**ПЕРЕДМОВА**

Упродовж 2000-2015 р.р. КОІПОПК готував традиційне видання «Ме­то­дичні рекомендації щодо організації та змісту навчально-вихов­ного процесу в закладах освіти Київщини у (для прикладу) 2014/2015 н.р.».

Стрімке входження інформаційно-комунікаційних технологій у практику роботи навчальних закладiв та освiтнiх установ спонукало колектив КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» до пошуку нових і сучасних форм створення й оприлюднення видання такого типу. Так було створено інформаційно-методичний збірник «**Методичний порад­ник: організація та зміст освітнього процесу у 2017/2018 навчаль­ному році**»  (редакційнаколегія**:**І. Г. Осадчий, О. В. Матушевська, В. А. Ткач; за заг. ред. І. Г. Осад­чого, О. В. Матушевської;).

Цьогоріч «**Методичний порадник**» розміщено у структу­рі**інформаційної системи академії «Нормативно-правове і навчаль­но-методичне забезпечення освітнього процесу».**

**Станом на 30.08.2017 зафіксовано понад 158 тисяч користувачів, 617 тисяч переглядів матеріалів інформаційної системи академiї, яка розпочала функціонувати з 01 жовтня 2016 року.**

У структурі «**Методичного порадника**» представлено розділи:

**розділ І. «Нормативно-правове забезпечення діяльності на­вчаль­них закладів у 2017/2018 н.р.»**;

**розділ ІІ. «Організація освітньої роботи в дошкільних на­вчаль­них закладах»;**

**розділ ІІІ. «Організація та зміст навчально-виховного процесу у школі І ступеня»;**

**розділ ІV. «Організація освітньої діяльності в загально­освіт­ніх навчаль­них закладах ІІ-ІІІ ступенів»;**

**розділ V. «Психологічний супровід на­вчаль­но-виховного проце­су»;**

**розділ VІ. «Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами»;**

**розділ VIІ. «Позашкіль­на освіта та виховання»**;

**розділ VІІІ. «Міжнародна співпраця. Дослідно-експеримен­таль­на робота. Iнноваційна діяльність»;**

**розділ ІХ. «Наукове і методичне забезпечення професійної діяльності освітян»;**

**розділ Х.  «Практика функціонування та розвитку освітніх систем»;**

**розділ ХІ. «Поради батькам».**

У **розділі І. «Нормативно-правове забезпечення діяльності навчальних закладів у 2017/2018 н.р.»** матеріали згруповано за рубриками: «Нова українська школа», «Типові навчальні плани, переліки літератури і програм», «До серпневих конференцій» (підрубрики «Всеукраїнська педагогічна конференція», «Портал «Нова українська школа», «**Документи i ресурси Урядового порталу, МОН України, НАПН України, освітнього порталу “Педагогiчна преса**», «Д**епартамент освіти і науки Київської ОДА**»), «**[Колегiї МОН України](http://mon.gov.ua/about/kolegiya-ministerstva/rishennya-kolegiyi-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-(2017-rik).html)**», «[**Громадське  обговорення**](http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskistyu/konsultacziyi-z-gromadskistyu/gromadske-obgovorennya-2017.html)», «**Харчування дiтей у навчальних закладах**», «**Інформати­за­­ція освіти**», «**Пiдручники. Бiблiотека**», «**Ведення документації**», «**На­вчаль­ні кабінети**», «[**ЗНО-2018**](https://base.kristti.com.ua/?educationtype=monitoryng-yakosti-osvity)», «**Міжнародне дослідження якості освіти PISA-2018**», «**Робота з обдарованими учнями**», «**Професійні конкурси**».

**Розділ ІІ. «Організація освітньої роботи в дошкільних на­вчаль­них закладах» презентує матеріали за рубриками: «Загальні пи­тан­ня», «Програма «Впевнений старт», «Навчально-методичне забезпе­чення»);**

**У структурі розділу ІІІ. «Організація та зміст навчально-вихов­ного процесу у школі І ступеня» представлено матеріали: «Проект Державного стандарту початкової загальної освіти», «Проведення все­українського експерименту на базі ЗНЗ щодо запровадження Концепції Нової української школи у ЗНЗ І ступеня», «Ресурси порталу «Нова українська школа з питань пілотування проекту Державного стандарту початкової загальної освіти», «Навчально-методичне забезпечення».**

**У змісті рубрики «Навчально-методичне забезпечення» цього розділу розміщено:**

**методичні рекомендації** щодо викладання навчальних предметів у ЗНЗ І ступеня у 2017/2018 н.р.,

**накази МОН України,**

**переліки навчальних програм, підручників та посібників,** рекомендованих МОН України для використання у початкових класах ЗНЗ з навчанням українською мовою у 2017/2018 н.р.:

* (**основні навчальні програми** – за предметами (українська мова, іноземні мови, математика, природознавство, Я у світі, трудове навчання, інформатика, основи здоров’я, мистецтво, мови національних меншин),
* навчальні посібники загальнорозвивального спрямування,
* методична література,
* програми, підручники та навчальні посібники для ЗНЗ, що працюють за системою розвивального навчання Д.П.Ельконіна-В.В.Давидова,
* програми, підручники та навчальні посібники для ЗНЗ, що працюють за комплексною програмою розвитку дітей “Росток”,
* програми, підручники та навчальні посібники для ЗНЗ, що працюють за науково-педагогічним проектом “Інтелект України”,
* програми, підручники та навчальні посібники для ЗНЗ, що працюють за Вальдорфською педагогікою,
* **програми** [**варіативої складов**](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MpAgeCPRrf4fQWJam3a3N1XmExupBsKIkx220okPsys/edit#gid=1196454811)**ої навчальних планiв;**

**перелік навчальних програм, рекомендованих МОН України, для реалізації варіативної складової навчальних планів загально­освіт­ніх навчальних закладів І ступеня у 2017/2018 н.р. (2013-2016 рр.),**

**електронні версії підручників** для 1, 2, 4 класів,

а також орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, навчально-методичний комплект «Початкова школа: виховання на цінностях», дорожня карта для організації навчання учня з особливими освітніми потребами інклюзив­ного класу загальноосвітньої школи, методичні рекомендації щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в школі І ступеня, он-лайн книгу “Інтерактивний посібник-глосарій для вчителів початкових класів”, ТОП-30 порад батькам школярів молодших класів тощо.

**У структурі ІV розділу «Організація освітньої діяльності в за­гально­освіт­ніх навчаль­них закладах ІІ-ІІІ ступенів» матеріали згру­повано за освітніми галузями й навчальними предметами, що входять до освітніх галузей Державних стандартів базової і повної загальної се­редньої освіти.**

**На початку цього розділу розміщено матеріали рубрики «Наскрізні змістові лінії: матеріали для всіх навчальних предметів», зокрема:**

**відеорекомендації до оновлених навчальних програм для 5-9 класів,**

**матеріали для** реалізації наскрізної змістової лінії **«Підприєм­ливість та фінансова грамотність»** у навчальних програмах 5-9 класів,

посібник “**Громадянська відповідальність. 80 вправ для форму­вання громадянської та соціальної компетентнос­тей під час вивчення різних шкільних предметів. 5-9 кла­си**”,

лайфхаки від практиків для роботи за оновленими програмами.

**Рубрика «Зошити» представляє низку матерiалiв, як-от:** мето­дичний порадник «Вимоги до виконання, оформлення й перевірки письмових робіт (зошитів) із української мови і літератури та зарубіжної літератури  в 5-11 класах», методичні рекомендації: щодо ведення та перевірки зошитів з математики в навчальних закладах, щодо  вимог до ведення та перевірки зошитів з математики в ЗНЗ.

Матеріали з кожного **навчального предмета** структуровано таким чином:

**оновлена навчальна програма з предмета для 5-9 класів,**

матеріали ДВНЗ «Інститут модернізації змісту освіти» про реалізацію **наскрізних змістових ліній (**«Громадянська відповідаль­ність», «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність») у процесі вивчення даного навчального предмета;

**методичні рекомендації** щодо організації та змісту вивчення навчального предмета в основній і старшій школі;

**перелік навчальної літератури** з навчального предмета, що має від­по­відний гриф МОН України, для використання у ЗНЗ в 2017/2018 н.р.;

**перелік навчальних програм з предмета, курсів** рекомен­до­ваних МОН України, для реалізації **варіативної складової** навчальних планів у 2017/2018 н.р.;

он-лайн курси і книги;

**електронні версії підручників для учнів 7, 8, 9 класів** тощо.

**У розділі V. «Психологічний супровід на­вчаль­но-виховного процесу» уміщено:**

накази МОН України:

№1127 від 08.08.2017 «Про затвердження Плану заходів Мі­ніс­терства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року», від 03.07.2017 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України і Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України» (типові штатні розписи);

лист МОН України №1/9-414 від 08.08.2017 «Про забезпеченість фахівцями психологічної служби системи освіти та пріоритетні напрями діяльності у 2017/2018 н.р.» тощо.

**Розділ VІ. «Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами» презентує великий комплекс документів і навчально-методичних матеріалів з відповідної тематики.**

**Розділ VIІ. «Позашкіль­на освіта та виховання»** міститьрубрики «26-та річниця незалежності України», «Методичні матеріали для підготовки до проведення Першого уроку у 2017/2018 н.р.», «Нормативні документи», «**Навчально-методичне забезпечення**», «**Визначні дати, події, особистості**» (підрубрики «[1**00-річчя подій Української революції 1917-1921 років**](https://base.kristti.com.ua/?page_id=2577)», «**85-тi роковини Голодомору 1932-1933 років в Україні**», «[**80-тi роковини Великого терору – масових політичних репресій 1937-1938 років**](https://base.kristti.com.ua/?p=3813)», «85-річчя утворення Київскої області»)).

**У розділі VІІІ. «Міжнародна співпраця. Дослідно-експе­римен­тальна робота. Інноваційна діяльність» уміщено матеріали з відпо­відної тематики, у тому числі аналітичні матеріали про** тематику й упро­вадження програм дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського і регіонального рівнів, нові накази МОН України з питань реалізації до­слідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності, у тому числі в закладах освіти Київської області, а саме:

від 08.08.2017 № 1129 «Про проведення дослідно-експе­римен­тальної роботи на базі Фастівського навчально-виховного комплексу «Ліцей інформаційних технологій – Спеціалізована загально­освітня школа І -III ступенів № 9» Фастівської міської ради Київської області»;

від 02.08.2017 № 1109 «Про завершення І (організаційно-підго­товчого) етапу дослідно-експериментальної роботи на базі Броварського навчально-виховного об’єднання Броварської міської ради Київської області»;

від 26.06.2017 № 933 «Про завершення II (концептуально-діагно­стич­ного) етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Тьютор­ський супровід у системі змішаного навчання»;

від 21.08.2017 № 1205 «Про завершення дослідно-експери­ментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів Волин­ської, Дніпро­пет­ровської, Київської областей та міста Києва» («Розумники»);

від 14.08.2017 № 1173 «Про завершення І етапу всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності»;

від 14.08.2017 № 1171 «Про завершення І етапу всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів»;

від 09.08.2017 № 1140 «Про завершення І етапу всеукраїнського експерименту за темою «Районний методичний ресурсно-сервісний центр як новий формат методичної служби в умовах трансформацій в освітньому просторі України».

**Рубрика «Інноваційні програми і проекти, які реалізуються в системі освіти України»** цього розділу презентує матеріали: наказ департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 01.06.2017 № 193 «Про реалізацію проекту «Вчимося жити разом» у Київській області»; гранти FIRST LEGO League та FIRST LEGO League Junior у 2017/2018 н.р., про Національний проект “Місто професій”: (09.09.2017, Боярка; 23.09.2017, Біла Церква) тощо.

**Розділ ІХ. «Наукове і методичне забезпечення професійної ді­яльності освітян» новостворений і лише формується. У ньому умі­щено ма­теріали про** шаблон плану уроку, різні способи проведення опитування на уроці, інтерактивні веб-інструменти для вчителів, поради про те, як полегшити навчальний процес, добірку книжок для дітей та підлітків як альтернативу нудним підручникам, матеріали про співпрацю батьків і шкіл; статтю про те, як протистояти професійному вигоранню.

**Розділ Х.  «Практика функціонування та розвитку освітніх сис­тем» містить окремі матеріали з питань практичної реалізації актуальних питань освітньої діяльності.**

**Розділ ХІ. «Поради батькам» також новостворений. У ньому пред­ставлено матеріали для батьків, а також для роботи з батьками, зокрема: iнформацiя для батькiв про пiлотне впровадження** проекту нового Державного стандарту початкової загальної освiти, **публікації «ТОП-30 порад батькам школярів молодших класів», «**Як уберегти дитину від сексуального насилля», «Як захистити права інклюзивної дитини в школі», «Батьківський експеримент: життя без крику на дітей», iнфографіка «Психологічні і фізичні ознаки булінгу (цьку­ван­ня)» за матеріалами проекту Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «Ви­кресли булінг», iнформацiйне повiдомлення «Всеукраїнська акція “Благодійність замість квітів” тощо.

**Редакційна колегія продовжує працювати над змістовим напов­ненням розділів ІХ, Х, ХІ та інших розділів.**

**Звертаємо Вашу увагу на те, що частина назв роздiлiв i рубрик, пiдрубрик «Методичного порадника» має гiперпосилання на однойменнi або аналогiчнi назви категорiй (номiнацiй) iнформацiйно**ї **системи. Наприклад, такi гiперпосилання мають роздiли:**

**розділ ІІ. «Організація освітньої роботи в дошкільних на­вчаль­них закладах» – на категорiю «Дошкiльна освiта»;**

**розділ ІІІ. «Організація та зміст навчально-виховного процесу у школі І ступеня» – на категорiю «Початкова освiта»;**

**розділ VІ. «Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами» – на категорiю «Iнклюзивне навчання»;**

**розділ V. «Психологічний супровід на­вчаль­но-виховного проце­су» на категорiю «Психологічна служба та соцiально-педагогiчний патронат»;**

**розділ VIІ. «Позашкіль­на освіта та виховання» – на категорiю «Позашкіль­на освіта i виховання»**;

**розділ VІІІ. «Міжнародна співпраця. Дослідно-експеримен­таль­на робота. Iнноваційна діяльність» – на категорiї «Мiжнародне спiвробiтництво», «Iнновацiйна дiяльнiсть» тощо.**

Окремо зупинимося на матеріалах про **переліки навчальних програм для реалізації варіативної складової навчальних планів** ЗНЗ та позашкільних навчальних закладів.

У зв’язку з величезним обсягом нових матеріалів робота над формуванням оновлених переліків триває і поступово такі матеріали розміщуються. Частина предметів представлена переліками ще у січні-березні, травні-червні 2017 року.

Просимо взяти до уваги, що **в навчальному процесі у 2017/2018 н.р. можуть використовуватися програми, яким надано гриф МОН України**(або науково-методичних установ у програмах для поза­шкіль­ної освіти, виховної роботи тощо)**протягом 2013-2017 років,** тобто **термін грифа не перевищує 5 років.**

**Навчальні програми, термін дії грифа яких перевищує 5 років, потребують перегрифування, доопрацювання, оновлення і вилу­ча­ються з використання в навчальному процесі.**

Якщо є **навчальні програми, не внесені до переліків,** але ці про­грами **мають гриф МОН України, що відповідає терміну 5 років (2013-2017 рр.),** то такі програми є**чинними і можуть повноцінно ви­користовуватися навчальними закладами і педагогами у навчаль­ному процесі в 2017/2018 навчальному році.**

Керівникам органів управління освітою, навчальних закладів, методичним і педагогічним працівникам у використанні програм варіативної складової потрібно керуватися конкретними **листами або наказами МОН України.**

Переліки навчальних програм, розміщені в «Методичному порад­ни­ку», iншi перелiки, є не нормативном документом, а **мето­дичними ма­те­ріалами** для використання у професійній діяльності. Тому **вимога ко­рис­туватися лише програмами, внесеними до переліків, є неправо­мірною.**

Потреба у створеннi перелікiв навчальних програм для реалізації варіативної складової навчальних планів iснує тому, що **перелiки, представленi у вiдповiдних листах, мiстять лише окремi програми i є неповними.** Саме тому переліки навчальних програм для реалізації варіативної складової навчальних планів користуються великим попитом упродовж усiх рокiв їх формування нашим закладом пiслядипломної освiти (2000-2017 рр.)

Робота над формуванням змістового наповнення «Методичного порадника 2017/2018» завершується. **Після початку нового навчального року матеріали розміщуватимуться в інформаційній системі академії.**

**Звертаємо Вашу увагу на те, що більшість матеріалів «Мето­дич­ного порадника» розміщено в інформаційній системі академії і на них є окремі посилання саме в інформаційній системі. Пошук можна здійснити за датою, номером, типом документу, категорією (або номінацією з проблеми), ключовими словами, а також за ідентифікаційним номером (ІD) матеріалу в інформаційній системі.**

**З метою забезпечення оперативного інформування освітян про нові надходження деякі матеріали в «Методичному пораднику» не мають прямого посилання на інформаційну систему, а створенi як гіперпосилання на публікацію, розміщену на відповідному сайті, порталі, платформі. Такі матеріали можна відкрити через «Методичний порадник».**

**Якщо Ви не знаходите матеріали в інформаційній системі, тоді можете знайти і відкрити їх у «Методичному пораднику» через пряме гіперпосилання.**

**На освітньому порталі академії (права частина головної сторінки) створено банер «Методичний порадник 2017/2018», з якого Ви перейдете на видання.**

**В інформаційній системі академії створено рубрику «Методич­ний порадник», у якій розташовано відповідне видання 2016/2017 н.р., а також видання для 2017/2018 н.р.**

**На освітньому порталі академії (ліва частина головної сторінки) функціонує рубрикатор інформаційної системи, у якому відобража­ються останні розміщені матеріали відповідно до дати документа або інформаційного повідомлення. Звертаємо Вашу увагу на те, що в рубрикаторі інформація оновлюється автоматично, а не вручну, тому можливе її оновлення як протягом кількох годин, так і протягом доби (тобто матеріал може бути в інформаційній системі, а в рубрикаторі відображається згодом, через кілька годин або через добу).**

**Якщо дата документа раніша, ніж кілька останніх днів, то нові матеріали, розміщені в інформаційній системі, треба шукати в рубриці «Огляд матеріалів» або за датою, номером, назвою, категорією, типом документа, ключовими словами тощо.**

**Матеріали рубрики «Огляд матеріалів» розміщуються за датами протягом місяця, а після завершення поточного місяця, року, перефор­матовуються в загальний список за місяць (без числа) або рік.**

**Запрошуємо всіх освітян відвідати інформаційну систему акаде­мії та «Методичний порадник», переглянути й опрацювати матеріали для роботи у 2017/2018 н.р.**