

**Інформація про проведення дослідно-експериментальної роботи
на базі експериментальних навчальних закладів
всеукраїнського рівня
(станом на 01.02.2016 рік)**

№ п/ п	Тема дослідження	Майданчик дослідження	Документ, яким затверджено експеримент (наказ)	Наукові керівники	Термін проведення	Опис змісту експерименту
Вінницька область						
1.	Організаційно-педагогічні умови діяльності класного керівника у створенні ефективного виховного простору»	ЗОШ I-II ступенів-ліцей № 7 Вінницької міської ради; ЗОШ I-III ступенів № 36 Вінницької міської ради; Гайсинська ЗОШ I-III ступенів № 4; Калинівська ЗОШ I-III ступенів № 2-гімназія; комунальний заклад «ЗОШ I-III ступенів № 4 м. Хмільника»;	МОН України від 29.09.2015 №991	Іваниця Г.А.	2015 – 2020 рр.	Розроблення структурно-функціональної моделі діяльності класного керівника в сучасному освітньому процесі

		Шаргородська района гімназія; НВК ЗОШ I-III ступенів-ліцей м. Жмеринки»; ЗОШ I-III ступенів № 3 м. Бара; Агрономіченськ а ЗОШ I-III ступенів Вінницького району; Летківська ЗОШ I-III ступенів Тростянецького району				
2.	Формування духовно- морального середовища розвитку особистості	Вінницький приватний православний навчально- виховний комплекс святого Миколая м. Вінниця, директор Панчук Анатолій Митрофанович	МОН України від 20.04.2015 № 445	Томчук С.М.	2015- 2020 рр.	Розроблення моделі формування духовно-морального середовища для розвитку особистості

Волинська область						
3.	Оптимізація мережевих ресурсів для забезпечення екологічної освіти в школі	Нововолинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2, директор Кобиш Алла Анатоліївна	МОНмолодь спорту України від 11.06.2011 № 769	Стрижак О.Є.	2011-2016 рр.	Створення організаційно-методичного забезпечення навчально-виховної системи екологічної освіти у старшій школі; розробка програм та методичних рекомендацій до навчальних курсів і програм з екологічної освіти на засадах особистісно орієнтованого підходу; створення навчальних посібників, практичних матеріалів для здобуття екологічної освіти у процесі допрофільного та профільного навчання; підготовка рекомендацій щодо впровадження одержаних результатів у практику роботи загальноосвітніх навчальних закладів
Дніпропетровська область						
4.	Створення системи моніторингу благополуччя учнів у превентивному виховному середовищі загальноосвітнього	Комунальний заклад освіти середня загальноосвітня школа № 3 з	МОН України від 11.08. 2014 № 926	Кириченко В.І.	2014-2019 рр.	Розроблення функціональної моделі моніторингу благополуччя учнів у превентивному виховному середовищі ЗНЗ

	навчального закладу	профільними класами імені М. Островського м. Жовті Води Дніпропетровсько ї області, директор Хмуренко Валентина Анатоліївна				
5.	Система формування соціальної ініціативності учнів у суспільно значущій діяльності школи	Криворізька загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 60 Дніпропетровсько ї області, директор Малая Світлана Григорівна	МОН України від 27.05.2014 № 652	Окушко Т.К.	2014 – 2016 рр.	На засадах особистісно орієнтованого підходу створення цілісної системи формування соціальної ініціативності учнів у суспільно значущій діяльності загальноосвітнього навчального закладу
6.	Формування соціальної ініціативності підлітків у дитячому об'єднанні загальноосвітнього навчального закладу	Криворізька загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 86 Дніпропетровсько ї області, директор Католиченко Лілія	МОН України від 27.05. 2014 № 653	Окушко Т.К.	2014 – 2016 рр.	Наукове обґрунтування та експериментальна перевірка психолого-педагогічних умов формування та реалізації соціальної ініціативності підлітків в умовах діяльності дитячого об'єднання загальноосвітнього навчального закладу

		Олександрівна				
7.	Система розвитку творчого потенціалу учнів на засадах педагогіки життєтворчості	Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 62 Дніпропетровської міської ради, директор Світлична Олена Василівна	МОН молодьспорту України від 27.07.2011 № 887	Вознюк Л.В.	2011-2021 рр.	Створення системи розвитку творчого потенціалу учня на засадах педагогіки життєтворчості, яка забезпечить інноваційні зміни у змісті діяльності загальноосвітнього навчального закладу
8.	Інноваційна діяльність учителів ліцею як умова забезпечення якісної профільної освіти учнів	Криворізький природничо-науковий ліцей, директор Башук Любов Вікторівна	МОН молодьспорту України від 11.07.2011 № 70	Кириленко С.В	2011-2016 рр.	Створення програм та методичних рекомендацій з підготовки вчителів до розробки змісту допрофільних курсів і програм на засадах особистісно орієнтованої освіти; створення організаційно-методичного забезпечення допрофільного навчання учнів підготовчих 7-х класів і 8 - 9-х класів; добір та створення діагностичного інструментарію й організаційно-методичного забезпечення супроводу та результативності інноваційної діяльності педагогів в умовах профільного освітнього простору закладу; створення науково-методичного

						посібника з питань інноваційної діяльності вчителів загальноосвітнього навчального закладу; підготовка навчальних посібників, практичних матеріалів для підготовки учнів основної школи до ранньої профілізації; розробка рекомендацій щодо впровадження одержаних результатів у практику роботи загальноосвітніх навчальних закладів
9.	Формування соціального досвіду підлітків в умовах позашкільної діяльності»	Комунальний позашкільний навчальний заклад «Центр позашкільної роботи та дитячої творчості «Альтаір» Дніпропетровсько ї міської ради, директор Гут Олена Анатоліївна	МОН України від 13.09.2011 № 1051	Завалевський Ю.І.	2011-2016 рр.	Розроблення та експериментальна перевірка системи формування соціального досвіду підлітків в умовах позашкільної діяльності, виховання свідомого громадянина і патріота шляхом засвоєння учнями духовних надбань рідного народу
10.	Етнокультурне виховання учнів засобами декоративно-ужиткового	Комунальний позашкільний навчальний заклад	МОН України від 19.06.2012	Корнієнко А.В.	2012-2016 рр.	Визначення змісту та експериментальна перевірка ефективності організаційно-

	мистецтва в умовах позашкільного навчального закладу	«Центр дитячої та творчості» Дніпропетровсько ї міської ради, директор Панченко Тетяна Геннадіївна	№722			педагогічних умов етнокультурного виховання учнів засобами декоративно- ужиткового мистецтва у позашкільному навчальному закладі
11.	Особистісно-професійне становлення вчителя нової генерації в умовах сучасного навчального закладу	Навчально- виховний комплекс №28 Дніпропетровсько ї міської ради, директор Ломако Ніла Миколаївна	МОН України від 18.08.2010 № 826	Гонтаровська Н.Б.	2010- 2016 рр.	Розробка системи особистісно- професійного становлення вчителя нової генерації в загальноосвітньому навчальному закладі, що має бути придатною для широкого використання в практиці роботи інноваційних шкіл України; створення методики оцінювання рівнів сформованості інноваційної діяльності вчителя як засади розвитку навчального закладу; підготовка комплексу науково- методичних матеріалів, які можуть бути використані в процесах соціально- педагогічного проектування науково-методичної діяльності шкіл та інших методичних служб
12.	Розробка моделі Школи майбутнього на засадах	Загальноосвітня школа I-III	МОН України	Морозова В.В.	2008- 2016 рр.	Розроблення структурно- змістовної моделі «Школа

	сучасних освітніх технологій	ступенів № 101 Дніпропетровської міської ради, директор Шепель Алла Борисівна	від 22.12.2008 № 1178			майбутнього», яка відповідає провідним ідеалам європейської моделі освіти; створення та обґрунтування педагогічних, комфортних умов для забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти; експериментальна перевірка ефективних методик, методів, технологій зі створення моделі «Школи майбутнього», що входить до європейського соціально-культурного простору
13.	Управління розвитком життєвої компетентності особистості в умовах школи сприяння здоров'ю – Школи майбутнього	Навчально-виховний комплекс «Дивосвіт» м. Жовті Води, директор Аракчєєва Валентина Романівна	МОН України від 22.06.2009 № 550	Морозова В.В.	2009-2016 рр.	Розроблення моделі управління розвитком життєвої компетентності учня; розвиток життєвої компетентності особистості учня, вчителя
14.	Здоров'язбережувальний освітній простір як фактор розвитку соціально активної особистості	Обласний комунальний заклад освіти «Криворізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-II	МОНмолод ьспорту України від 01.06.2011 № 506	Кириленко С.В.	2011-2017 рр.	Внесення змін до організації навчально-виховного та оздоровчого процесу, що дозволяють створити сприятливі умови для навчання, виховання та оздоровлення соціально активної здорової особистості;

		ступенів» №8, директор Карленко Наталія Вікторівна				підготовка програм, методичних рекомендацій, посібників, які будуть складати систему навчально-методичного забезпечення навчально- виховного процесу та оздоровчо- профілактичної роботи в умовах санаторного навчального закладу
15.	Школа культури здоров'я Європейської мережі шкіл сприяння здоров'ю як модель Школи майбутнього в контексті Європейської інтеграції України	Навчально- виховне об'єднання № 136 Дніпропетровсько ї міської ради, в. о. директора Лісіцина Тетяна Василівна	МОН України від 16.10.2008 № 938	Морозова В.В.	2008- 2016 рр.	Розроблення моделі інноваційного навчального закладу „Школа культури здоров'я”; вдосконалення системи загальної середньої освіти на основі здоров'язбережувальних технологій, впровадження системи навчання, тренінгової і кооперативної методик; зменшення навантаження на учня за рахунок створення комфортних умов при здійснюванні навчально- виховного процесу
16.	Розробка моделі полілінгвістичної школи як інноваційного навчального закладу	Комунальний заклад освіти ЗОШ № 89, директор Єнакова Ольга Федорівна	МОНмолод ь-спорту України від 27.07.2011	Завалєвський Ю.І.	2011- 2016 рр.	Розроблення моделі полілінгвістичної школи та експериментальне підтвердження ефективності її функціонування

			№ 906			
17.	Формування гармонійно досконалої особистості учня у сучасному освітньому середовищі загальноосвітнього навчального закладу	Комунальний заклад освіти «Спеціалізована середня загальноосвітня школа №142 еколого-економічного профілю» Дніпропетровської міської ради, директор Хмеленко Людмила Вікторівна	МОН України від 7.05.2013 № 557	Кириленко С.В.	2013-2018 рр.	Розробка моделі гармонійно досконалої особистості учня у сучасному освітньому середовищі загальноосвітнього навчального закладу
18.	Виховання соціально компетентної особистості в умовах євроінтеграції вітчизняної освіти	Середня загальноосвітня школа № 35 м. Дніпропетровська, директор Грінь Лариса Миколаївна	МОН України України від 29.04.2013 № 481	Вознюк Л. В.	2013-2018 рр.	Створення ефективної системи виховання соціально компетентної особистості в умовах євроінтеграції вітчизняної освіти; створення розвиненого освітнього середовища школи
19.	Становлення успішної особистості вчителя –	ЗОШ № 6 м. Дніпропетровська,	МОН України	Завалевський Ю.І.	2013-2018 рр.	Створення моделі і системи виховання соціально

	вихователя як один із аспектів інтеграції України в європейській системі освіти	директор Морокко Людмила Миколаївна	від 28.10 2013 №1479			компетентної особистості вчителя-вихователя в умовах інтеграції України в європейську систему освіти
20.	Вплив навчального закладу у становленні учня як громадянина патріота	НВК № 139 м. Дніпропетровська, директор Стеблина Тамара Володимирівна	МОН України від 23.01 2015 № 43	Бех І.Д.	2015-2020 рр.	Розроблення моделі виховного простору навчального закладу у становленні учня як громадянина-патріота
21.	Розвиток учнівського дитячого об'єднання як чинник становлення патріотично-громадянської активності особистості вихованця	НВК №66 м. Дніпропетровська директор Коробка Людмила Петрівна	МОН України від 22.01 2015 № 39	Бех І.Д.	2015-2020 рр.	Розроблення системи розвитку учнівського дитячого об'єднання як чинника становлення патріотично - громадянської активності особистості вихованця
22.	Модель виховної системи навчального закладу у формуванні національно-патріотичної особистості гімназиста	НВК №131 м. Дніпропетровська директор Кізіль Олена Миколаївна	МОН України від 22.01 2015 № 38	Бех І.Д.	2015-2020 рр.	Розроблення моделі виховної системи формування національно-патріотичної особистості гімназиста
23.	Виховання патріотизму як базової якості громадянина держави України	ЗОШ №21 м. Дніпропетровська, директор	МОН України від 6.03.2015	Бех І.Д.	2015-2020 рр.	Розроблення моделі виховання усвідомленого патріотизму як базової якості громадянина держави України

		Змієнко Антоніна Василівна	№ 265			
24.	Формування в учнів ЗНЗ духовних цінностей українського патріота	ЗНЗ №15 м. Дніпропетровська, директор Соловійова Тетяна Миколаївна	МОН України від 6.03.2015 № 262	Бех І.Д.	2015-2020 рр.	Розробити модель формування в учнів загальноосвітніх навчальних закладів духовних цінностей українського патріота
25.	Система виховання громадянина – патріота в умовах профільного навчального закладу військово-професійної спрямованості	Ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою м. Дніпропетровська директор Марусов Олександр Вікторович	МОН України 6.03.2015 №268	Бех І.Д.	2015-2020 рр.	Розробити та експериментально перевірити ефективність системи військово-патріотичного виховання громадянина-патріота в умовах профільного навчального закладу
26.	Розвиток в учнів ЗНЗ громадянської активності у становленні громадянина – патріота України	ЗНЗ № 23 м. Дніпропетровська директор Квятковська Наталія Анатоліївна	МОН України 06.03.2015 №267	Бех І.Д.	2015-2020 рр.	Розробити та експериментально перевірити ефективність системи розвитку в учнів загальноосвітнього навчального закладу громадянської активності у становленні громадянина-патріота України
27.	Формування громадянської компетентності учнів в умовах ЗНЗ	ЗОШ №50 м. Дніпропетровська,	МОН України 6.03.2015	Бех І.Д.	2015-2020 рр.	Обґрунтувати й експериментально перевірити психолого-педагогічні умови

		директор Петрушанський Аркадій Михайлович	№263			ефективного формування громадянської компетентності учнів у освітньому процесі загальноосвітнього навчального закладу
28.	Педагогічні умови виховання свідомого громадянина-патріота у загальноосвітньому навчальному закладі	Середня загальноосвітня школа № 87 Дніпропетровсько ї міської ради, директор Подольна Таїсія Георгіївна	МОН України 22.01.2015 №36	Бех І.Д.	2015-2020 рр.	Розроблення та експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов виховання свідомого громадянина-патріота у загальноосвітньому навчальному закладі
Донецька область						
29.	Створення здоров'язбережувального освітнього простору школи за ідеями В. Сухомлинського та в контексті інновацій шкільної освіти	Артемівська загальноосвітня школи І-ІІІ ступенів № 5 з профільним навчанням Артемівської міської ради Донецької області, директор Ночовка Валентина	МОН України від 22.07. 2013 №1031	Савченко О. Я.	2013- 2018 рр.	Впровадження моделі здоров'язбережувального освітнього простору за ідеями В. Сухомлинського в контексті інновацій шкільної освіти; сформованість в учнів здоров'язбережувальної компетентності; зростання професійного рівня педагогів; підвищення рівня обізнаності батьків стосовно формування здоров'язбережувальної компетентності в учнів;

		Іванівна				розробка навчально-методичних рекомендацій щодо впровадження в широку практику роботи сучасних навчальних закладів моделі здоров'язбережувального освітнього простору за ідеями В. Сухомлинського в контексті інновацій шкільної освіти
Івано-Франківська область						
30.	Технологічне проектування інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу	Верховинська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. Верховинської районної ради Івано-Франківської області директор Никифоряк Л.М.	МОН України від 03.07.2013 №887	Маринівська О.Я.	2013-2018 рр.	Розробка Концепції та технології проектування інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу
Житомирська область						
31.	Організаційно-педагогічні умови розвитку творчого потенціалу учасників навчально-виховного процесу	Житомирський обласний педагогічний ліцей директор Корінна Людмила Віталіївна	МОН України від 30.12.2013 №1858	Корінна Л.В.	2013-2018 рр.	Розроблення методики, спрямованої на розробку організаційно-педагогічних умов формування творчого професійного потенціалу учасників навчально-виховного процесу ліцею.

32.	Реалізація інноваційного потенціалу вчителів у загальноосвітньому навчальному закладі	Новоград-Волинський колегіум Директор Седлецька Камілія Домініканівна	МОН України від 13.12.2015 №1413	Дубасенюк О.А.	2015-2020 рр.	Науково-теоретичне обґрунтування та експериментальний перевірі органіційно-педагогічних умов розвитку творчого потенціалу вчителів у колегіумі
Запорізька область						
33.	Виховний простір як вихідна умова розвитку життєвокомпетентної особистості	Багатопрофільний ліцей № 99, 69114, м. Запоріжжя, вул. Гудименка, 13-а, тел. (061)249309, директор Солдатенко Ольга Василівна	МОН України від 04.08.2010 № 791	Курінна А.Ф	2010-2017 рр.	Визначення організаційних, психолого-педагогічних умов для розвитку життєвокомпетентної особистості, здатної до самопізнання, саморозвитку, самовдосконалення та самореалізації, готової до компетентної участі в громадському житті; розробка програми підвищення кваліфікації вчителів шляхом запровадження системи самоосвітньої діяльності в умовах створення позитивного виховного простору
34.	Розвиток педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін в інноваційному освітньому середовищі гімназії	Мелітопольська гімназія № 9 Мелітопольської міської ради Запорізької	МОН України від 14.11.2014 № 1319	Кондратова Л.Г.	2014-2019 рр.	Створення педагогічних умов для розвитку педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін в інноваційному освітньому

		області				середовищі гімназії художньо-естетичного профілю та у діяльності Центру педагогічної майстерності
35.	Створення навчально-методичних засад формування у дітей навичок міжкультурної комунікації	Загальноосвітні та позашкільні навчальні заклади Запорізької області	МОН України від 05.12.2014 № 1447	Афанасьєва Л.В.	2014-2019 рр.	Модель організації педагогічного супроводу для процесу формування в учнів загальноосвітніх навчальних закладів готовності до міжкультурної комунікації та апробація методики експериментальної перевірки її ефективності
36.	Навчально-виховна система наступності у допрофільній освіті учнів	Василівська гімназія «Сузір'я», директор Шевченко Юрій Васильович	МОН України від 18.08.2010 № 825	Москальова Л.Ю.	2010-2016 рр.	Розробка програми та методичних рекомендацій для підготовки вчителів до розробки змісту допрофільних курсів і програм на засадах особистісно орієнтованої освіти; добір та створення діагностичного інструментарію та організаційно-методичного забезпечення навчально-виховної системи наступності у допрофільній та допрофесійній освіті; створення навчальних посібників, програм, курсів,

						практичних матеріалів із підготовки учнів основної школи у процесі допрофільної освіти; підготовка рекомендацій щодо впровадження одержаних результатів у практику роботи загальноосвітніх навчальних закладів
37.	Методичні засади формування конкурентоспроможного вчителя в умовах євроінтеграційних освітніх процесів	Бердянська гімназія № 1 «Надія», директор Сергієнко Валентина Павлівна	МОН України від 12.10. 2015 № 174	Завалевський Ю. І.	2015-2020 рр.	Розроблення моделі і системи формування конкурентоспроможного вчителя гімназії
38.	Формування партнерських відносин батьків і вчителів як засіб розвитку особистості учня	Дніпрорудненська гімназія «Софія», директор Пилипенко Валентина Дмитрівна	МОН України 21.11.2013 №1603	Побірченко Н.А.	2013-2018 рр.	Визначення, обґрунтування та експериментальна перевірка змісту, форм, методів, педагогічних умов ефективного формування системи партнерських відносин батьків та педагогів як засобу розвитку особистості учня
39.	Професійний саморозвиток учителів мистецьких дисциплін у Центрі педагогічної майстерності	Малобілозерська спеціалізована школа-інтернат II-III ст. «Дивосвіт»	МОН України від 14.11.2014 № 1324	Отич О. М.	2014-2019 рр.	Виявлення педагогічних умов ефективного професійного саморозвитку учителів мистецьких дисциплін у Центрі педагогічної майстерності

		Запорізької обласної ради, директор Овсієнко Яніна Миколаївна				
Київська область						
40.	Створення сучасного навчально-виховного середовища для учнів в умовах альтернативної домашньої (сімейної) освіти	Комунальний заклад Київської обласної ради «Переяслав- Хмельницька загальноосвітня школа-інтернат I- III ступенів» М. Переяслав- Хмельницький, вул. Грушевського, 49 директор Козій Василь Васильович	МОН України від 14.11.2014 № 1320	Бендерець Н.М.	2014 – 2019 рр.	Модель навчально-виховного процесу для учнів в умовах альтернативної домашньої (сімейної) освіти
41.	Розроблення моделі навчально-виховного об'єднання як Школи життєвого успіху	Навчально- виховне об'єднання директор Ткачук Ірина	МОН України від 03.12.2010 № 1199	Мельник О.В., Кириленко С.В.	2010- 2016 рр.	Розроблення моделі навчально- виховного об'єднання, цінність якого навчити дитину жити успішно; впровадження інноваційної

		Олександрівна				моделі організації навчально-виховного процесу Броварського навчально-виховного об'єднання як Школи життєвого успіху, що дозволить комплексно реалізувати психолого-педагогічні умови, зміст, форми, методи формування і розвитку життєвої компетентності випускників та налаштувати їх на життєвий успіх; розробка системи підвищення кваліфікації педагогів у даному аспекті; підготовка рекомендацій щодо впровадження одержаних результатів у практику роботи загальноосвітніх навчальних закладів
42.	«Формування усвідомленого ставлення учнів до збереження здоров'я у навчально-виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу»	НВК № 3 м. Обухова директор Хоменко Надія Вікторівна	МОН України 29.10.2013 №1507	2013-2018	Побірченко Н.А.	Забезпечити формування усвідомленого ставлення учнів до збереження здоров'я інноваційною навчальною інформацією та науково-методичним ресурсом
43.	Тьюторська технологія як засіб реалізації принципу індивідуалізації в освіті	Загальноосвітні навчальні заклади Київської,	МОН України від 15.07.2015 №764	2015-2020	Ветров С.В.	Удосконалення якості навчально-виховного процесу, забезпечення сприятливих умов для гармонійного особистісного

		Харківської областей				розвитку учня
Луганська область						
44.	Система національно-патріотичного виховання учнів в умовах східного регіону України	Сватівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 6 Сватівської районної ради Луганської області Директор Сайко Алла Михайлівна	МОН України від 18.05.2015 № 1417	Просіна О.В.	2015-2019 рр.	Експериментальне підтвердження ефективності організаційно-педагогічних умов щодо формування національно-патріотичного виховання учнів в умовах східного регіону України
Львівська область						
45.	Система формування ціннісних орієнтацій учнів засобами мовно-літературної освіти	Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Директор Шиян Роман Богданович	МОН України від 22.06.2015 № 669	Таранік Ткачук К.В.	2015-2020 рр.	Створення навчально-виховної системи з формування в учнів ціннісних орієнтацій засобами мовно-літературної освіти
Одеська область						
46.	Формування у вихованців дитячого будинку готовності до особистісної та соціальної самореалізації	Дитячий будинок «Перлинка» м. Одеси, директор Петрова Світлана Миколаївна	МОН України від 18.08.2010 № 824	Бех І.Д.	2010-2018рр.	Апробація та експериментальне підтвердження ефективності організаційно-педагогічних умов щодо формування готовності кожного вихованця до подальшої особистої та соціальної самореалізації

47.	Формування правової культури учнів загальноосвітнього навчального закладу	Іллічівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1, директор Петлюк Ольга Петрівна	МОН України від 1.06.2009 №459	Ладиченко Т.В.	2009-2021 рр.	Створення системи формування правової культури загальноосвітнього навчального закладу
48.	Розробка і впровадження педагогічних технологій дистанційного навчання на базі освітнього центру з використанням сучасних електронних засобів комунікації	Комунальний заклад «Рішельєвський ліцей» Одеської обласної ради м. Одеса, директор Колебошин Валерій Якович	МОН України від 30.12.15 №1390	Колебошин В.Я.	2015-2020 рр.	Розробка і впровадження педагогічних технологій дистанційного навчання, створення на базі комунального закладу «Рішельєвський ліцей» Одеської обласної ради структурного підрозділу «Освітній центр дистанційного навчання»
49.	Система виховання особистості гімназиста в полікультурному середовищі	Обласний заклад «Спеціалізована загальноосвітня школа – інтернат «Болградська гімназія імені Г. С. Раковського », директор Скорич Сніжана Іллівна	МОН України від 30.12.2015 № 1383	Чмир О. Р.	2016-2022 рр.	Розробка і впровадження системи виховання особистості гімназиста в полікультурному середовищі

	Державно-громадське управління інноваційним розвитком навчальних закладів освітнього округу балтського району Одеської області	Навчальні заклади Балтського району	МОН України від 14.11. 2014 № 1318		2014-2019 рр.	Розроблення моделі інноваційного розвитку ЗНЗ освітнього округу; забезпечення дидактичними матеріалами процесу формування інноваційного освітнього середовища загальноосвітніх навчальних закладів освітнього округу;
50.	Формування ключових компетенцій учнів засобами вальдорфської педагогіки	Одеський НВК „ступені” („загальноосвітня школа I-III ст. – дитячий садок”), директор Лук’янченко Наталія Миколаївна	МОН України від 29.04.2013 №476	Демченко Д.М.	2013-2018 рр.	Сформувати ключові компетенції в учнів засобами вальдорфської педагогіки
51.	Державно-громадське управління інноваційним розвитком навчальних закладів освітнього округу Балтського району Одеської області	ЗНЗ Балтського району, директор Ласкорунська Оксана Володимирівна	МОН України від 14.11.2014 №1318	Завалевський Ю.І.	2014-2018 рр.	Забезпечення узгодженої роботи всіх ланок і служб суб’єктів Балтського освітнього округу при впровадженні державно-громадського управління інноваційним розвитком навчальних закладів освітнього округу Балтського району Одеської області, метою якого є

						підвищення ефективності та результативності функціонування освітнього округу, створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, морального, фізичного розвитку учнів та їх культурного дозвілля
52.	Громадянсько-патріотичне виховання суб'єктів громадянського суспільства	НВК № 7 м. Одеси, директор Мельник Світлана Василівна	МОН України від 30.07.2015 №828	Бех І.Д.	2015- 2020 рр.	Розроблення системи громадянсько-патріотичного виховання суб'єктів громадянського суспільства України в умовах навчально - виховного комплексу
Рівненська область						
53.	Психолого-педагогічні засади формування синтетичного типу мислення у вчителя та учня в умовах реалізації інноваційної моделі – «Акме-школа»	Навчально-виховний комплекс «Колегіум», директор Куделя Петро Іванович	МОН України від 19.01.2011 № 40	Карпенчук С.Г.	2010- 2016 рр.	Розробка програм та методичних рекомендацій щодо організації в акмеологічній школі освітнього середовища, яке забезпечуватиме умови для співпраці в контексті мисленнєвої діяльності учителя і учня; розробка цілісної системи «учитель-учень», яка ґрунтуватиметься на модернізованих синтетичних засобах як педагогічної

						взаємодії, так і педагогічного супроводження мисленнєвої діяльності учня
54.	Формування особистості суспільства європейського типу в умовах реалізації нової моделі – «Акме-школа»	Комунальний заклад «Бугринський агротехнічний ліцей і загальноосвітня школа І-ІІ ступенів», директор Сондак Степан Миколайович	МОНмолодь спорту України від 07.06.2011 № 534	Карпенчук С.Г.	2011-2016 рр.	Розробка програм, методичних рекомендацій щодо організації в акмеологічній школі освітнього середовища, що забезпечуватиме формування особистості суспільства європейського типу і ґрунтується на модернізованих засобах як педагогічної взаємодії, так і педагогічного супроводження діяльності учня; організації соціально-педагогічного простору, що стимулюватиме прагнення до успіху, творчості, високих результатів навчальної діяльності та особистісного самовдосконалення
55.	Розвиток і виховання особистості гімназиста в єдиному Європейському освітньому просторі	Гуманітарна гімназія м. Рівного, директор Макарчук Зоя Володимирівна	МОНмолодь спорту України від 08.08.2011 № 943	Гавлітіна Т.М.	2011-2017 рр.	Розробка та застосування положень, висновків, рекомендацій щодо вдосконалення процесу розвитку і виховання особистості гімназиста в єдиному Європейському освітньому просторі, їх узагальненні у

						цільовій творчій програмі, запровадження інновацій у гімназійній освіті, що знайшло своє відображення у введенні варіативної складової навчальних планів, розробка інтегративного курсу поглибленого вивчення іноземної мови , оптимізації управління навчально-виховним процесом на основі його функціонально-організаційного структурування
56.	Педагогічні умови виховання в учнів ціннісного ставлення до праці	Семидубський аграрний ліцей і ЗОШ І-ІІ ступенів Дубенського району, директор Сухолейстер Галина Володимирівна	МОН України від 29.04 2013 року № 479	Гавлітіна Т.М.	2013-2018 рр.	Розробити педагогічну модель виховання в учнів ціннісного ставлення до праці в контексті діяльності аграрного ліцею та перевірити умови її реалізації; форми і методи інноваційної діяльності аграрного ліцею в контексті ціннісних ставлень до праці, структурно-функціональна модель науково-теоретичної та методичної підготовки педагогів
57.	Виховання громадянської компетентності учнів	Корецький НВК „Школа І-ІІ ст.. „Ліцей”	МОН України від	Кириленко С.В.	2013-2018 рр.	Розробка Концепції Виховання громадянської компетентності учнів

		Рівненської області, директор – Даниш Людмила Йосипівна	17.05.2013			Розробка моделі сформованості громадянської компетентності учнів у процесі урочі та позакласної роботи
Херсонська область						
58.	Екологізація дослідницької діяльності учнівської молоді у взаємодії із об'єктами природно-заповідного фонду	Комунальний заклад «Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради, директор Палічева Галина Віталіївна	МОН України від 13.05.2014 № 581	Пустовіт Н.А.	2014-2018 рр.	Обґрунтування та експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов екологізації позашкільної діяльності учнівської молоді у взаємодії позашкільного навчального закладу і об'єктів природно-заповідного фонду
59.	Цілісний розвиток особистості учня в інформаційному просторі навчального закладу	Навчально-виховний комплекс «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради, директор Кияновський	МОН від 30.12.2013 № 1860	Кияновський А.О.	2014 – 2019 рр.	Розробка, теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка педагогічної технології цілісного розвитку особистості учня в інформаційному просторі навчального закладу

		Артем Олександрович				
Черкаська область						
60.	Психолого – педагогічні умови формування та становлення позитивного іміджу Школи життєтворчості	Скородистицька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів, директор Кучман Світлана Борисівна	МОН України від 13.11.2015 № 11 65	Єрмаков І. Г.	2015-2020 рр.	Експериментальна перевірка системи психолого-педагогічних умов формування та становлення позитивного іміджу Школи життєтворчості
61.	Виховання моральної самосвідомості дітей та учнівської молоді у позакласній діяльності	Хацьківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Черкаської районної ради Черкаської області, директор Полудень Г. М.	МОН України від 13.05.2014 № 584	Чорна К.І.	2014-2018 рр.	Визначення та експериментальна перевірка психолого-педагогічних умов виховання моральної самосвідомості зростаючої особистості в позакласній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів
62.	Виховні механізми розвитку моральної самосвідомості зростаючої особистості	Голов'ятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Смілянської районної ради Черкаської області	МОН України від 05.05.2014 № 542	Бех І.Д.	2014-2018 рр.	Визначення та експериментальна перевірка оптимальних умов активізації розвитку моральної самосвідомості зростаючої особистості в позакласній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.

Чернівецька область						
63.	Забезпечення профільної освіти в освітніх округах шляхом використання мережевих ресурсів	Хотинська гімназія, директор Лемешева Лідія Федорівна	МОНмолодь спорту України від 17.08.2011 № 723	Стрижак О.Є.	2011-2016 рр.	Розробка системи використання мережевих ресурсів у профільному навчанні в умовах освітніх округів для практичного використання працівниками різних ланок освіти; впровадження системи використання мережевих ресурсів для профільної освіти забезпечить: впровадження нової моделі профільної освіти; підготовки педагогів; створення умов для вибору учнями профілю навчання за їх інтересами; забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання старшокласників; запровадження системного моніторингового спостереження за якістю профільного навчання; забезпечення діалогу населення з загальноосвітніми навчальними закладами у вирішенні проблем профілізації їх у межах округу
Чернігівська область						

64.	Система профільного навчання як засіб формування особистості ліцею	Ніжинський ліцей при Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя, директор Алексєєнко Світлана Геннадіївна	МОН України від 20.04.2010 № 333	Коваленко Є.І.	2011-2014 рр.	Розробка технології формування соціальної компетентності учнів ліцею в умовах оновленого профільного навчання
65.	Формування культуро-створювальної позиції у вихованців позашкільних навчальних закладів еколого-натуралістичного напрямку	Комунальний заклад «Чернігівська обласна станція юних натуралістів», директор Трегубова Людмила Анатоліївна	МОН від 11.08.2014 №923	Мачуський В.В.	2014-2018 рр.	Виявлення, теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка організаційно-педагогічних умов формування культуро-створювальної позиції у вихованців позашкільних навчальних закладів еколого-натуралістичного напрямку
Харківська область						
66.	Створення системи супроводження навчання, виховання та розвитку академічно обдарованих дітей молодшого шкільного віку	Гімназія № 169 м. Харкова, директор Щербаков Олександр Федорович	МОНмолодь-спорту України від 10.07.2012 № 797	Гавриш І.В.	2012-2017 рр.	Створення безперервної системи супроводження навчання й виховання академічно здібних та обдарованих учнів основної школи загальноосвітніх навчальних закладів. Теоретичне обґрунтування,

						розробка та експериментальна перевірка навчально-методичних комплектів для навчання учнів проектних класів основної школи загальноосвітніх навчальних закладів. Забезпечення проектних класів необхідними технічними засобами навчання, наочними посібниками, навчально-методичною літературою
67.	Розвиток життєвокомпетентної особистості в умовах позашкільного навчального закладу	Дунаєвецький Будинок творчості школяра Хмельницької області, директор Півоварова Вікторія Іванівна	МОН від 11.08. 2014 № 927	Телячий Ю.В.	2014-2019 рр.	Обґрунтування педагогічних умов, що забезпечують процес розвитку життєвокомпетентної особистості у гуртках, студіях, творчих об'єднаннях позашкільного навчального закладу
68.	Система партнерства загальноосвітнього навчального закладу і громади села у формуванні просоціальної поведінки дітей та учнівської молоді	Свіршковецька ЗОШ І-ІІІ ст. Чемеровецького району Хмельницької област, директор Срібняк Віра Вікторівна	МОН України від 13.02.2014 № 137	Клімкіна Н.Г.	2014—2018 рр.	Здійснити цілісний науковий аналіз проблеми у педагогічній теорії і практиці створення системи партнерства, розробити інструктивно-методичні матеріали з проблеми дослідження

69.	Превентивне виховне середовище як фактор формування соціальної зрілості підлітків в умовах навчально-виховного комплексу	Чемеровецький навчально-виховний комплекс № 1 Хмельницької області, директор Павлишин Сергій Михайлович	МОН України від 27.01.2014 № 73	Рідкодубська А.А.	2014—2018 рр.	Обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити систему формування соціальної зрілості підлітків в умовах превентивного виховного середовища навчально-виховного комплексу
70.	Формування просоціальної поведінки вихованців у позашкільному навчальному закладі	Чемеровецький районний Будинок школярів Хмельницької області, директор Чкбаник Маргарита Миколаївна	МОН від 13.05.2014 № 582	Мельник Л.П.	2014—2018 рр.	Виявити і обґрунтувати педагогічні умови формування просоціальної поведінки вихованців у позашкільному навчальному закладі»
71.	«Розробка моделі взаємодії суб'єктів превентивного виховного середовища»	Гуківська ЗОШ І-ІІІ ст. Чемеровецького району Хмельницької області, директор Чорнюк Ольга Григорівна	МОН від 27.01.2014 № 71	Ящук І.П.	2014—2018 рр.	Розроблення моделі взаємодії суб'єктів превентивного виховного середовища у загальноосвітньому навчальному закладі

м. Київ						
72.	Розвиток життєвої компетентності учнів в умовах особистісно зорієнтованого інноваційного простору гімназії	Гімназія «Консул» № 86, директор Мельник Тетяна Володимирівна	МОН України від 26.10.2010 № 1005	Єрмаков І.Г.	2010-2016 рр.	Визначення теоретичних та практичних засад компетентісно спрямованого інноваційного розвитку гімназії; розробка методики діагностування рівня розвитку життєвої компетентності учнів
73.	«Розвиток творчого потенціалу суб'єктів навчально-виховного процесу на засадах педагогіки добротворення»	Український коледж імені В. О. Сухомлинського, директор Хайруліна Василина Миколаївна	МОН 22.06.2015 № 666 2015-2020	Хайруліна В.М.	2015- 2020 рр.	Створення сприятливих організаційно-педагогічних умов для стимулювання творчого самовдосконалення, саморозвитку та самореалізації суб'єктів навчально-виховного процесу, піднесення на новий рівень національно-патріотичного, громадянського, морального та інтелектуального виховання учнів, підвищення педагогічної майстерності, творчості та професійного зростання вчителів на засадах педагогіки добротворення
74.	Оптимізація інформаційних мережевих ресурсів для забезпечення експериментальної діяльності учнів при	Комунальний заклад «Спеціалізована школа № 304 Святошинського	МОНмолодь спорту України від 02.08.2011	Стрижак О.Є.	2011-2016 рр.	Розробка та впровадження у практику роботи навчальних закладів інноваційної моделі розвитку обдарованої, творчої та інтелектуальної особистості

	вивченні природничих наук	району м. Києва (з поглибленим вивченням інформаційних технологій)», директор Шуть Ганна Єлізарівна	№ 921			засобами інформаційно-комунікаційних технологій
75.	Організаційно-педагогічні умови ранньої профілізації учнів як засіб перетворення «школи навчання» на «школу життя»	Технічний ліцей Шевченківського району, директор Ілюшина Олена Олександрівна	МОНмолодь спорту України від 01.07.2011 № 723	Завалевський Ю.І.	2011-2017 рр.	Розробка програм та методичних рекомендацій ранньої профілізації для класів з поглибленим вивченням окремих предметів; добір та створення діагностичного інструментарію та організаційно-методичного забезпечення організації роботи класів з поглибленим вивченням окремих предметів; створення навчальних посібників, програм, курсів, практичних матеріалів для підготовки учнів основної школи (7 – 9 класи) у процесі ранньої профілізації шляхом відкриття класів з поглибленим вивченням окремих предметів; підготовка рекомендацій щодо впровадження одержаних результатів у практику роботи загальноосвітніх навчальних

						закладів
76.	Організаційно-методичні умови створення і реалізації інноваційної моделі навчально-виховного об'єднання «дошкільний навчальний заклад – спеціалізована школа I-II ступенів – ліцей - коледж - вищий навчальний заклад Міжгалузовий інститут управління»	Ліцей № 293 Деснянського району, директор Костіна Леся Юріївна	МОНмолодь спорту України від 27.07.2011 № 889	Кириленко С.В.	2011-2018 рр.	Розробка виховної системи безперервної освіти за моделлю «ДНЗ- ЗНЗ - ліцей – коледж - ВНЗ» та її навчальне, навчально-методичне, управлінське, кадрове забезпечення
77.	Розроблення та становлення моделі акмеологічного навчального закладу	Український гуманітарний ліцей Київського національного університету імені Тараса Шевченка, директор Сазоненко Галина Стефанівна	МОН України від 04.10.2010 № 924	Сазоненко Г.С.	2010-2016 рр.	Розробка й експериментальна апробація методики впровадження моделі акмеологічного ліцею на основі визначених теоретико-методичних умов його інноваційного розвитку; створення Національного науково-методичного центру шкільної акмеології при Українському гуманітарному ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка; здійснення на базі створеного Національного науково-методичного центру шкільної акмеології наукових і

						науково-методичних заходів з обміну досвідом розроблення і впровадження моделей акмеологічного загальноосвітнього навчального закладу
78.	Реалізація інноваційної моделі розвитку культурно-мовних та морально-громадянських цінностей учнів	Гімназія східних мов №1 м. Києва, директор Вербицька Олена Валентинівна	МОН України від 24.12.2012 № 1477	Кизенко В.І.	2012-2019 рр.	Теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити інноваційну модель розвитку культурно-мовних та морально-громадянських цінностей учнів
79.	Психолого-педагогічний супровід розвитку соціальної компетентності учнів вальдорфської школи	Школа-дитячий садок «Софія» (вальдорфська) м. Києва, директор Пісна Віта Іванівна	МОНмолодь спорту України від 30.03.2012 № 388	Власова О.І.	2012-2017 рр.	Підвищення рівня розвитку соціальної компетентності учнів; створення діагностичного інструментарію дослідження соціальної компетентності учнів та умов освітнього середовища, що сприяють цьому розвитку; створення моделі психолого-педагогічного супроводу розвитку соціальної компетентності учнів у вальдорфській школі; підвищення рівня взаємозв'язку всіх учасників навчально-виховного процесу (вчителів, батьків, учнів) у питаннях розвитку соціальної

						компетентності; розвиток співробітництва з вальдорфськими ініціативами України та Європи; можливість впровадження позитивного досвіду вальдорфської педагогіки щодо розвитку соціальної компетентності учнів у практику інших навчальних закладів
80.	Формування цілісного освітнього середовища загальноосвітнього навчального закладу засобами вальдорфської педагогіки	Середня загальноосвітня школа № 195 ім. В.І. Кудряшова м. Києва, директор Скрипець Тетяна Олександрівна	МОНмолодь спорту України від 24.12.2012 № 1479	Удод О.А.	2013-2019 рр.	Апробація та експериментальне підтвердження ефективності організаційно-педагогічних умов вальдорфської школи щодо створення цілісного освітнього середовища навчального закладу; подальший розвиток міжнародного співробітництва з вальдорфськими ініціативами Європи
81.	Створення моделі інноваційного навчально-виховного об'єднання «Середня школа – вища технічна школа» як шлях до європейських стандартів	Ліцей «Інтелект», директор Романавський Сергій Васильович	МОН України від 19.08.2013 №1214	Романовський С.В.	2013-2018 рр.	Створення інноваційного навчального закладу європейського рівня і використання світових інтеграційних процесів у визначенні змісту, та впровадженні сучасних освітніх технологій навчання та у

						професійному самовизначенні учня ліцею
82.	Розробка моделі інноваційного навчального закладу „Державна інженерна академія”	Загальноосвітній навчальний заклад „Державна інженерна академія” м. Києва, директор Боровик Дмитро Віталійович	МОН України від 07.07.2013 №718	Жебровський Б.М.	2013- 2018 рр.	Розробка навчання талановитих, обдарованих, схильних до технічної творчості, винахідництва та раціоналізаторства та модель інноваційного навчального закладу „Державна інженерна академія”
83.	Формування громадянської компетентності старшокласників в умовах інноваційного розвитку сучасної гімназії	Гімназія № 178 Солом'янського району м. Києва, директор Красюк Людмила Євгенівна	МОН України від 03.07.2013 №886	Пузіков Д.О.	2013- 2018 рр.	Апробація та експериментальне підтвердження ефективності моделі формування громадянської компетентності старшокласників в умовах інноваційного розвитку сучасної гімназії
84.	Формування навчально- виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу в умовах міжкультурної комунікації учнів	Спеціалізована школа № 47 ім. А. С. Макаренка з поглибленим вивченням іноземних мов	МОН України від 18.05.2015 № 539	Зоц В.М.	2015- 2020 рр.	Розроблення структурно- функціональної моделі мовної особистості як феномена міжкультурної комунікації

		м. Київ, директор Нетецька Світлана Миколаївна				
85.	Моделювання інноваційного розвитку профільного навчального закладу технічної спрямованості для академічно здібних учнів	Технічний ліцей Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», директор Красюк Федір Михайлович	МОН України від 23.07.2015 № 796	Пузіков Д.О.	2015-2020 рр.	Розроблення моделі інноваційного розвитку профільного навчального закладу технічної спрямованості для академічно здібних учнів
86.	Організаційно-педагогічні умови батьківсько-вчительського партнерства у формуванні соціокультурного простору сучасної школи»	Спеціалізована школа І –ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови №85 міста Києва, директор Федуніова Тетяна Миколаївна	МОН України від 12.10. 2015 №1073	Кіян О.І.	2015-2020 рр.	Розроблення моделі батьківсько-вчительського партнерства у формуванні соціокультурного простору сучасної школи
87.	Навчально-методичне	Загальноосвітній	МОН	Бех І.Д.	2015-	Розроблення моделі розвитку

	забезпечення викладання програм міжнародного бакалаврату в системі української освіти	навчальний заклад Товариство з обмеженою відповідальністю (ТОВ) «Печерська міжнародна школа» міста Києва, директор Коваленко О.М.	України від 30.12. 2015 № 1410		2020 рр.	освітнього простору навчального закладу з використанням експериментальних програм; експериментальна апробація та впровадження навчально-методичного забезпечення викладання програм Організації міжнародного бакалаврату (ОМБ) в систему української освіти
88.	Формування організаційно-педагогічної культури збереження здоров'я учнів у загальноосвітньому навчальному закладі	Спеціалізована школа № 41 ім. З. К. Слюсаренка Шевченківського району, директор Ткаченко Надія Миколаївна	МОН 25.11.2013 № 1619	Онаць О.М.	2013-2018 рр.	Теоретично обґрунтувати модель управління організаційно-педагогічною культурою збереження здоров'я учнів у загальноосвітньому навчальному закладі та експериментально перевірити ефективність її функціонування
89.	Формування національно-патріотичної самосвідомості учнів засобами аерокосмічної освіти в умовах ЗНЗ	ЗОШ №36 ім. С. П. Корольова, директор Феценко Сергій Миколайович	МОН 6.03.2015 № 264	Тараник-Ткачук К.В.	2015-2020 рр.	Створення інноваційної системи виховання по формуванню основ національно-патріотичної самосвідомості учнівської молоді
90.	Організаційно-педагогічні умови створення освітнього	Спеціалізована школа № 71 м.	МОН від 30.12.2015	Топузов О. М.	2015-2024	Обґрунтування та експериментальна перевірка

	простору як фактору акме-синергетичного розвитку учня загальноосвітнього навчального закладу	Києва, директор Буковська Оксана Іванівна	№ 1392			створення та впровадження моделі освітнього простору як фактору акме-синергетичного розвитку учня
--	--	--	--------	--	--	---