

ТЕТЯНА ГІЛЬБЕРГ
СВІТЛАНА БОЙКО
НІНА ПАВИЧ



Я ПІЗНАЮ СВІТ

1
клас



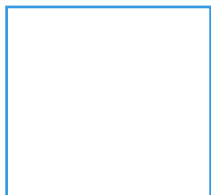
ЧАСТИНА 1

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

Я ШКОЛЯР

ЩО Я ОЧІКУЮ ВІД ШКІЛЬНОГО ЖИТТЯ?

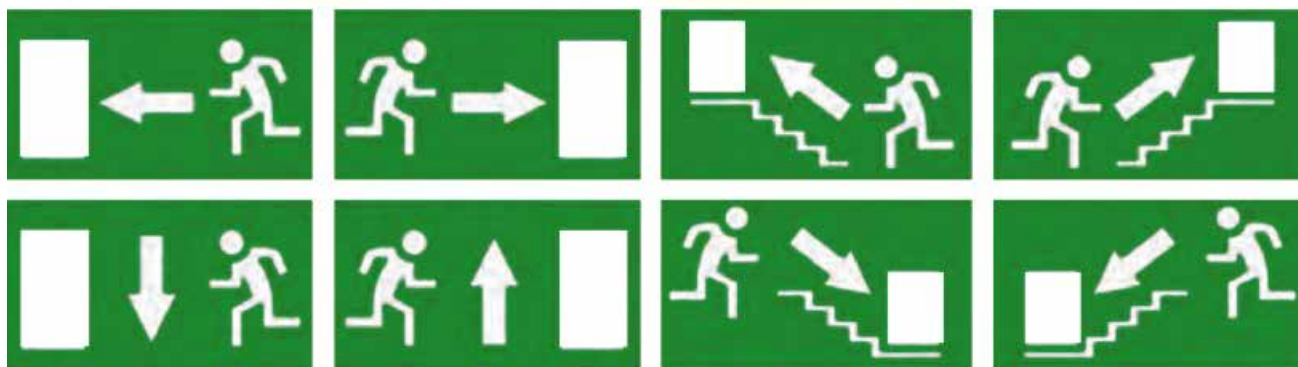
1. **Ранкова зустріч «Мій настрій».** Намалюйте смайлик зі своїм настроєм. Що впливає на ваш настрій? Розгляньте малюнок. Розкажіть, чому діти йдуть до школи. Чого ви маєте навчитись у школі?



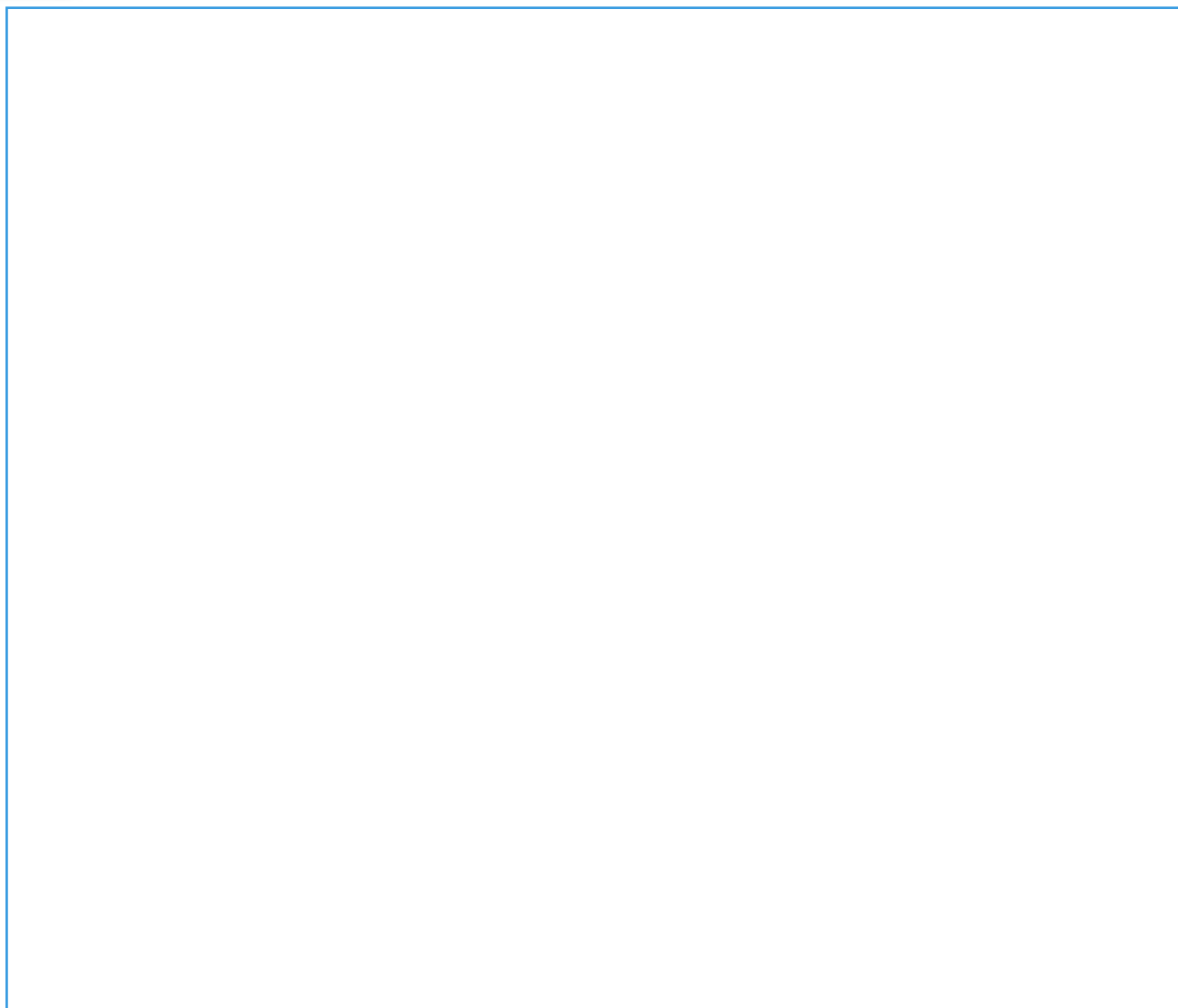
2. Розгляньте фото і малюнки. Що це за знаки? За яких обставин можна ними скористатися? Перевірте, чи є ці знаки у вашій школі.



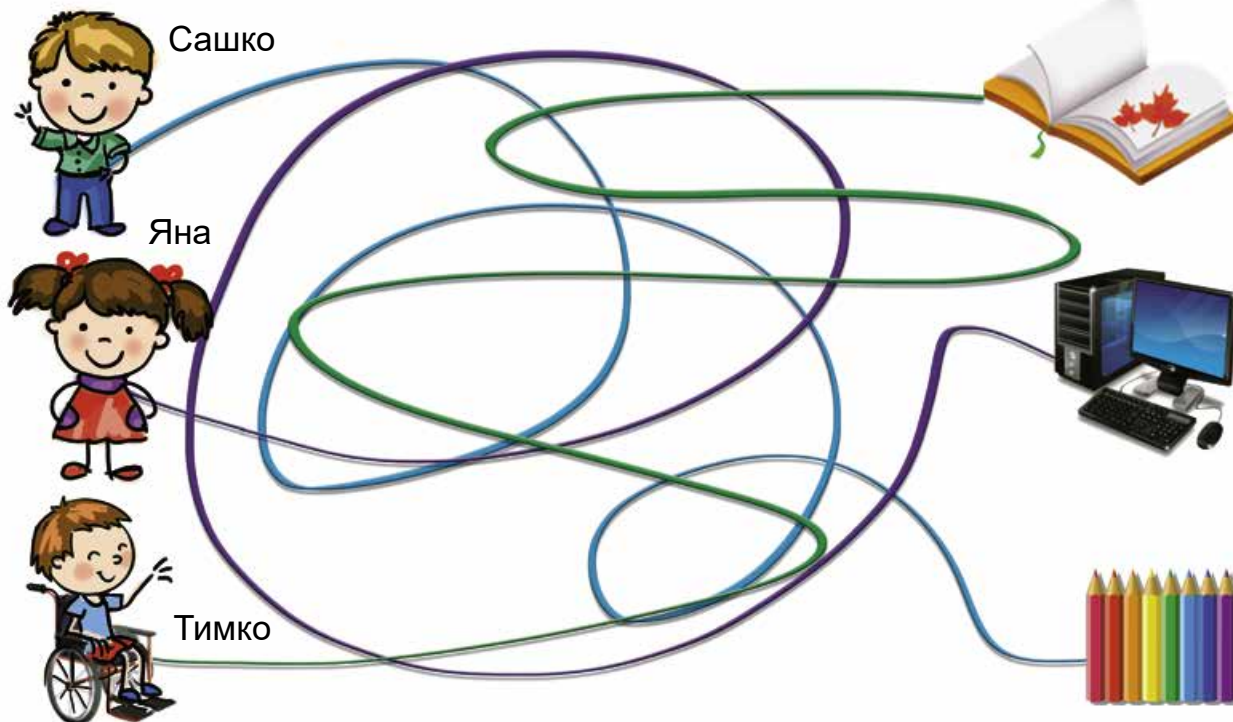
3. Що означають ці знаки? Розкажіть. У якому напрямку рухається чоловічок на кожному малюнку?



4. Намалюйте школу своєї мрії. Розкажіть, яка вона.



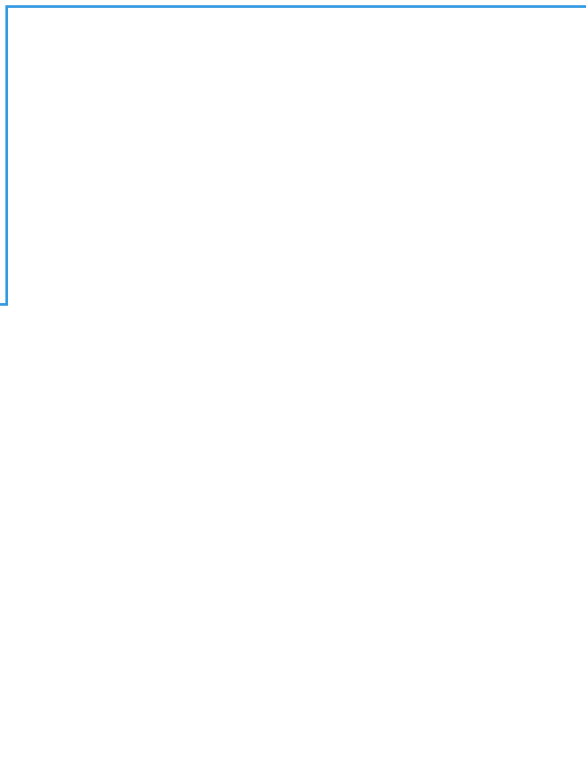
5. Дізнайтеся, що люблять робити діти у школі.



6. Відгадайте загадки. Намалюйте відгадки.

Чорний Іван, дерев'яний каптан:
Де носом проведе, там помітку кладе.

Бачити – не бачить,
Чути – не чує,
Мовчки говорить,
Добре мудрує.



ХТО Я? ХТО МОЇ ОДНОКЛАСНИКИ?

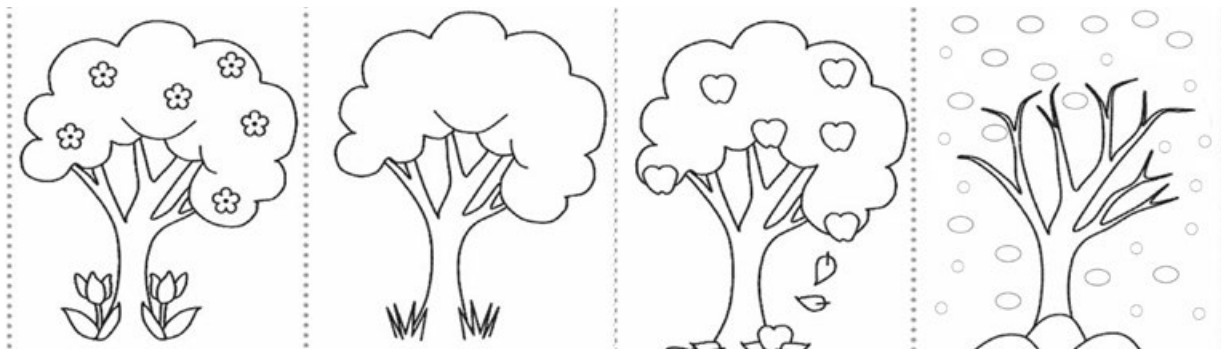
1. **Ранкова зустріч «Будьмо знайомі!».** *Попрацюйте парами.* Скільки осіб у парі? Скільки пар у класі утворилося? Про що слід пам'ятати, коли працюєш у парі? Розгляньте малюнок. Розкажіть, що на ньому зображено. Запитайте одне одного про те, що вас цікавить.

Я – Сашко



Я – Оля

2. Розкажіть про себе більше. Повідомте одне одному дату свого народження або розфарбуйте малюнок пори року, коли ви народилися.



3. Як ви вчините, коли схочете відповісти на запитання вчителя? Обведіть відповідний малюнок.



4. *Попрацюйте разом.* Розгляньте малюнки. Із чиєю поведінкою ви не погоджуєтесь? Зафарбуйте коло червоним і закресліть. Чи буває, що діти порушують правила? Чому? Які наслідки це має? Установіть правила, яких ви будете дотримуватись у класі. Домалюйте свої правила.

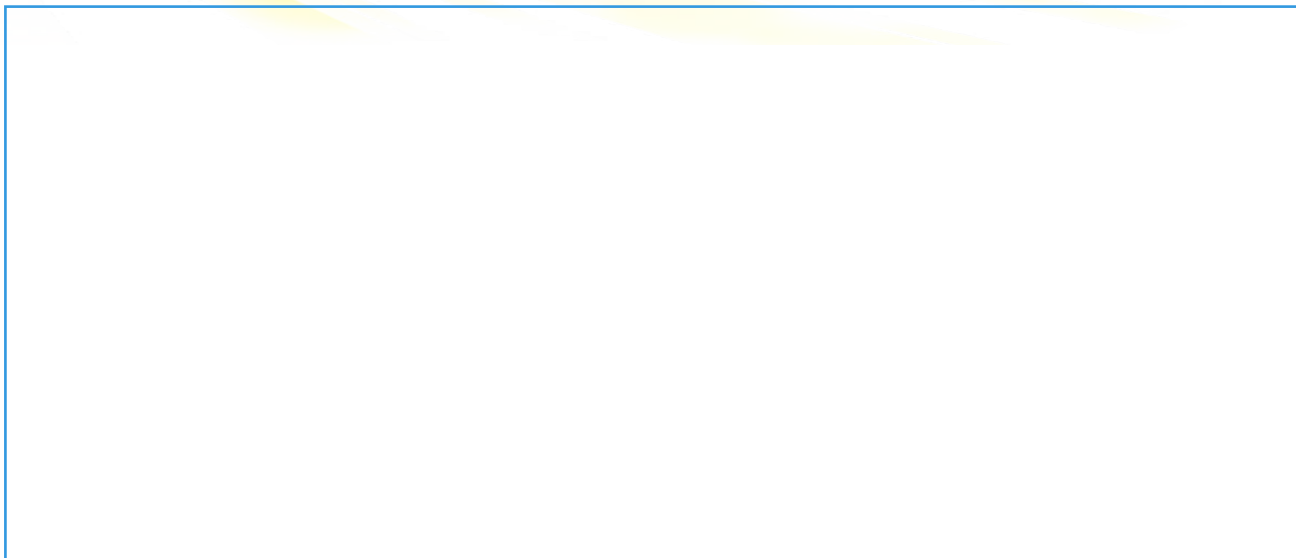
ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ У КЛАСІ, ШКОЛІ

5. *Попрацюйте парами.* Розкажіть, що вас засмучує. Коли ви радієте? Який день вважаєте вдалим? Коли буває соромно? Коли ви щасливі?

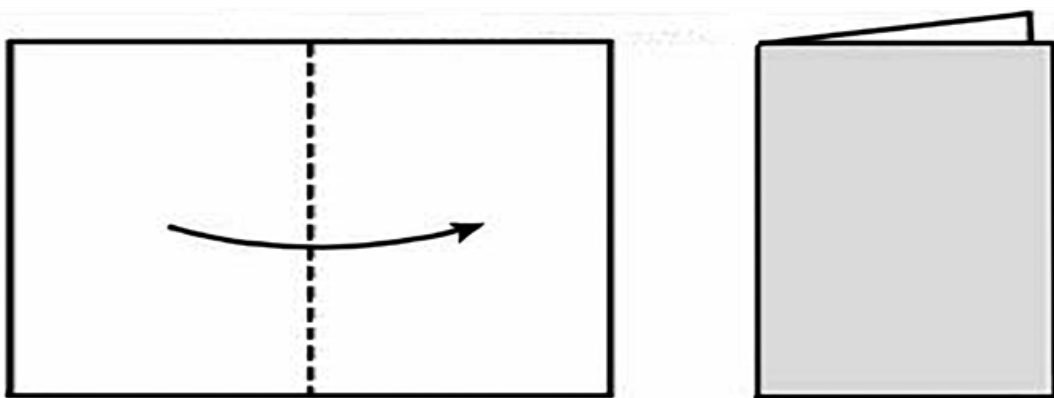


6. Намалюйте свою улюблену іграшку.



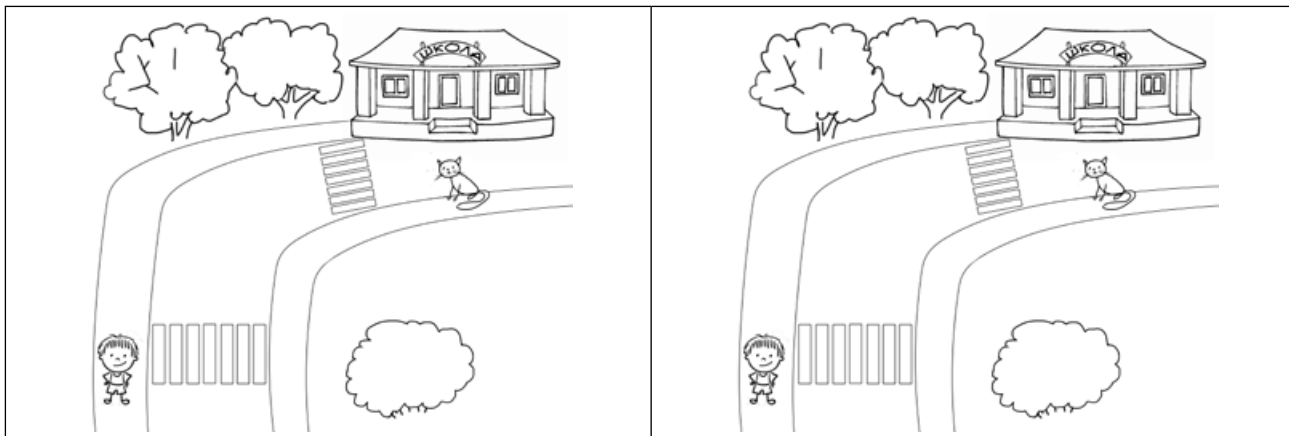
7. Виготуйте учнівський квиток.

- Візьміть аркуш картону.
- Виріжте прямокутник потрібного розміру.
- Намалюйте або наклейте зліва свій портрет (автопортрет), а поряд — улюблену іграшку.
- Перегніть прямокутник за лінією згину, як на малюнку.

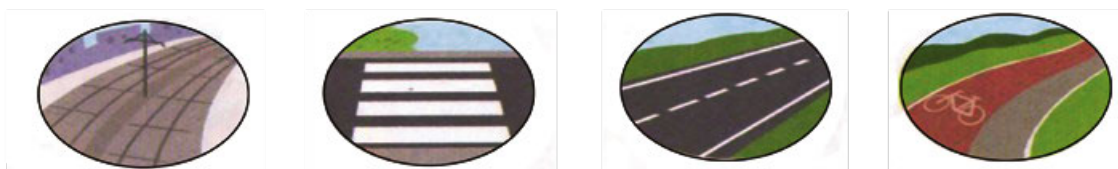


ЯК БЕЗПЕЧНО ДІСТАТИСЯ ДО ШКОЛИ І ПОВЕРНУТИСЯ ДОДОМУ?

1. **Ранкова зустріч «Будьмо обережними!».** Проведіть олівцем на малюнках різні шляхи до школи. Скільки їх? Чому? Розфарбуйте малюнок з безпечним шляхом.



2. Розгляньте малюнки та з'єднайте їх парами за допомогою стрілочок.

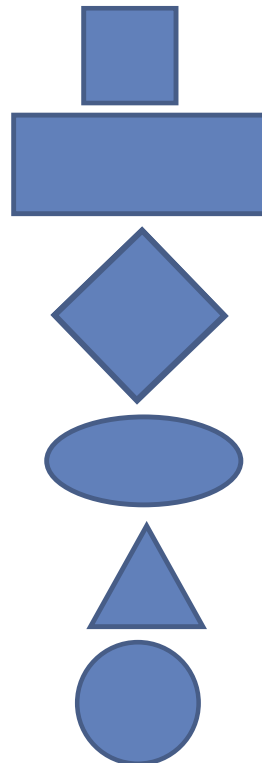


3. Проведіть різнокольорові «стежинки», якими можна потрапити до школи, магазину, басейну. Прокоментуйте свій шлях.



4. Розгляньте малюнки знаків зліва. Поясніть, що це за знаки. Яка форма в кожного? Знайдіть їм пару серед геометричних фігур справа. З'єднайте лініями. Назвіть фігури.

ДОРОЖНІ ЗНАКИ



5. Куди має подивитися хлопчик, коли він починає переходити вулицю? А коли він опиниться посередині дороги? Наведіть відповідні стрілки червоним олівцем.



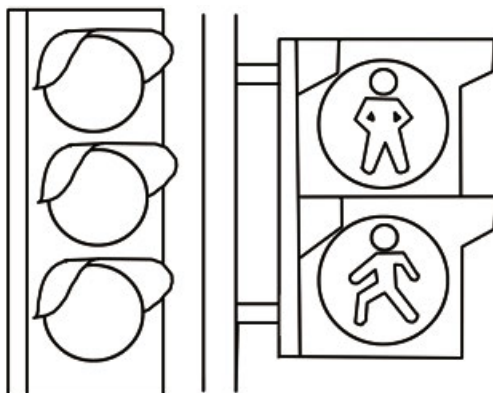
6. Пригадайте й розкажіть, де ви могли бачити ці знаки. Де їх розміщують? Поміркуйте, що вони означають.



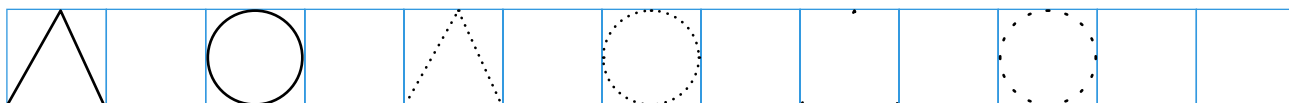
7. З яких геометричних фігур утворено цей об'єкт? Називайте фігури по черзі: червоний квадрат...



8. Розфарбуйте малюнки. Що це за об'єкти? Де їх установлюють? Що означають кольори? Як ними користуватися?



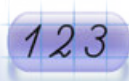
9. Продовжте ряд за вказаною послідовністю.



10. Вивчіть вірш напам'ять.

На червоний – йти не можна:
Стережись і зупинись!
Жовтий світить – будь готовий!

На зелений – не барись,
Вільний шлях, сміливо в путь!
Правила ці не забудь!



11. Розгляньте малюнки та зафарбуйте зеленим кружечок там, де діти дотримуються правил дорожнього руху. Розкажіть одне одному за малюнками, що треба знати, щоб безпечно перейти дорогу.



12. Обведіть знаки, які, на вашу думку, мають бути на шкільному подвір'ї. Яка в них форма? Розкажіть, що вони означають.



13. Закресліть малюнки, на яких зображено небезпечну ситуацію. Поясніть свій вибір.



14. Де розташована ваша школа? Що є поряд з нею (які будівлі, чи є парк, магазини тощо)? Пофантазуйте і намалюйте, що ви хотіли б бачити біля школи.



ЩО ПОКЛАСТИ У ШКІЛЬНИЙ РАНЕЦЬ?

1. **Ранкова зустріч «Мій ранець».** Для чого потрібний ранець? Який він має бути? Розгляньте малюнки шкільних ранців. Чи однакові вони? З'ясуйте, чим вони подібні. А чим – відмінні? У які групи їх можна об'єднати? Обведіть ці групи різнокольоровими олівцями. Скільки груп вийшло?



2. **Поспілкуйтеся парами.** Який ранець вам сподобався найбільше? Чому? Розкажіть про це одне одному.

3. **Поспілкуйтеся разом.** Роздивіться свої ранці. Розкажіть одне одному, що вам найбільше в них подобається і що вплинуло на вибір під час купівлі (колір, запах, приємний на дотик, розмір тощо).

4. Зафарбуйте кружечки біля малюнків із зображеннями органів чуттів, які вплинули на вибір ранця.



5. Що є на поличках? Для відповіді використовуйте слова: *угорі, унизу, зліва, справа, на, над, під, перший, другий, третій*. Який один предмет займає всю поличку? На якій поличці багато предметів?



6. «Наповніть» шкільний ранець приладдям за допомогою ліній. Розкажіть, як потрібно скласти ранець. Що є всередині ранця? Що зліва від нього? Справа? Що під столом? Над столом? Що між ранцем та лінійкою?



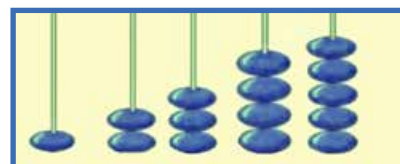
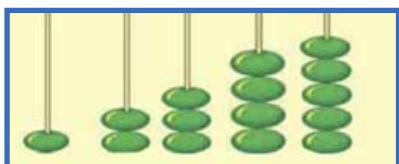
7. Зберіть корисні продукти для свого сніданку. Називайте продукти, що покладете в коробку. Скільки їх? Поясніть свій вибір.



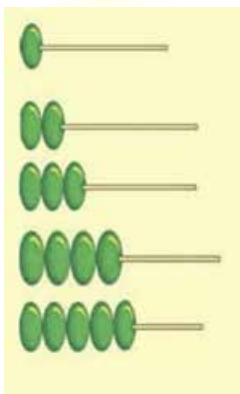
8. Розфарбуйте два найменших яблука.



9. Розгляньте малюнки зліва і справа. Порівняйте їх. Чим вони подібні й відмінні? Яких предметів на одному малюнку **стільки ж**, як на другому? З'єднайте групи предметів з відповідною кількістю кісточок. Порівняйте стовпчики кісточок під малюнками. Що в них спільного?

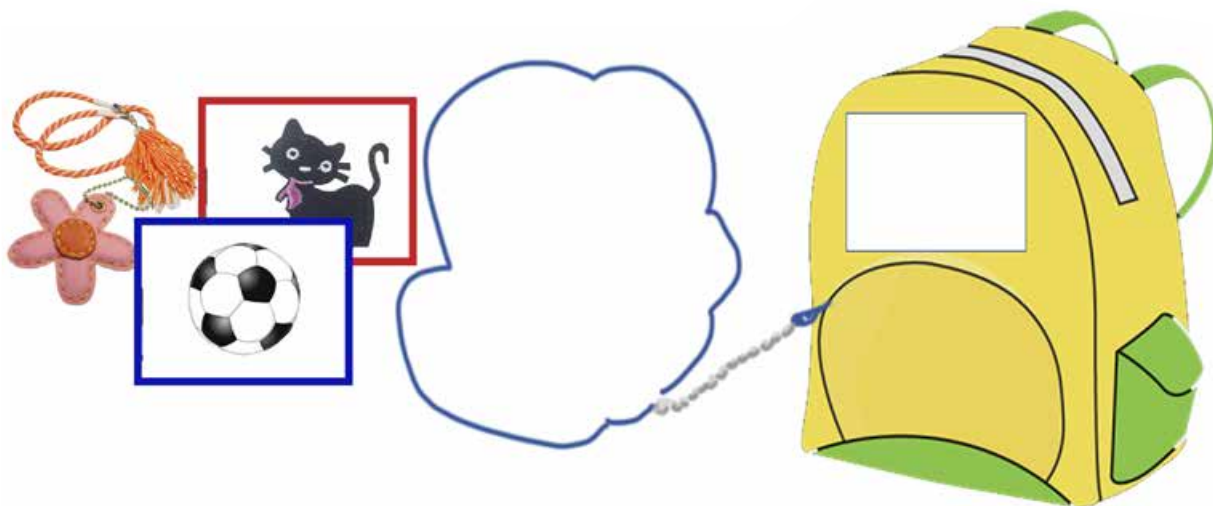


10. Виконайте за зразком.



○									
○	○								

11. Створіть емблему або прикрасу для своїх ранців за зразком чи власним задумом.



12. Як правильно носити шкільний ранець? Потренуйтеся. Хто з дітей на фото носить ранець неправильно? Що ви можете їм порадити?

