

Показники сформованості особистісних характеристик учнів
за рівнями: «має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату з допомогою вчителя», «потребує значної уваги і допомоги»
(розробила О. В. Онопрієнко)

Характеристики особистісних досягнень	Показники сформованості особистісних характеристик
Виявляє інтерес до навчання	Виявляє допитливість стосовно широкого кола об'єктів навколишнього світу
	Цікавиться широким колом об'єктів, але освоює їх поверхово
	Виявляє нестійкий інтерес, цікавить лише нове, яскраве
	Самостійно не виявляє інтересу до об'єктів навчання
Проявляє старанність і наполегливість	Працює цілеспрямовано, прагне досягти бажаного результату
	Уникає невдачі, потребує визнання успіху з боку дорослих
	Працює за умови стимулювання кожної дії
	Не виявляє вольових зусиль
Активно працює на уроці	Легко включається в роботу на всіх її етапах, вносить пропозиції
	Працює активно час від часу
	Працює, якщо має заохочення, поступки
	Байдуже ставиться до будь-яких навчальних занять
Ставить запитання про нове та незрозуміле	Прагне заглибитись у сутність предметів і явищ
	Ставить запитання поверхового характеру
	Запитання виникають під прямим і опосередкованим впливами
	Не запитує про нове і незрозуміле
Співпрацює з іншими дітьми	Прагне співпрацювати з іншими дітьми, вміє домовлятися
	Узгоджує свої дії з іншими дітьми за підказкою дорослого
	Неохоче долучається до будь-якої співпраці
	Уникає будь-якої співпраці з іншими дітьми