**Розроблення навчальної програми з предмета, курсу для 5 класу Нової української школи**

***Укладач:* *Олена Матушевська,*** *методист відділу музейної освіти та бібліотечної справи Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»*

Відповідно до статті 1 [Закону України «Про повну загальну середню освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text) поняття **«модельна навчальна програма», «навчальна програма»** розглядаються у такому значенні:

**Модельна навчальна програма** – документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета (інтегрованого курсу) та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством [3]. Така програма розробляється на основі [Державного стандарту базової середньої освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text) [2].

**Навчальна програма** – документ, що визначає послідовність досягнення результатів навчання учнів з навчального предмета (інтегрованого курсу), опис його змісту та видів навчальної діяльності учнів із зазначенням орієнтовної кількості годин, необхідних на їх провадження, та затверджується педагогічною радою закладу освіти [3].

Вибір модельної програми ЗЗСО створює перед учителем проблему розроблення власної навчальної програми, адже вчитель в класі буде працювати не за модельною програмою, а за навчальною, розробленою ним на основі модельної.

Створення навчальної програми – це новий вид діяльності, що цьогоріч мають опанувати освітяни, які працюють у 5 класі Нової української школи.

Ключова різниця між модельною і навчальною програмами у тому, що модельна програма не вказує кількість годин, порядок вивчення тем і інструментарій для вчителя [1].

Для створення навчальної програми вчителеві потрібні:

* модельна програма;
* підручник;
* інформація про кількісь годин, відведених для вивчення курсу в навчальному плані ЗЗСО;
* [Державний стандарт базової загальної середньої освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text) [1].

Тексти модельних навчальних програм для 5-9 класів Нової української школи розміщені на сайтах МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» [6], в інформаційній системі Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» «Нормативно-правове і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» [4]:

[мовно-літературна освітня галузь](https://base.kristti.com.ua/?p=8550) (ID - 8550);

#### [природнича освітня галузь](https://base.kristti.com.ua/?p=8555) (ID - 8555);

#### [математична освітня галузь](https://base.kristti.com.ua/?p=8558) (ID - 8558);

#### [громадянська та історична освітня галузь](https://base.kristti.com.ua/?p=8560) (ID - 8560);

#### [соціальна і здоров’язбережувальна освітня галузь](https://base.kristti.com.ua/?p=8562) (ID - 8562);

#### [інформатична освітня галузь](https://base.kristti.com.ua/?p=8566) (ID - 8566);

#### [технологічна освітня галузь](https://base.kristti.com.ua/?p=8568) (ID - 8568);

#### [мистецька освітня галузь](https://base.kristti.com.ua/?p=8570) (ID - 8570);

#### [фізична культура;](https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/fizychna-kul-tura/)

#### [міжгалузеві інтегровані курси](https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/mizhhaluzevi-intehrovani-kursy/) [4; 6].

Укладаючи навчальну програму, вчитель має орієнтуватися на кількість годин, визначену навчальним планом ЗЗСО.

У **модельній програмі** зазначено:

* очікувані результати навчання,
* пропонований зміст навчального предмета,
* рекомендовані види навчальної діяльності [1; 3].

У **навчальній програмі** визначають:

* зміст навчального матеріалу(тема),
* діяльність учнів,
* очікувані результати навчання [1; 3].

Учителеві необхідно конкретизувати:

- порядок вивчення тем (відповідно до обраного підручника);

- розподіл годин на вивчення певного розділу/теми [1].

**Структура навчальної програми** може бути такою:

**Титульна сторінка**

**І. Вступ:**

- пояснювальна записка: мета та завдання курсу тощо;

- нормативно-правова база, на основі якої укладено програму;

**ІІ. Змістовна частина:**

- зміст (навчальний план) курсу, очікувані результати навчання та види діяльності учнів;

- календарно-тематичне планування;

**ІІІ. Перелік навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу**

**IV. Cистема оцінювання результатів навчання:**

а) критерії оцінювання предметних та особистісних результатів;

б) критерії контролю груп загальних результатів.

**V. Література та інформаційні ресурси:**

а) для вчителя;

б) для учнів [1].

**Вступ.** У пояснювальній записці визначають основні положення щодо ролі та значення курсу:  *мету, завдання, принципи, пріоритети викладання, структуру, шляхи реалізації програми та особливості організації освітнього процесу.*

При формулюванні мети та завдань навчальної програми вчитель використовує відповідну модельну навчальну програму курсу, що відповідає чинному Державному стандарту базової середньої освіти.

При визначенні нормативно-правової бази, використаної для розроблення навчальної програми, учитель зазначає:

Закон України «Про освіту».

Закон України «Про повну загальну середню освіту».

Державний стандарт базової середньої загальної освіти.

Освітню програму ЗЗСО.

Модельну навчальну програму.

У **змістовній (основній) частині** навчальної програми викладають орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст предмета та види навчальної діяльності.

Визначення змісту програми учитель здійснює, використовуючи змістовний компонент відповідної модельної програми, що містить перелік очікуваних результатів навчання, пропонований зміст навчального предмета та рекомендовані види навчальної діяльності.

Загальна кількість годин для вивчення предмета, курсу має відповідати кількості годин навчального плану 5 класу ЗЗСО.

Порядок вивчення тем має відповідати порядку подання навчального матеріалу в обраному підручнику.

Кількість годин для вивчення тієї чи іншої теми/розділу вчитель обирає самостійно відповідно до рівня підготовки учнів, обраних методик та розподілу навчального матеріалу в підручнику.

Учитель зазначає, що компетентнісний потенціал освітньої галузі та базові знання, визначені у відповідному додатку Державного стандарту. Переписувати або зазначати зміст компетентнісного потенціалу освітньої галузі не потрібно.

*Вимоги до обов’язкових результатів навчання учнів з курсу, предмета* визначені у певному додатку до Державного стандарту і передбачають, що учень (обов’язкові результати навчання учнів з курсу, предмета учитель зазначає у вступі до навчальної програми).

У цій частині ключовою є деталізація *видів діяльності учнів* та їх організація їх у систему, яка дозволить максимально ефективно проводити навчання.

Обов’язкові результати навчання учнів розкрито в *орієнтирах для оцінювання Державного стандарту і в модельних навчальних програмах.* Тому саме цей рівень конкретизації обов’язкових результатів навчання має стати основою для впорядкування послідовності досягнень очікуваних результатів навчання, компетентностей, яких набувають учні на певному етапі протягом навчального року, семестру [1].

**Календарне-тематичне планування.**

Календарно-тематичне планування вчитель укладає у найбільш прийнятній для нього формі, порядок вивчення тем та розподіл часу на їх вивчення має відповідати прописаним у змісті програми.

У календарно-тематичному плануванні доцільно передбачити такі колонки таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Діяльність | Очікувані результати | Програмне забезпечення та інформаційні ресурси | Дата | Примітки |
|  |  |  |  |  |  |  |

Оскільки календарно-тематичне планування є складовою частиною навчальної програмим, воно затверджується разом з нею педагогічною радою ЗЗСО і не потребує в подальшому погодження у заступника з НВР.

У повсякденній діяльності вчитель може використовувати **спрощене робоче календарне планування:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Дата | Примітки |
|  |  |  |  |

У прикінцевій частині мають бути прописані:

* *використання засобів навчання,*
* *форми оцінювання результатів навчання,*
* *додаткові компоненти тощо*  [1]*.*

**У переліку навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення навчального процесу зазначають:**

технічне обладнання,

програмне забезпечення, яке використовується у процесі вивчення предмета, курсу, онлайн-засоби [1].

**Система оцінювання результатів навчання** має базуватися на:

положеннях Рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених [наказом Міністерства освіти і науки України 01 квітня 2022 р. № 289;](https://osvita.ua/doc/files/news/861/86195/OCINYuVANNYa_OST818.pdf)

загальних критеріях оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, уміщених у [додатку №2 до наказу МОН України від 01.04.2022 №289](https://osvita.ua/doc/files/news/861/86195/OCINYuVANNYa_OST818.pdf) [1; 5].

**Список літератури та інформаційних ресурсів** має містити перелік фахово-методичної та науково-популярної літератури, інтернет-ресурсів та інших джерел, які вчитель використовує під час підготовки до уроку. Інформаційні ресурси для здобувачів освіти мають відображати сучасний рівень розвитку науки, комп’ютерних технологій та враховувати віково-психологічні особливості учнів [1].

*Деякі автори модельних навчальних програм і підручників вже розробили зразки навчальних програм, які вчителі зможуть використовувати за основу у процесі розроблення навчальної програми з предмета, курсу ЗЗСО*  [1]*.*

**Використані та рекомендовані ресурси:**

1. Готуємось до нового навчального року. Розробка навчальних програм. URL: <https://cutt.ly/fXG5DQ2>
2. Державний стандарт базової середньої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Інформаційна система Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» «Нормативно-правове і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу». URL: <https://base.kristti.com.ua/>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України 01 квітня 2022 р. № 289. URL: <https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86195/>
6. Офіційний сайт ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». URL: <https://imzo.gov.ua/>
7. Старагіна І. Як створити навчальну програму на основі модельної.URL: <https://cutt.ly/1XHDlUz>
8. Степанова-Камиш А.Навчальна програма не має копіювати модельну: що спільного й різного в цих програмах. URL: <https://cutt.ly/LXHFIN7>