



Форма предметів. Геометричні фігури

До уроку 1

1

Розкажи, коли у школі користуються зображеними предметами. З'єднай лініями кожен предмет із фігурою, на яку він схожий. Який предмет у школі схожий на куб?



2

Домалюй у кожному рядку предмет, якого бракує. Якої він форми?

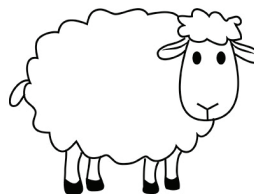
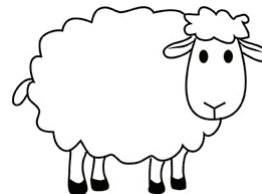
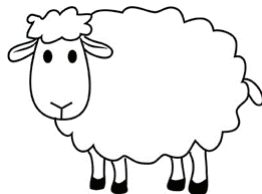
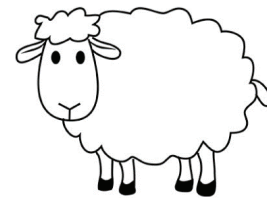
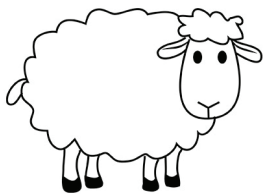
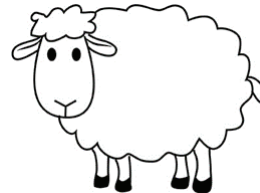
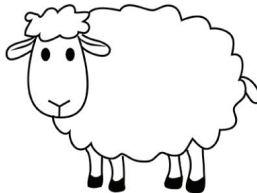
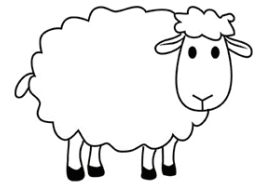
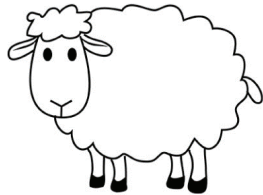
			
			
			
			

➤➤ Форма предметів. Геометричні фігури

До уроку 1

3

Обведи овечок, які повернулись наліво, сірим олівцем,
а направо — рожевим.



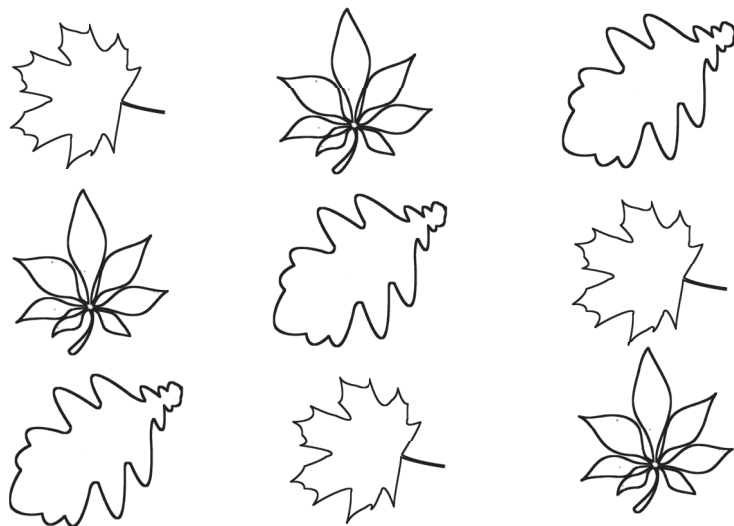


Геометричні фігури. Просторові відношення

До уроку 2

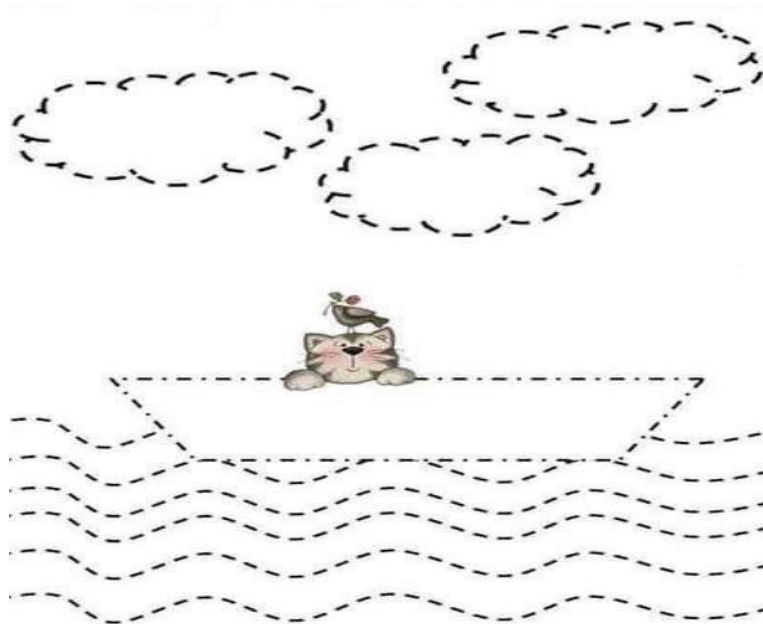
1

Розфарбуй кленові листочки оранжевим олівцем; дубові — зеленим; каштанові — жовтим. Розгадай «секрет», за яким розташовані листочки.



2

Проведи по кривих лініях блакитним олівцем, а по прямих — зеленим.



Геометричні фігури. Просторові відношення

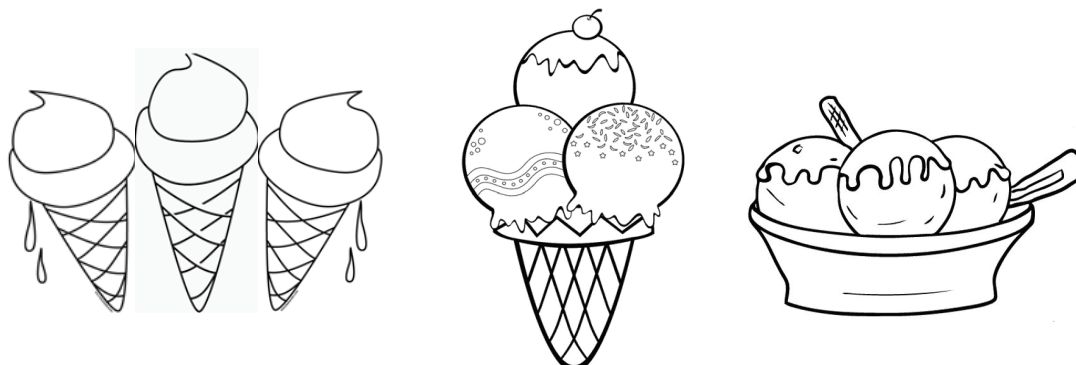
До уроку 2

3

Обведи метеликів над мотузкою жовтим олівцем, а під мотузкою — блакитним. Намалюй метелика, який сів на мотузку.

**4**

На кожній картинці зліва — кулька вишневого морозива, справа — бананового, а посередині — чорничного. Зафарбуй їх відповідно.



Геометричні фігури. Просторові відношення

До уроку 2

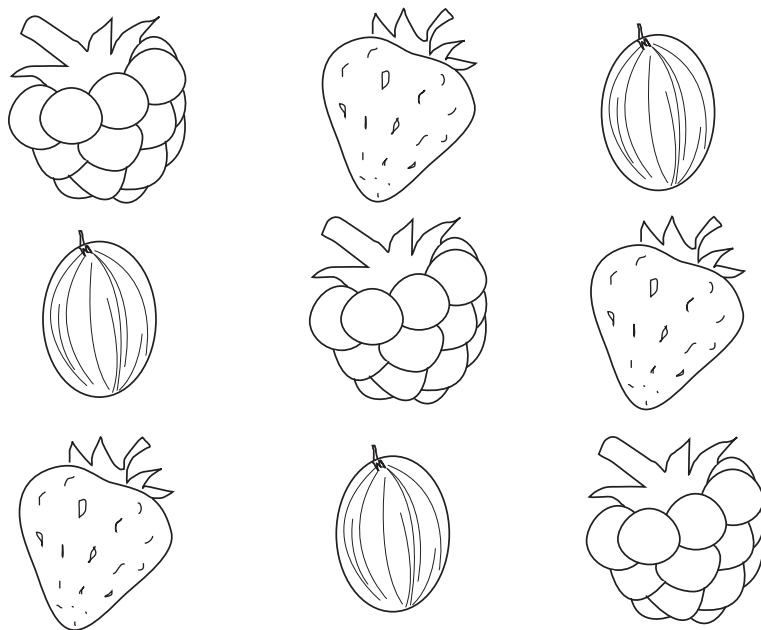
5

Розфарбуй малюнок зліва. Дай відповіді на запитання. Хто зображений на малюнку, розташованому зліва? Що вище за Вінні Пуха? Хто нижче? Розкажи, що ти бачиш на малюнку справа, використовуючи слова: праворуч, ліворуч, посередині, над, під, на, поряд.



6

Ягоду в центрі зафарбуй у жовтий колір, ягоду над нею — у червоний, під нею — у зелений. Решту ягід зафарбуй у відповідні кольори. Що цікаве можна помітити?

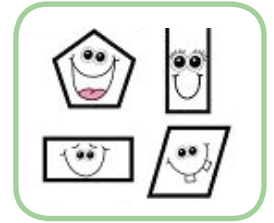
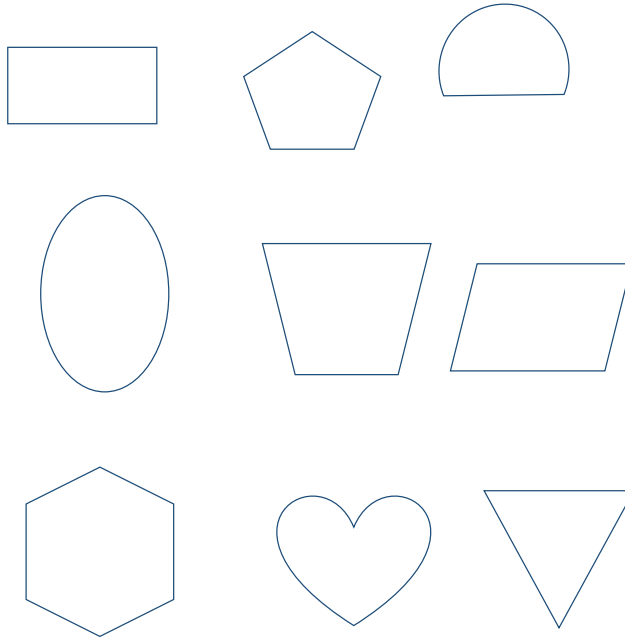


Геометричні фігури

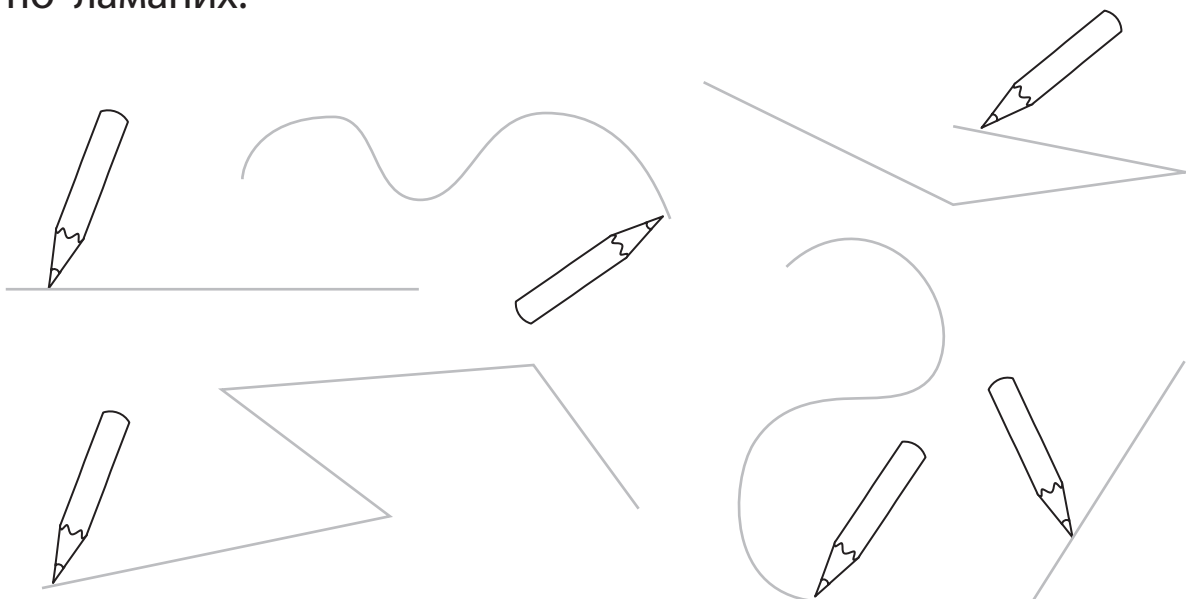
До уроку 3

1

Знайди на малюнку багатокутники. Назви їх.

**2**

Проведи зеленим олівцем по прямих лініях, а рожевим — по ламаних.





1

У кожному ряді обведи «зайвий» предмет

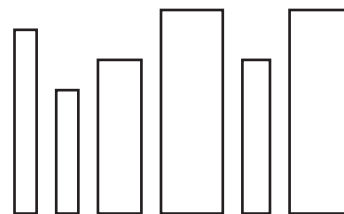
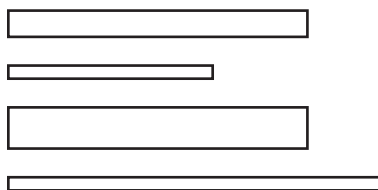


Ознаки, пов'язані з поняттям величини

До уроку 5

1

На малюнку зліва розфарбуй синім олівцем смужки однакової довжини; на малюнку справа розфарбуй зеленим смужки однакової ширини.

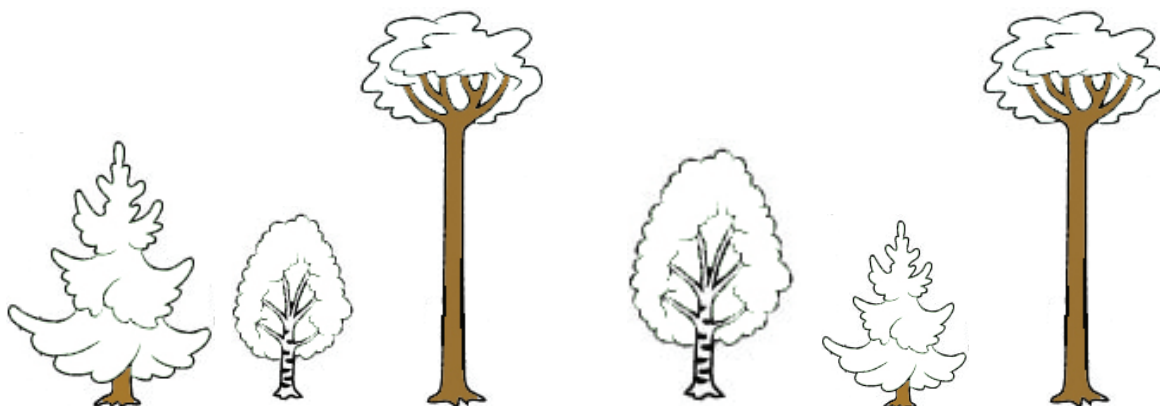


Чи виникли труднощі з розфарбовуванням смужок? Як ти вважаєш, чому вони виникли? Червоним олівцем, розфарбуй однакові за величиною смужки.

На кожному малюнку обведи найдовшу смужку фіолетовим олівцем, найкоротшу смужку — коричневим олівцем.

2

На деревах однакової висоти зафарбуй листя в один колір.



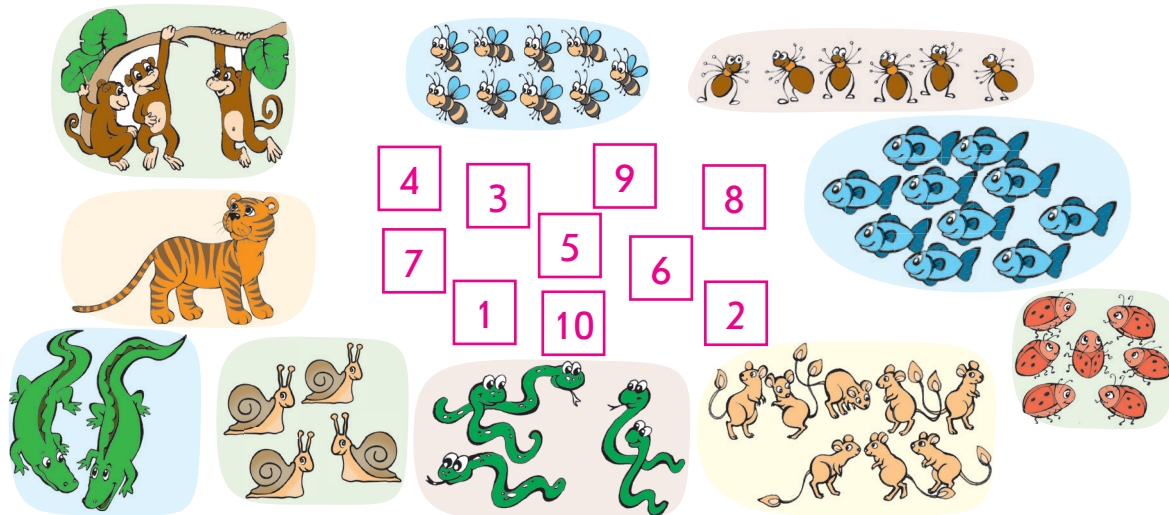
Обведи синім олівцем найвище дерево; червоним — найнижче.

>> Назви чисел 1–10. Цифри

До уроку 6

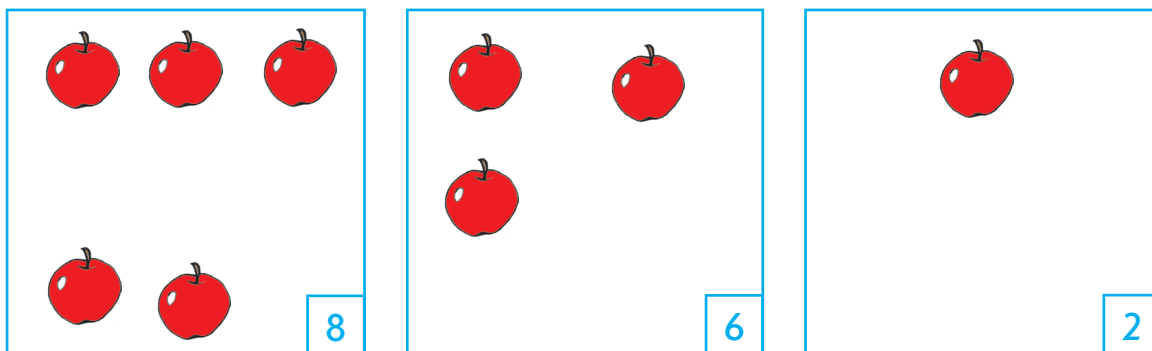
1

З'єднай малюнки з відповідними числами.



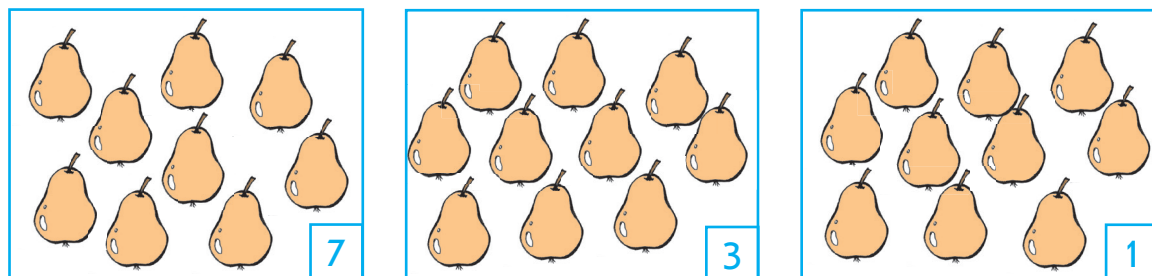
2

Домалюй стільки яблук, щоб їх кількість відповідала числу.



3

Закресли «зайві» груші.



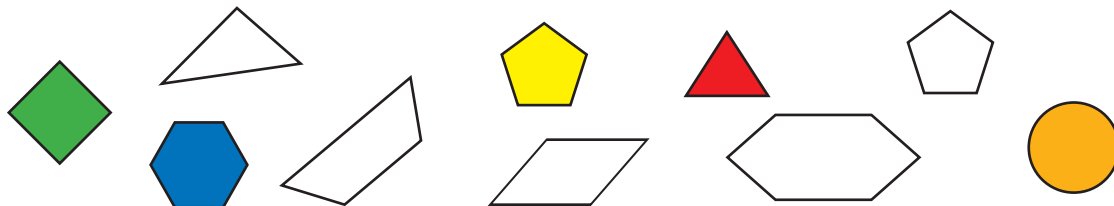
Поклади на парті стільки ж кружків, скільки їх на малюнку справа; зліва; у центрі.

>> Кількісна лічба

До уроку 7

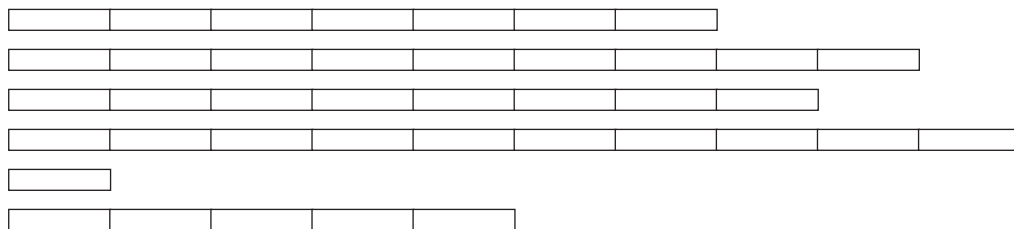
1

Полічи всі фігури. Скільки трикутників, чотирикутників, п'ятикутників, шестикутників, кругів? Зафарбуй їх за зразком.



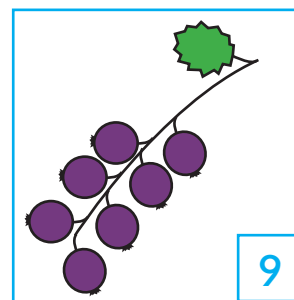
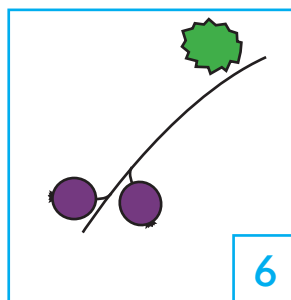
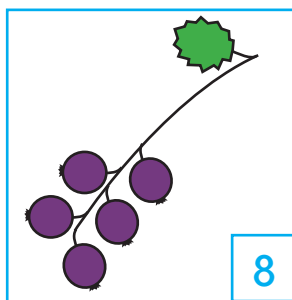
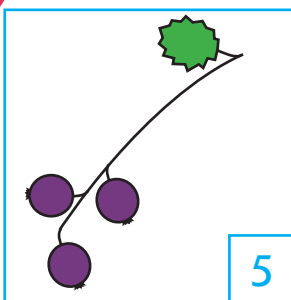
2

Скільки «штанг»? Розфарбуй найдовшу і найкоротшу «штанги». Полічи поділки в найдовшій штанзі.



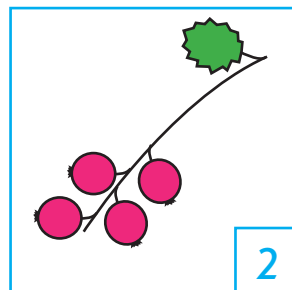
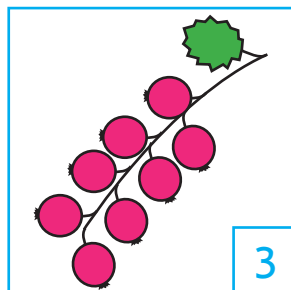
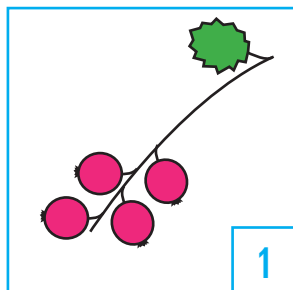
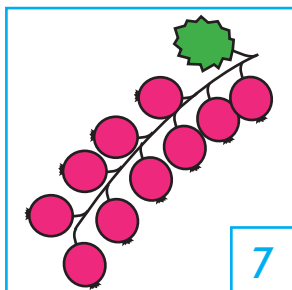
3

Домалюй стільки смородинок, щоб їх кількість відповідала числу.



4

Закресли «зайві» ягідки.





Порядкова лічба. Тиждень

До уроку 8

1

Розфарбуй третього зліва та четвертого справа котиків.



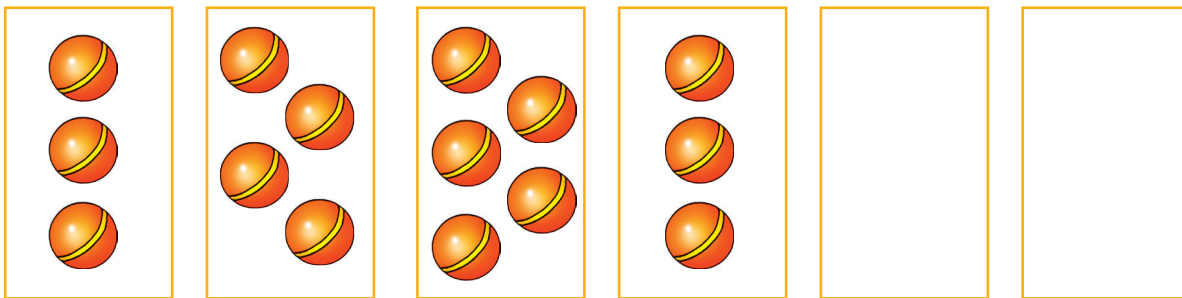
2

Зафарбуй п'ятий зліва листок календаря. Який день тижня він показує? Який день перед цим днем? за цим днем?



3

Згадайся, що змінюється. Продовж ряд.



4

Визнач, що змінюється. Продовж послідовність.

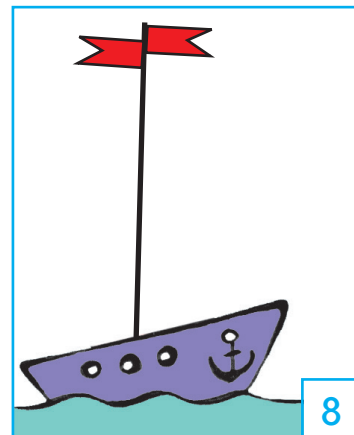
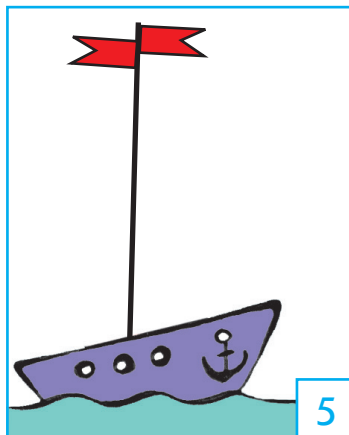
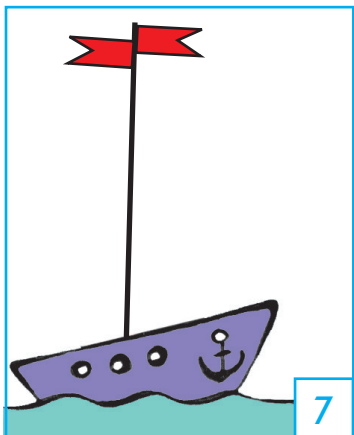


>> Досліджуємо групи об'єктів зі спільною ознакою

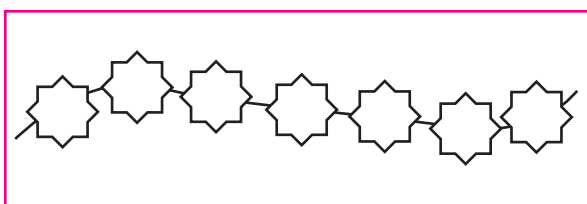
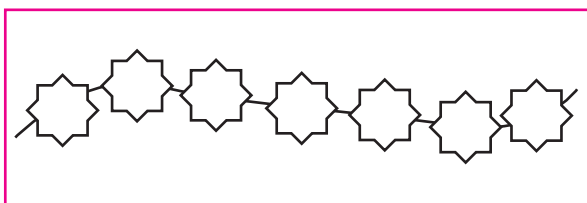
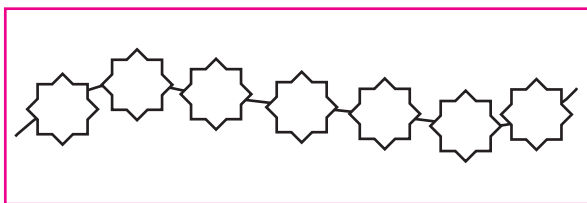
До уроку 9

1

Домалюй стільки прапорців, щоб їх кількість відповідала числу.

**2**

На першому малюнку зафарбуй шосту зліва лампочку, на другому — третю справа, на третьому — четверту зліва.





Досліджуємо групи об'єктів зі спільною ознакою

До уроку 9

3

Назви групу об'єктів (множину). Скільки в ній елементів?
Зафарбуй картку з відповідним числом.



1

2

3

4

5

6

7

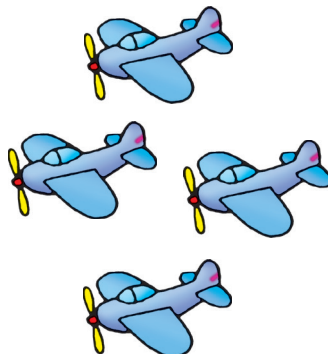
8

9

10

4

Обведи лінією групу об'єктів (множину), у якій 4 елементи.



5

Продовж послідовність.



>> Розподіляємо об'єкти на групи за спільною ознакою

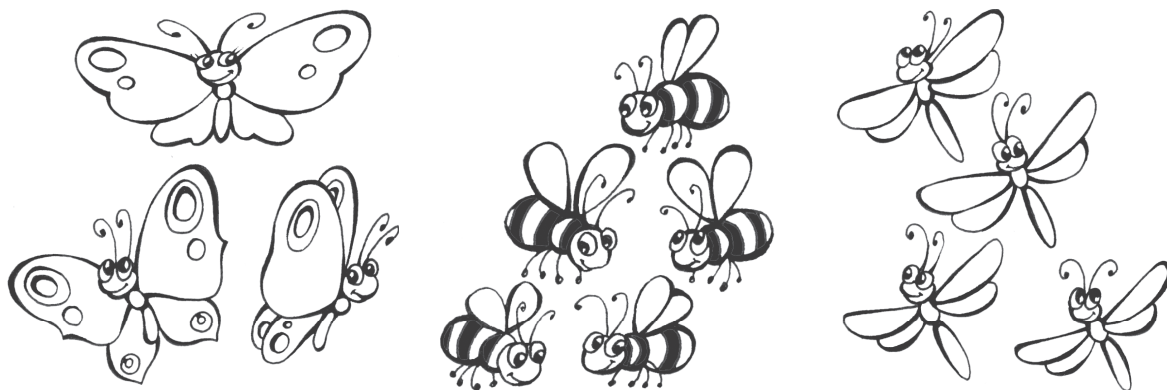
До уроку 10

1

Назви групу об'єктів (множину). Перелічи її елементи. Розкажи про кожну тварину. Розфарбуй жовтим олівцем того, хто йде за слоном, сірим — того, хто перед тигром, коричневим — того, хто між тигром і жирафою.

**2**

Назви групу об'єктів (множину). Назви підмножини. Обведи кожну підмножину лінією. У якій підмножині найбільше елементів? Розфарбуй елементи цієї підмножини.

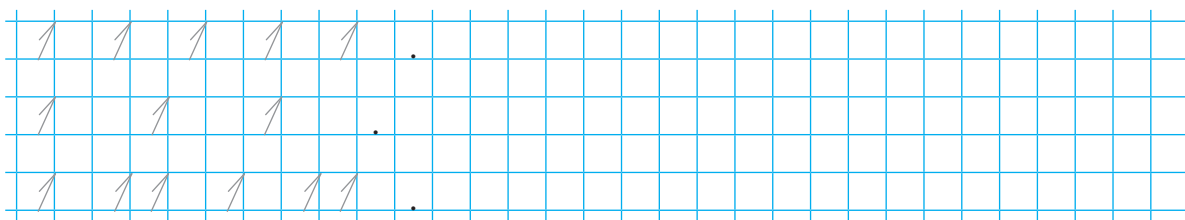
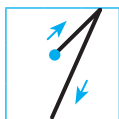


Вивчаємо число і цифру 1; число і цифру 2

До уроку 11

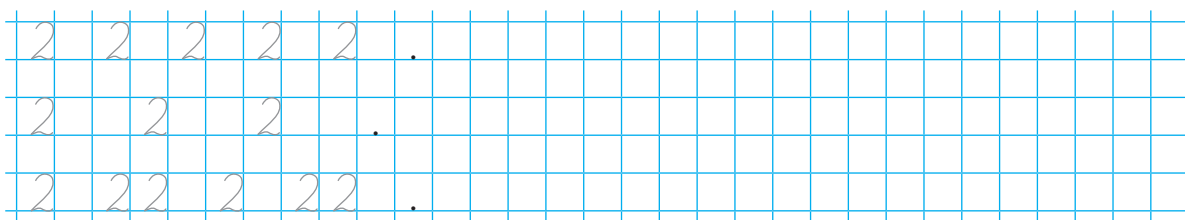
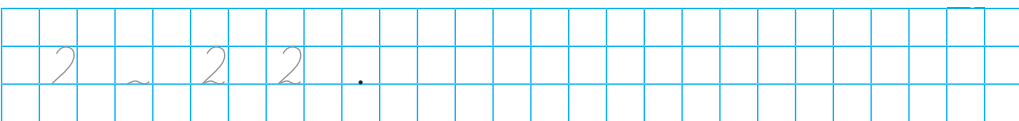
1

Навчись писати цифру 1.



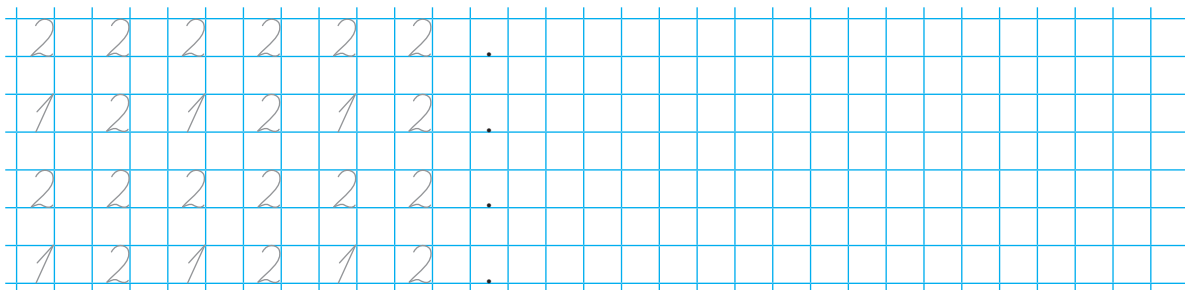
2

Навчись писати цифру 2.



3

Пропиши цифри 2 і 1.

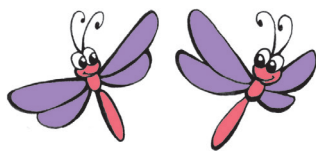


Вивчаємо число і цифру 1; число і цифру 2

До уроку 11

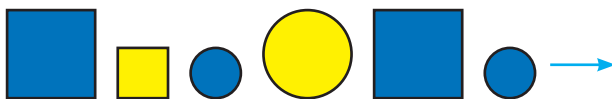
4

Назви групу (множину). З яких частин вона складається? Обведи кожну підмножину. Познач цифрою кількість об'єктів.



5

Визнач, що змінюється. Спробуй продовжити послідовності.

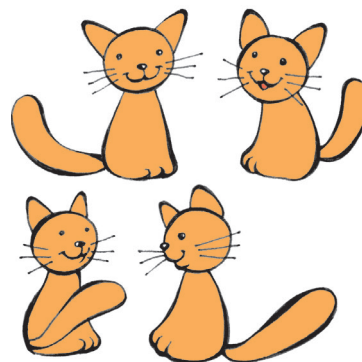
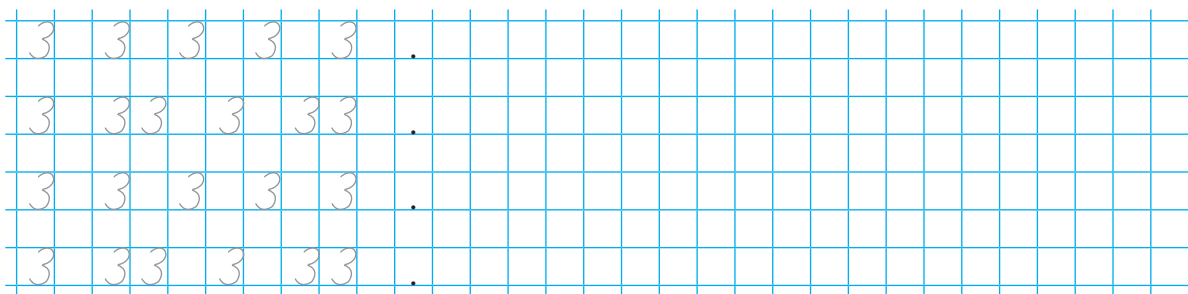
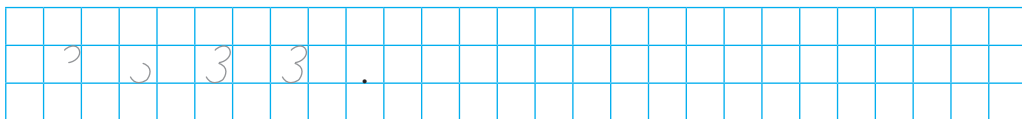


Вивчаємо число і цифру 3; число і цифру 4

До уроку 12

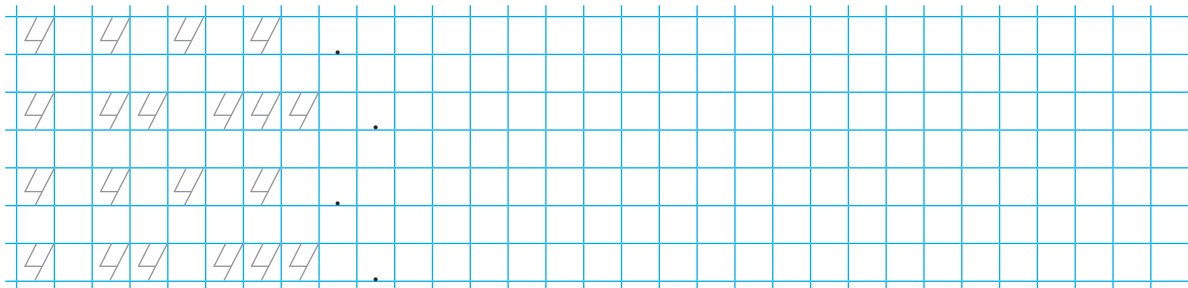
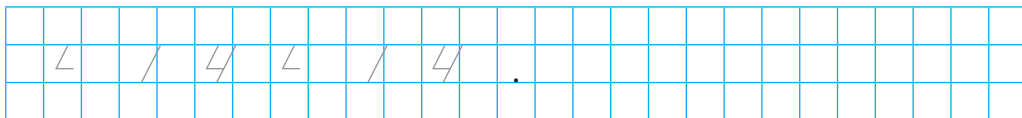
1

Навчись писати цифру 3.



2

Навчись писати цифру 4.

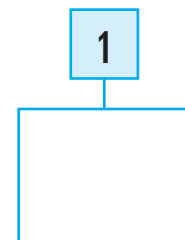
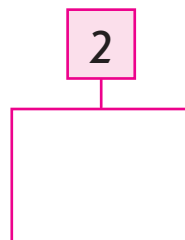
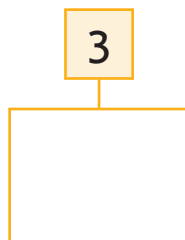
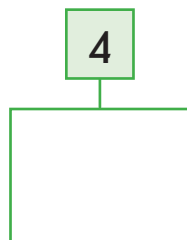
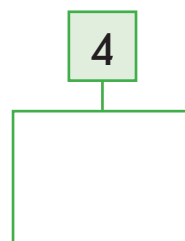
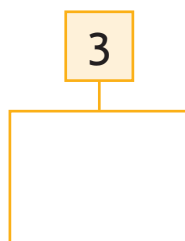
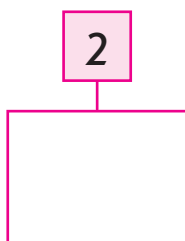
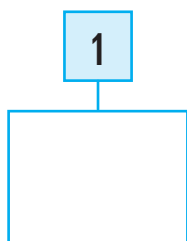


>> Вивчаємо число і цифру 3; число і цифру 4

До уроку 12

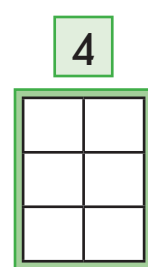
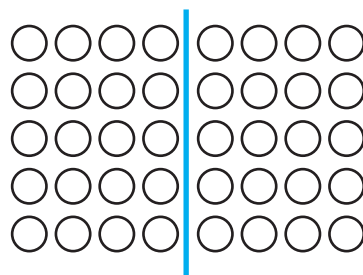
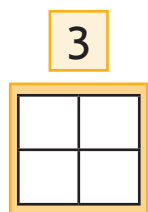
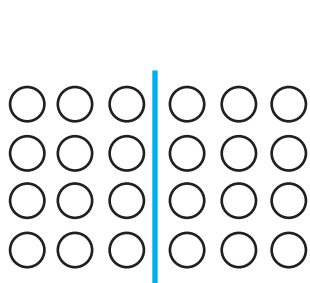
3

З'єднай кожну цифру з відповідною кісточкою доміно. Намалюй стільки трикутників, скільки позначає цифра.



4

Зафарбуй зеленим олівцем кружки так, щоб показати склад чисел 3 і 4. Заповни таблиці.

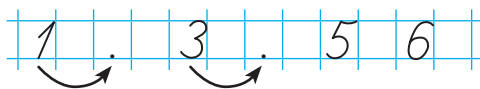


Вивчаємо число і цифру 5

До уроку 13

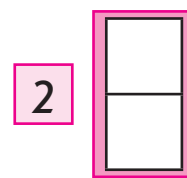
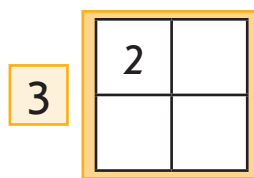
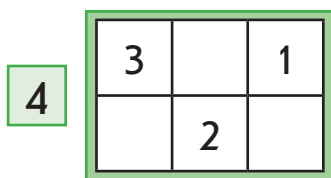
1

Як одержати наступне число? попереднє число? Запиши пропущені числа.



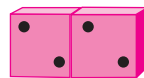
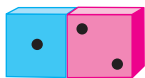
2

Запиши склад поданих чисел.

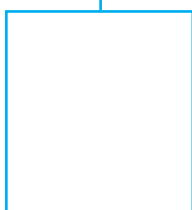


3

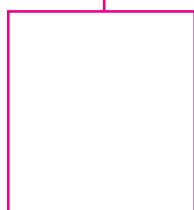
З'єднай кожну цифру з відповідною кісточкою доміно. Намалюй стільки чотирикутників, скільки позначає цифра.



1



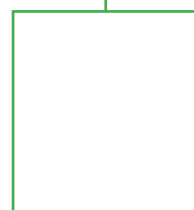
2



3



4



5

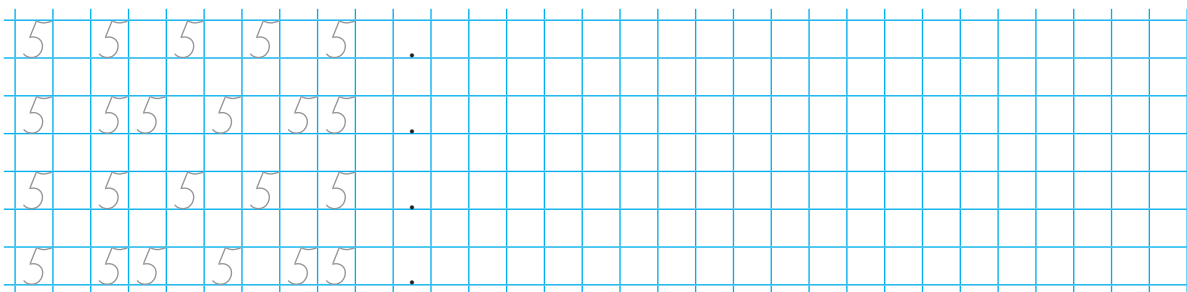


Вивчаємо число і цифру 5

До уроку 13

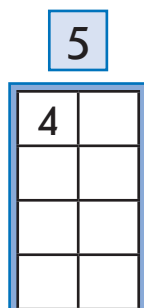
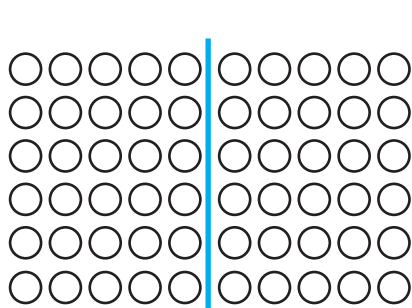
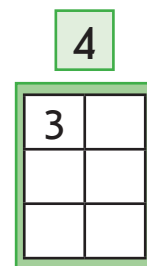
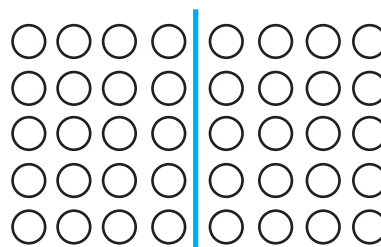
4

Навчись писати цифру 5.



5

Зафарбуй зеленим олівцем кружки так, щоб показати склад чисел 4 і 5. Заповни таблиці.



>> Працюємо з групою об'єктів: об'єднуємо, вилучаємо

До уроку 14

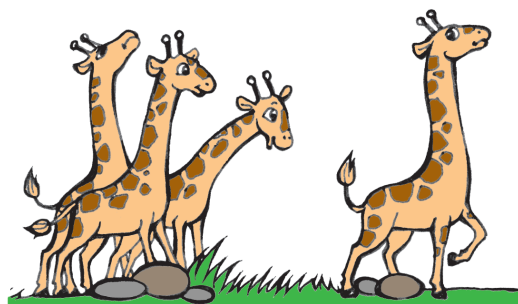
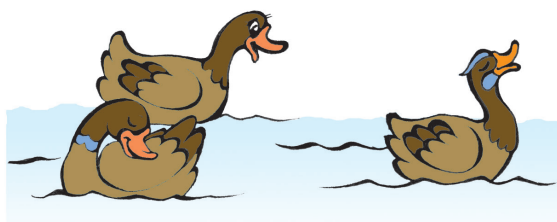
1

Об'єднай лінією всі об'єкти в кожній групі. Скільки всього об'єктів у кожній групі?



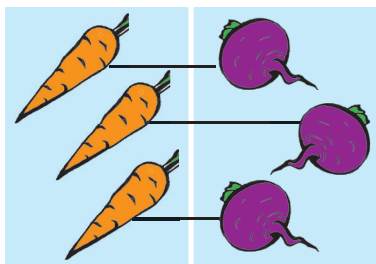
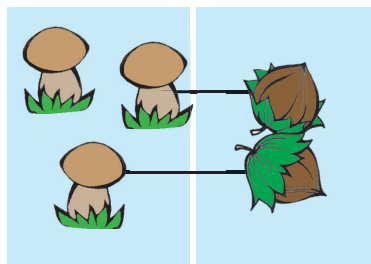
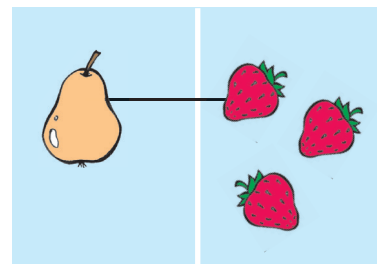
2

На кожному малюнку обведи замкненою кривою тварин, які залишилися. Скільки тварин залишилося?



3

Яких плодів на кожному малюнку порівну? не порівну? Яких більше? менше? Запиши, скільки елементів у кожній множині. Постав відповідні знаки: =, ≠.


☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

Працюємо з групою об'єктів: об'єднуємо, вилучаємо

До уроку 14

4

Запиши склад поданих чисел.

5

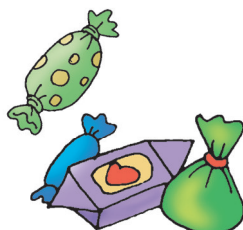
5

3		2	
	1		4

4

4

3		1
	2	



3

3

1	
	1

5

Порівняй відрізки за довжиною. Обведи найдовший червоним олівцем, а найкоротший — синім.



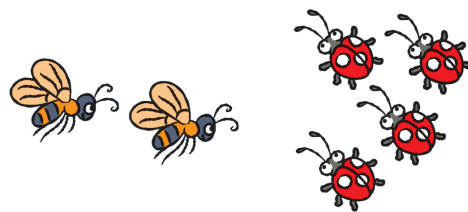
>> Порівнюємо групи об'єктів за кількістю

До уроку 15

1

Потренуйся писати знак рівності.

5 = 5	5 . 5	5 . 5
3 = 3	3 . 3	3 . 3
4 = 4	4 . 4	4 . 4
1 = 1	1 . 1	1 . 1
2 = 2	2 . 2	2 . 2



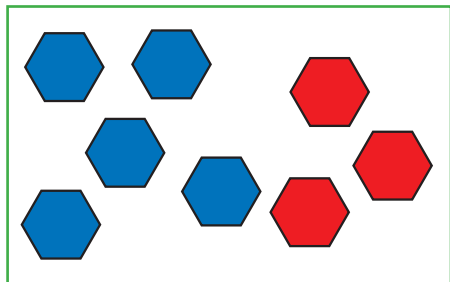
2

Навчись писати знаки нерівності.

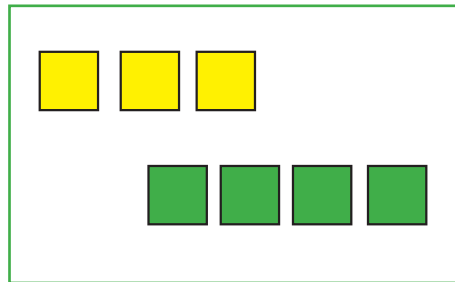
>	<	>	<	.
>	<	>	<	.

3

Встав відповідні знаки: >, <, =.



5 ○ 3



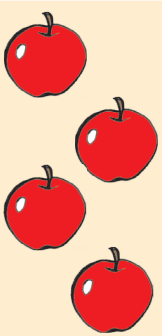
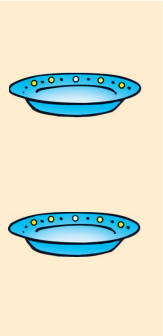
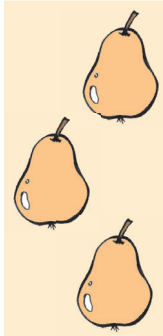
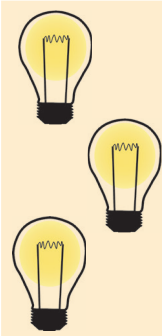
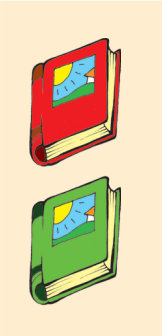
3 ○ 4

>> Порівнюємо групи об'єктів за кількістю

До уроку 15

4

Запиши, скільки елементів у кожній множині. Виконай порівняння, постав відповідні знаки: $>$, $<$, $=$. Обведи нерівності замкненою кривою.

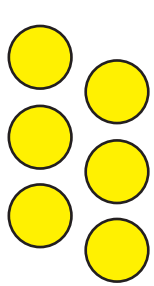
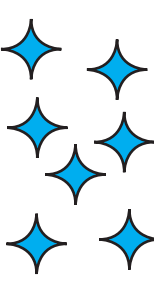
5

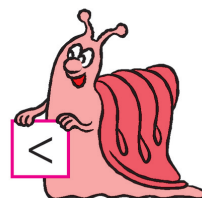
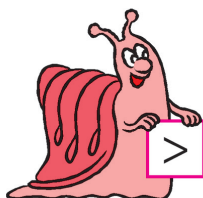
Прочитай нерівності. Домалюй потрібну кількість фігур.

$$5 > 3$$

$$1 < 6$$

$$7 > 2$$

		
---	--	---

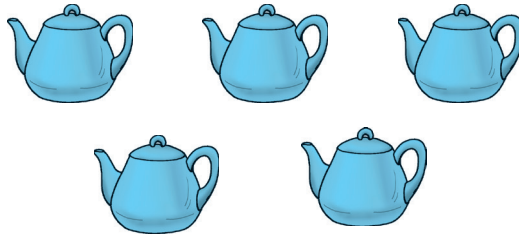


Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання

До уроку 16

1

Об'єднай лінією всі чайники. Полічи їх. Обери відповідний вираз і знайди його значення.



$$3 + 2 = .$$
$$3 - 2 = .$$

2

Скільки зображено дзвоників? Закресли 3 дзвоники. Обведи лінією решту дзвоників. Дзвоників залишилося більше чи менше, ніж було? Полічи, скільки дзвоників залишилося. Обери відповідний вираз і знайди його значення.



4	+	3	=	.		
4	-	3	=	.		

3

Потренуйся писати знаки арифметичних дій; вирази.

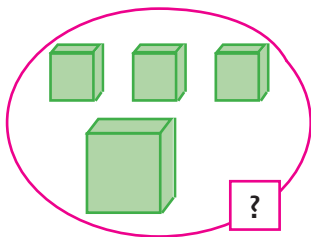
[illegible]

>> Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання

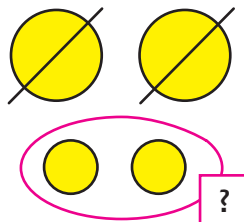
До уроку 16

4

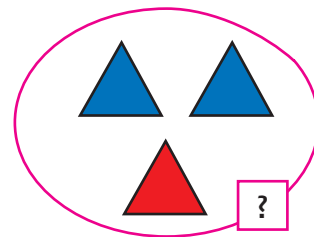
Запиши вирази за малюнками. Знайди їх значення.



3.



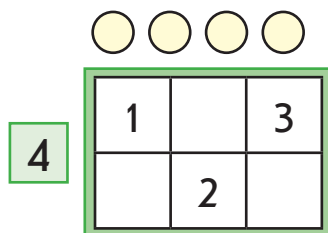
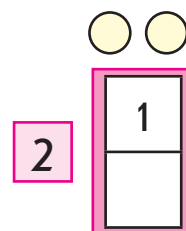
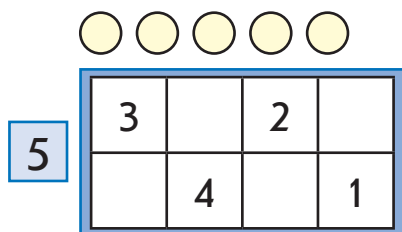
4.



2.

5

Запиши склад поданих чисел.

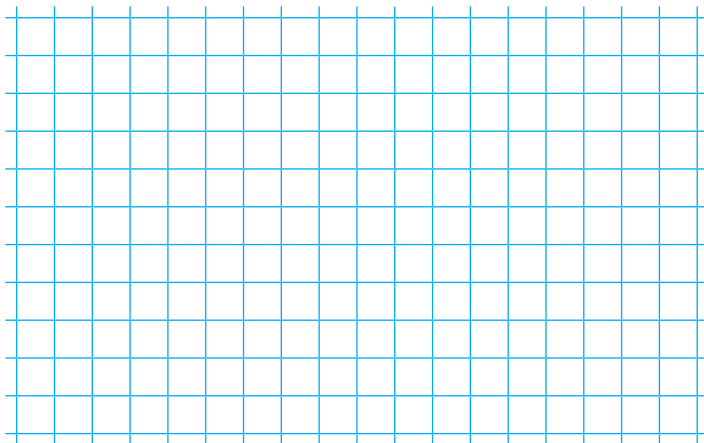


Зображуємо додавання і віднімання схематично

До уроку 17

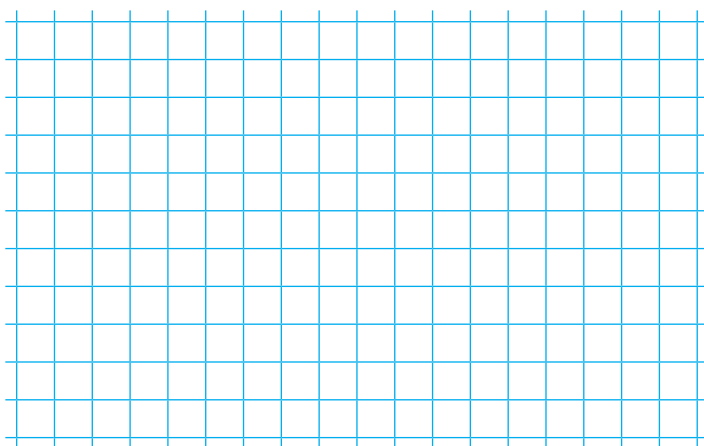
1

Познач кожний олівець чотирикутником і виконай малюнок. Покажи, скільки всього олівців у хлопчика.



2

Познач кожну цукерку трикутником і виконай малюнок. Покажи, скільки цукерок залишилося в дівчинки.

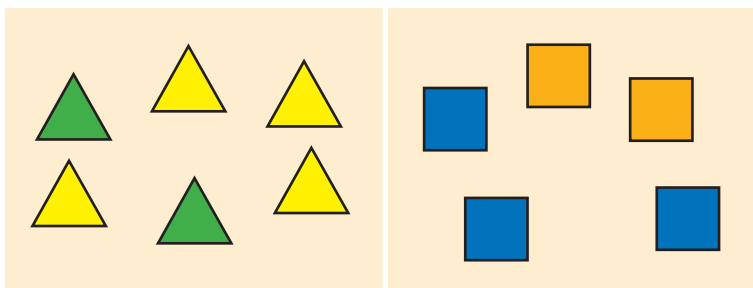
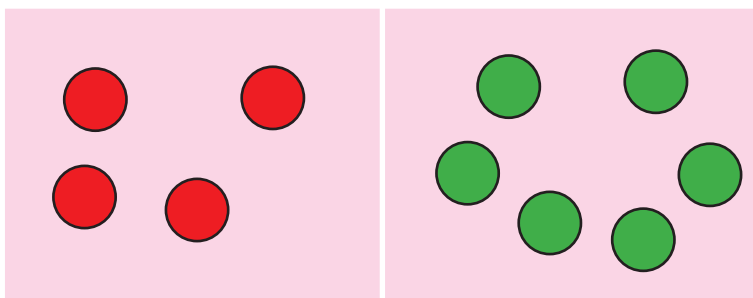


Зображуємо додавання і віднімання схематично

До уроку 17

3

Порівняй дві множини за кількістю елементів способом складання пар.

**4**

З'єднай відрізками точки, щоб утворилися п'ятикутники.

