

С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко

Вкладки 1–8 до видання
**«Математика. 1 клас. Навчальний зошит.
У 4 частинах. Частина 1»**



Форма предметів. Геометричні фігури

До уроку 1

1

Розкажи, коли у школі користуються зображеними предметами. З'єднай лініями кожен предмет із фігурою, на яку він схожий. Який предмет у школі схожий на куб?



2

Домалюй у кожному рядку предмет, якого бракує. Якої він форми?

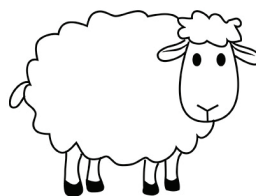
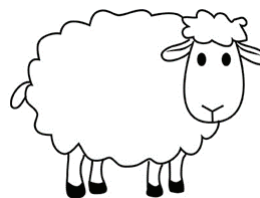
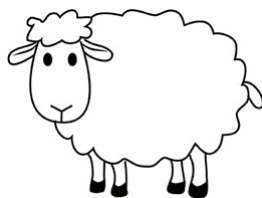
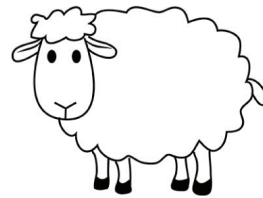
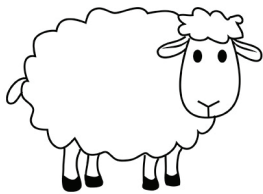
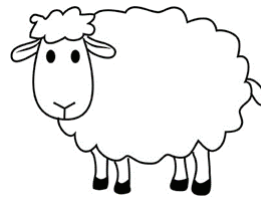
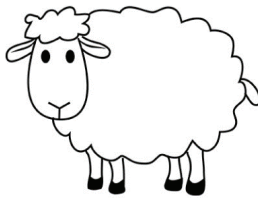
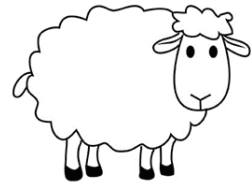
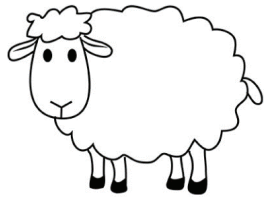
			
			
			
			

➤➤ Форма предметів. Геометричні фігури

До уроку 1

3

Обведи овечок, які повернулись наліво, сірим олівцем,
а направо — рожевим.



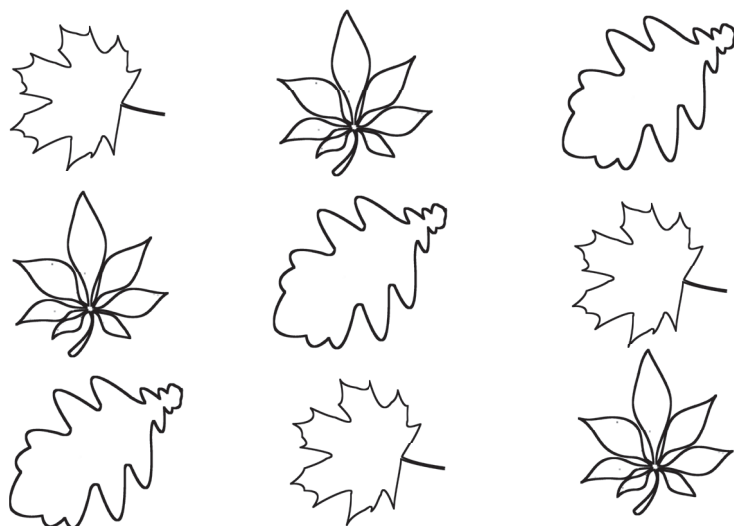


Геометричні фігури. Просторові відношення

До уроку 2

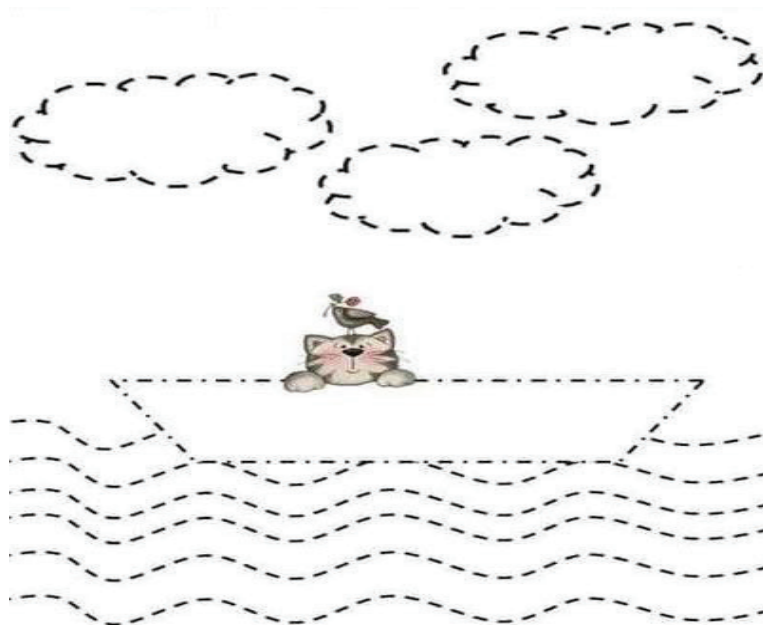
1

Розфарбуй кленові листочки оранжевим олівцем; дубові — зеленим; каштанові — жовтим. Розгадай «секрет», за яким розташовані листочки.



2

Проведи по кривих лініях блакитним олівцем, а по прямих — зеленим.



Геометричні фігури. Просторові відношення

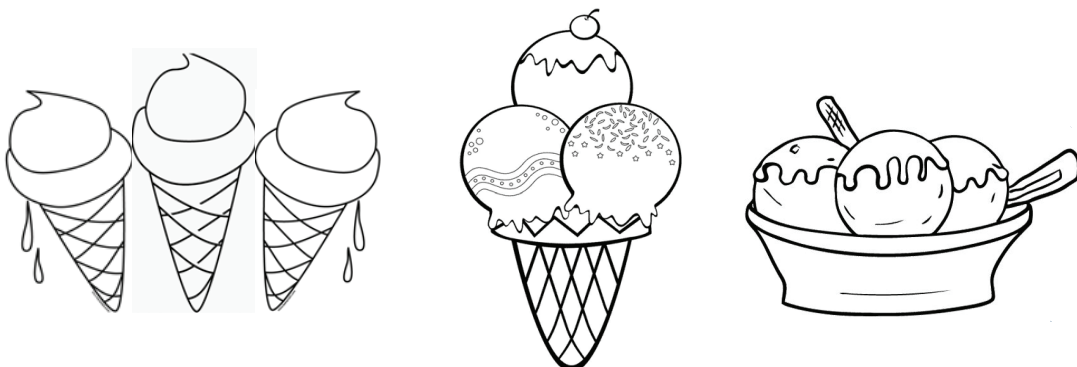
До уроку 2

3

Обведи метеликів над мотузкою жовтим олівцем, а під мотузкою — блакитним. Намалюй метелика, який сів на мотузку.

**4**

На кожній картинці зліва — кулька вишневого морозива, справа — бананового, а посередині — чорничного. Зафарбуй їх відповідно.





Геометричні фігури. Просторові відношення

До уроку 2

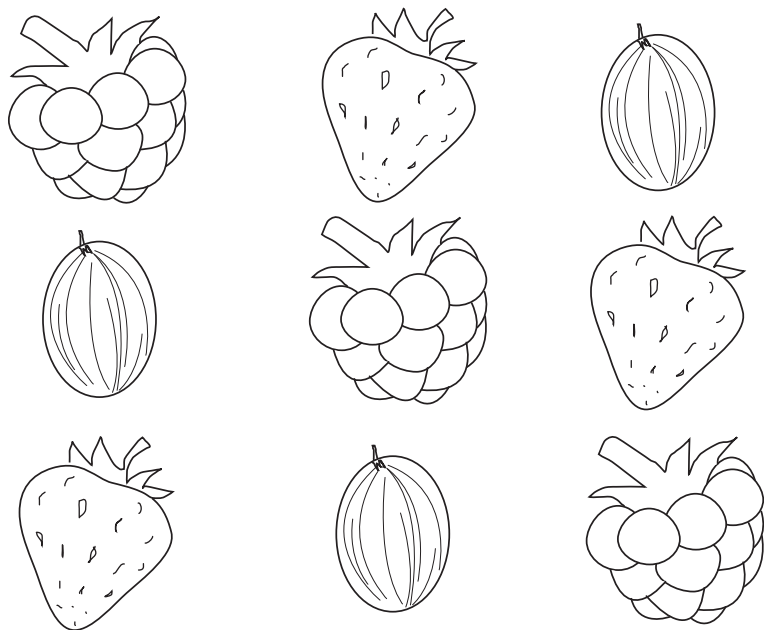
5

Розфарбуй малюнок. Дай відповіді на запитання. Хто зображений на малюнку, розташованому зліва? Що вище за Вінні Пуха? Хто нижче? Розкажи, що ти бачиш на малюнку справа, використовуючи слова: праворуч, ліворуч, посередині, над, під, на, поряд.



6

Ягоду в центрі зафарбуй у жовтий колір, ягоду над нею — у червоний, під нею — у зелений. Решту ягід зафарбуй у відповідні кольори. Що цікаве можна помітити?

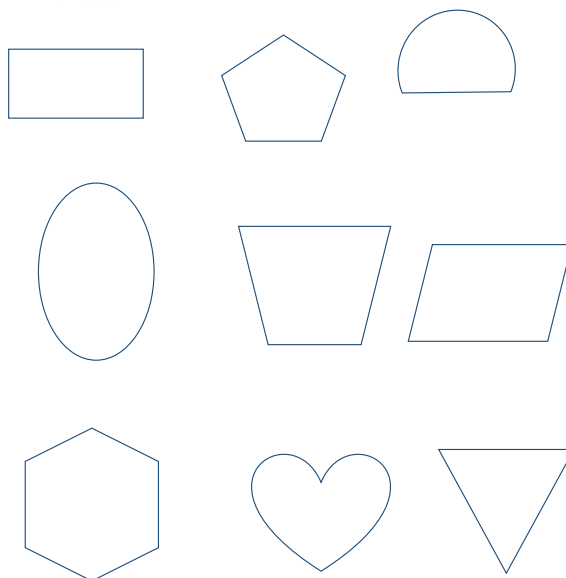
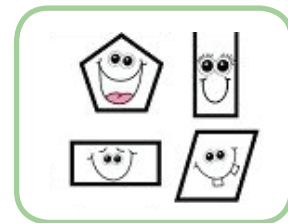


Геометричні фігури

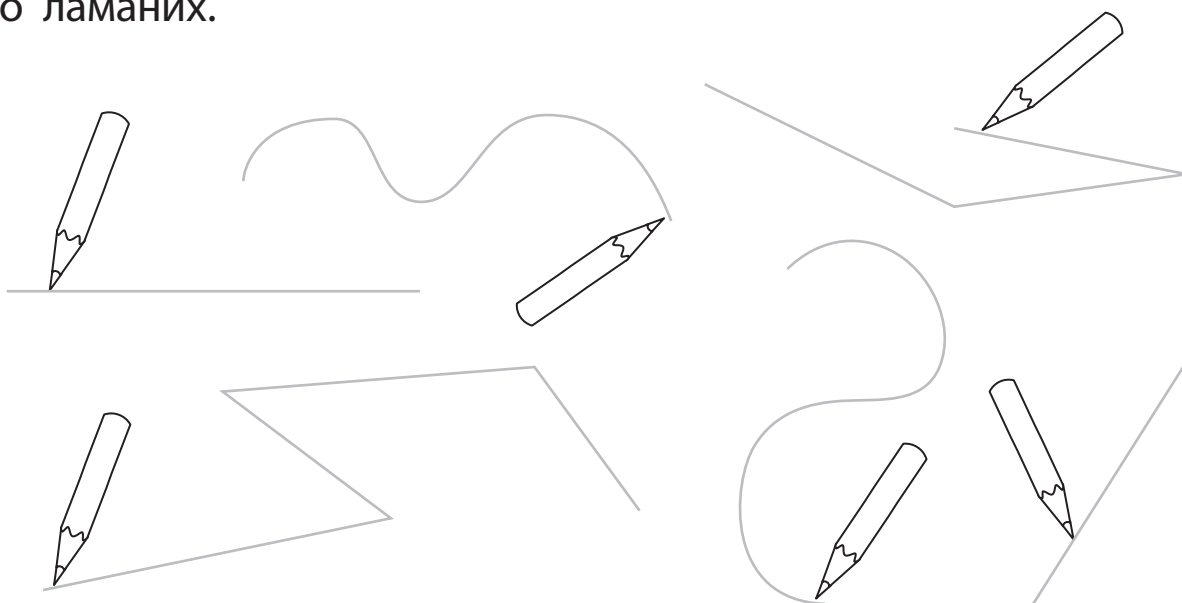
До уроку 3

1

Намалюй червоним олівцем посмішку у казкових чоловічків, які формою нагадують багатокутники.

**2**

Проведи зеленим олівцем по прямих лініях, а рожевим — по ламаних.





1

У кожному ряді обведи «зайвий» предмет



Ознаки, пов'язані з поняттям величини

До уроку 5

1

Розмалюй синім олівцем смужки однакової довжини; зеленим — однакової ширини.

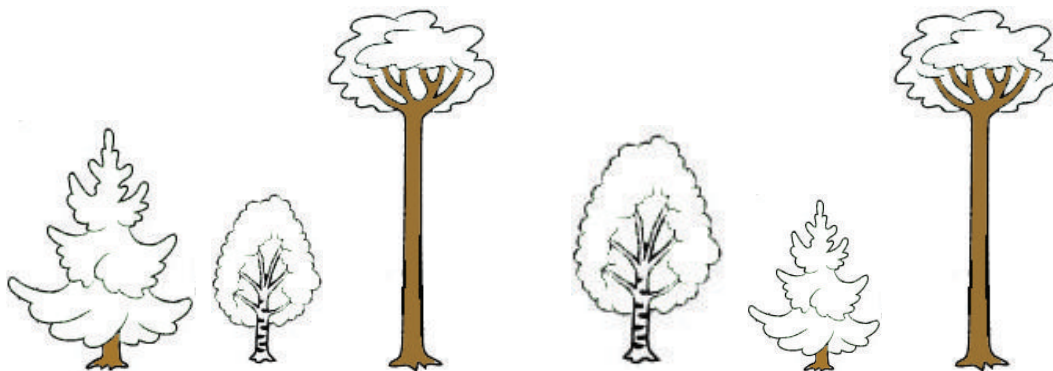


Чи виникли труднощі з розфарбовуванням смужок? Як ти вважаєш, чому вони виникли? Червоним олівцем, розфарбуй однакові за величиною смужки.

На кожному малюнку обведи найдовшу смужку фіолетовим олівцем, найкоротшу смужку — коричневим олівцем.

2

На деревах однакової висоти зафарбуй листя в один колір.



Обведи синім олівцем найвище дерево; червоним — найнижче.

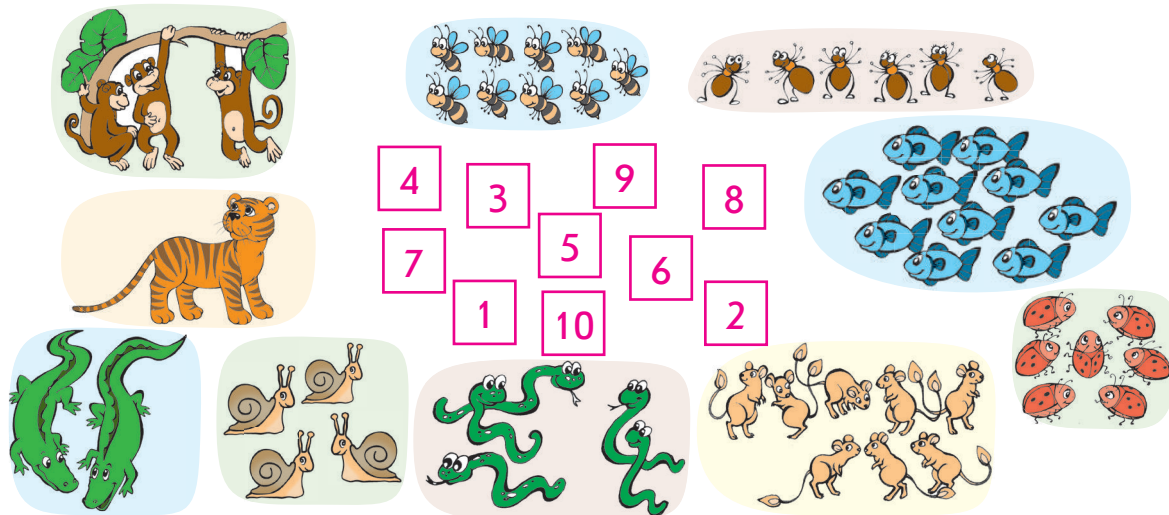


Назви чисел 1–10. Цифри

До уроку 6

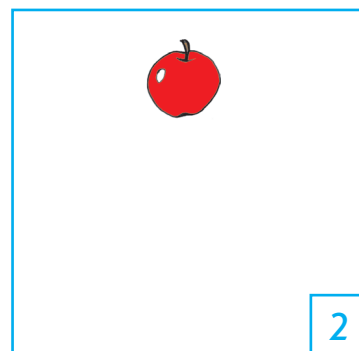
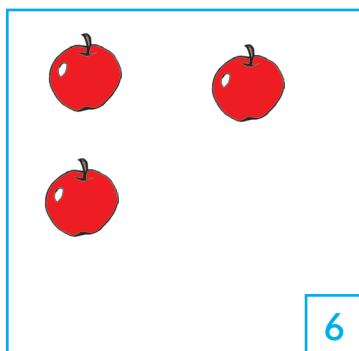
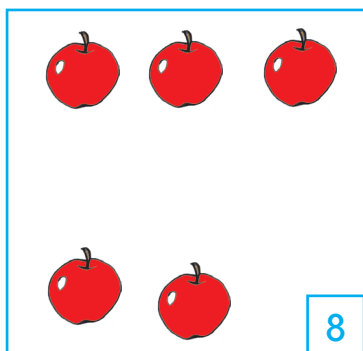
1

З'єднай малюнки з відповідними числами.



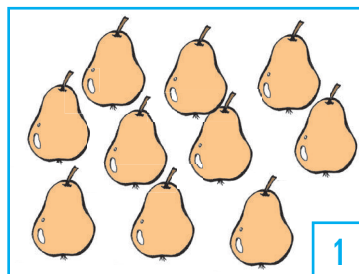
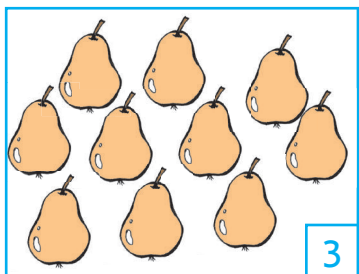
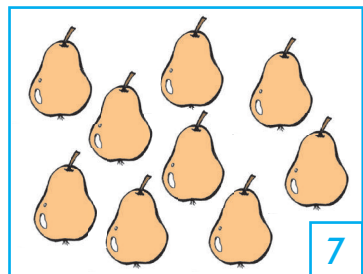
2

Домалюй стільки яблук, щоб їх кількість відповідала числу.



3

Закресли «зайві» груші.



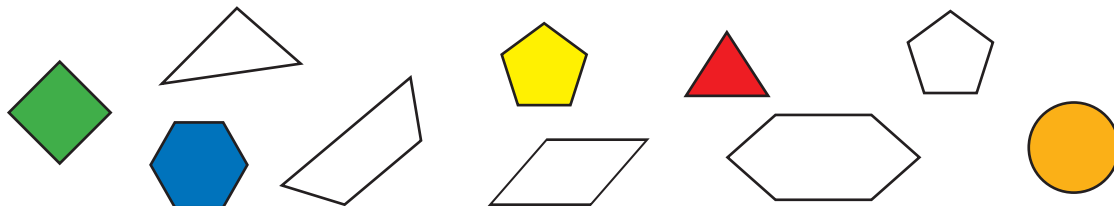
Поклади на парті стільки ж кружків, скільки їх на малюнку справа; зліва; у центрі.

Кількісна лічба

До уроку 7

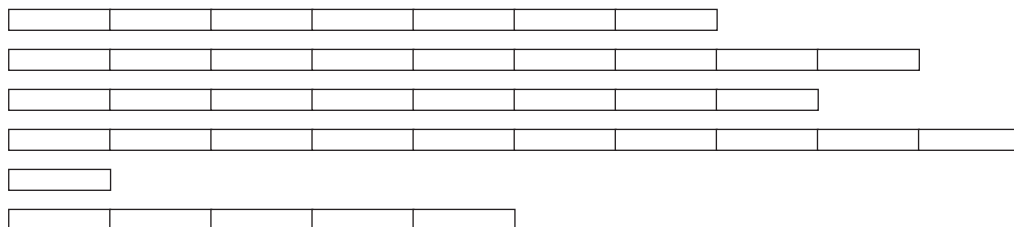
1

Полічи всі фігури. Скільки трикутників, чотирикутників, п'ятикутників, шестикутників, кругів? Зафарбуй їх за зразком.



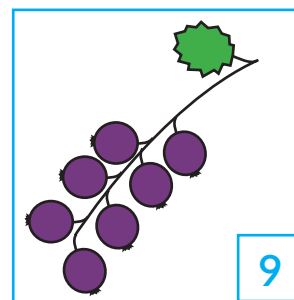
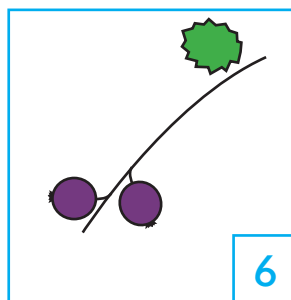
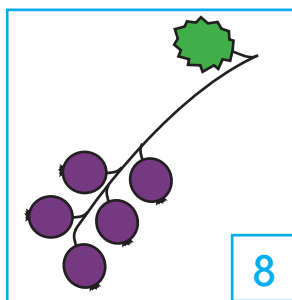
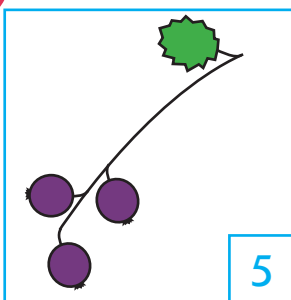
2

Скільки «штанг»? Розфарбуй найдовшу і найкоротшу «штанги». Полічи поділки в найдовшій штанзі.



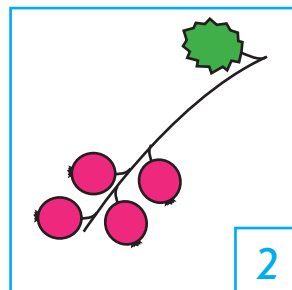
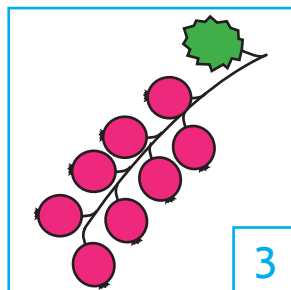
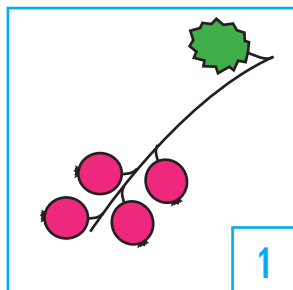
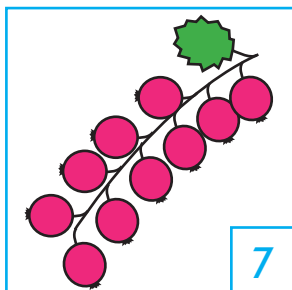
3

Домалюй стільки смородинок, щоб їх кількість відповідала числу.



4

Закресли «зайві» ягідки.





Порядкова лічба. Тиждень

До уроку 8

1

Розфарбуй третього зліва та четвертого справа котиків.



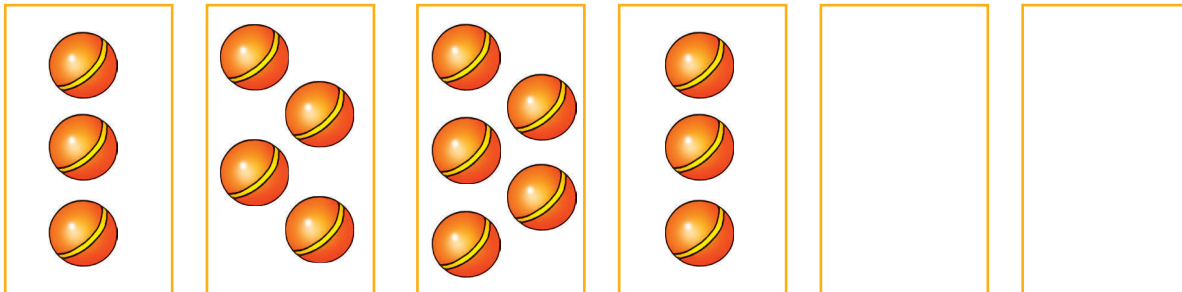
2

Зафарбуй п'ятий зліва листок календаря. Який день тижня він показує? Який день перед цим днем? за цим днем?



3

Згадайся, що змінюється. Продовж ряд.



4

Визнач, що змінюється. Продовж послідовність.

