

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НОВА
УКРАЇНЬКА ШКОЛА

1
КЛАС

І. О. Большакова,
М. С. Пристінська

Навчання грамоти

Навчальний зошит

Частина 2.1



Читаю



Пишу



Розміркову



**Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах,
які працюють в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня за темою
«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах
реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти»
(лист Інституту модернізації змісту освіти
Міністерства освіти і науки України від 20.10.2017 № 21.1/12-Г-717)**

Рецензенти:

А. М. Костогриз, учитель початкових класів Решетилівської ЗОШ І ступеня;
Т. В. Водолазська, канд. пед. наук, старший викладач кафедри
менеджменту освіти Полтавського обласного інституту післядипломної
педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського

Інформаційні партнери проекту:
громадська організація «Глобал Офіс»;
громадська організація «ЕдКемп Україна»

Большакова І. О.

Б79 Навчання грамоти. 1 клас. Навчальний зошит : У 4 ч. Ч. 2.1 / І. О. Большакова, М. С. Пристінська. —
Харків : Вид-во «Ранок», 2017. — 40 с. : іл.
978-617-09-3720-9

УДК 37.016:003-028.31



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**

ISBN 978-617-09-3720-9

© Большакова І. О., Пристінська М. С., 2017
© Назаренко М. А., ілюстрації, 2017
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2017

Дорогі друзі!

Продовжується ваша подорож країною знань. Вашим путівником у подорожі знову буде навчальний зошит. Разом із ним ви навчитеся читати, писати, міркувати, висловлювати свої думки, спілкуватися.

У зошиті ви знайдете:

- пізнавальні тексти для читання, переказу, обговорення;
- чудові малюнки для розглядування, домальовування, розфарбовування;
- цікаві завдання, які можна виконувати самостійно, разом із друзями або з батьками.

Отже, на вас чекають нові зустрічі та надзвичайні відкриття. Тож будьте уважними, спостережливими, старанними. Візьміть із собою наполегливість, кмітливість, фантазію — і вирушаймо!

Автори

Повторення

1

Прочитай. Зафарбуй початок слів — назв зображених предметів.

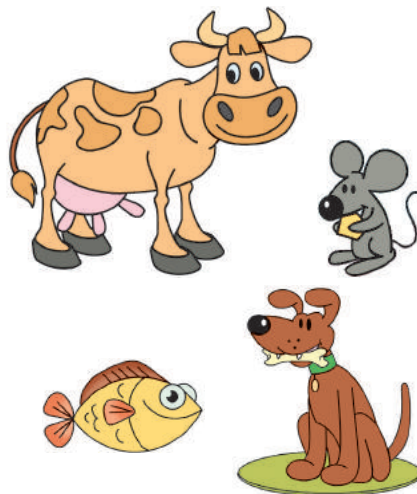
	м	л	н	к	с	р
а	ам	ал	ан	ак	ас	ар
о	ом	ол	он	ок	ос	ор
у	ум	ул	ун	ук	ус	ур
и	им	ил	ин	ик	ис	ир



2

Прочитай. Зафарбуй початок слів — назв зображених предметів.

	м	л	н	к	с	р
а	ма	ла	на	ка	са	ра
о	мо	ло	но	ко	со	ро
у	му	лу	ну	ку	су	ру
и	ми	ли	ни	ки	си	ри



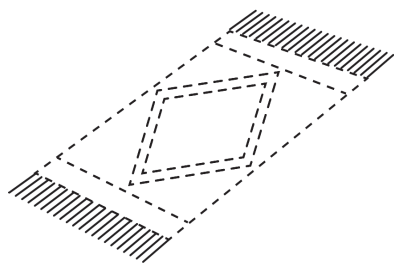
3

Прочитай. Наведи. Запиши звукові схеми слів.

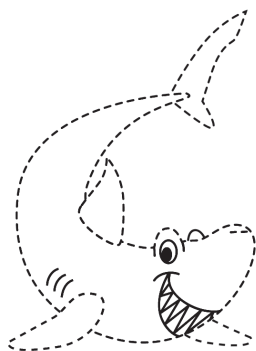
РА КА МО СО ЛУ НУ РИ КИ
ОІСА́ АНАНАС СІР ЛИС

4

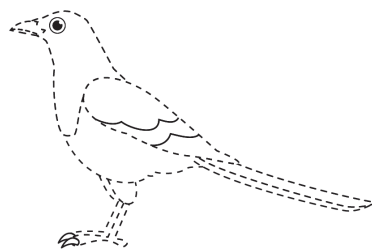
Прочитай. Підкресли слова — назви зображених предметів.



ранок
комар
килим



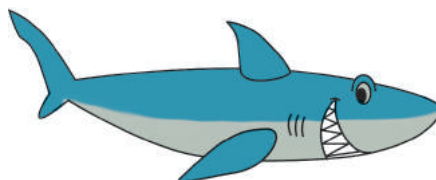
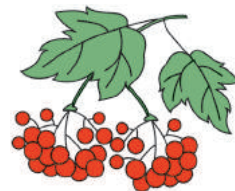
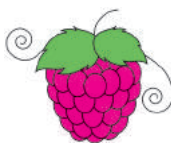
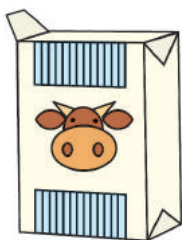
сом
лин
акула



солома
комора
сорока

5

Обведи слова, до яких немає малюнка.



ананас	око	малина	молоко	руки
акула	ода	калина	корона	сири

6

Прочитай. Подумай, чим закінчиться історія. Поясни свою думку.

Кіт Пух сидів на підвіконні. Він дивився на пташок. Біля котика мама поставила кактус. «Зелений м'ячик», — подумав кіт Пух і вдарив лапкою по кактусу...

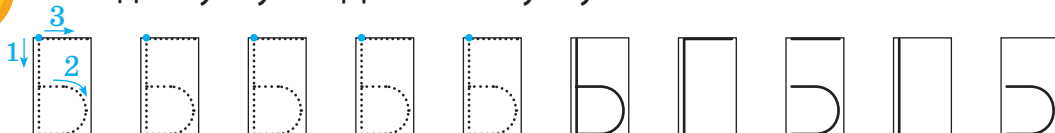
Б б



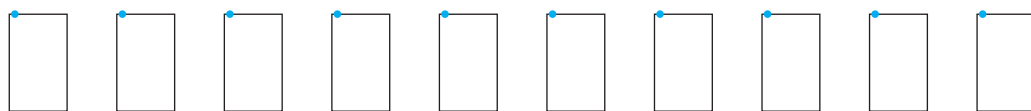
1 Обведи букву **Б б**.

Р В Р Б Ъ б а Б д б

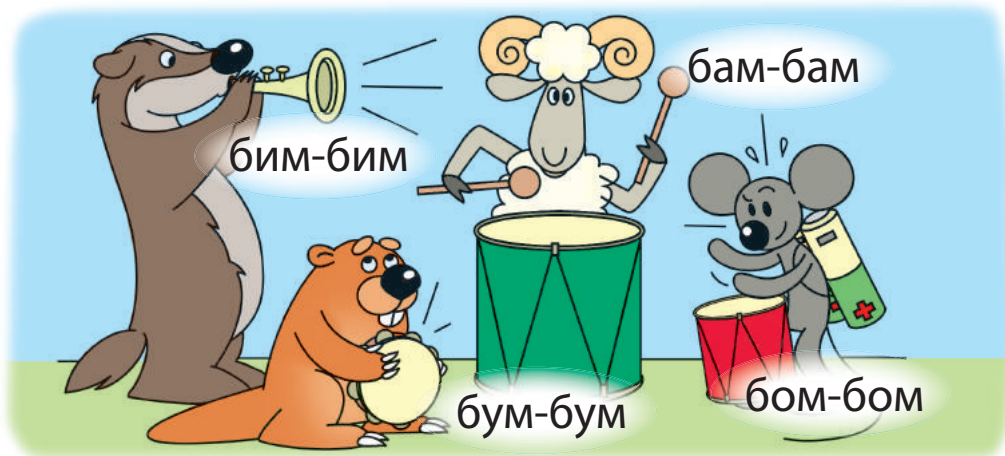
2 Наведи букву **Б**. Допиши букву **Б**.



3 Напиши букву **Б**.



4 Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди та обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [б].



• Обведи букву **Б** у словах.

БАРАН БАРАБАН БОРСУК БІЛКА БУБОН
ТРУБА БЕГЕМОТ БАТАРЕЙКА БАНДУРА

5

Хто швидше?

Б  А БА-ба-ба Б  У БУ-бу-бу
 Б  О БО-бо-бо Б  И БИ-би-би
 баба банан бак булка баклан
 бабак баран бук балка борсук
 собака барабан бум банка балкон

6

Прочитай. З'єднай дітей та їхні дарунки.

Дарунки

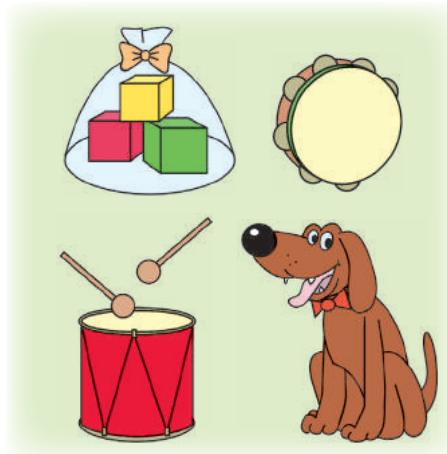
У Романа — барабан. У Слави — бубон. У Миколи — кубики. У Бориса — собака.



Микола



Слава



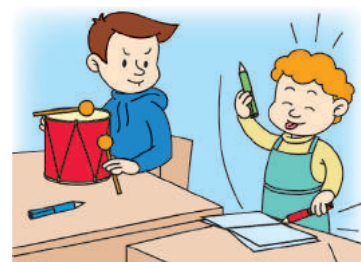
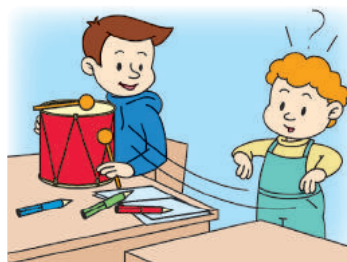
Борис



Роман

7

Що відбувається? Що буде далі? Розкажи.



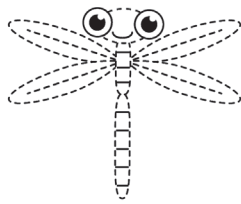
Б б

аб об уб иб
ба бо бу би



1

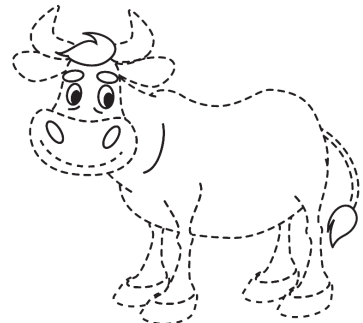
На кого схожий бобер? Наведи. Поясни свою думку. Закресли неправильну звукову схему слова.



Б А Б К А
— • — | — •



Б А Б А К
— • — | — • —

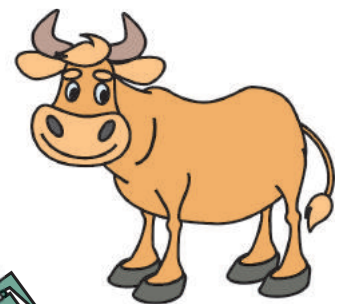
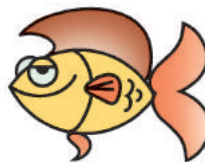
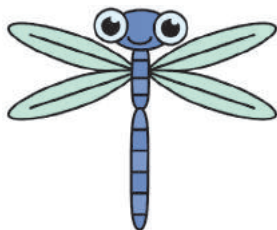


Б И К
— • — | —

2

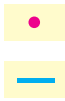
Прочитай. Знайди та підкресли слова, до яких є малюнок.

бабка	коло	клуб	билина	краб
банка	колобок	клумба	рибина	бик
рубка	колосок	клоун	калина	бак



3

Наведи і прочитай слова. Запиши звукові схеми слів. Обведи, що їсть бобер.



РІБКА РОСЛИНИ БАБКА

4

Факти і думки

Що їдять бобри?

Бобри живуть біля річки чи озера. Бобри будують хатку посередині водойми. Там бобри сплять, зберігають їжу та виховують бобренят. Бобри добре плавають.



— А що вони їдять? Рибку?

— Ні.

— Комах?

— Ні.

— Жаб?

— Ні. Бобри їдять кору та гілки дерев. Бобри люблять кору осики, верби, тополі та берези.



осика



береза

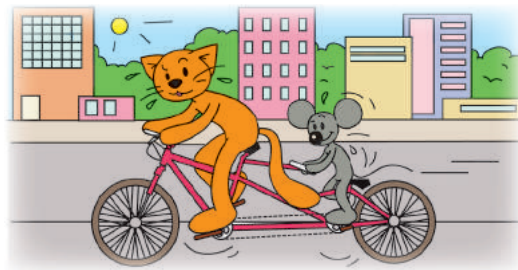


верба



тополя

В в



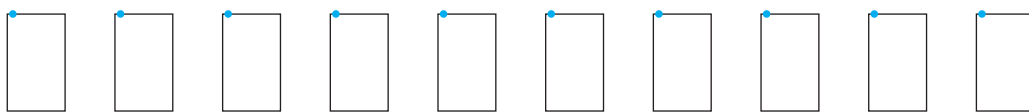
1 Обведи букву **В в**.

Р В Р Ф Ъ в в в в в в в в

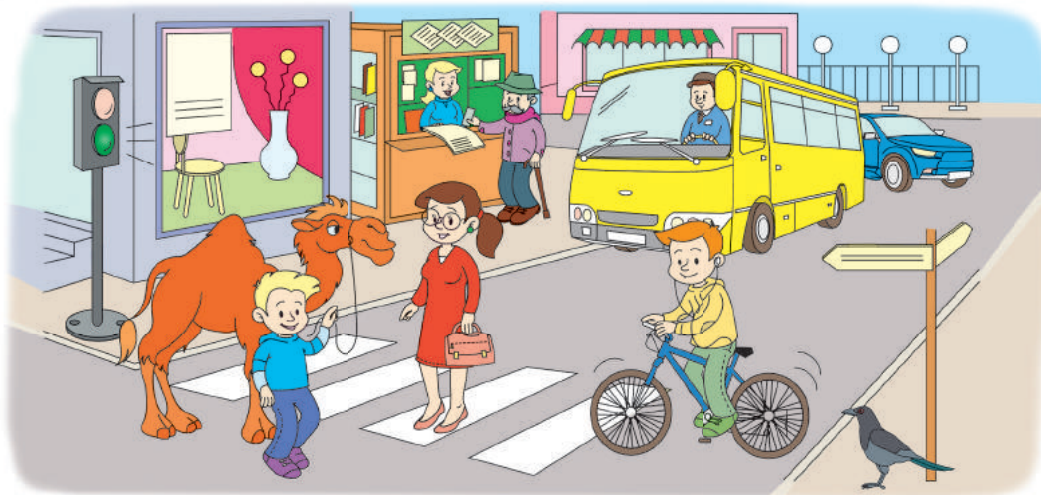
2 Наведи букву **В**. Допиши букву **В**.



3 Напиши букву **В**.



4 Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди та обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [в].



• Обведи букву **В** у словах.

ВОРОНА	НОВИНИ	АВТОБУС	АВТОМОБІЛЬ
ВУЛИЦЯ	ВАЗА	ВЕРБЛЮД	ВЕЛОСИПЕД

5

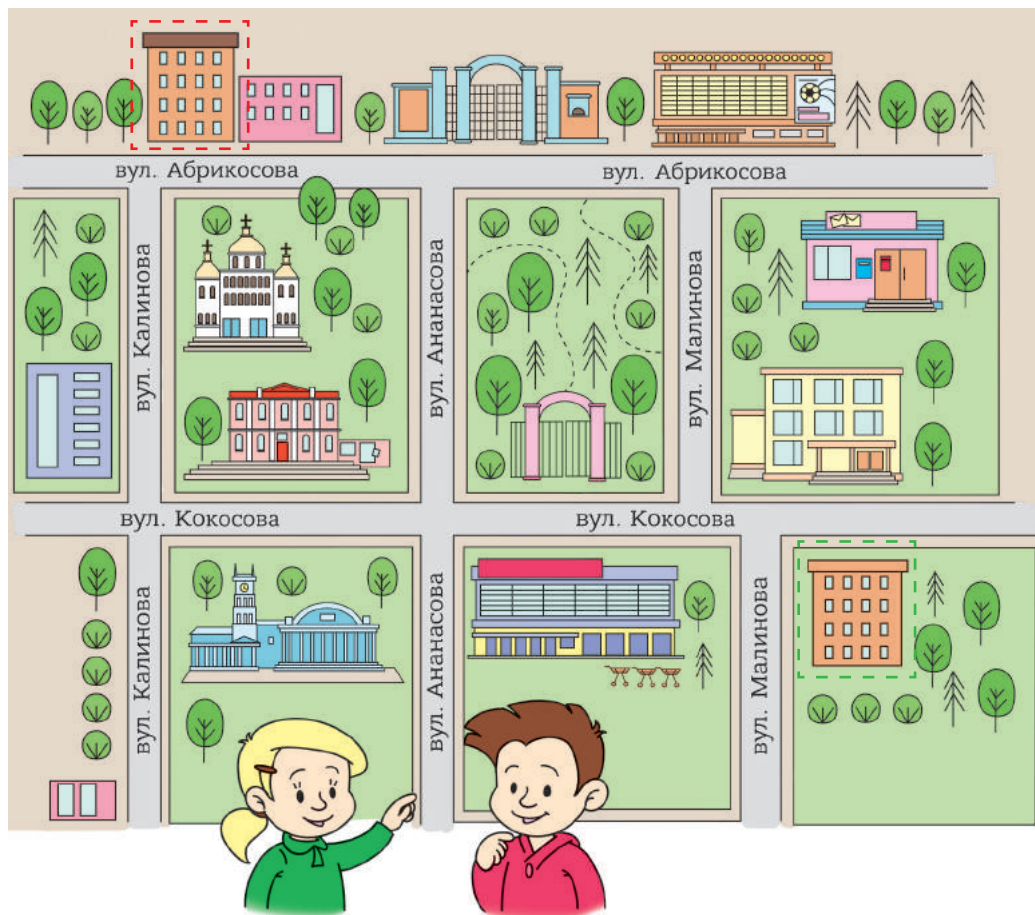
Хто швидше?

В  А ВА-ва-ва В  У ВУ-ву-ву
 В  О ВО-во-во В  И ВИ-ви-ви

мова сова ворона вуса буква
 кава слова ворота вулик равлик
 лава слива корова валик рукав

6

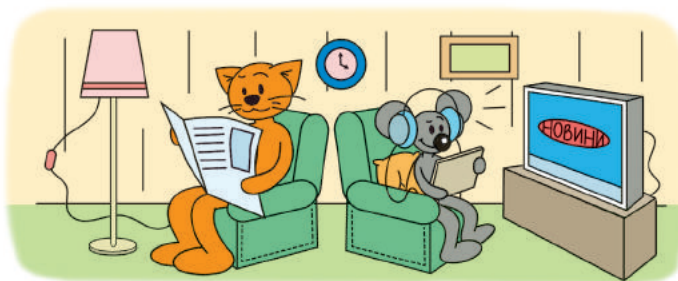
Василь живе на вулиці Абрикосовій, а Василина — на перетині Кокосової та Малинової вулиць. Як Василеві дістатися будинку Василини? Проклади шлях за допомогою карти. Як називається вулиця, на якій живеш ти? Чому вулицям дають назви?



В в

ав ов ув ив

ва во ву ви



1

Наведи і прочитай слова. Запиши звукові схеми слів.

ВОВК НОВИНИ КВАС

2

Прочитай. Доповни речення малюнком.

У Слави нова



. У Іванки нова



У Клави нова



. У Миколи нова



3

З'єднай слова і малюнки. Чи може це бути новою?

поливав клумбу

ловив рибку

носив равлика

мив руки



4

Прочитай текст. Чи може це бути новиною? Чого в житті не буває? Закресли ці речення.

Вова ловив лина . У лина — волосини .

Іванка ловила сома . Сом у вулику .

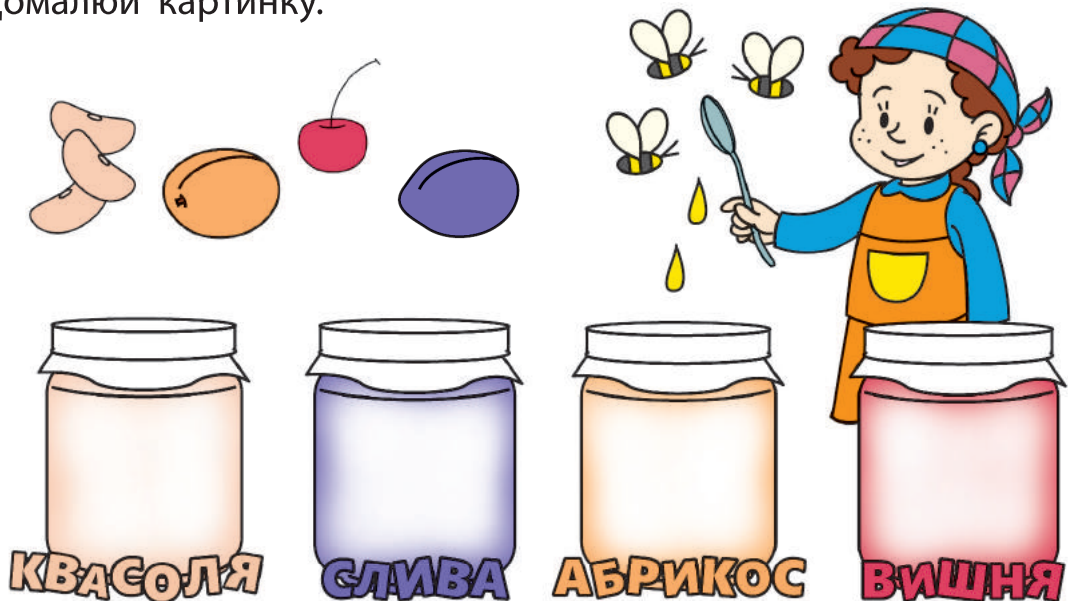
У сома вуса. У мами повна миска риби. Мама солила рибу. Роман виловив рака . Мама варила рака.

5

Прочитай. Поміркуй, якого варення ти не куштував. Чому? Чи може бути таке варення?

Василина варить варення. Варення зі слив — сливове. Варення з абрикосів — абрикосове. Варення з вишень — вишневе. А варення з квасолі? Варення з квасолі — дивне.

- Домалюй картинку.



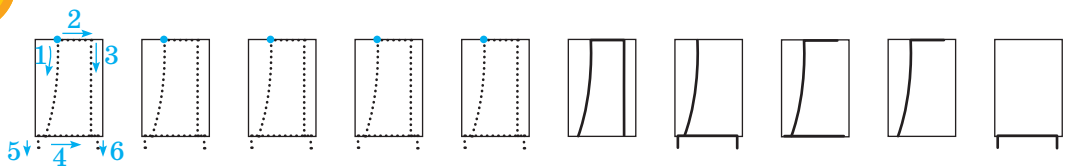
Д д



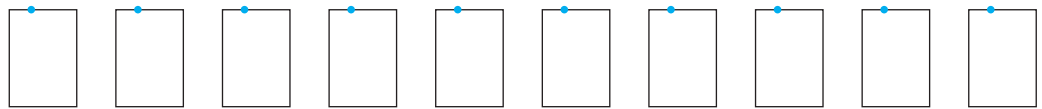
1 Обведи букву **Д д**.

В Д Б д в Д Ф б д Д

2 Наведи букву **Д**. Допиши букву **Д**.



3 Напиши букву **Д**.



4 Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди та обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [д].



• Обведи букву **Д** у словах.

БУДИНОК ДИМАР ДУБ ДРОВА КЛАД
ДІМ ДЕРЕВО ДВЕРІ ДЯТЕЛ ІНДИК

5

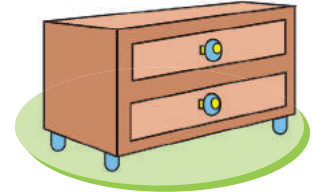
Хто швидше?

Д --- А ДА-да-да Д --- У ДУ-ду-ду
 Д --- О ДО-до-до Д --- И ДИ-ди-ди

6

Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеного предмета.

дама долото вудка диво
 вода борода дудка диван
 мода комод будка диговина

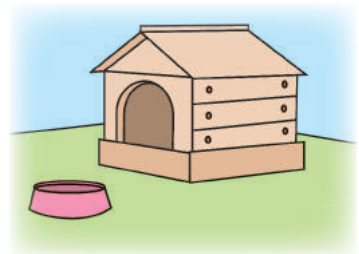
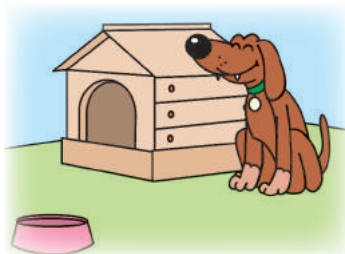
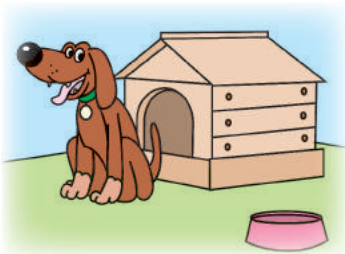
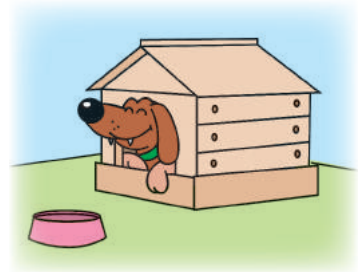
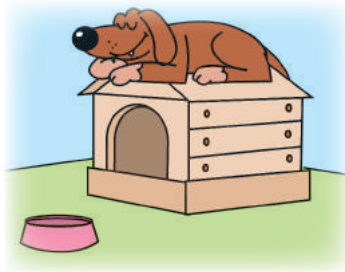
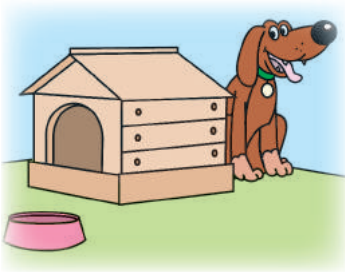


7

Прочитай.

У саду Данило будував будку. У Данила долото ,
 молоток , сокира , цвяхи . Собака
 Димок радів 😊. Будка нова, красива. Димку,
 додому!

- Де собака? Розкажи.



Д д

ад од уд ид
да до ду ди



1

Наведи слова. Запиши звукові схеми слів.

ДИ́ВО ДАВНО ДУБ

2

Прочитай. Знайди та обведи назву зображеного птаха.

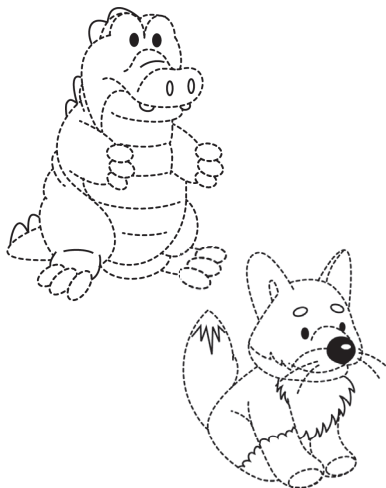
сад дума давно одуд
садок думка додому лимонад
садив думав додолу склад



3

З'єднай імена та малюнки. Розфарбуй іграшки.

У Данила — слон. У Дарини — лис. У Романа — крокодил. У Вови — динозавр.

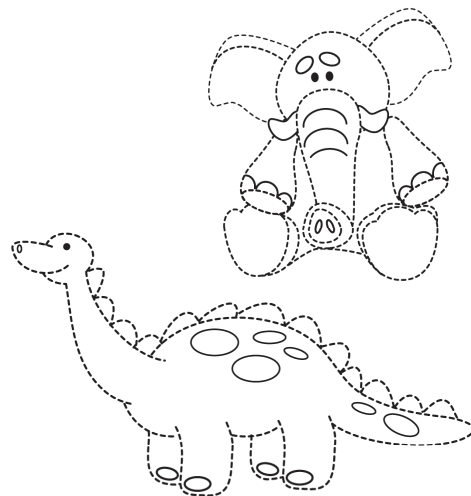


Роман

Вова

Данило

Дарина



Якого кольору динозаври?

У книгах, фільмах та комп'ютерних іграх динозаври бувають усіх кольорів.

А якого кольору вони були насправді?

Вчені не можуть відповісти на це запитання. Вони думають, що динозаври були такого кольору, якими є кольори місцевості, де вони жили.

Тож малюй динозавра різними кольорами!

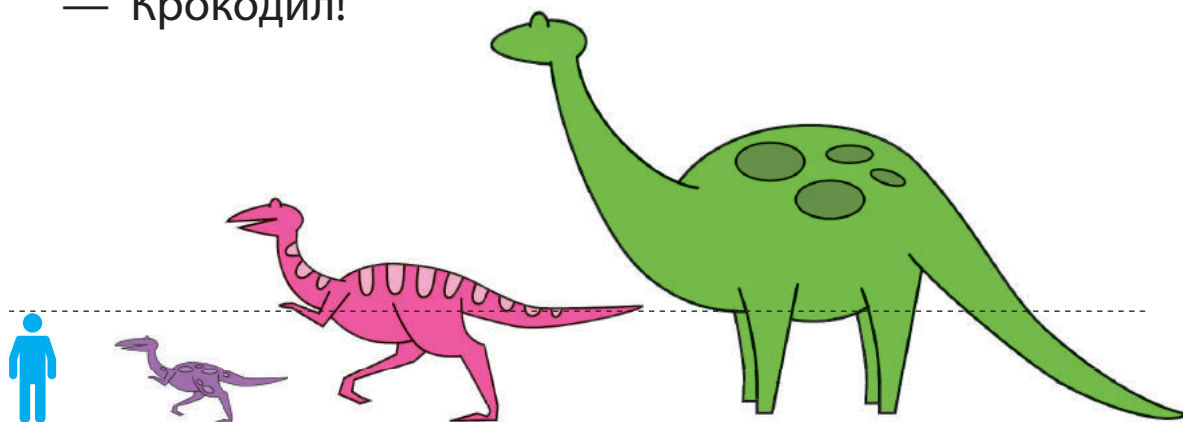


Якого розміру динозаври?

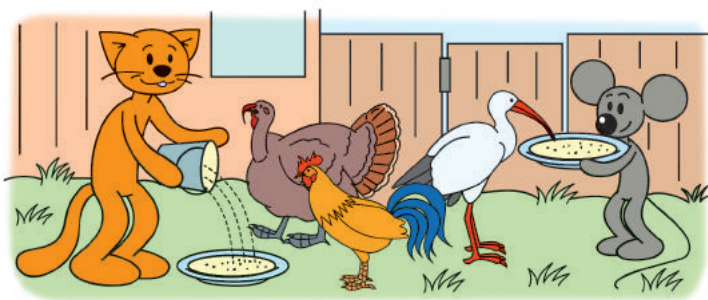
Динозаври були різного розміру. Деякі — як великий собака, інші — як будинок у дев'ять поверхів. Динозаври живилися рослинами або полювали на інших тварин.

— А чи знаєш ти, хто давній родич динозаврів?

— Крокодил!



І і



1 Обведи букву І і.

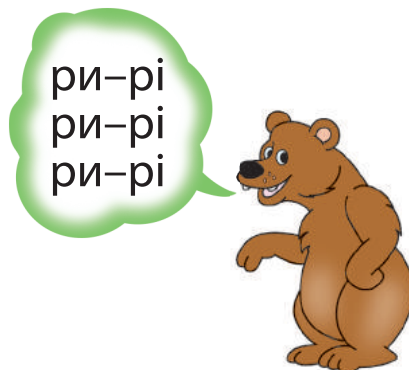
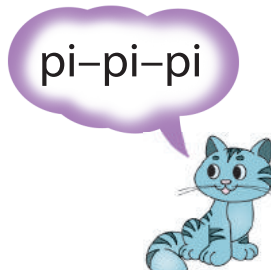
И І Ъ Р і и ! в І і

2 Наведи букви.



3 Хто швидше?

Н  ----- І Ні-ні-ні Д  ----- І Ді-ді-ді
Л  ----- І Лі-лі-лі С  ----- І Сі-сі-сі



ри – рі ни – ні ли – лі ди – ді си – сі
лі – ли ді – ди сі – си рі – ри ні – ни
ліс сіно рік ніс діра дім
літо сині ріка нірка віра дим

ТВЕРДІ ТА М'ЯКІ ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ

1 Назви предмети. Як вимовляється перший звук у слові?

Л И С



Л І С



- Запиши звукові схеми слів.

Л І С — Л І С РИК — РІК ДИМ — ДІМ

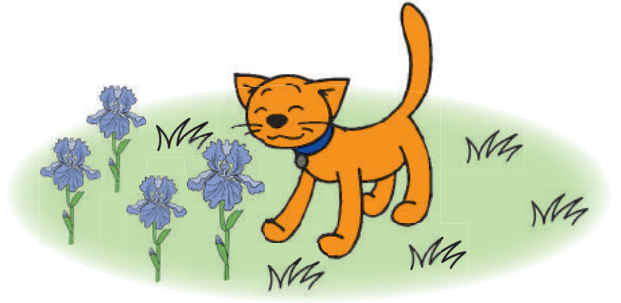
2 Розглянь малюнок. Що відбувається? Чого не буває? Чому?



- Обведи букву І в словах.

ЛІС ЛІСОК ЛІСНИК ПРОЛІСОК ЛОСІ ЛИС
ОСІНЬ БІЛКА ПІВНИК ПІВНИКИ ІНДИК ІБІС

l i



1

Прочитай.

ри – рі	ни – ні	ли – лі	ди – ді	си – сі
ві – ви	бі – би	кі – ки	рі – ри	ні – ни
ірис	сіно	сік	дірка	вінок
ібіс	кіно	бік	нірка	віник
індик	доміно	рік	мірка	вікно

2

Продовж речення.

Ібіс		та індик		— ...
Ірис		і пролісок		— ...

3

Прочитай. Доповни текст малюнками.

У лісі ріс дубок. Лис закопав під дубком



Блимнув оком лис — собака. Утік лис.

А  під дубком і досі.

4

Наведи слова. З'єднай слова з їхніми звуковими схемами.

ЛІС ЛІСОК ДУБОК



5

Наведи і допиши. Прочитай слово.
Запиши звукову схему слова.



ЛІС

ЛІС



6

Прочитай. Заміни малюнки словами.

У лісі

У лісі росли липи, сосни, осики.

На осику сіла сова. На липу сіла сорока.

У лісі — лосі і вовки, кабани і борсуки.

На сосні — білка. У білки в дуплі



Інна, Ніна, Поліна збирали



7

Факти і думки

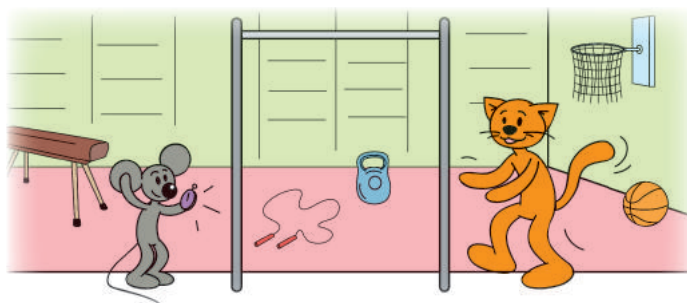
Що їсть білка?

Усі знають, що білка любить
горішки та гриби. І все? Ні.

Білка їсть зернятка, бруньки,
яблука, груші, насіння шишок,
жолуді, комах та яйця птахів.
Ось така білочка — всеїдна.



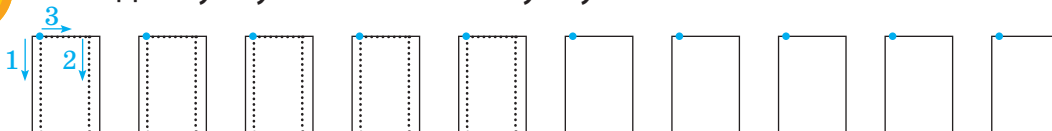
П п



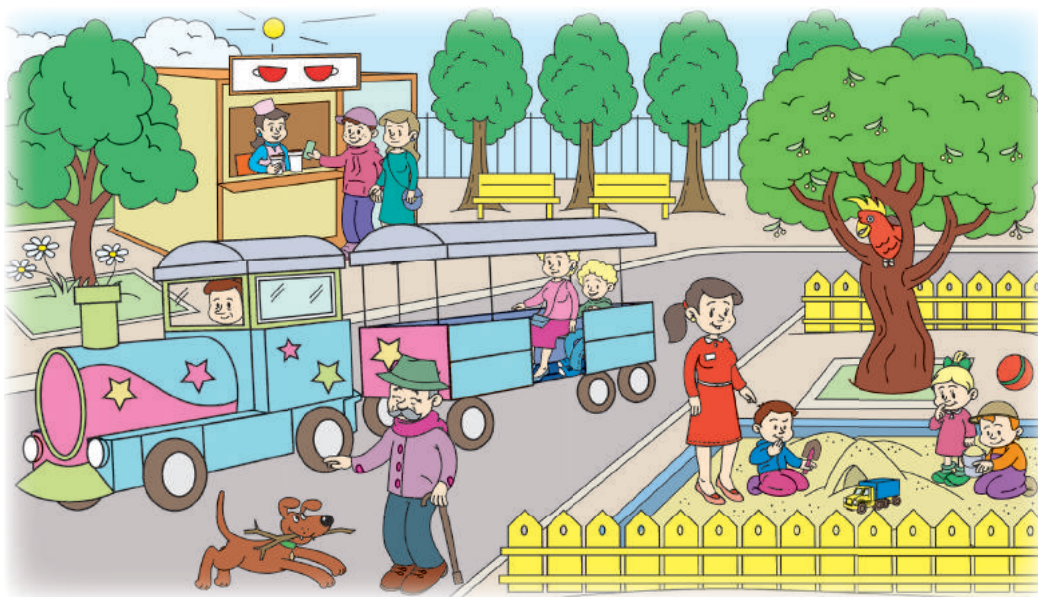
1 Обведи букву **П п**.

Р П Ж К Т П Ж п Х т

2 Наведи букву **П**. Напиши букву **П**.



3 Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди та обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [п].



• Обведи букву **П** у словах.

ПАРК ПАРКАН ЛИПА ЛОПАТА СУП
ПАЛКА ПОТЯГ ПІСОК ТОПОЛЯ ДУПЛО

4

Хто швидше?

П



А

ПА-па-па

П



У

ПУ-пу-пу

П



О

ПО-по-по

П



И

ПИ-пи-пи

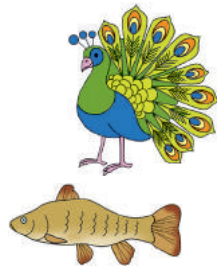
5

Прочитай. Знайди та обведи слова — назви зображених тварин.

пава лапа короп папка купка

пара липа сироп лапка кнопка

павуки лупа потоп липка крапка

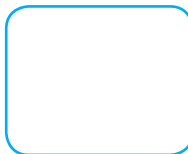


6

Прочитай. Доповни текст малюнками.

Ранок. Ми в парку. У парку — липи та дуби. Павло та Поліна посадили липу. Пилип полив дубок.

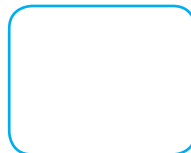
У дубі — дупло. У дуплі —



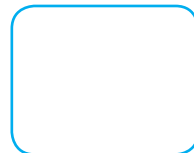
На клумбі росли півники



,

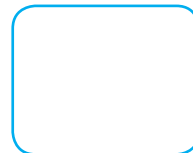


,



.

У парку лунали пісні. Мама купила нам



.

7

Факти і думки

У давнину парки огорожували парканом.

Слово «парк» означає «місце, яке огородили». У парку ростуть дерева і квіти. У парку всі відпочивають, катаються на гойдалках, грають в ігри, їдять морозиво.

П п

ап оп уп ип іп
па по пу пи пі



1

Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеного птаха.

панама покупка мавпа кріп
подарунок куріпка дупло крапка



2

Мама склала список продуктів. Знайди та обведи назви товарів, які діти забули купити. Що вони купили не за списком? Закресли ці товари.

СПИСОК ПРОДУКТІВ

1. Молоко
2. Олія
3. Помідори
4. Морква
5. Огірки
6. Сік
7. Сир
8. Ковбаса
9. Риба
10. Кріп



ТВЕРДІ ТА ПОМ'ЯКШЕНІ ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ

1 Назви предмети. Як вимовляється перший звук у слові?

ПОНИ



ПІНА



- Запиши звукові схеми слів.

П О В А Р

ПІСОК

ПУМА

ПІВНИК

2 Прочитай. Познач знаком , де хлопчик припустився помилки.

☐ КУПИВ ДУПЛО

☐ ПОЛИВ ЛАМПУ

☐ ПОЛАМАВ КОМПОТ

☐ ПОМИВ ПОСУД



☐ ПОСАДИВ ПОСУД

☐ ПОМИВ ПАЛКУ

☐ ВИПИВ ПАНАМУ

☐ ВИПИВ КОМПОТ

3 Наведи і напиши речення.

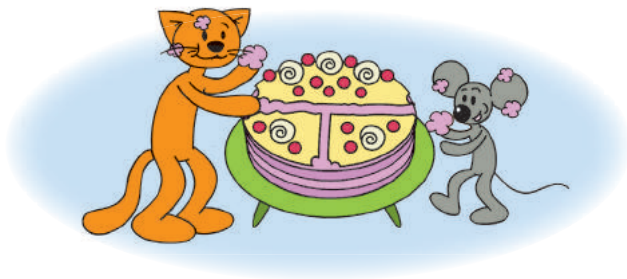
У ПІЛИПА МАВПА.

У

ПОЛІНА ПОЛИЛА ЛИТІУ.

П

Т т



1 Обведи букву **Т т**.

р В Ж К Т К Т Ч т К

2 Наведи букву **Т**. Напиши букву **Т**.

Tracing practice for uppercase 'Т'. The first box shows a dotted 'Т' with numbered arrows indicating stroke order: 1 (vertical line down), 2 (horizontal line across the top). This is followed by four more dotted 'Т' boxes for tracing, and then five empty boxes for independent writing.

3 Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди і обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [т].



• Обведи букву **Т** у словах.

ТОРТ КАРТИНА СТИЛ ТАРИЛКА КІТ НАМИСТО
ТАБУРЕТ ТУМБА ТИГР ТЕЛЕФОН ТЕЛЕВІЗОР

4

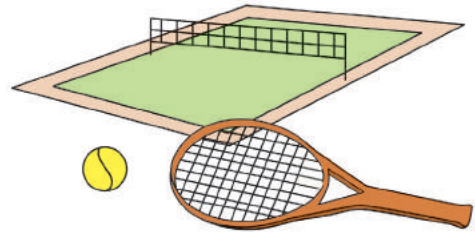
Хто швидше?

Т  А ТА-та-та Т  И ТИ-ти-ти
 Т  О ТО-то-то Т  У ТУ-ту-ту

5

Прочитай. Знайди та обведи назву місця, де грають у теніс.

там тин батони торт
 тато ноти тумани порт
 сито мити дитина сорт
 літо пити котики корт

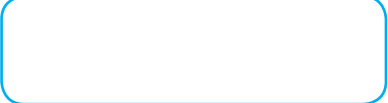


6

Прочитай. Заміни малюнки словами. Доповни текст малюнками.

Торт

Мама замісила тісто. Вона готувала торт. Микита
 приніс капусту та моркву. Торт із  ? Ні! Для торта

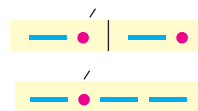
потрібні , , , , .

А  Тарас і Тамара годували кролика .

Потім усі смакували тортом.

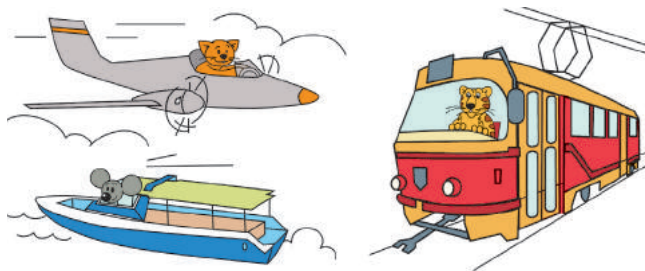
- Допиши. Обведи правильну звукову схему слова.

О Р Т Т О Р П Т



Т т

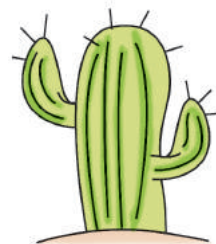
ат от ут ит іт
та то ту ти ті



1

Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеної рослини.

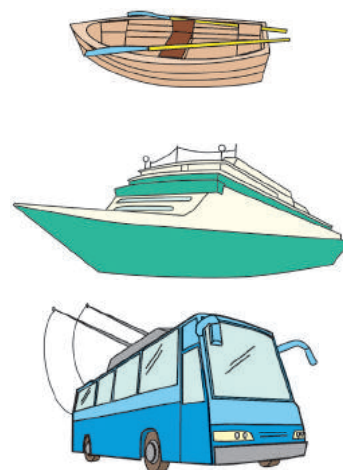
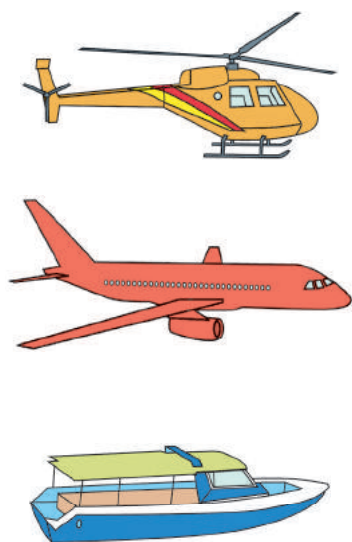
томат	тумани	роток	танок
робот	лопата	лоток	карта
пілот	кімната	ковток	парта
компот	капуста	листок	квітка
турист	молоток	місток	кактус



2

Розглянь малюнки. Що не так?

ТРАНСПОРТ



ТВЕРДІ ТА ПОМ'ЯКШЕНІ ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ

1 Назви предмети. Як вимовляється перший звук у слові?



- Наведи слова. Запиши звукові схеми слів.

ТОРТ ТИГР СТИЛ ТІСТО

2 Наведи слова. Продовж речення.

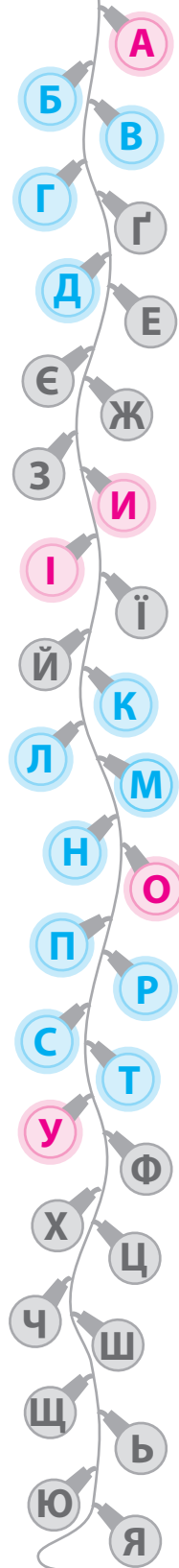
МАМА МІСИЛА
У КІМНАТІ

3 Прочитай текст та розглянь малюнок. Обведи на малюнку те, що не відповідає тексту.

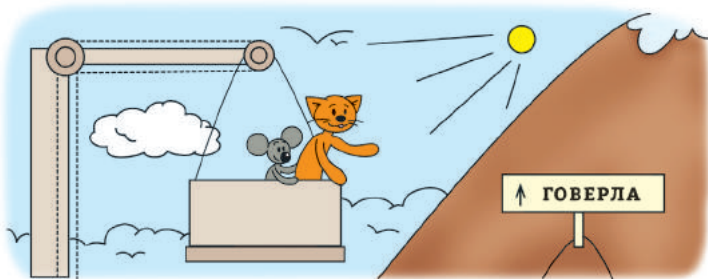
У суботу всі були вдома.
У кімнаті на вікні сидів кіт.
У кріслі — мама з ноутбуком.
На дивані — тато з . На
килимі Микита і Тимур грали
роботом.

На столі — квіти й сливи. На
стіні висів портрет тата і мами.





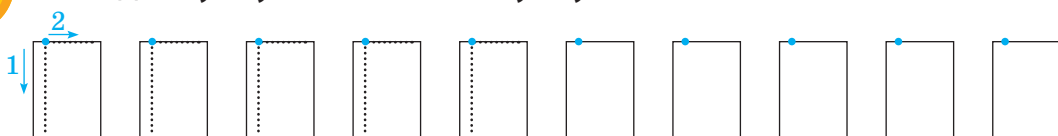
Г г



1 Обведи букву Г г.

Г В Г К г К Ж Т Г и

2 Наведи букву Г. Напиши букву Г.



3 Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди та обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [г].



• Обведи букву Г у словах.

ГОРА ГОЛУБ ГАМАК ГРИБИ ГНОМИ
ГІРКА ПАПУГА ЯГОДИ БАРЛІГ СНІГ ПИРІГ

4

Хто швидше?

Г ----- 

А ГА-га-га

Г ----- 

И ГИ-ги-ги

Г ----- 

О ГО-го-го

Г ----- 

У ГУ-гу-гу

5

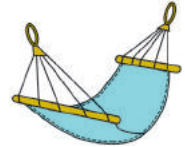
Прочитай. Знайди та обведи слова — назви намальованих предметів.

гора голова гілка гусак книга

нора дорога гумка вагон круги

гума городи голка гопак гриби

губи городина гуска гамак тигр



6

Прочитай. Чого не буває? Закресли.

На городі росли огірки, ~~гусаки~~, помідори.

У дворі літали граки, голуби, гамаки.

У Ганни були гумова книга, гумова сумка, гумка.

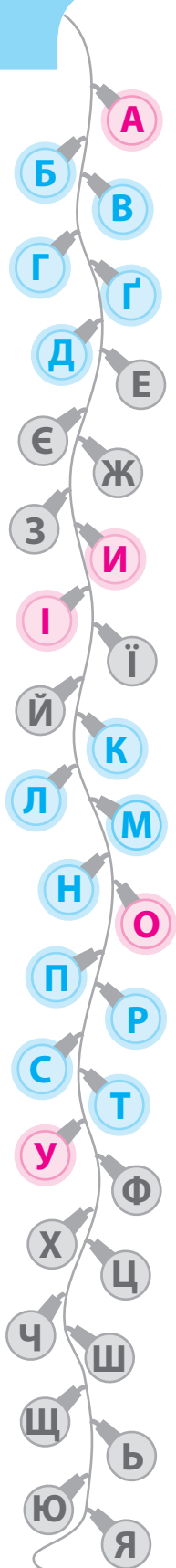
7

Факти і думки

У давнину люди вірили, що в горах живуть гноми. Вони були такого зросту, як ти зараз. Гноми могли чаклувати.

Глибоко під землею в горах вони охороняли скарби від людей. Також гноми виготовляли коштовні прикраси та чарівну зброю.





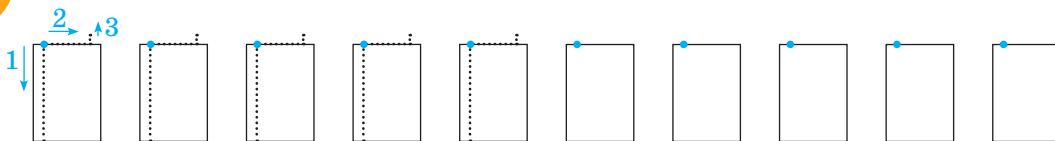
Г г



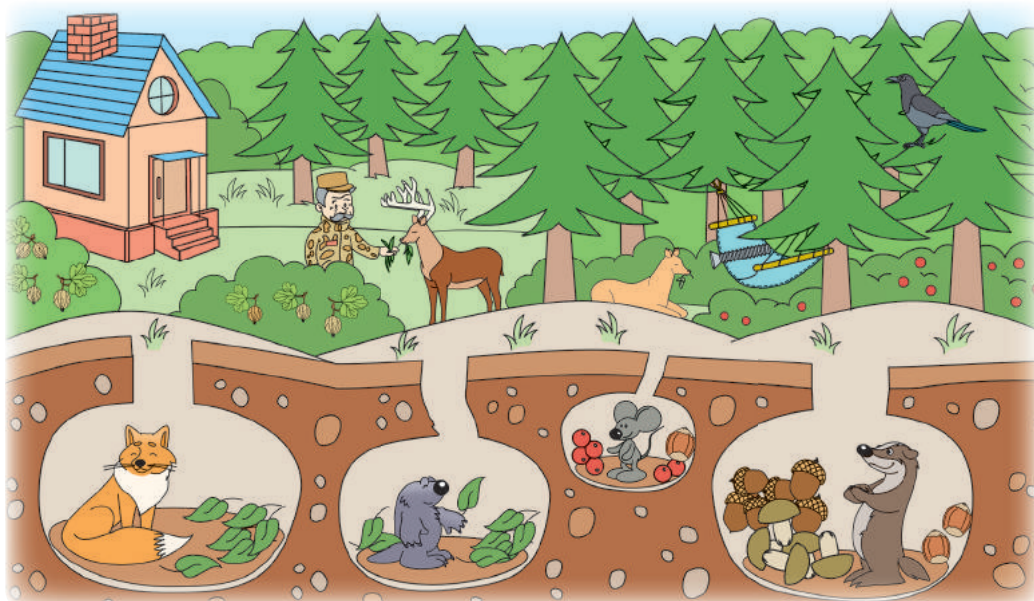
1 Обведи букву Г г.

Г В г Г г К И Т Г г

2 Наведи букву Г. Напиши букву Г.



3 Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди та обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [г].



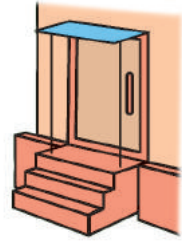
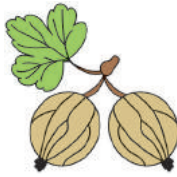
• Обведи букву Г у словах.

У ГРУНТІ НОРА ЛИСА. У ГРУНТІ НОРА КРОТА.

У ГРУНТІ НІРКА  У ГРУНТІ НОРА БОРСУКА.

4

З'єднай малюнки і підписи до них. До якого малюнку немає підпису?



ґава

ґвинт

ґанок

аґрус

5

Наведи слова. Запиши звукові схеми слів.

ґАВА

ґАНОК

ґВИНТ

6

Наведи і напиши речення.

ґАВА НА ґАНКУ.

7

Зафарбуй першу букву слів — назв зображених предметів за зразком.



Г

Г



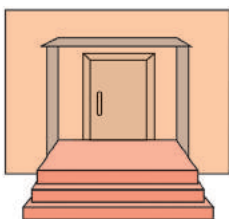
Г

Г



Г

Г



Г

Г



Г

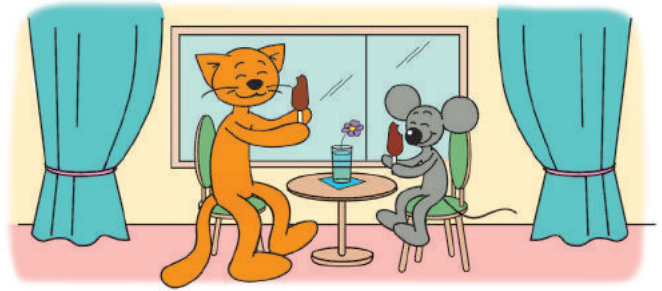
Г



Г

Г

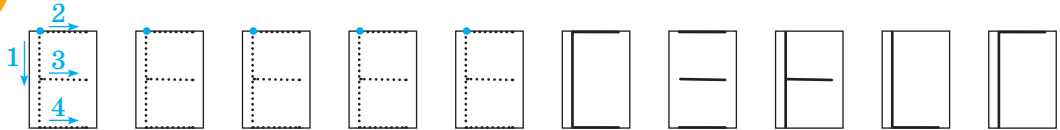
Е е



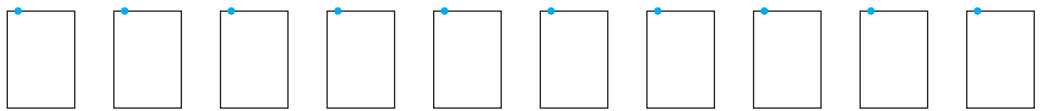
1 Обведи букву **Е** е.

Р Е Є е F T є Ж Э В К

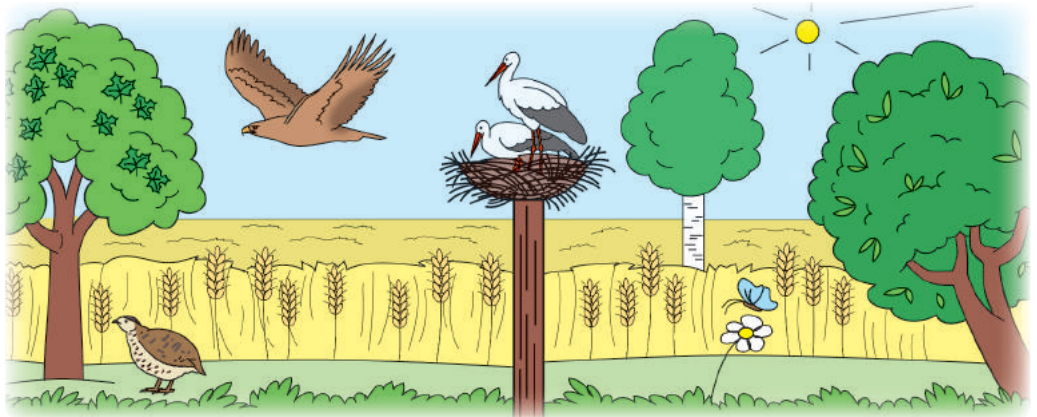
2 Наведи букву **Е**. Допиши букву **Е**.



3 Напиши букву **Е**.



4 Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди та обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [e].



• Обведи букву **Е** в словах.

ПОЛЕ НЕБО ЛЕЛЕКА БЕРКУТ ПЕРЕПІЛКА
ДЕРЕВО БЕРЕЗА КЛЕН ВЕРБА МЕТЕЛИК

5

Хто швидше?

С ----- Е СЕ-се-се



Р ----- Е РЕ-ре-ре



Л ----- Е ЛЕ-ле-ле

Г ----- Е ГЕ-ге-ге



В ----- Е ВЕ-ве-ве



К ----- Е КЕ-ке-ке

ре ле се ве ке бе ме пе ге де те не

6

Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеної тварини.

село лелека море верба
 весело ледарі берег метро
 дерево вареники бегемот кенгуру



7

Обведи слова — назви зображених предметів.



- мед
- пакет



- меблі
- кеди



- пес
- лев



- метелик
- дерево

8

Тема і деталі

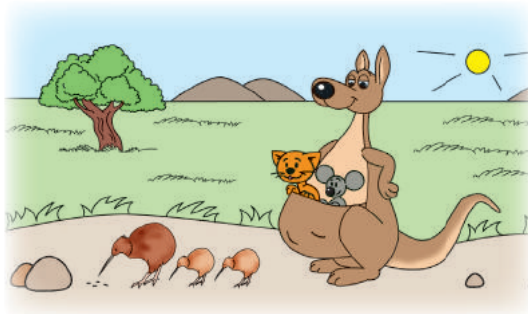
Далеко видно велике гніздо  лелеки. Гніздолелеки — на даху  будинку, на

стовпі, високо на дереві. Раді господарі лелекам.

Де лелеки — там мир і багата родина.

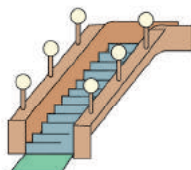
Е е

бе ве ге де ке ле
ме не пе ре се те



1

З'єднай слова з відповідними малюнками.



ему

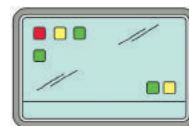
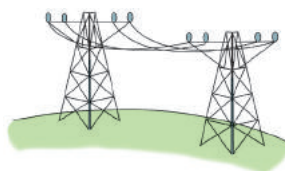
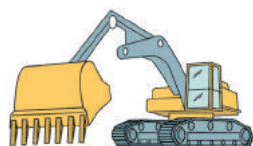
екран

ескалатор

ескімо

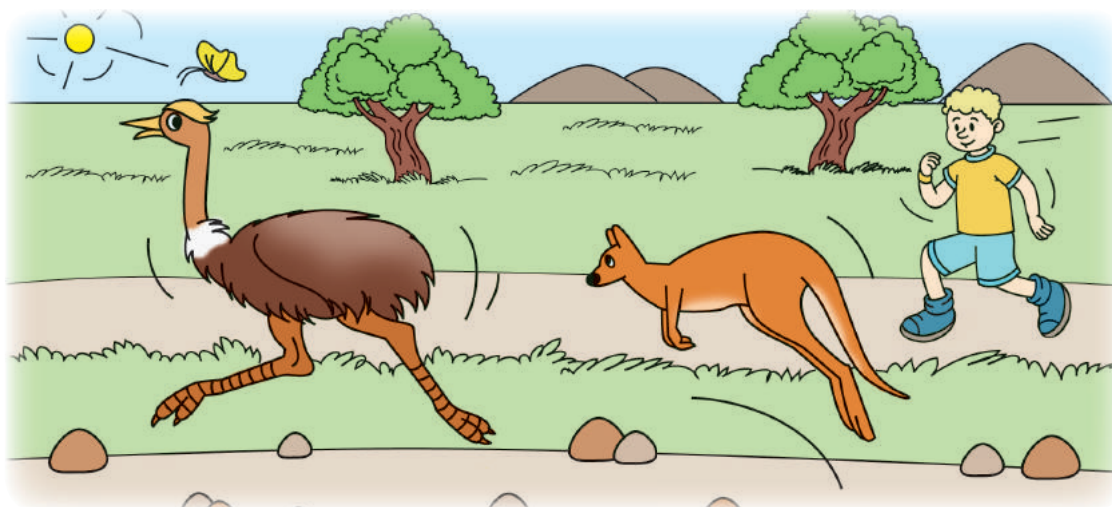
електрика

екскаватор



2

Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди та обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [е].



- Обведи букву **Е** в словах. Допиши речення.

ЕМУ КЕНГУРУ ДЕРЕВО МЕТЕЛИК НЕБО
У СТРАУСА ЕМУ ДОВГІ НОГИ. ЕМУ БІГАЄ _____.

3

Назви зображений предмет. Як вимовляються приголосні звуки у слові?

- Запиши звукові схеми слів.

Л Е І Л Е І К А

МЕТЕЛИК НЕБО

МЕТЕЛИК



4

Продовж речення словами чи малюнками.

НА ДЕРЕВІ

5

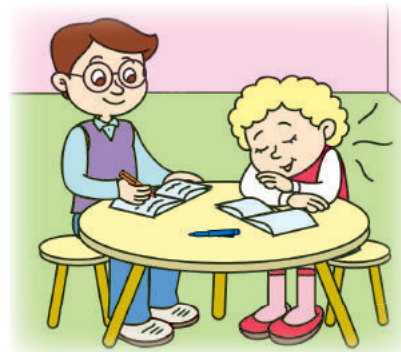
Послідовність подій

На перерві

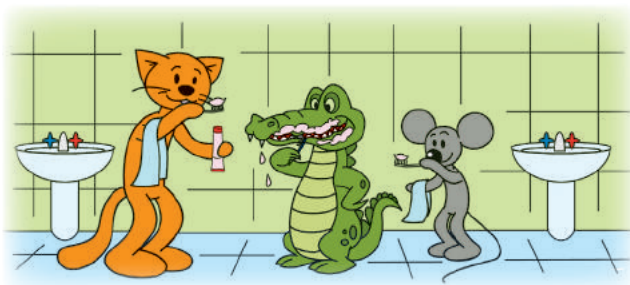
У нашому класі веселі перерви. Усі грають в ігри, їдять смаколики. А сьогодні Петрик сказав: «Будемо на всіх перервах уроки повторювати». Усі радо погодилися. Ми ж справжні школярі.

Наступного дня після уроку всі залишилися за партами. Сидять, урок учать. Учителька здивувалася: «Які діти працюваті!»

Після другого уроку теж повторення, і після третього. Уже всі втомилися. Очі злипаються. Полягали на парти. І тут Оленка говорить: «Досить уроків. Перерви потрібні, щоб гратися та відпочивати». Усі закричали: «Так! Ми хочемо справжню перерву!» А Данило сказав: «А я вже хочу бутерброд з'їсти!» І всі побігли на перерву, як завжди.



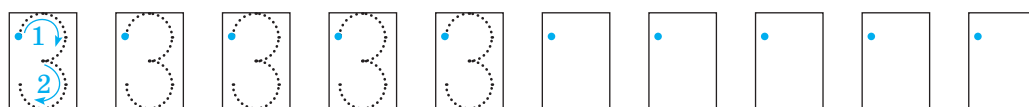
З з



1 Обведи букву **З з**.

З В з К Т в Ж Ч 8 ж

2 Наведи букву **З**. Напиши букву **З**.



3 Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди та обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [з].



- Обведи букву **З** у словах.

БАЗАР КОЗА МОРОЗИВО МАГАЗИН ЗЕРНО
ВІЗОК ГАРБУЗ ЗЕБРА ЗОЗУЛЯ ЗАЙЧИК БЕРЕЗА

4

Хто швидше?



З ----- А ЗА-за-за



З ----- У ЗУ-зу-зу



З ----- О ЗО-зо-зо



З ----- И ЗИ-зи-зи

5

Прочитай. Знайди та обведи слова — назви зображених предметів.

зима ваза золото зірка зубри

зуби заноза залізо казка кобза

запаси замок морози загадка кобзар



6

Послідовність подій

Зима. Морозно. Сніговик змерз. Невесело Сніговику. Діти принесли йому пічку.

— Я зігріюся та розтану, — каже Сніговик.

— Не розтанеш! Це спеціальна піч для сніговиків.

Гріє Сніговик руки зі снігу — не тане. Тепло його рукам і серцю. Турбота завжди зігріває.



7

Наведи. Запиши звукові схеми слів.

КО|ЗА́

ЗІРКА

ВІЗОК



ЧИТАЙКА

1

Прочитай. Доповни текст малюнком.

У річки

Ранок. Річка. У Івана нова вудка.

Іван ловив окунів, линів, карасів.

— А сом?

— Сом на дні річки.

— А акула?

— Акула в морі!

У відрі — сім рибок. Ліна і мама варили



- Вибери правильну відповідь. Зафарбуй відповідний кружечок.

1. Іван ловив:

☐ сомів

☐ окунів

☐ акул

2. У відрі:

☐ вісім рибок

☐ один сом

☐ сім рибок

3. Іван:

☐ купив сосиску

☐ рив канаву

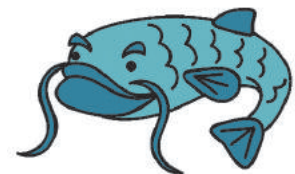
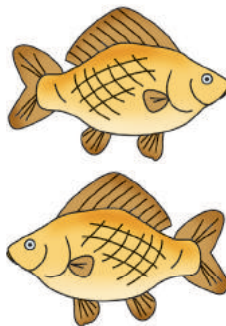
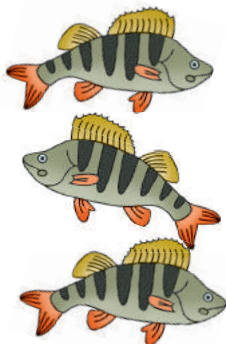
☐ ловив рибу

- Наведи слова. З'єднай слова і відповідні малюнки. Назви предмети одним словом. Запиши звукові схеми слів. Обведи слово, яке називає один предмет.

СОМ

ОКУНІ

КАРАСІ



Краб Краббі

У краба Краббі картка.

Краб Краббі купив багато крекерів.

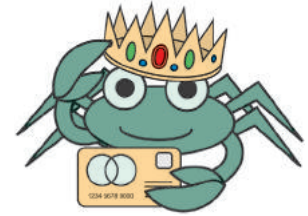
Краб Краббі купив різні крупи.

Краб Краббі купив білі крила.

Краб Краббі купив велике крісло.

О ні! Краб Краббі перекусив картку!

Тепер краб Краббі не робитиме покупки.



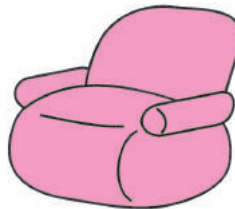
- Що купив краб Краббі? Наведи правильні відповіді. З'єднай відповідні слова і малюнки.

КРИЛА



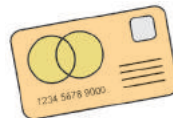
КРІСЛЮ

КРУПИ



КАРТКА

КРАН



КРЕКЕРИ

- Домалюй картку.
Напиши на ній своє ім'я.

1234 5678 9000

3

Прочитай. Яку тваринку купила Іванка?

Іванчина тваринка

Іванка та мама були в зоомагазині.

Вони купували тваринку.

Іванка довго не знала,
кого обрати.

Вона думала і думала.

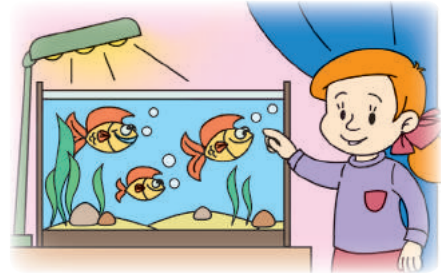
Собака буде багато гавкати.

Котик буде довго спати.

Канарейка буде голосно співати.

Рибки будуть плавати.

«Мені потрібні рибки», — сказала Іванка.



- Вибери правильну відповідь. Зафарбуй відповідний кружечок.

1. Іванка та мама були у:

☐ зоопарку

☐ зоомагазині

☐ зоомузеї

2. Іванка купила:

☐ собаку

☐ котика

☐ рибок

3. Рибки:

☐ спали

☐ плавали

☐ співали

- Наведи слова, які відповідають тексту.

Гавкати буде КАНАРЕЙКА СОБАКА.

Співати буде КАНАРЕЙКА КОТИК.

Спати буде КОТИК КАНАРЕЙКА.

Навчальне видання
БОЛЬШАКОВА Інна Олексіївна
ПРИСТІНСЬКА Марина Сергіївна

НАВЧАННЯ ГРАМОТИ. 1 КЛАС.

Навчальний зошит

У 4 частинах

Частина 2.1

Редактор Ю. М. Миронова
Технічний редактор С. В. Яшиш
Художник М. А. Назаренко

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

T817009У. Підписано до друку 25.10.2017.

Формат 84×108/16. Папір офсетний.

Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 4,20.

ТОВ Видавництво «Ранок»,

вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua

Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,

тел./факс (057) 719-58-67.

Житомирі – (067) 122-63-60;

Львові – (032) 244-14-36;

Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;

Черкасах – (0472) 51-22-51;

Чернігові – (0462) 93-14-30.

E-mail: commerce@ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



вибілювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Навчання грамоти. 1 клас. Навчальний зошит

Видання входить до комплексу для початкової школи, що бере участь у Всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів



Комплекс для початкової школи:

- **Математика.** 1 клас
(автори С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко)
- **Я досліджую світ.** 1 клас
(автори Н. М. Бібік, І. О. Большакова, М. С. Пристінська)
- **Навчання грамоти.** 1 клас
(автори І. О. Большакова, М. С. Пристінська)



Долучайтесь до обговорення в групі:

#ХОЧУВЧИТИСЬ@Навчання грамоти «Ранок». Пілот

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



ISBN 978-617-09-3720-9



Інформаційні партнери проекту:
громадські організації
«Глобал Офіс» і «ЕдКемп Україна»

