

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НОВА
УКРАЇНЬКА ШКОЛА

1
КЛАС

І. О. Большакова,
М. С. Пристінська



Читаю



Пишу



Розмірковую

Навчання грамоти

Навчальний зошит

Частина 1



**Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах,
які працюють в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня за темою
«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах
реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти»**
(лист Інституту модернізації змісту освіти
Міністерства освіти і науки України від 04.09.2017 № 21.1/12-Г-629)

Рецензенти:

Г. В. Лісовенко, заступник директора з навчально-виховної роботи початкових класів, магістр
з «Управління навчальним закладом в галузі освіти», учитель вищої категорії, учитель-методист;
Д. В. Ротфорт, канд. пед. наук, методист з питань початкової освіти
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», учитель вищої категорії, учитель-методист

Інформаційні партнери проекту:
громадська організація «Глобал Офіс»;
громадська організація «ЕдКемп Україна»

Большакова І. О.

Б79 Навчання грамоти. 1 клас. Навчальний зошит : У 4 ч. Ч. 1 / І. О. Большакова, М. С. Пристінська. —
Харків : Вид-во «Ранок», 2017. — 48 с. : іл.

УДК 37.016:003-028.31



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**

© Большакова І. О., Пристінська М. С., 2017
© Назаренко М. А., ілюстрації, 2017
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2017

Дорогі друзі!

Сьогодні ви рушаєте в захопливу подорож країною знань. Вашим путівником у подорожі буде цей навчальний зошит. Разом із ним ви навчитеся читати, писати, міркувати, висловлювати свої думки, спілкуватися.

У зошиті ви знайдете:

- пізнавальні тексти для читання, переказу, обговорення;
- чудові малюнки для розглядання, домальовування, розфарбовування;
- цікаві завдання, які можна виконувати самостійно, разом із другом або з батьками.

Отже, на вас чекають нові зустрічі та надзвичайні відкриття. Тож будьте уважними, спостережливими, старанними. Візьміть із собою наполегливість, кмітливість, фантазію — і вирушаймо!

Автори

У зошиті запропоновані такі завдання:



— завдання добукварного періоду



— завдання букварного періоду



— завдання з розвитку критичного, логічного, творчого мислення, завдання підвищеної складності

НАША МОВА — УКРАЇНСЬКА

Ми живемо в Україні. Наша мова — українська. Ми будемо вчитися говорити, читати і писати українською.

Вивчаю українську мову!



Говорю українською.



Слухаю українську.



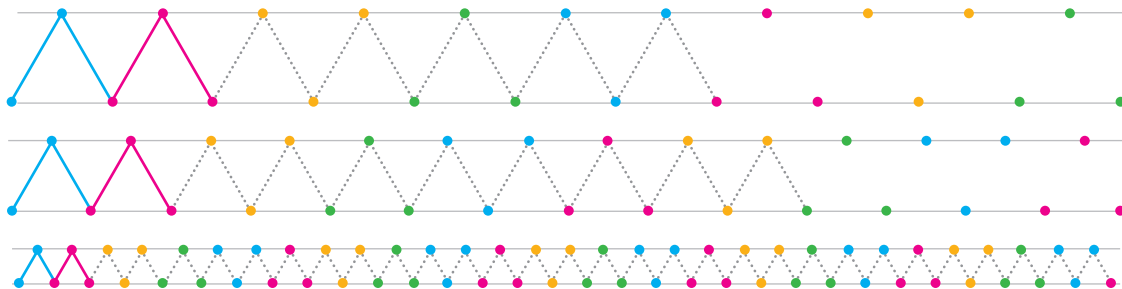
Читаю українською.



Пишу українською.

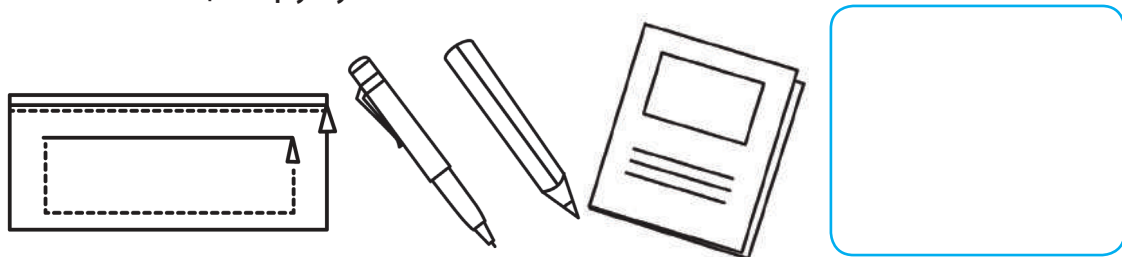
1

Наведи. Продовж за зразком.



2

Назви групу предметів. Намалюй предмет, який можна помістити в цю групу.



Буду чемним!



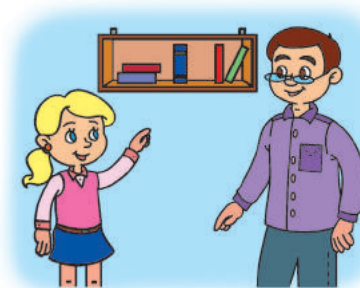
Вітаюся з батьками,
учителями, друзями,
знайомими.



Прощаюся з батьками,
учителями, друзями,
знайомими.



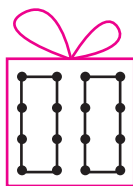
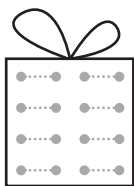
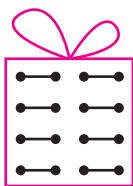
Дякую батькам, учителям,
друзям, знайомим.



Прошу допомоги
ввічливо.

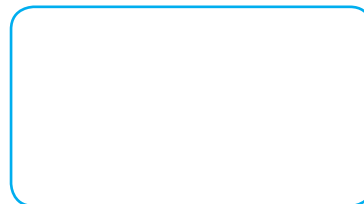
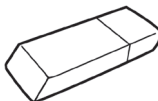
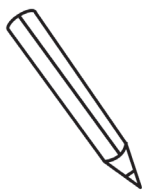
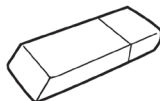
3

Намалюй за зразком.



4

Розглянь ряд предметів. Намалюй предмет, який має бути наступним.



УСНЕ І ПИСЕМНЕ МОВЛЕННЯ

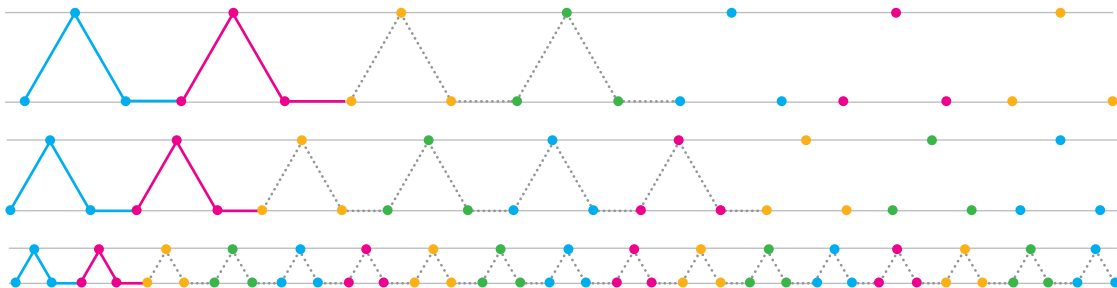
1

Розглянь малюнок. Назви ситуації, в яких діти спілкуються усно, а в яких — письмово.



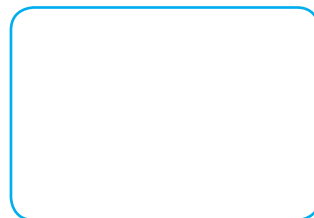
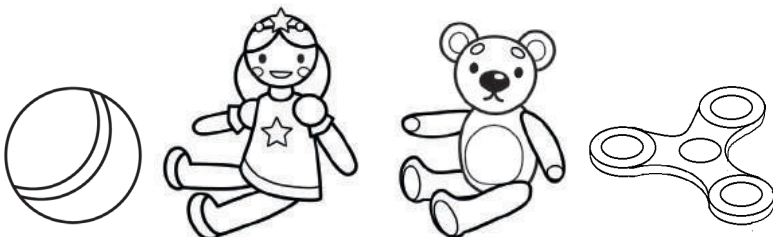
2

Наведи. Продовж за зразком.



3

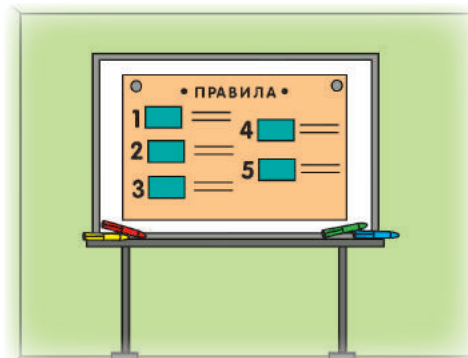
Назви групу предметів. Домалюй предмет, який можна помістити в цю групу.



Буду відповідальним!



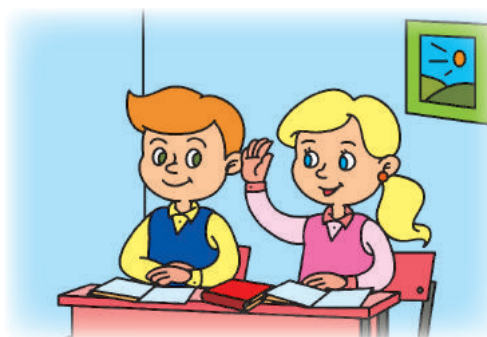
Виконую завдання.



Виконую правила класу.



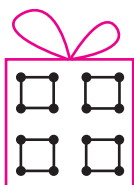
Виконую свої обіцянки.



Виконую свої обов'язки.

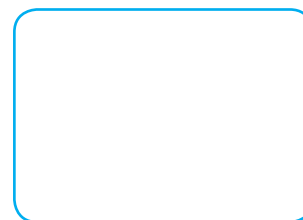
4

Намалюй за зразком.



5

Розглянь ряд предметів. Намалюй предмет, який має бути наступним.



СЛОВО

Кожний предмет має назву.

ХТО?

хлопчик
дівчинка
кіт
миша
голуб
собака
Олег
Оля



ЩО?

гойдалка
гірка
лава
карусель
пісок
відро
панама
сонце

ЩО РОБИТЬ?

Кожна дія
має назву.

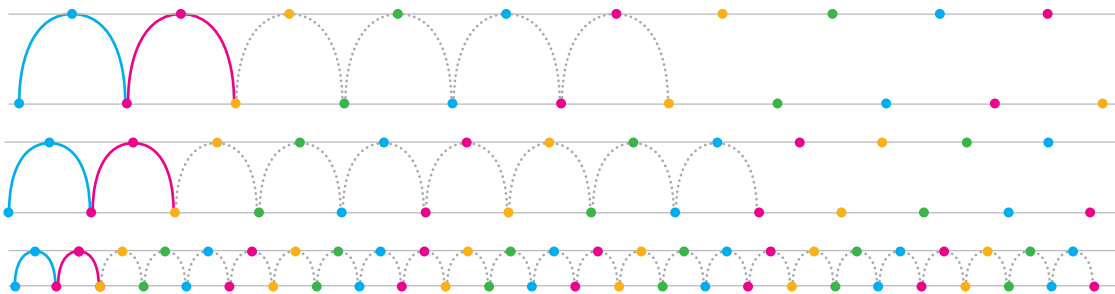
лежить
сидить

насипає
стрибає

гойдається
спускається

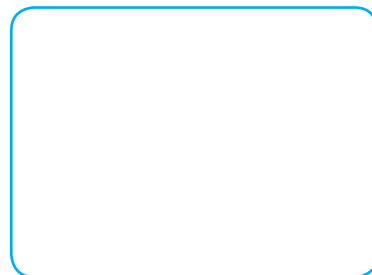
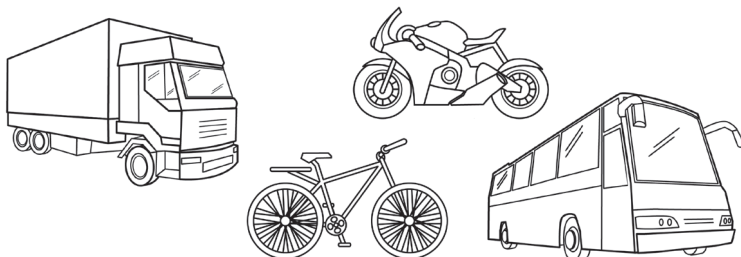
1

Наведи. Продовж за зразком.



2

Назви групу предметів. Намалюй предмет, який можна помістити в цю групу.



Буду турботливим!



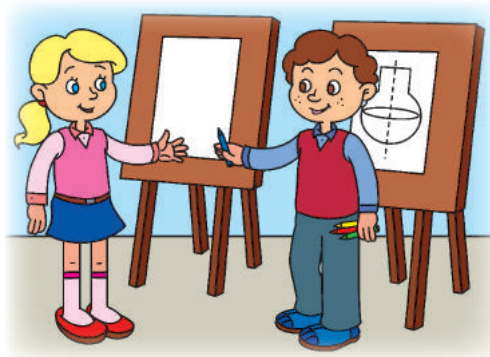
Вживаю добрі слова.



Допомагаю батькам по господарству.



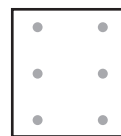
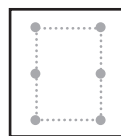
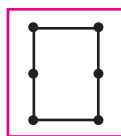
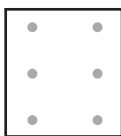
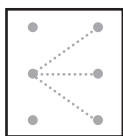
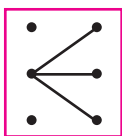
Піклуюся про домашніх тварин.



Ділюсь із друзями.

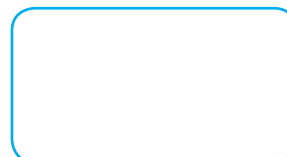
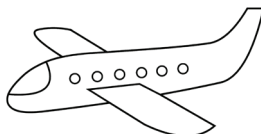
3

Намалюй за зразком.



4

Розглянь ряд предметів. Намалюй предмет, який має бути наступним.



СЛОВО І РЕЧЕННЯ

Зі слів можна скласти речення.

1

Склади речення. Використай слова та малюнки.

ХТО?

хлопчик
дівчинка
кіт
миша
учень
учениця
Олег
Оля



ЩО?

книжку
казку
журнал
лист
повідомлення
новини
газету
слово

ЩО РОБИТЬ?

читає

Речення можна

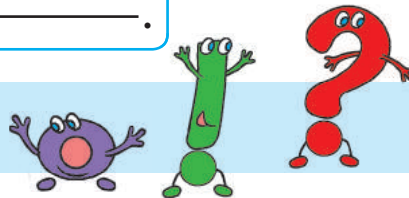
записати словами:

Учень читає книжку.

записати схемою:

_____ .

У кінці речення став знаки . ! ?



2

Напиши схеми речень.

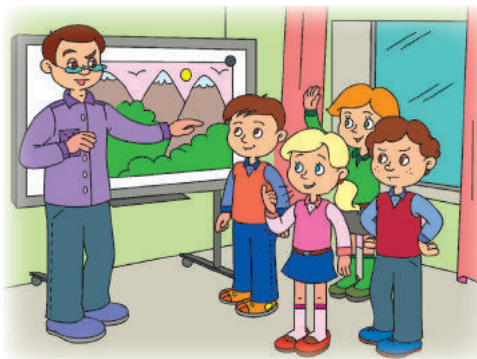
Оля читає новини.

Кіт читає газету?

Буду гарним слухачем!



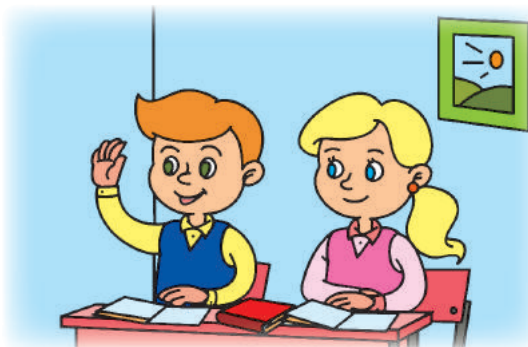
Слухаю уважно.



Не перебиваю.



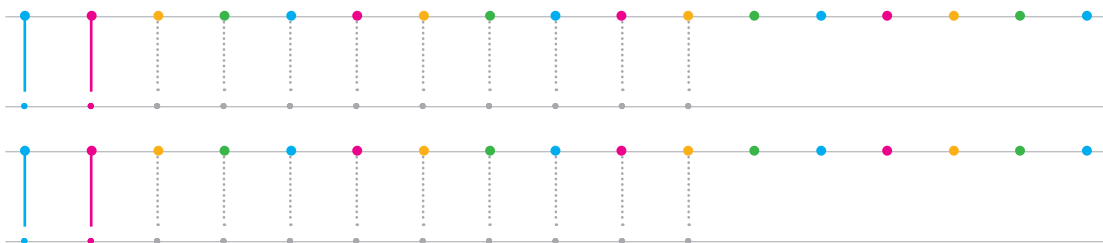
Дивлюся на того,
хто говорить.



Піднімаю руку, коли
хочу щось сказати.

3

Наведи. Продовж за зразком.



4

Вимов за вчителем речення з різною **інтонацією**. Постав один зі знаків **. ! ?** в кінці кожного речення.

• Учень читає книжку

• Кіт читає слово

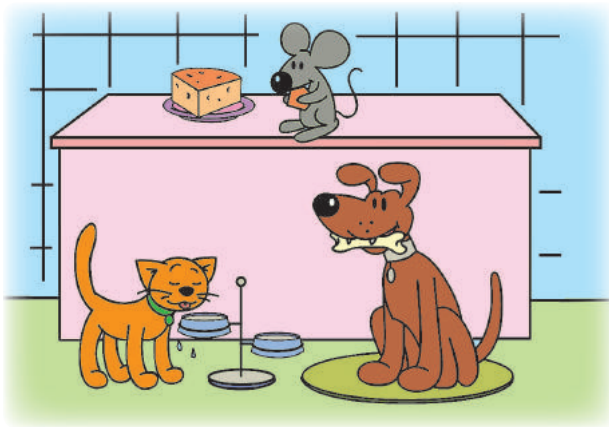
• Учениця читає казку

• Олег читає книжку

СЛОВО І РЕЧЕННЯ

1

Склади речення за малюнком та схемами. Вимови речення з різною інтонацією.



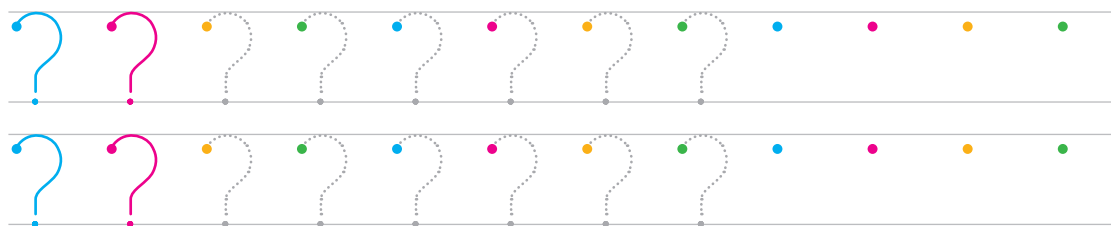
_____ .

_____ ?

_____ !

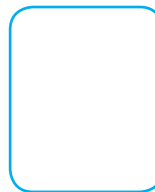
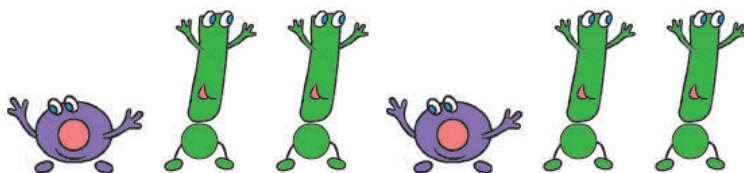
2

Наведи. Продовж за зразком.



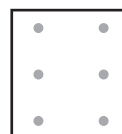
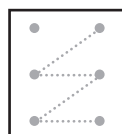
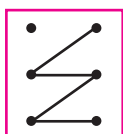
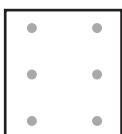
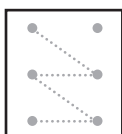
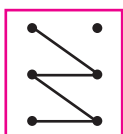
3

Розглянь розділові знаки. Намалюй знаки, які мають бути наступними.



4

Намалюй за зразком.



5

Розглянь малюнки. Назви кожний предмет словом. Назви предмети, які є в твоєму класі. Поясни, як ними користуються.



- Склади речення за зразком.

Це — лінійка. За допомогою лінійки я можу виміряти довжину олівця.

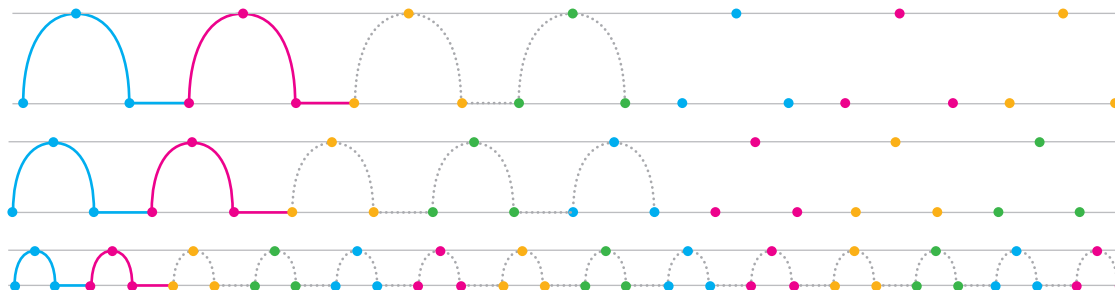
6

Правда $\oplus$ чи неправда $\ominus$?

- ☐ Я можу додати числа за допомогою калькулятора.
- ☐ Я можу покласти в пенал ручку та олівець.
- ☐ Я не можу розрізати ножицями аркуш паперу.
- ☐ Я можу розглянути дрібні предмети за допомогою лупи.

7

Наведи. Продовж за зразком.

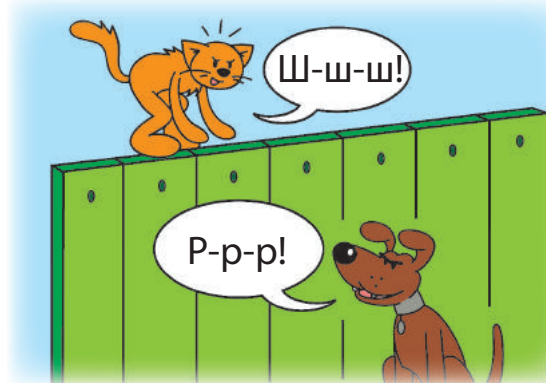
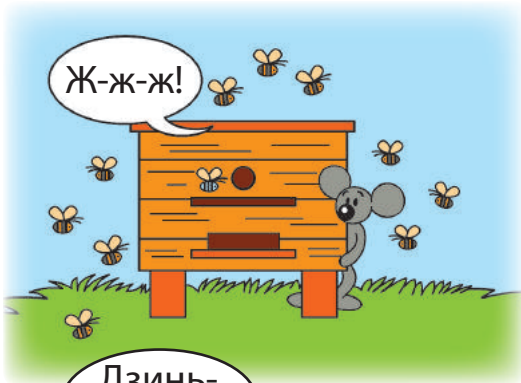


ЗВУКИ

Ми чуємо багато звуків. Вони бувають різні: немовні та мовні.

1

Розглянь малюнки. В яких ситуаціях ти чуєш немовні звуки?



Звуки ти можеш почути

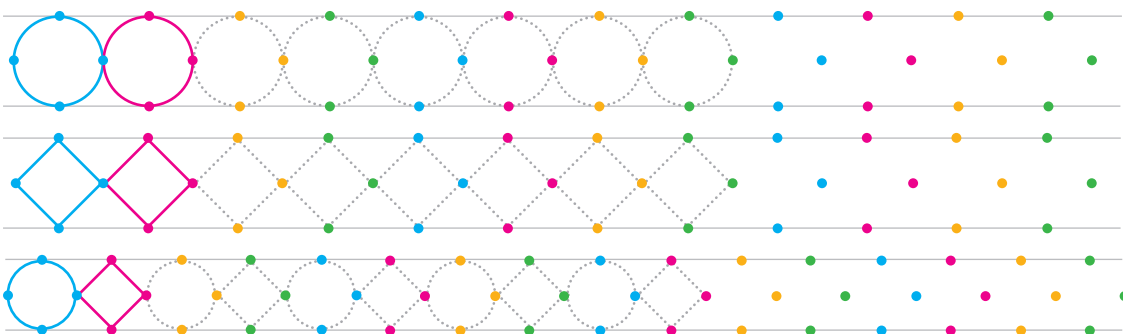


і вимовити



2

Наведи. Продовж за зразком.



БУКВИ

У різних країнах люди спілкуються різними мовами. І «Добрий день» говорять по-різному. «Добрий день» можна сказати або записати за допомогою букв. Букви — це умовні знаки, які позначають звуки мови.

1

Розглянь малюнок. Зафарбуй таблички, на яких написано «Добрий день!».



Букви ти можеш побачити



і написати



Якщо всі букви української мови записати в певному порядку, то вийде АБЕТКА.

2

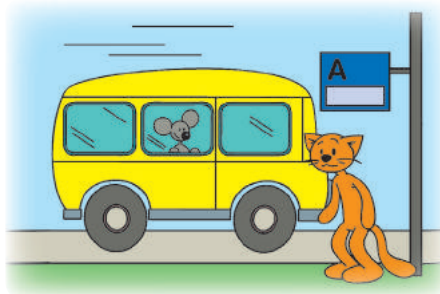
Назви звук, з якого починається твоє ім'я. Обведи букву, за допомогою якої записали цей звук.

АБЕТКА

Аа	Бб	Вв	Гг	Ґґ	Дд	Ее	Єє
Жж	Зз	Ии	Іі	Її	Йй	Кк	Лл
Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу
Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ьь	Юю
							Яя

А

А а



1

Обведи букву Аа.

л М а А д а А А а Л д я а А Х

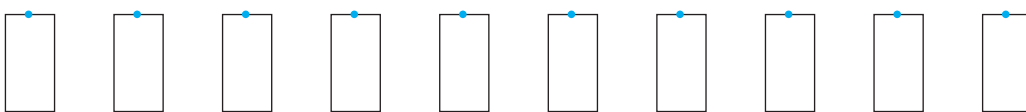
2

Наведи букву А. Допиши букву А.



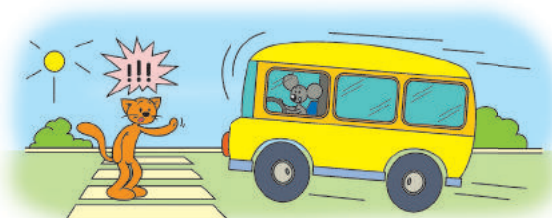
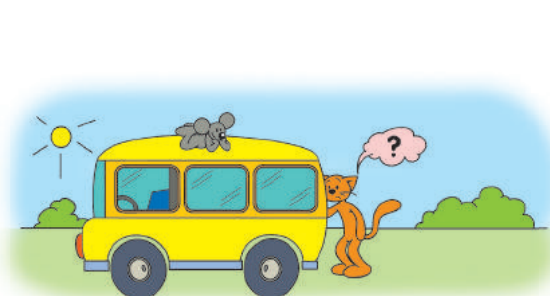
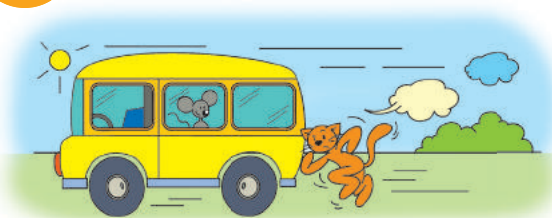
3

Напиши букву А.



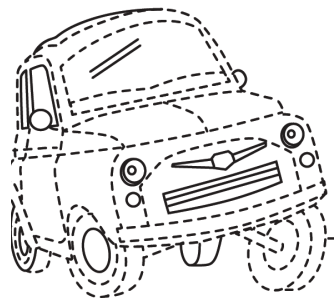
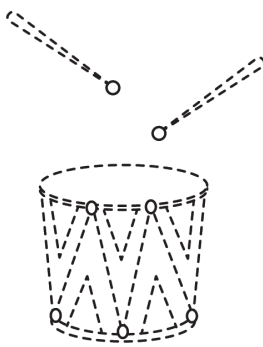
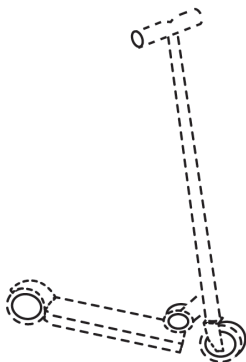
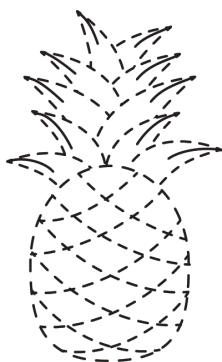
4

Розглянь малюнки. Скажи, де котик і мишеня.



5

Підкресли букву **А** в словах. Розглянь малюнки. Який предмет зайвий? Поясни свою думку.



АНАНАС

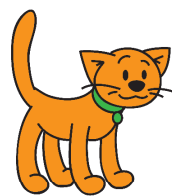
САМОКАТ

БАРАБАН

МАШИНА

6

Склади речення за схемою.



_____, а _____.



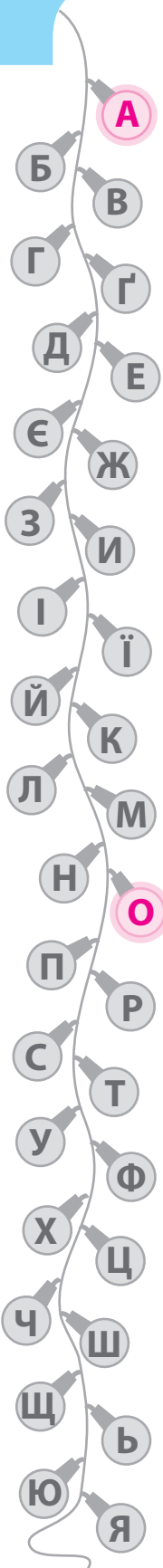
7

Факти і думки

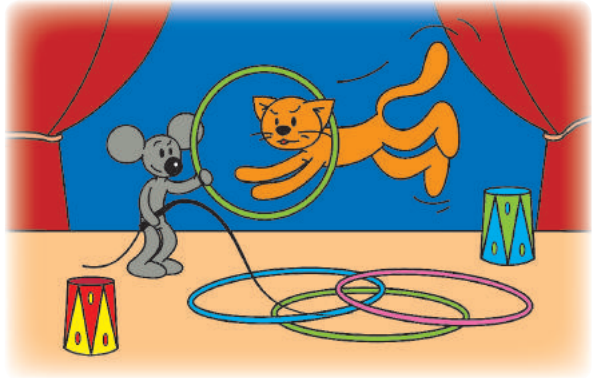
Незвичайні автобуси

Автобуси в два поверхи? Такі автобуси їздять вулицями Лондона. Ці автобуси червоного кольору. Ти можеш їхати або на першому, або на другому поверсі автобуса. Звичайно, всі люблять їздити на другому поверсі автобуса.





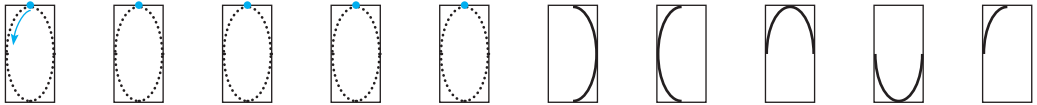
О о



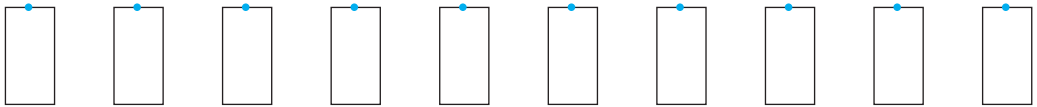
1 Обведи букву **О**о.

О б с о ю О б Ю О Ю С О ю О

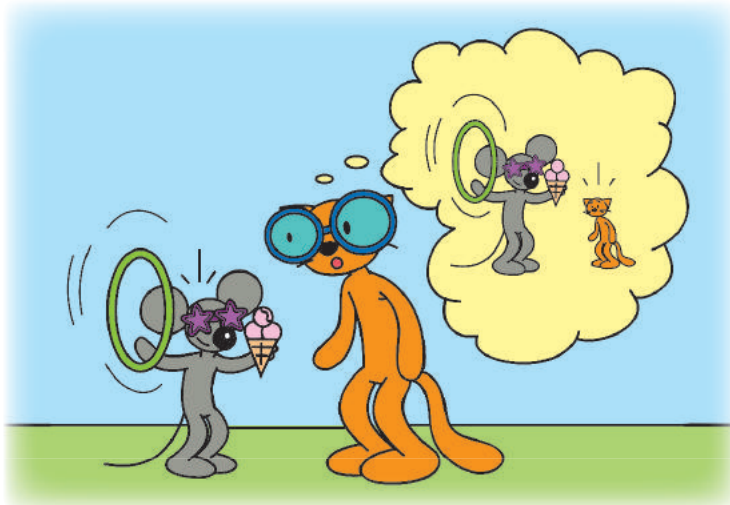
2 Наведи букву **О**. Допиши букву **О**.



3 Напиши букву **О**.

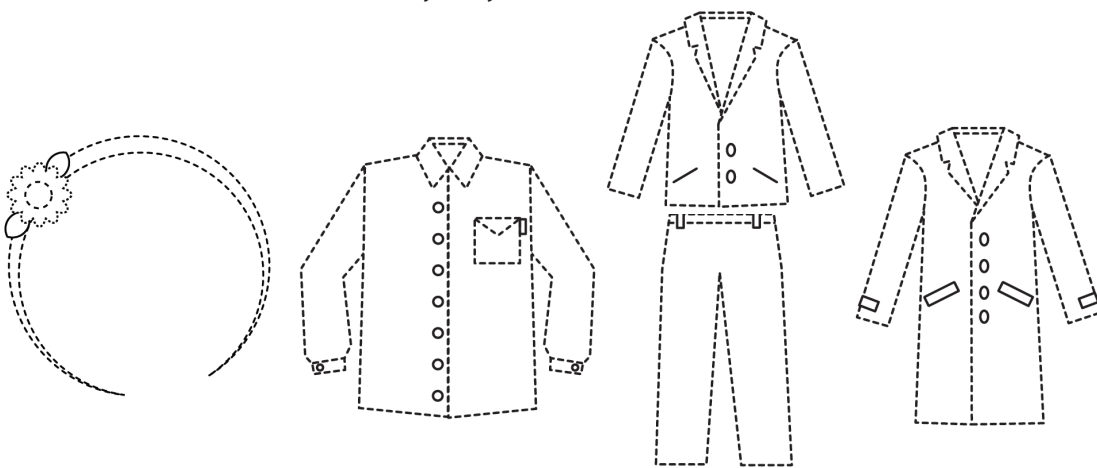


4 Розглянь малюнок. Що відбувається? Розкажи. Назви предмети, в назвах яких є звук **О**.



5

Підкресли букву **О** в словах. Розглянь малюнки. Який предмет зайвий? Поясни свою думку.



ОБРУЧ СОРОЧКА КОСТЮМ ПАЛЬТО

6

Факти і думки

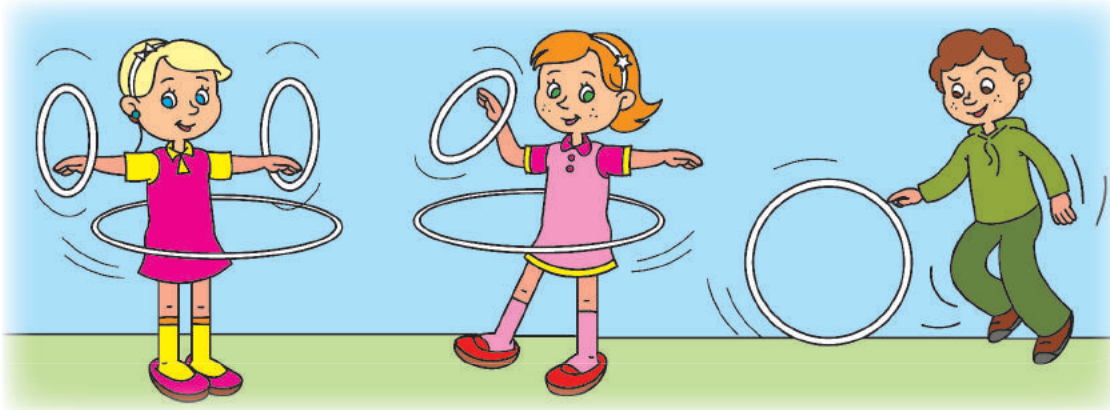
Обруч чи обрúч?

Обрúч — спортивне знаряддя. Обрúч крутять навколо тіла, на руці, нозі. Усі діти люблять стрибати крізь обрúч.

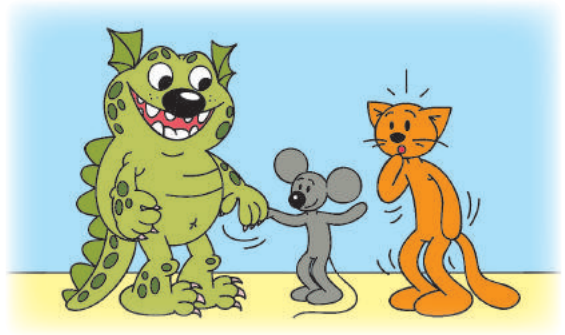
Обруч — прикраса у вигляді кола або півкола. Обручі носять на голові. Обруч потрібний кожній дівчинці.

Обруч — це бути поряд із кимось.

- Розфарбуй спортивні обручі червоним , а обручі-прикраси — синім .



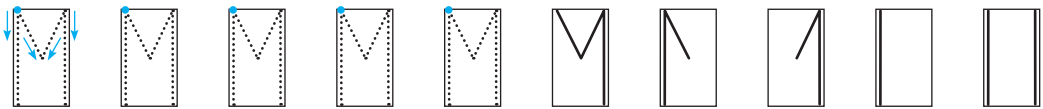
М м



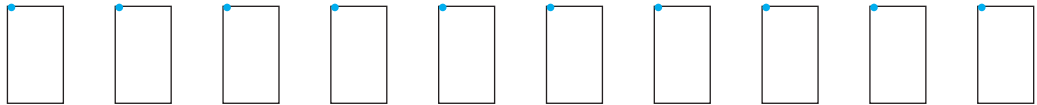
1 Обведи букву **М м**.

М Д л П М Щ Н м Л д М м Л М

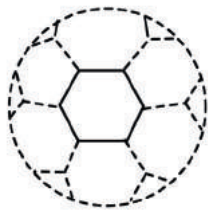
2 Наведи букву **М**. Допиши букву **М**.



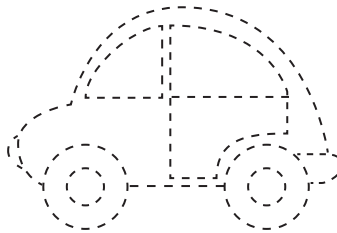
3 Напиши букву **М**.



4 Підкресли букву **М** у словах. Розглянь малюнки. Який предмет зайвий? Поясни свою думку.



М'ЯЧ



МАШИНА



ГНОМ



САМОКАТ

5

Хто швидше?

А  ----- М

АМ – АМ – ам – ам

О  ----- М

ОМ – ОМ – ом – ом

М  ----- А

МА – МА – ма – ма

М  ----- О

МО – МО – мо – мо

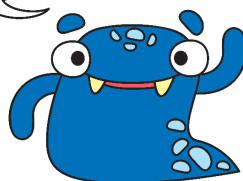
6

Прочитай, що говорять монстрики.

МО-МО!



МАМО!



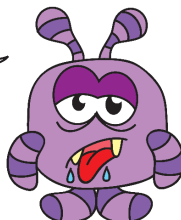
О-О-О?



МАМА?



АМ-АМ!



А-А-А?



- Який монстрик зараз?

щасливий

спокійний

голодний

беззахисний

радісний

сумний

7

Факти і думки

Монстрів насправді не буває. Це чудовиська з казок. Є веселі монстрики з дитячих ігор. Усі монстри мають дивний вигляд. У них може бути три ока і чотири вуха. У них може бути шість або вісім лап. Усі монстри чаклуни. Вони мають чарівну силу.

А

Б

В

Г

Г

Д

Е

Є

Ж

З

И

І

Ї

Й

К

Л

М

Н

П

О

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

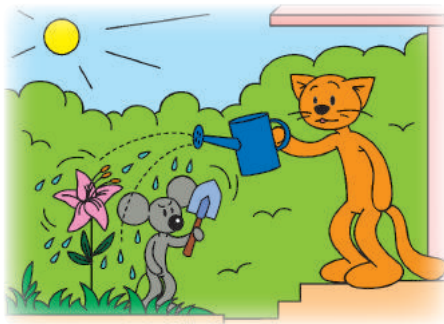
Щ

Ь

Ю

Я

Л л



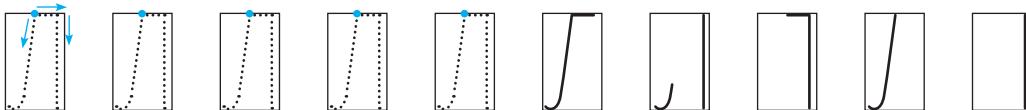
1

Обведи букву Л л.

Л М П Н л д Л М л п Л л П д л

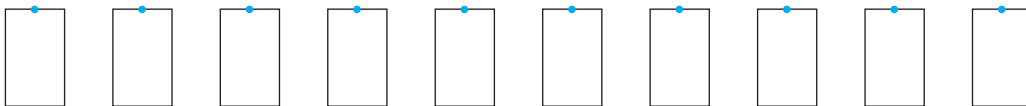
2

Наведи букву Л. Допиши букву Л.



3

Напиши букву Л.



4

Розглянь малюнок. Що відбувається? Обведи букву Л у словах.



5

Хто швидше?

А  ----- Л

О  ----- Л

Л  ----- А

Л  ----- О

АЛ – АЛ – ал – ал

ОЛ – ОЛ – ол – ол

ЛА – ЛА – ла – ла

ЛО – ЛО – ло – ло

ол – ом ал – ам ма – ла мо – ло ма – ло

мама

мала

лама

мамо

мало

лоло

6

Прочитай.

Мамо, лама!

Лама мала.

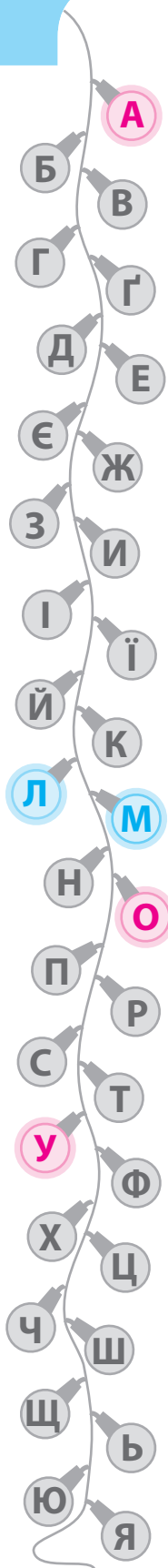


7

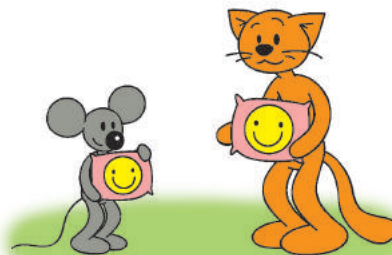
Факти і думки

Лама

Лама — тварина, родичка верблюда. Ти можеш побачити ламу в зоопарку. У дикій природі лами живуть у горах. Є лами, які живуть біля людини. Лами перевозять вантажі. У лами густа шерсть. З шерсті лами роблять шарфи, шапки, светри.



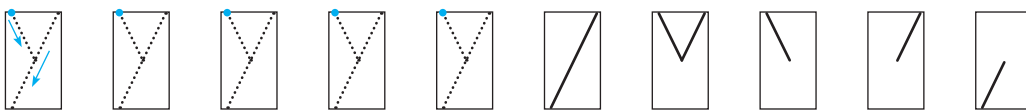
у у



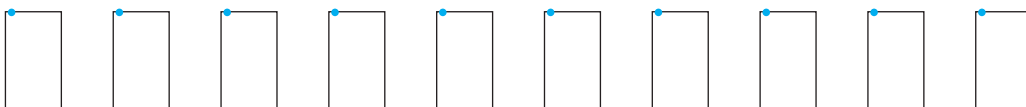
1 Обведи букву **У у**.

У Г р К Ч У Ч х У Г Х у Ч У

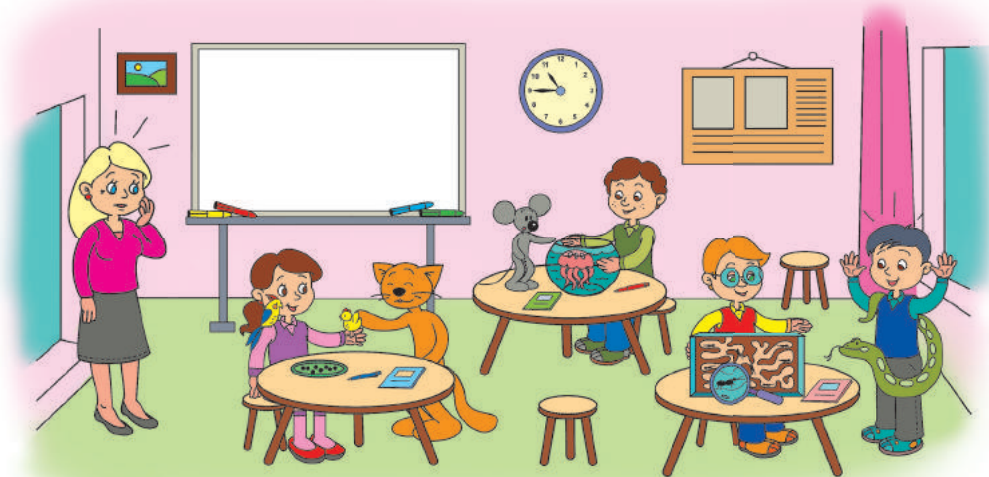
2 Наведи букву **У**. Допиши букву **У**.



3 Напиши букву **У**.



4 Розглянь малюнок. Що відбувається?



- Обведи букву **У** в словах. Знайди цих тварин на малюнку.

УДАВ МЕДУЗА КУРЧА ПАПУГА МУРАХА

5

Хто швидше?

У  ----- М

УМ – УМ – ум – ум

У  ----- Л

УЛ – УЛ – ул – ул

М  ----- У

МУ – МУ – му – му

Л  ----- У

ЛУ – ЛУ – лу – лу

мала – малу

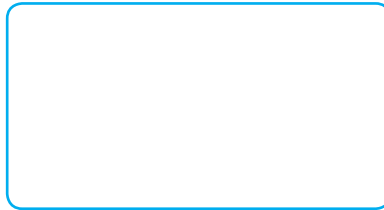
мул – мула

мол – мола

6

Доповни речення малюнком.

У Лоло мало



Лоло

7

Факти і думки

Яка тварина живе в домівках більшості людей? Яка тварина є улюбленою для більшості людей?

— Собака?

— Ні!

— Корова?

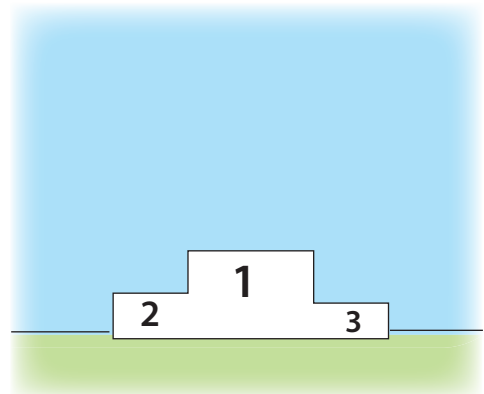
— Ні!

— Папуга?

— Ні!

— Це — кіт!

- Домалюй картинку.



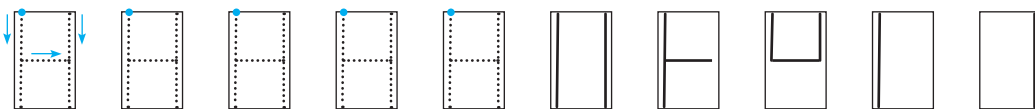
Н н



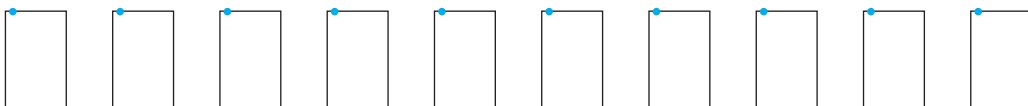
1 Обведи букву **Н н**.

Н П Ш Н И А н Л Н Т н П Н и Н

2 Наведи букву **Н**. Допиши букву **Н**.



3 Напиши букву **Н**.



4 Розглянь малюнок. Що відбувається?



- Обведи букву **Н** в словах. Знайди ці предмети на малюнку. Яких предметів немає?

КІМНАТА НАМЕТ КАРТИНА ВІНИК СЛОН
НОСОРИГ КОРОНА НОУТБУК ГОДИННИК

5

Хто швидше?



А ----- Н АН – АН



О ----- Н ОН – ОН



У ----- Н УН – УН



н ----- а на – на



н ----- о но – но



н ----- у ну – ну

НАМ

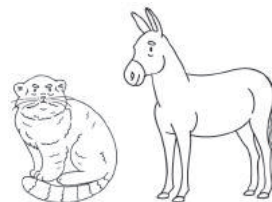
ЛАМА

МУЛ

МАМА

ЛАМАНА

МАНУЛ



6

Прочитай. Хто у наметі? Чому?



У лама? У



мул?



У манул? У



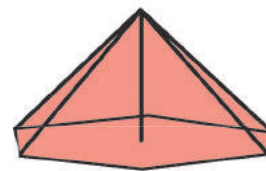
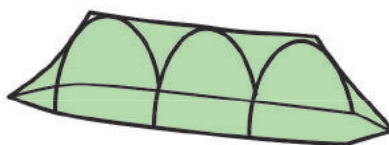
мама!

Ми — туристи!

7

Факти і думки

Чи любиш ти мандрувати? Якщо так, тобі потрібний намет. Туристи носять намети в мішку за спиною, як равлики свої будиночки. А потім розкладають намети і можуть відпочити. Намети бувають різної форми. Ти можеш обрати для себе найбільш зручний.



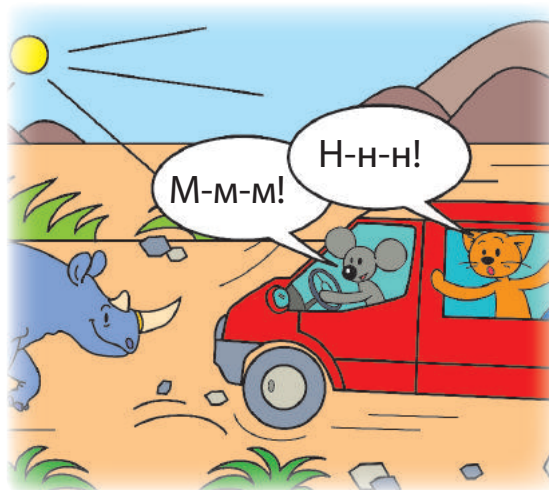
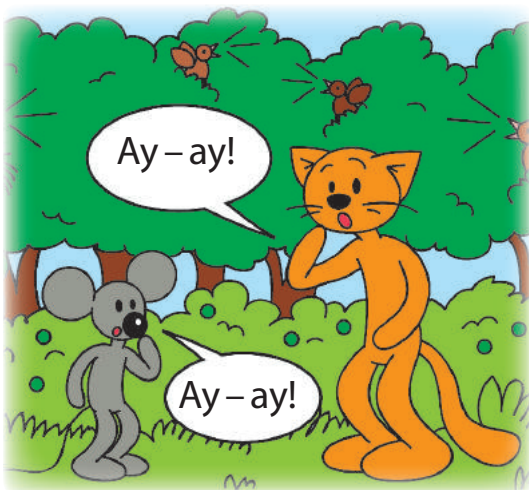
ЗВУКИ. ГОЛОСНІ ТА ПРИГОЛОСНІ

Голосні звуки — це звуки, які ти утворюєш за допомогою голосу. **Приголосні звуки** — це звуки, які ти утворюєш за допомогою голосу й шуму або лише шуму.

А Голосні почуєш в пісні: а-а-а!
І у темному у лісі: ау-у-у!
О І коли дивуєшся: о-о-о!
І коли милуєшся: о-о-о!
У Легко вимовляються,
Весело співаються!

Приголосні деренчать,
І тихенько шелестять,
Голосно свистять, скриплять,
І гарчать, і точуть,
Співати не хочуть.

М
Л
Н



1 Прочитай. Обведи **букви**, які позначають **голосні звуки**, червоним кольором.

ал – ам – ан

ла – ма – на

ул – ум – ун

ол – ом – он

ло – мо – но

лу – му – ну

2 Прочитай. Обведи **букви**, які позначають **приголосні звуки**, синім кольором.

мама

мамо

лама

мул

манул

мала

мало

луна

лом

ламана

3

Наведи **букви**, які позначають **голосні звуки**, червоним кольором.

А М Л У М Н О

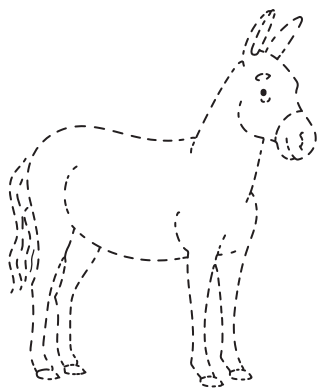
4

Наведи **букви**, які позначають **приголосні звуки**, синім кольором.

Н Л А О Н У М

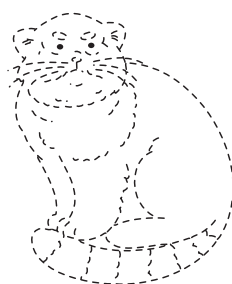
5

Познач у словах **голосні** (•) та **приголосні** (—) звуки.

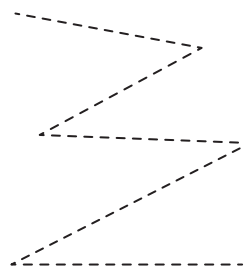


МУЛ

— • —



МАНУЛ



ЛАМАНА

6

Факти і думки

Манул — найпухнастіший та найгарніший кіт серед диких котів. Манул живе там, де бувають великі морози. У манула короткі лапки і маленькі вухка. Манул полює на мишей. Головними ворогами манулів є великі хижі птахи — беркути, орли, сови.



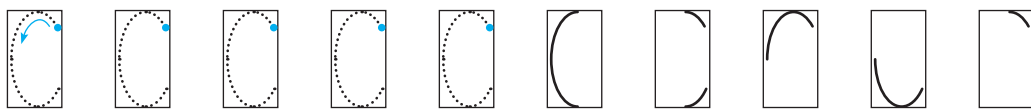
С с



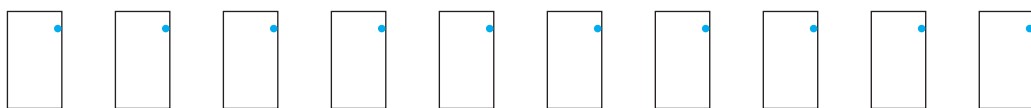
1 Обведи букву С с.

С Є Ф О с Є Ъ С с О С Є

2 Наведи букву С. Допиши букву С.



3 Напиши букву С.



4 Розглянь малюнок. Скажи, де мишеня.



5

Хто швидше?

А ----- С АС – АС



О ----- С ОС – ОС



У ----- С УС – УС

с ----- а са – са



с ----- о со – со



с ----- у су – су



сама

насос

сом

оса

слон

сало

ананас

сон

сосна

смола

У нас — ананас. У нас — насос. У нас — сом.
А у вас?

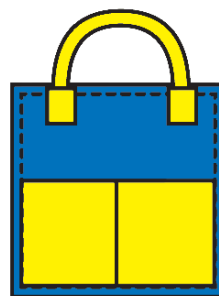
6

Факти і думки

Мамина сумка

У моєї мами сумка невелика. Але скільки там речей! Давайте заглянемо разом із мамою.

Є гаманець. Є ключі від квартири. Є телефон.
Є дзеркальце та помада. А ще...



- Намалюй речі з маминої сумки, про які йшлося в тексті.

- Чи можна без дозволу брати речі з маминої сумки?

СКЛАД



У СЛОВІ СТІЛЬКИ **СКЛАДІВ**, СКІЛЬКИ **ГОЛОСНИХ** ЗВУКІВ.

1

Постав крапку • під кожною буквою, що позначає **ГОЛОСНИЙ ЗВУК**. Поділи слова на склади лінією |.

А
О
У

МА | МА
• •

СМОЛА

ОСА

САЛО

СОСНА

СОН

М
Л
Н

2

Скільки складів у слові? З'єднай слова з відповідними числами на кубиках.



А

О

У

ОСА

ЛУНА

САЛО

АНАНАС

ЛАМА

СЛОН

ЛОМ

СОН

СМОЛА

СОСНА

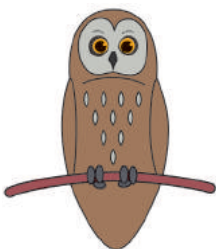
ЛАМАНА

МУЛ



3

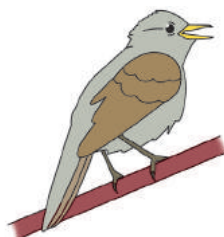
Назви групу предметів. Домалюй предмет, який можна помістити в цю групу.



СОВА



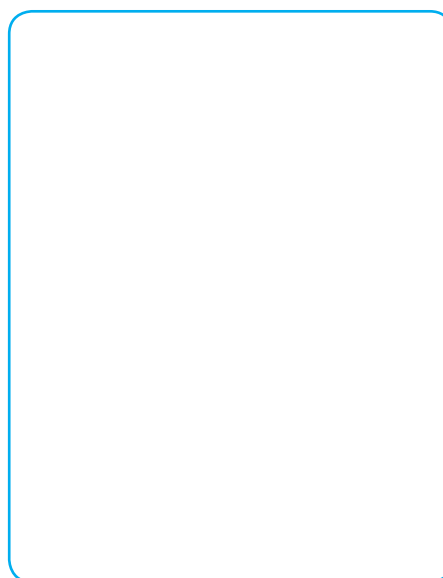
СОРОКА

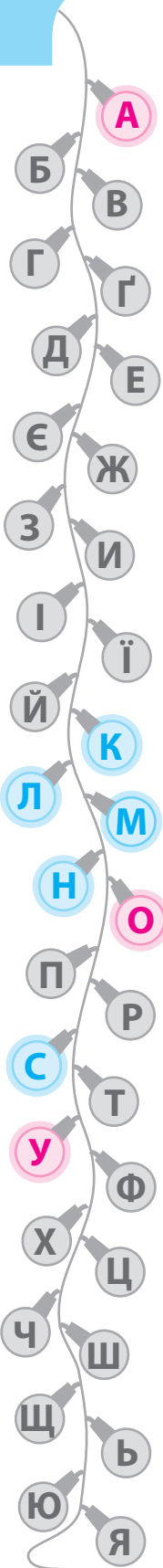


СОЛОВЕЙ

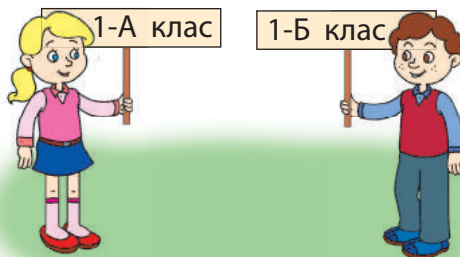


СИЧ





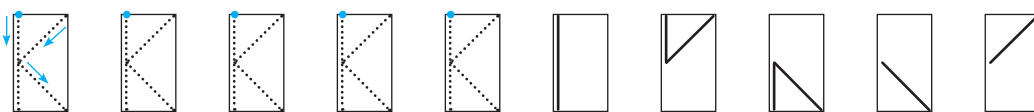
К к



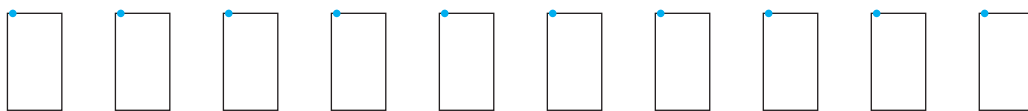
1 Обведи букву **К к**.

Р В ж К Т К Ж е Ч х к

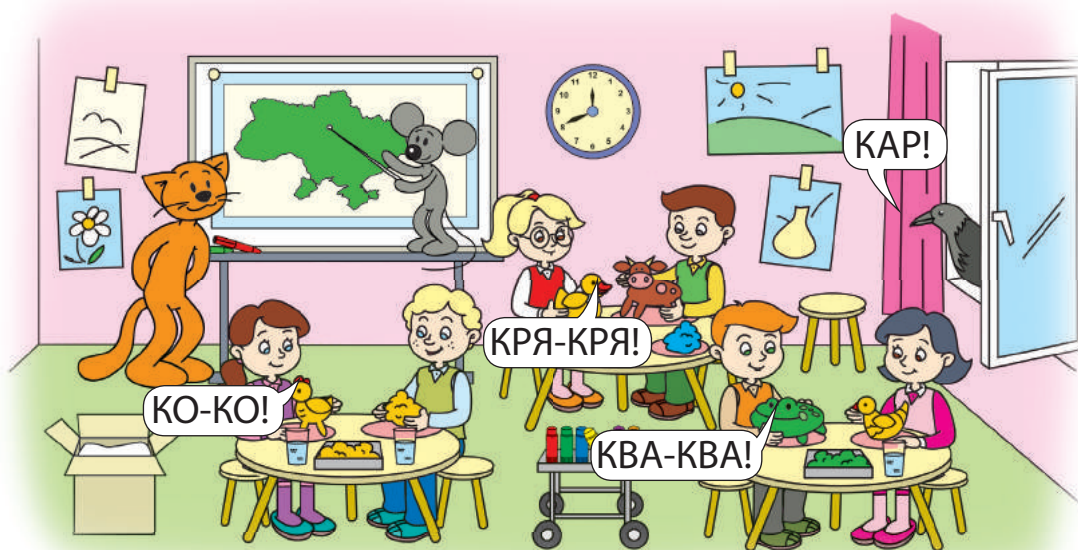
2 Наведи букву **К**. Допиши букву **К**.



3 Напиши букву **К**.



4 Розглянь малюнок. Що відбувається? Обведи букву **К** в словах.



5

Хто швидше?

А  ----- К

АК – АК

к  ----- а

ка – ка

О  ----- К

ОК – ОК

к  ----- о

ко – ко

У  ----- К

УК – УК

к  ----- у

ку – ку

коло

око

какао

укус

ласка

колос

оса

солома

акула

маска

колосок

коса

соломка

кокос

манка

молоко

каса

каска

космос

сумка

6

Постав знак • під кожною буквою, що позначає **ГОЛОСНИЙ ЗВУК**. Поділи слова на склади лінією |.

КО|ЛО|СОК КАКАО СУМКА ОКО КЛАС

7

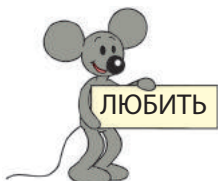
Правда ⊕ чи неправда ⊖?

☐ Анна **ЛЮБИТЬ** молоко.

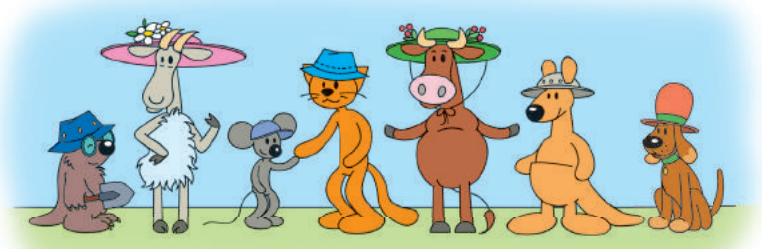
☐ Мама **ЛЮБИТЬ** какао.

☐ Анна **ЛЮБИТЬ** манку.

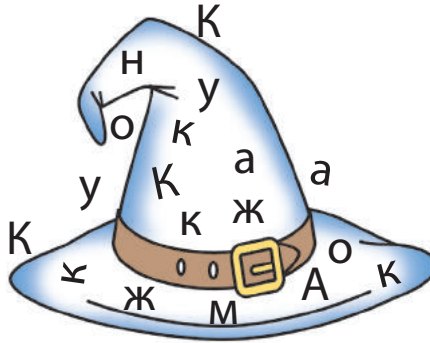
☐ Лоло **ЛЮБИТЬ** ковбасу.

☐ Лоло **ЛЮБИТЬ** соломку.


К к



1 Скільки букв **К** написано на капелюсі? Обведи їх.



2 Наведи склади **КА, КО, КУ**.

КА КО КУ КА КО КУ КА КО КУ

3 Підкресли слова, які починаються на **КА**. Обведи склад **КУ**.

КАКАО

КОСМОНАВТ

КАПЕЛЮХ

КУБИК

КОЛОБОК

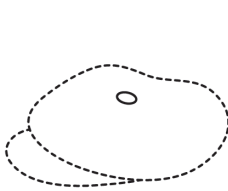
КУЛЯ

КРАН

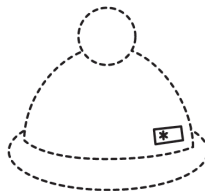
КАБІНЕТ

КУРКА

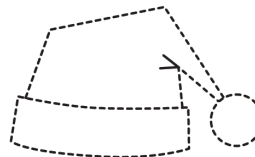
4 Підкресли букву **К** у словах. Що зайве? Поясни свою думку.



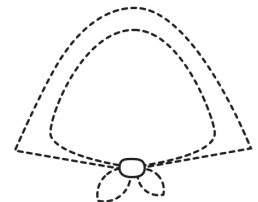
КАШКЕТ



ШАПКА



КОВПАК



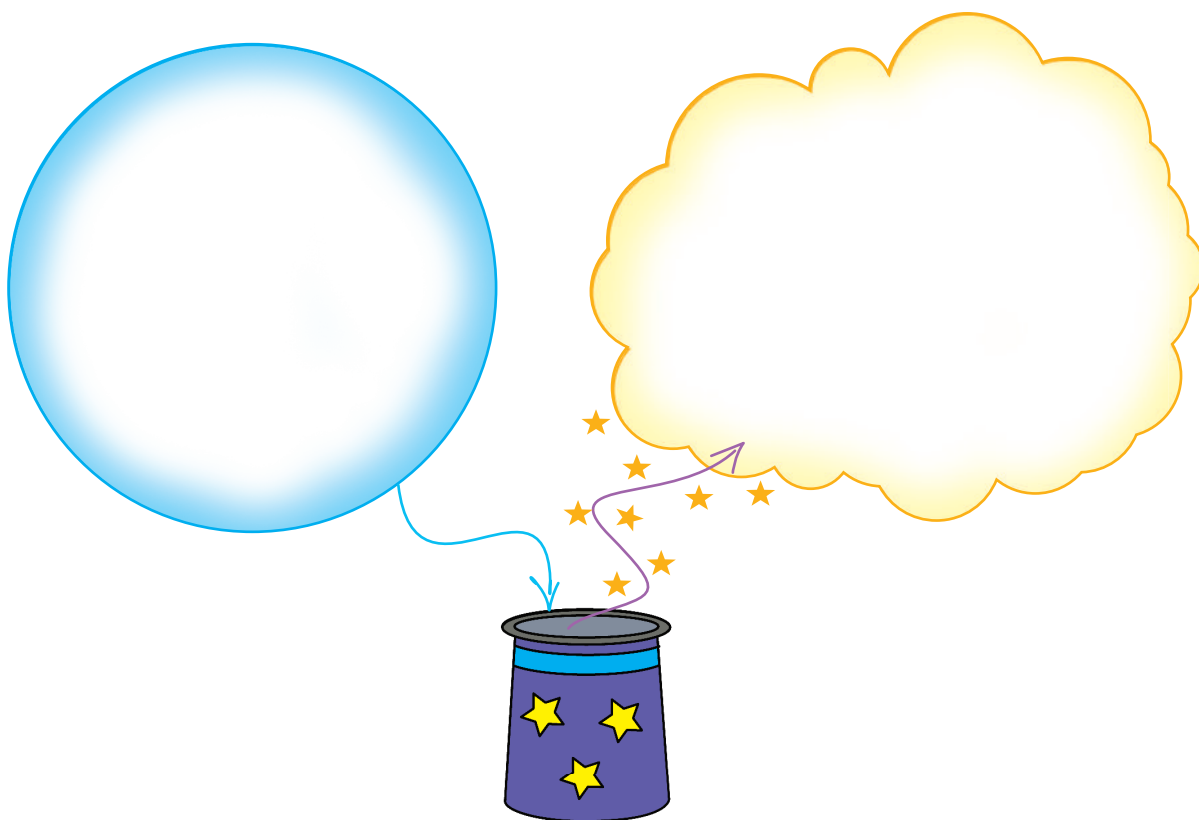
ХУСТКА

У кутку стояв капелюх чарівника з яєчною шкаралупою на дні. І враз шкаралупа почала мінятися на очах. Справа в тому, що речі, які потрапляли у капелюх, змінювалися. Як саме, передбачити було неможливо. Шкаралупа росла і росла, ставала м'якою та пухнастою. Та за мить наповнила увесь капелюх. Потім п'ять маленьких кругленьких хмаринок вилетіли з капелюха і полетіли.



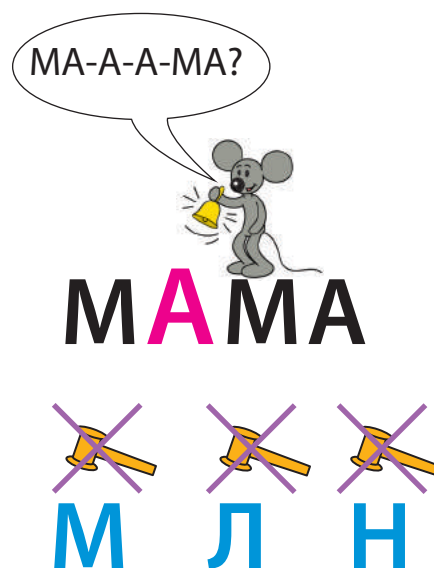
Туве Янсон «Капелюх Чарівника»

- Намалюй, що ти хочеш покласти в чарівний капелюх, і що з'явиться потім. Розкажи про це.



НАГОЛОС

Один із складів у слові вимовляється з більшою силою. Голосний звук у такому складі називають **наголошеним**. Наголос позначають знаком '.



1 Прочитай. Познач наголос (🔨).

на**м**

ла**м**а

му**л**

ма**м**а

ла**м**ана

ману**л**

2 Намалюй молоточок 🔨 або постав наголос ' над буквою, яка позначає **наголошений голосний звук**.

А

М  А М А

О С А

МО Л О К О

СО М

О

У

МА МО

О К О

СО Л О М А

СА М А

Називай голосні звуки, на які не падає наголос, **ненаголошеними**.



3

Постав знак • під кожною буквою, що позначає **голосний звук**. Постав наголос ' у словах. Обведи букви, які позначають **ненаголошений голосний звук**.

КАКА́О

ОКО

СУМКА

МОЛОКО

СОН

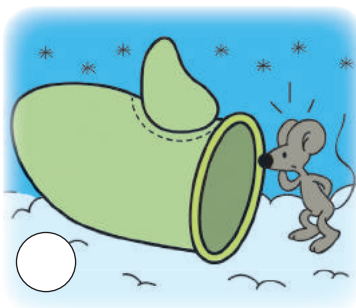
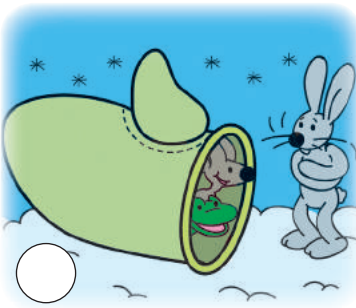
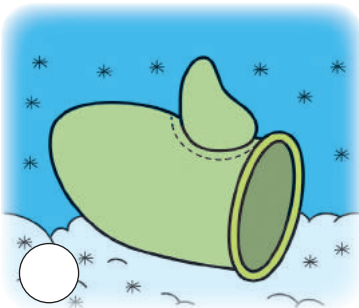
ОСА

СОЛОМА

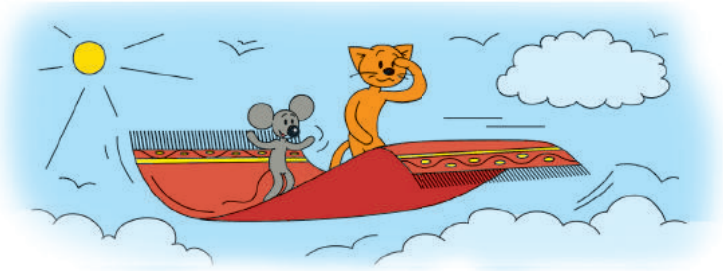
АКУЛА

4

Встанови послідовність подій у казці «Рукавичка».



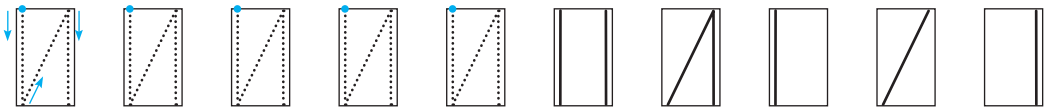
И и



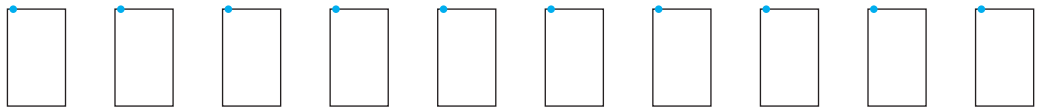
1 Обведи букву **И** и.

И Н П и Т Г И н Ш и Н И

2 Наведи букву **И**. Допиши букву **И**.



3 Напиши букву **И**.



4 Розглянь малюнок. Що відбувається?



- Обведи букву **И** в словах. Знайди ці предмети на малюнку.

ДЗЕРКАЛО КЛУБОК ДЖИН КАПЕЛЮХ

ТОРБИНКА ЧОБОТИ КИЛИМ СКРИНЯ

5

Хто швидше?

И  Л ИЛ – ИЛИ  Н ИН – ИНИ  С ИС – ИСИ  К ИК – ИКЛ  И ЛИ – ЛИН  И НИ – НИС  И СИ – СИК  И КИ – КИ

ми ли ни ки ли ми си ни ли ми ки

ма му ми ло лу ли са су си ко ки

ну ни но лу ла ли ка ку ки си со

мила сила калина оси налим

мило лила малина коси килим

мили мила соломіна осика лимон

6

Постав знак • під буквами, що позначають **голосний звук**.

Поділи слово на склади лінією |.

Вимов слово з інтонацією ?.

Постав наголос '.

ки|ли|мі' КАЛИНА ЛИМОНИ СОМ

МАЛИНА ЛИС ОСИКА СИЛА

И
А
О
У

2

Прочитай. Розфарбуй по одному із вказаних предметів на килимі.

СОМИ

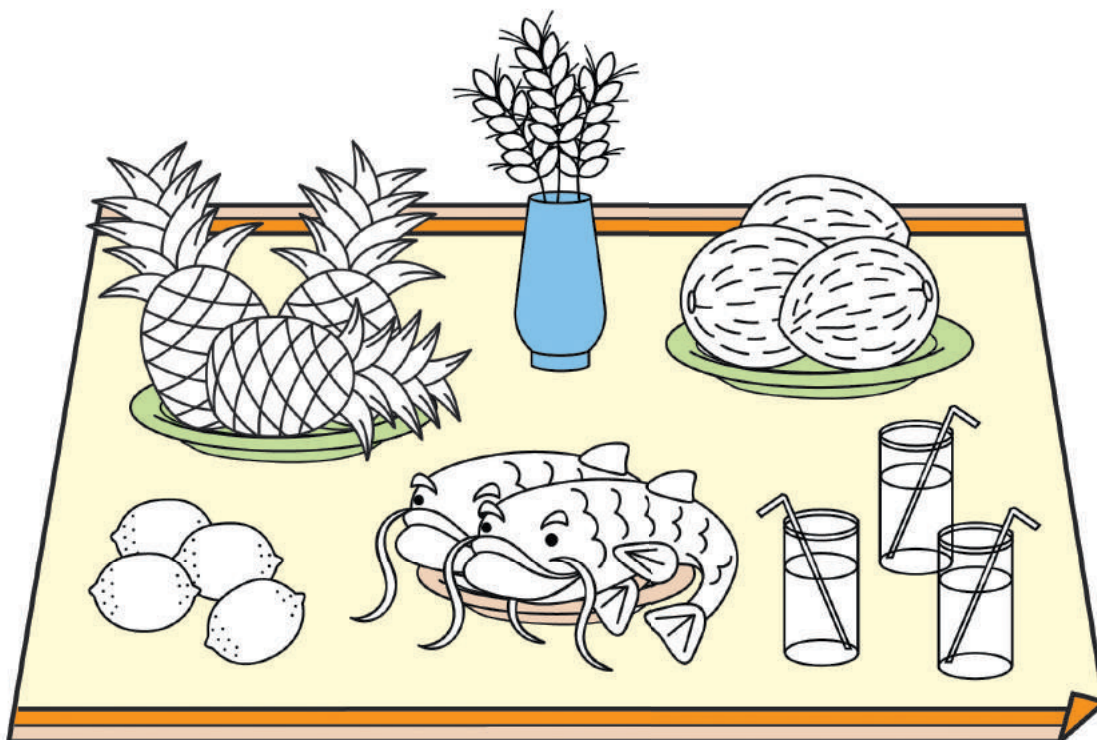
КОЛОСКИ

ЛИМОНИ

КОКОСИ

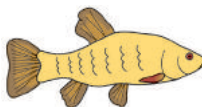
СОЛОМИНКИ

АНАНАСИ



3

З'єднай слова та малюнки. Назви тварин одним словом. Поділи слова на склади. Постав наголос '.



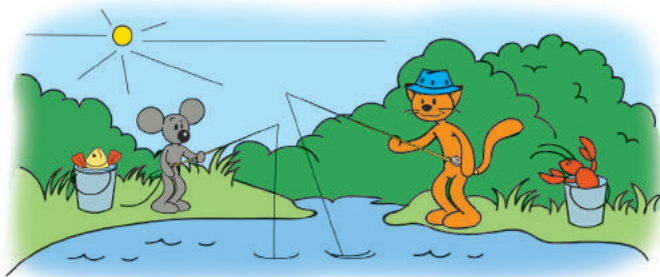
ЛИН

СОМ

НАЛИМ

АКУЛА

Р р



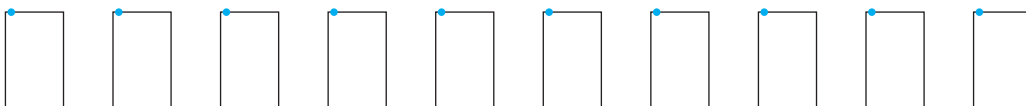
1 Обведи букву **Р** р.

Р В Ж р Т к В Ч р К

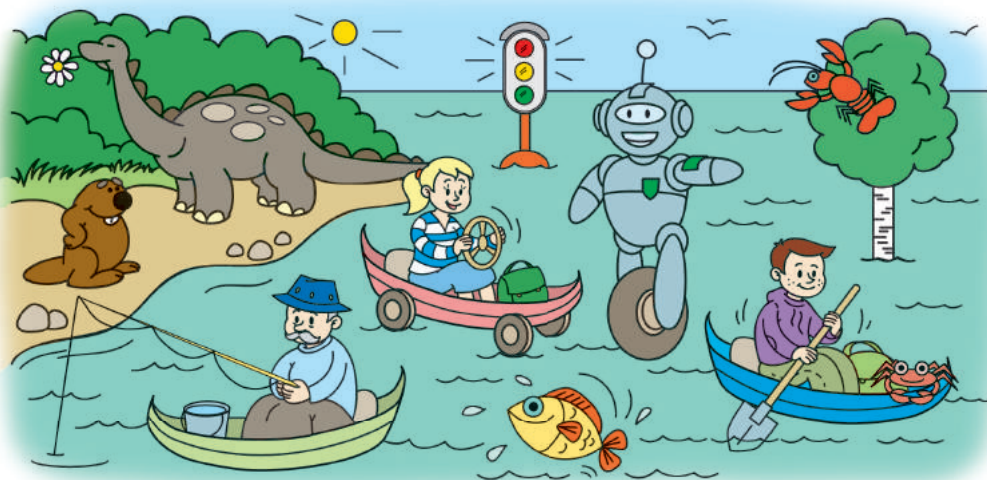
2 Наведи букву **Р**. Допиши букву **Р**.



3 Напиши букву **Р**.



4 Розглянь малюнок. Що є правдою, а що ні?



- Обведи букву **Р** у словах. Знайди ці предмети на малюнку.

РОМАШКА РИБКА БОБЕР КРАБ РІЧКА
РИБАЛКА РОБОТ ДЕРЕВО РАК БЕРЕЗА

5

Хто швидше?

А



Р

АР – АР

р



а

ра – ра

О



Р

ОР – ОР

р



о

ро – ро

У



Р

УР – УР

р



у

ру – ру

И



Р

ИР – ИР

р



и

ри – ри

рама

нора

корова

сир

кран

рана

кора

корона

косар

краса

ранок

роса

сорока

комар

марка

рулон

рука

морoka

рис

русалка

6

Прочитай.

Ранок. Краса. На



сороки. У



соми, на-

лими, лини. А акули? Акули у



. А русалки?

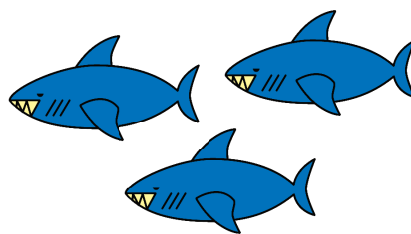
7

Правда ⊕ чи неправда ⊖?

Риби живуть у воді. Соми, налими, лини живуть у річках та озерах. Акули живуть у морях та океанах. Золоті рибки часто живуть в акваріумах.

☐ Лини живуть у річках.

☐ Акули живуть у річках.

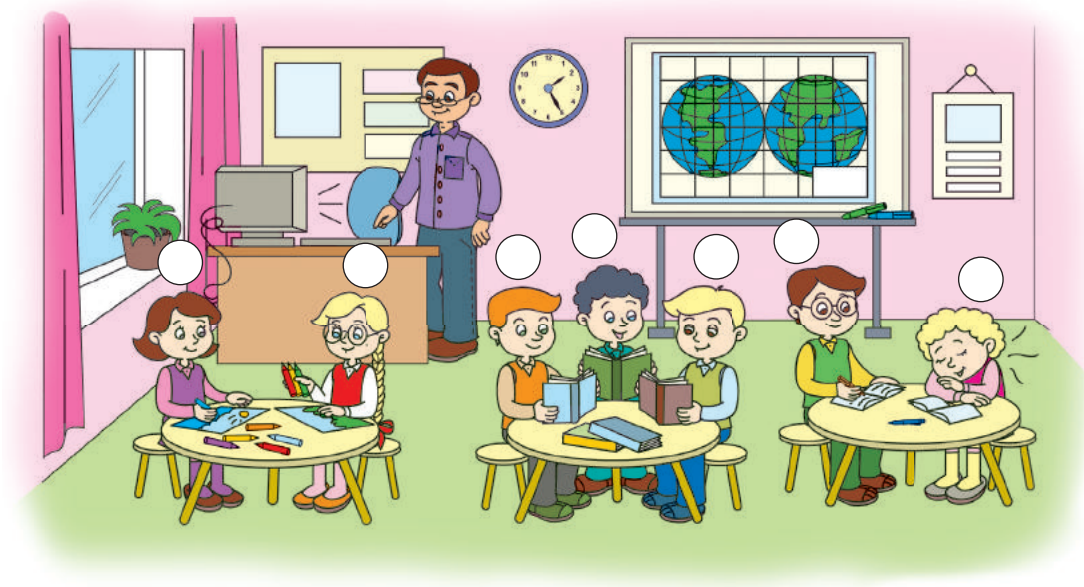
☐ Соми живуть у морях.


ЧИТАЙКА

1

Прочитай речення.

- Тамара бачить сон.
 - Рома пише в зошиті.
 - Оля малює синім олівцем.
 - Марина має довгу косу.
 - Микита, Тарас і Назар читають книжки за столом.
- Знайди на малюнку тих учнів, про яких говориться в реченнях. Зафарбуй кружечки відповідними кольорами.



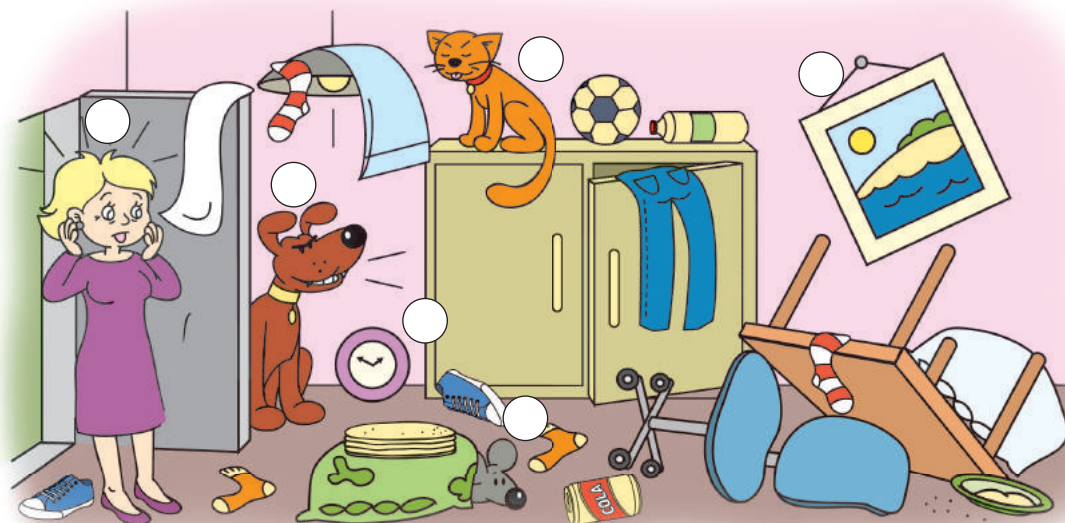
- Правда $\oplus$ чи неправда $\ominus$?
- Усі учні бавляться на уроці.
- Усі учні виконують завдання.
- Усі учні малюють олівцями.

2

Прочитай речення.

- ☐ Кіт сидить на шафі.
- ☐ Картина висить на стіні.
- ☐ Миша сховалась під подушкою.
- ☐ Мама зайшла до кімнати.
- ☐ Собака сидить за дверима.
- ☐ Млинці лежать на подушці.

- Знайди на малюнку ті предмети, про які говориться в реченнях. Зафарбуй кружечки відповідними кольорами.



- Правда $\oplus$ чи неправда $\ominus$?

- ☐ Годинник висить на стіні.
- ☐ Кіт сидить на шафі.
- ☐ Млинці смачні.

3

Прочитай текст.

У дівчинки Марини живе кіт Мурчик. Марина годує котика молоком. Вона грає з Мурчиком клубочком.

Мурчик любить гуляти на подвір'ї.

А ще Мурчик любить бігати за голубами.



- Вибери правильну відповідь. Зафарбуй відповідний кружечок.

1. Як звуть котика?

- ☐ Мушка
- ☐ Му
- ☐ Мурчик

2. Де любить гуляти Мурчик?

- ☐ На кухні
- ☐ На подвір'ї
- ☐ На річці

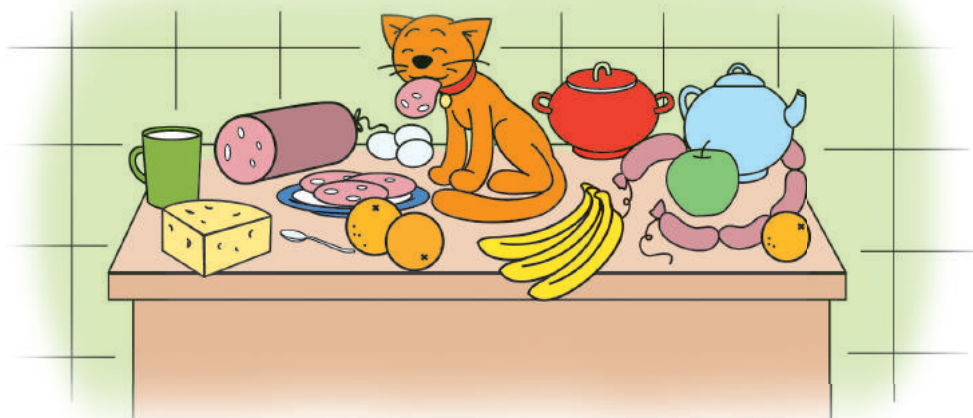
3. За ким бігав кіт?

- ☐ За голубами
- ☐ За совами
- ☐ За клубком

4

Правда $\oplus$ чи неправда $\ominus$?

- ☐ Кіт сидить під столом. ☐ Кіт сидить в столі.
- ☐ Кіт сидить на столі. ☐ Кіт їсть ковбасу.



5

Прочитай текст.

У Миколи нова сорочка. Сорочка блакитна із синіми ґудзиками. На кишені мама вишила човник.



- Вибери правильну відповідь. Зафарбуй відповідний кружечок.

1. Що є у Миколи?

- ☐ Пенал
☐ Чоботи
☐ Сорочка

2. Яка сорочка?

- ☐ Біла
☐ Блакитна
☐ Синя

3. Що є на кишені?

- ☐ Корабель
☐ Машина
☐ Човник

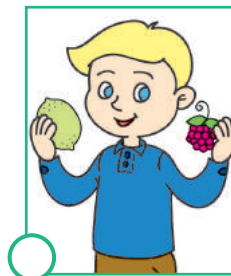
- Прочитай. Постав знак  біля малюнку, який відповідає тексту.

Мама мила лимон та малину.

Лимон кислий. Малина солодка.

На, Миколо, лимон.

На, Миколо, малину.

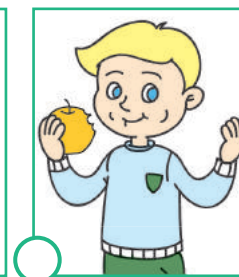


- Прочитай. Постав знак  біля малюнку, який відповідає тексту.

У Миколи — соломинка.

Микола п'є молоко.

А какао?



6

Закінчи кожне речення. Обведи відповідний малюнок.

- На дубі ростуть



- У річці живе



- Тарас читає



- Марина зліпила

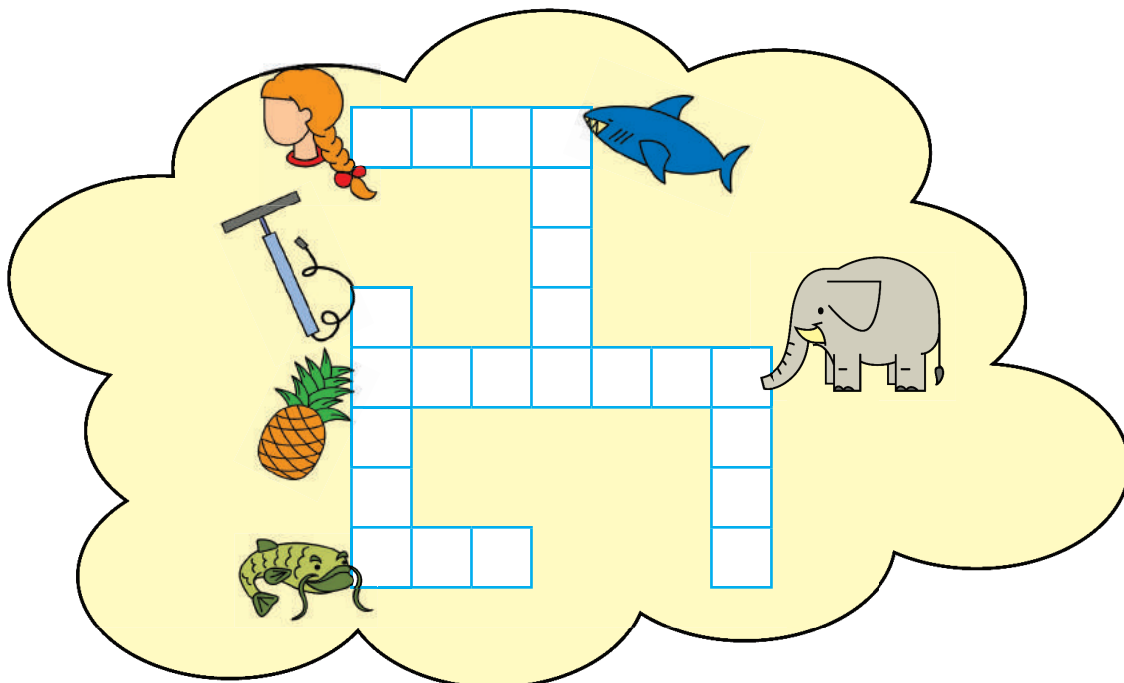


- Бабуся спекла



7

Розгадай кросворд. Зафарбуй клітинки з буквами, що позначають **наголошений голосний звук**.



Навчальне видання
БОЛЬШАКОВА Інна Олексіївна
ПРИСТІНСЬКА Марина Сергіївна

НАВЧАННЯ ГРАМОТИ. 1 КЛАС.

Навчальний зошит

У 4 частинах

Частина 1

Редактор Ю. М. Миронова
Технічний редактор О. В. Сміян
Художник М. А. Назаренко
Верстка С. В. Яшиш

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Т817002У. Підписано до друку 28.09.2017.
Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 6,72.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.

Житомирі – (067) 122-63-60;
Львові – (032) 244-14-36;
Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;
Черкасах – (0472) 51-22-51;
Чернігові – (0462) 93-14-30.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



вибілювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК