

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

1
КЛАС

І. О. Большакова,
М. С. Пристінська



Читаю



Пишу



Розмірковую

Навчання грамоти

Навчальний зошит

Частина 2.2



**Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах,
які працюють в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня за темою
«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах
реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти»**

(лист Інституту модернізації змісту освіти
Міністерства освіти і науки України від 20.10.2017 № 21.1/12-Г-717)

Рецензенти:

А. М. Костогриз, учитель початкових класів Решетилівської ЗОШ І ступеня;
Т. В. Водолазська, канд. пед. наук, старший викладач кафедри
менеджменту освіти Полтавського обласного інституту післядипломної
педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського

Інформаційні партнери проекту:
громадська організація «Глобал Офіс»;
громадська організація «ЕдКемп Україна»

Большакова І. О.

Б79 Навчання грамоти. 1 клас. Навчальний зошит : У 4 ч. Ч. 2.2 / І. О. Большакова, М. С. Пристінська. —
Харків : Вид-во «Ранок», 2017. — 40 с. : іл.

978-617-09-3770-4

УДК 37.016:003-028.31



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**

Дорогі друзі!

Ви продовжуєте подорожувати країною знань. Вашим путівником у подорожі знову буде навчальний зошит. Разом із ним ви навчитеся читати, писати, міркувати, висловлювати свої думки, спілкуватися.

У зошиті ви знайдете:

- пізнавальні тексти для читання, переказу, обговорення;
- чудові малюнки для розглядування, домальовування, розфарбовування;
- цікаві завдання, які можна виконувати самостійно, разом із друзями або з батьками.

Отже, на вас чекають нові зустрічі та надзвичайні відкриття. Тож будьте уважними, спостережливими, старанними. Візьміть із собою наполегливість, кмітливість, фантазію — і вирушаймо!

Автори

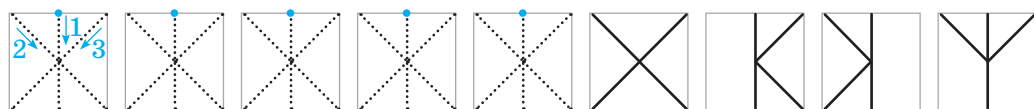
Ж ж



1 Обведи букву **Ж ж**.

Ж К Ж Х Т х Ж Ч К Ш

2 Наведи букву **Ж**. Допиши букву **Ж**.



3 Напиши букву **Ж ж**.



4 Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди та обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [ж].



- Обведи букву **ж** у словах.

жито ожина жолудь жабка жоржина
жук жужелиця стежка вуж стриж

5

Хто швидше?

Ж ----- А

ЖА–жа

Ж ----- И

ЖИ–жи

Ж ----- У

ЖУ–жу

Ж ----- І

ЖІ–жі

6

Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеної тварини.

жара ніж лижі жакет ложка

жаба вуж межі жилет діжка

жуки морж жувати кажан ліжко

жити ожина журавлі лужок книжка



7

Наведи. Запиши звукові схеми слів.

ЖІТ О

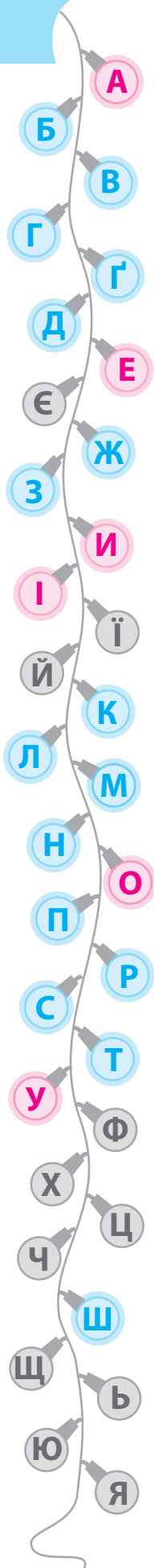
жуки

лижі

8

Послідовність подій





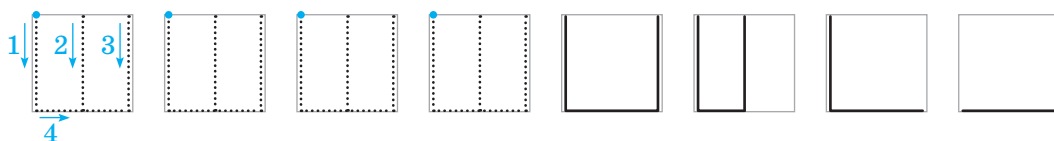
Ш ш



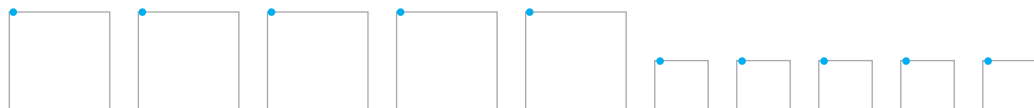
1 Обведи букву **Ш ш**.

Ж ш Ж Щ Т ш Ж Ч Ш ж

2 Наведи букву **Ш**. Дopiши букву **Ш**.



3 Напиши букву **Ш ш**.



4 Прочитай. Підкресли слова — назви предметів, які зображено на малюнку.

- Обведи букву **ш** у словах.

шапка

шарф

школа

шум

шуба

каша

шишкар

шишка

шорти

мишка

шаровари

кішка

подушка

шнурок

шкарпетки

рушник

сукня

мішок



5

Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеної тварини.

шашки шина кошик шити
 шакал машина каштан шукати
 шоколад шипшина смішно шуміти



6

З'єднай речення і малюнки. Правда ⊕ чи неправда ⊖?



- ☐ Волошка блакитна.
- ☐ Шашки — весела гра.
- ☐ Шипшина корисна.
- ☐ У машини шини.



7

Прочитай. Що тебе здивувало?

У квартирі номер шість,
 Що на поверсі чотири,
 Жили кішка Шушка
 І собачка Мушка.
 У квартирі була шафа,
 В шафі жили мишки.
 Гризли шоколад,
 шкарпетки,
 Шарфи, шапки, шишки.
 Шушка з мишками
 дружила,
 Шинку їм смачну носила.
 Мушка мишок не любила
 І постійно їх ловила.
 Має ж бути навпаки:
 Кішка й мишка — вороги?



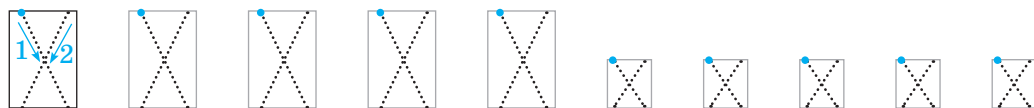
Х х



1 Обведи букву **Х х**.

х В Ж К Х К Ж Ч Х К

2 Наведи букву **Х х**.



3 Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди та обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [х].



• Обведи букву **х** у словах.

хата халат халва хліб холод муха

горох горіх ховрах мураха хом'як

4

Хто швидше?

Х ----- 

А ХА-ха-ха

Х ----- 

И ХИ-хи-хи

Х ----- 

У ХУ-ху-ху

Х ----- 

І ХІ-хі-хі

5

Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеного гриба.

хата

хобот

муха

дах

хатка

хор

мураха

пух

хатинка

мухомор

комаха

пастух



6

Послідовність подій

У лісі ріс мухомор. Бігла мураха, шукала поживу. А тут мухомор! Залізла мураха на мухомор. Високо. Гарно видно навколо. Бачить — недалеко солодка грушка впала з дерева. Злізла мураха та побігла грушку шукати.

Летіла муха. Здалеку мухомор побачила. Сіла, відпочила та полетіла далі.

Біжить ховрах. Хворий. Живіт болить. Аж тут — мухомор. Ховрах відгриз трохи гриба. Наче легше стало.

Ось як допоміг мухомор лісовим мешканцям. А як думаєш ти, чи потрібний мухомор у лісі?

- Доповни малюнки відповідно до тексту.



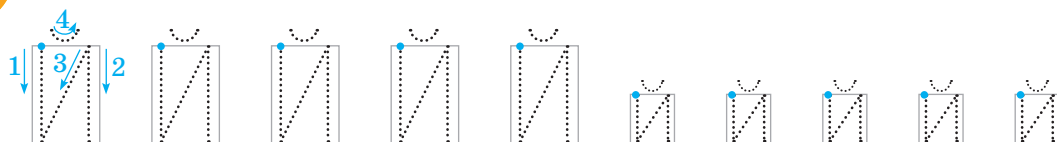
Й й



1 Обведи букву й й.

И Л й П и Й л Й н

2 Наведи букву й й.



3 Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди та обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [й].



• Обведи букву й у словах.

гай гайок йод йогурт
лайка рій сойка жовтий лист

4 Прочитай. Знайди та обведи слово — назву риби.

йод йог майка мій край
йогурт йорж гайка рій грай



М'ЯКИЙ ПРИГОЛОСНИЙ ЗВУК Й

1 Назви предмети. Як вимовляється звук [й] у словах?



МАЙКА

ЙОД

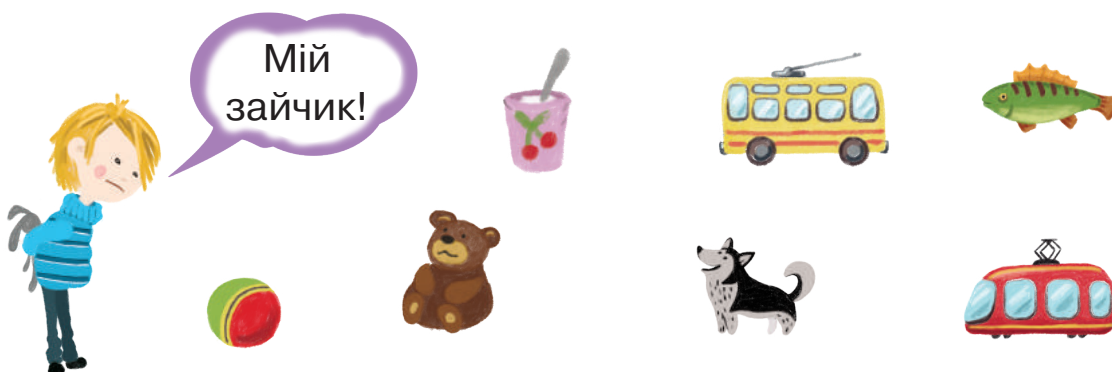


- Наведи. Запиши звукові схеми слів.

ЙОРЖ КРАЙ СОЙКА.



2 Петрик не хоче ділитися іграшками. Скажи, як він говорить друзям. Хто хоче гратися з Петриком?



Мій ведмедик — мій друг.
Він пухнастий і дуже милий.
Ведмедика подарували мені тато
і мама. У нього чорний носик,
малі вушка і тепла шорстка.
Я люблю гратися ведмедиком
із друзями.



Й й

ри – рий	ми – мий	ли – лий	би – бий
ки – кий	ви – вий	пи – пий	ни – ний
рі – рій	мі – мій	бі – бій	ді – дій

1 З'єднай слова і малюнки.

ЯКИЙ?

холодний

сірий

білий

зелений

високий

синій

теплий

голодний



вовк



шарф



дуб



сніговик

2 Назви кольори предметів. Домалюй.

ЯКИЙ?



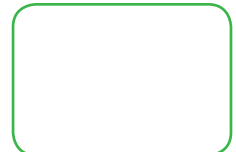
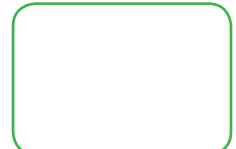
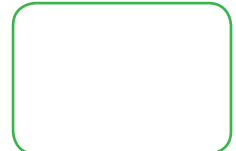
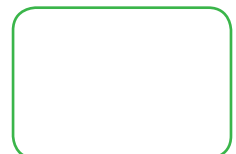
ЯКА?



ЯКЕ?



ЯКІ?



3

Наведи. Запиши звукові схеми слів.

СІРІЙ зелений білий

4

Наведи. Допиши речення.

У лісі сірий вовк.

У лісі

5

Послідовність подій

Червоний зайчик

Жив собі зайчик. Прозорий. Тільки ніс чорний та очі сірі. Не хочеться зайчикові бути таким непомітним. Крізь нього, наче крізь вікно, всі дивляться, а його не помічають. «От би мені стати яскравим!» — загадав.

Раптом бачить у траві сунічку. Яскраву, червону. «Хочу бути червоним!» — сказав собі зайчик. З'їв сунічку... і став червоним.

Йде лісом, полум'яніє. Усі його бачать, кричать «Привіт!». Побачила і лисичка. Схопила зайчика за вушко червоне: «Я тебе з'їм!». Злякалося зайченя. Тремтить і думає: «Хочу знову бути прозорим, непомітним!..»



- Подумай, як закінчилася історія. Поясни свою думку.

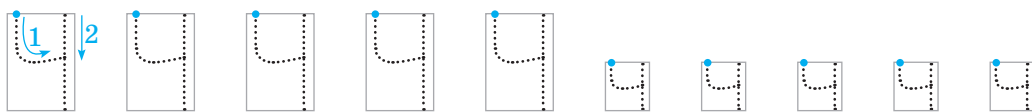
Ч ч



1 Обведи букву Ч ч.

Ч Ц ч В Р ц н Ч у Н

2 Наведи букву Ч ч.



3 Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди та обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [ч].



- Обведи букву ч у словах.

річка чай чайник чашка печиво
чайка черепаха качка тістечко

4

Хто швидше?

Ч ----- А



ЧА-ча-ча

Ч ----- И



ЧИ-чи-чи

Ч ----- О



ЧО-чо-чо

Ч ----- І



ЧІ-чі-чі

Ч ----- У



ЧУ-чу-чу

Ч ----- Е



ЧЕ-че-че

5

Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображених предметів.

чоботи

човник

жучок

ніч

черевики

часник

рачок

піч

синичка

кабачок

павучок

річ



6

Наведи. Запиши звукові схеми слів.

ЖУЧОК

ЧОВНИК

СИНІЧКА



7

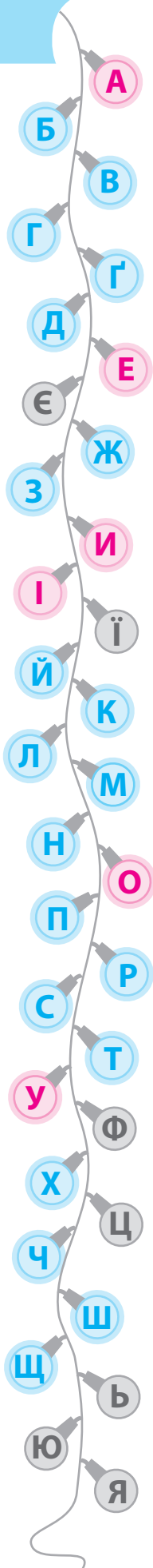
Прочитай.

Який чай смачніший?

Мама заварила чай у чайниках. Тато пив чорний чай з пиріжками. Мама пила зелений чай з печивом. Олечка пила квітковий чай з тістечками. В усіх був смачний та корисний чай.

- З'єднай малюнки відповідно до тексту.





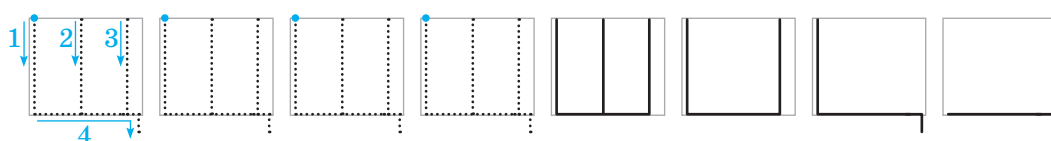
Щ щ



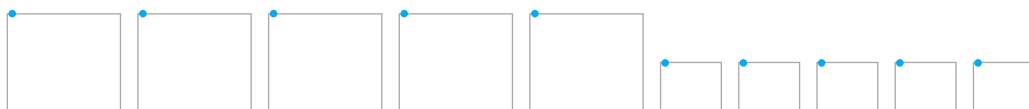
1 Обведи букву **Щ** **щ**.

Щ Ц Ж щ ш п Ж Ш Н ц

2 Наведи букву **Щ**. Допиши букву **Щ**.



3 Напиши букву **Щ** **щ**.



4 Розглянь малюнок. Що відбувається? Обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звуки [шч], які позначаються буквою **щ**.



- Обведи букву **щ** у словах.

щука щучка щиглик кущ кущик
ліщина паща дощ щавель лящ

5

Хто швидше?

Щ  ----- А

ЩА–ща

Щ  ----- И

ЩИ–щи

Щ  ----- О

ЩО–що

Щ  ----- І

ЩІ–щі

6

Прочитай. Знайди та обведи слово — назву птаха.

паща щітка щиро щедрий

хаща щілина щиглик щебет

площа щоки борщик дощик

Буква **щ** позначає два звуки [шч].

Щ **У** **К** **А**
[ш ч]



7

Наведи. Запиши звукові схеми слів.

Щ О | К И К У Щ Д О Щ И К



8

Прочитай. Підкресли слова з буквою **щ**.

Дощик падав на дубочки,
На осички, на горбочки,
На кущі і на плащі,
А ще на густі хащі,
На цілющі трави,
На квіткові барви.
І на мене, і на кішку,
На парасольку, і на мишку.



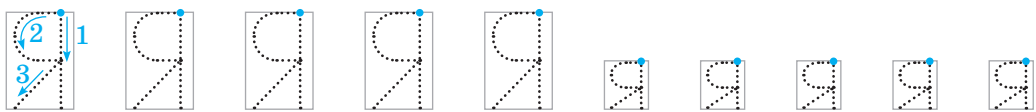
Я я



1 Обведи букву **Я я**.

Я р В р я 9 К Ф Ч в

2 Наведи букву **Я я**.



3 Прочитай склади.

яб яв яг яд яз як ял ям ян яп
яр яс ят ях яш ящ яб яв яг яд

4 Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеного предмета.

ягоди яма ясен ягода маяк
ялина явір язик ягідка мрія
яблуня якір ящик ягідний надія



 Буква **я** позначає два звуки **[йа]** на початку слова і складу.



ЯК
[йа]

М**А**ЯК
[йа]



5

Наведи. Запиши звукові схеми слів.

яма ягода маяк баян

6

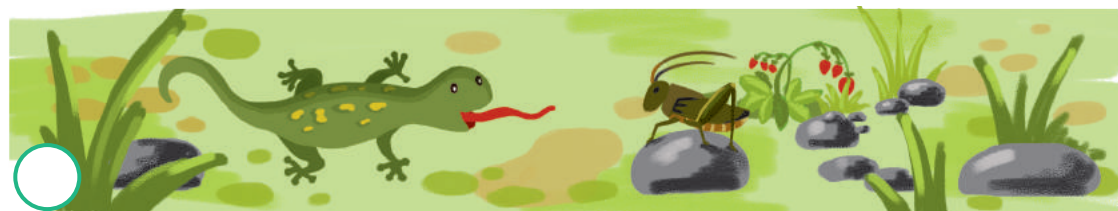
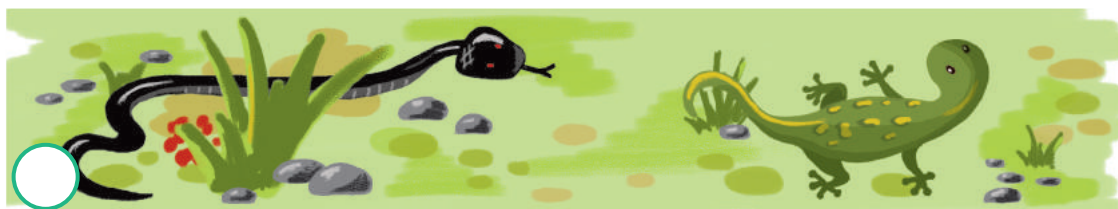
Послідовність подій

На галявині росли листяні дерева: ясен, тополя, яблуня. На яблуні червоніли яблука. У траві виднілися ягідки сунички.

Зелена ящірка сховалася в густій траві. Вона чекала на здобич. Раптом із трави вистрибнув коник. Ящірка випустила довгий язик і піймала коника. У траві знову зашурхотіло. До ящірки тихо повзла змія.

Хрусь! З яблуні впало яблучко. Ящірка злякалася і втекла. Я радів, що ящірка врятувалася.

- Пронумеруй послідовність подій.



Я я



ла – ля	да – дя	та – тя	ва – вя
ра – ря	на – ня	са – ся	за – зя



У середині складу буква **я** позначає **один** звук **[а]** і пом'якшення попереднього приголосного.



Р А Д И Й
[а]

Р Я Д
[а]



1

Наведи. Запиши звукові схеми слів.

Р Я | Д О К С В Я Т О М а л я

2

Прочитай. Знайди та обведи слова, якими можна підписати малюнок.

ляля	няня	малята	листя
маля	кишеня	телята	щастя
немовля	пісня	поросята	гостя
тополя	подяка	свято	дитя



3

З'єднай назви птахів та їхні зображення.



дятел



чапля



зозуля



зяблик

4

Прочитай. З'єднай малюнки з відповідними реченнями. Що не так? Скажи правильно.

- В озері качка з кошенятами.
- У дворі кішка з каченятами.
- У хліві корова з гусенятами.
- На лузі коза з поросятами.
- У курнику гуска з козенятами.
- У свинарнику свинка з телятами.

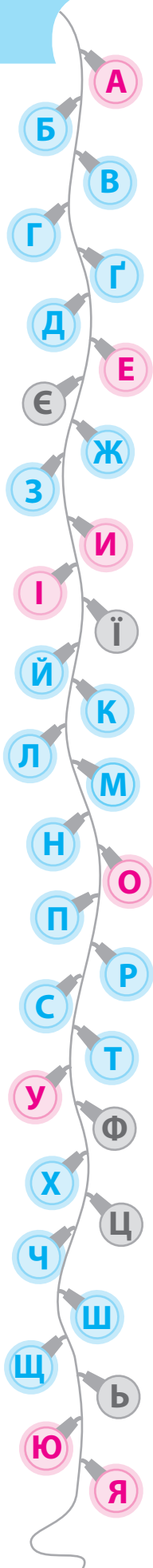


5

Наведи. Продовж речення.

У кішки — кошенята.

У качки —



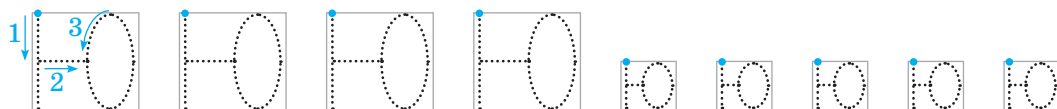
Ю ю



1 Обведи букву **Ю ю**.

Ю В Я О Р 8 Н Ь ю о

2 Наведи букву **Ю ю**.



3 Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеного предмета.

юнак	рию	думаю	мрію
юшка	шию	читаю	граю
юрта	мию	малюю	співаю



Буква **ю** позначає два звуки **[йу]** на початку слова і складу.

Ю Ш К А
[й у]

М И Ю
[й у]



4

Наведи. Запиши звукові схеми слів.

ЮР|та шию ЮНга ГРАЮ

5

Прочитай. З'єднай речення і малюнки.

Я граю ключкою та шайбою.

Я шию костюм.

Я співаю пісню.



Я надіваю капюшон.

Я варю юшку.

Я відкриваю тюбик клею.

6

Послідовність подій

Як я юшку варив

Ми з друзями пішли на річку ловити рибу. Після рибалки всі зголодніли. «Час варити юшку», — сказав я та узявся розводити вогнище. Юрко чистив рибу. Люся та Дмитрик принесли води. Юля нарізала овочі. Люба поклала овочі та рибу в окріп. Коли юшка вже була готова, я посолив її та зняв з вогню.

«Гарно я приготував юшку?» — запитав я у друзів. Але мені ніхто не відповів. Як ти думаєш, чому?

Ю ю



ту – тю

лу – лю

ру – рю

су – сю

1

Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеного предмета.

люк

люди

любов

ключ

тук

салюти

рюкзак

ключка

крюк

тюлені

костюм

колючка

трюк

верблюди

капельюх

крючок



У середині складу буква **ю** позначає **один** звук **[y]** і пом'якшення попереднього приголосного.



Л **Ю** К
[y]

Л **Ю** К
[y]



2

Наведи. Запиши звукові схеми слів.

К Л Ю Ч

РЮКЗАК

КОСТЮМ



3

Прочитай. З'єднай слова з відповідними малюнками.



любисток

конюшина

тюльпан

плющ

4

Прочитай. Що малювали діти? Як ти думаєш, чому?

Юля та Юрко малювали улюблені іграшки. Юля малювала тюленя. У тюленя м'ячик. Юрко малював верблюда. У верблюда два горби. Він їсть кактус. У кактуса зелені колючки.

- Розглянь малюнок. З'єднай слова та зображення.

тюлень

тюбик



малюнок

Юрко

Юля

5

Прочитай. Постав знак  напроти улюбленої їжі дівчинки. Розкажи про свою улюблену страву.



Я не люблю лимонний сік.
Я люблю пити смачне молоко.
Я не люблю пироги з вишнями та черешнями.
Я люблю бананові тістечка з кремом.
Я думаю, що кожна людина має улюблені страви.

Що я люблю?



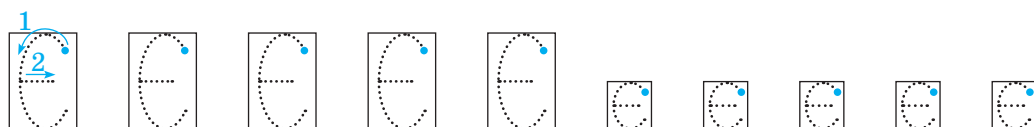
Є є



1 Обведи букву **Є** **є**.

Є Е В Я э Р є З е Є О

2 Наведи букву **Є** **є**.



3 Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеної тварини.

єнот єгер єхидна миє малює
єноти єгері єхидни шиє читає



 Буква **є** позначає два звуки [йе] на початку слова і складу.

Є **Н** **О** **Т**
[йе]

М **И** **Є**
[йе]



4 Наведи. Запиши звукові схеми слів.

ЄН^ОТ єгєр риє мріє



5

Добери малюнки для закінчення речень.

Єнот миє

Мама шиє

Євген малює

Єва читає

Єгер годує



6

Факти і думки

А чи знаєш ти, як називають милого єнотика?

Полоскун. А чому?

Тому що він полоще свою здобич у воді, як вдома ти миєш яблучко в мисці з водою. Спіймає єнот молюска  чи слимака .

Обмиє у воді та поласує ними. Спіймає жабку  чи равлика . Знову полоще.

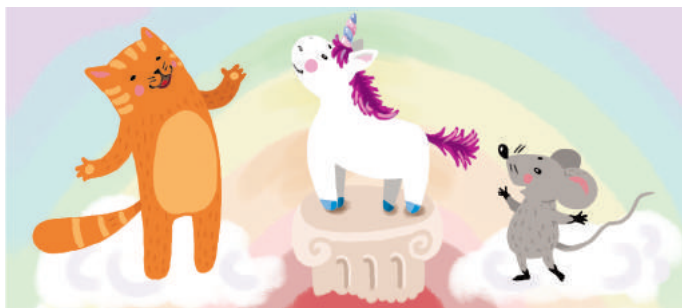
Усе промиває єнотик. Даєш яєчко — миє єнот яєчко. Даєш рибку — миє єнотик рибку. Старається. Його так і називають — полоскун.

- Наведи правильні закінчення речень.

Єнот миє лапку жабку.

Єнот і єхидна — квіти звірі.

Є є



1

Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеної дії.

риє малює дарує грає чує
шиє читає готує співає ласує



не – не

ле – ле

те – те

не – не

ле – ле

те – те

синє давнє домашнє осіннє
літнє прадавнє вчорашнє вечірнє



У середині складу буква **є** позначає **один** звук **[e]** і пом'якшення попереднього приголосного.



Д И В Н Є
[e]

С И Н Є
[e]

2

Наведи. Запиши звукові схеми слів.

Д А В Н Є

синє

літнє



3

Прочитай. Вибери та обведи потрібне слово за зразком.

Петрик виконує **синє** / **домашнє** завдання.

Єва малює **синє** / **домашнє** небо.

Євген згадує **порожнє** / **вчорашнє** свято.

4

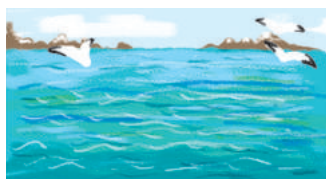
Прочитай. Закресли слова, які вжито неправильно.

Небо — вечірнє, середнє, літнє, домашнє.

Листя — літнє, осіннє, синє, суботнє.

5

Прочитай. Підкресли правильні підписи до малюнків.
Запиши звукові схеми виділених слів.



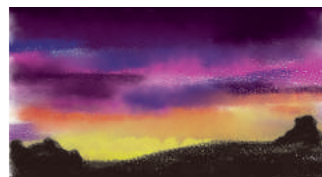
синє море



давнє місто



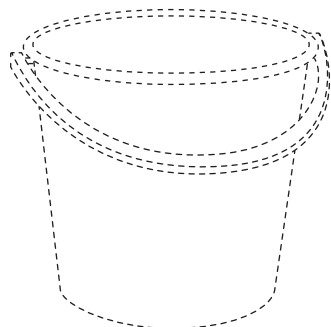
осіннє поле



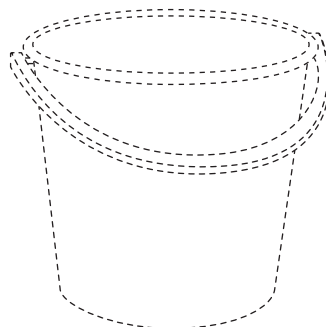
вечірнє небо

6

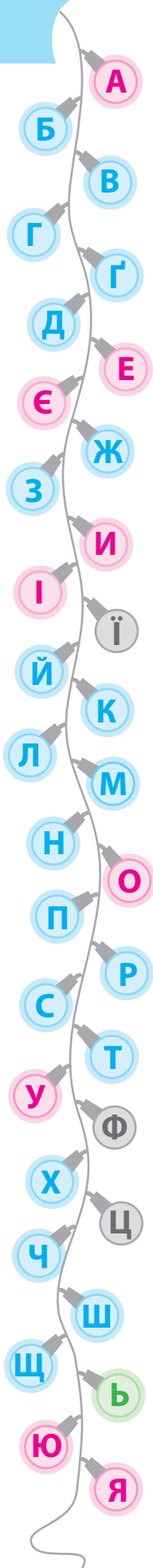
Наведи і домалюй рисунки, якщо потрібно.



порожнє відро



повне відро



Ь



1 Обведи букву ь.

ь р 7 ь В л Р ь я Е

2 Наведи букву ь. Напиши букву ь.



3 Прочитай.

б – бь в – вь д – дь з – зь л – ль
м – мь р – рь с – сь т – ть н – нь

4 Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеної тварини.

сіль тінь пальто лось пеньок
кріль осінь пальма карась деньок



Буква ь НЕ позначає звук.



С І Л ь



К У Л ь К А



5 Наведи. Запиши звукові схеми слів.

Л О С ь д е н ь о п е н ь к и



Прочитай. Куди поділася «чарівна пташка»? Чому не слід вихвалитися?

Мильна бульбашка

Хлопчик сидів біля відчиненого вікна й пускав мильні бульбашки. Легенький вітерець підхоплював бульбашки. Вони летіли над квітником і хотіли піднятися вище дерев, та ледве торкалися листя — лопались.

А одна велика Мильна Бульбашка полетіла у синє небо.

Побачила Мильну Бульбашку Ластівка, полинула до неї. Летить поруч і дивується:

— Яка Ви красива! Ви чарівна пташка!

— Так, я чарівна пташка, — згорда відповіла Бульбашка. — Одежа на мені веселкою грає.

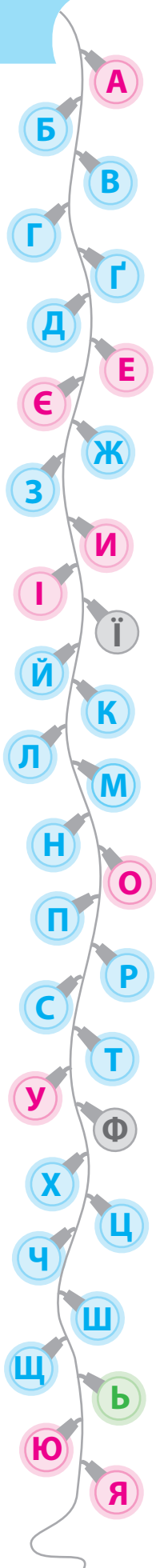
Доторкнулася Ластівка до одержі — Мильна Бульбашка лопнула. Тільки бризки полетіли.

— Де ж поділась чарівна пташка? — здивувалася Ластівка.

(За В. Сухомлинським)

- Постав знак  на малюнку, який відповідає тексту.





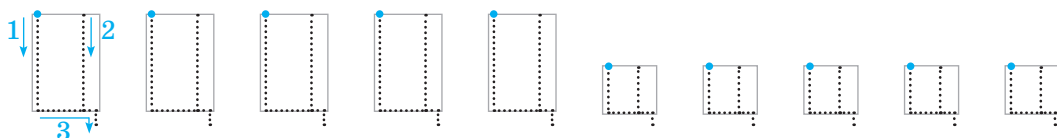
Ц ц



1 Обведи букву **Ц ц**.

Ч ц н п ш Ц Н ч Щ ц

2 Наведи букву **Ц ц**.



3 Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди та обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [ц].



- Обведи слова з буквою **ц**.

У цирку виступають циркачі. Танцівниця танцює на коні. Клоун у цікавих капцях роздає цукерки. Заєць із кучим хвостом вискакує з циліндра. Крізь кільце стрибають цуценята. Акробати виконують небезпечні трюки. Я люблю цирк.

4

Хто швидше?

Ц ----- А



ЦА-ца-ца

Ц ----- Е



ЦЕ-це-це

Ц ----- О



ЦО-цо-цо

Ц ----- И



ЦИ-ци-ци

5

Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеної тварини.

цап

цукор

цибуля

олівець

цапеня

цукерка

цибулина

горобець

синиця

цукорниця

цегла

камінець

лисиця

паляниця

цегляний

танець



6

Прочитай. Знайди та обведи слова з буквою **ц**.

Заглядає у віконце,

Як суниця, красне сонце.

І стрибає промінець,

І співає горобець,

І малює олівець

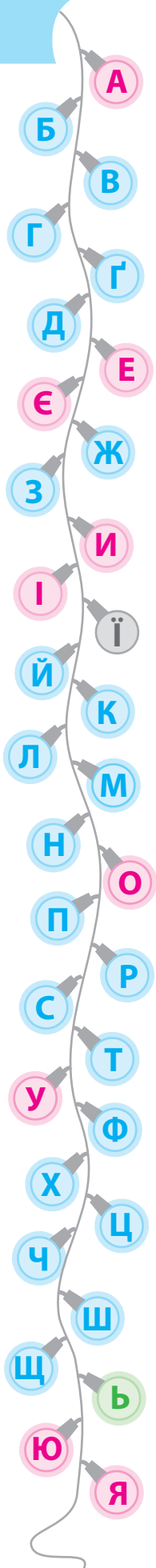
Теплоту наших сердець.

7

Правда чи неправда? Закресли ті слова, які не відповідають змісту речення.

- На ялинці висять цвях, цибуля, цукерка, пшениця та синиця.
- Уранці в крамниці продавали суниці, чорниці, полуниці, рукавиці, танці.





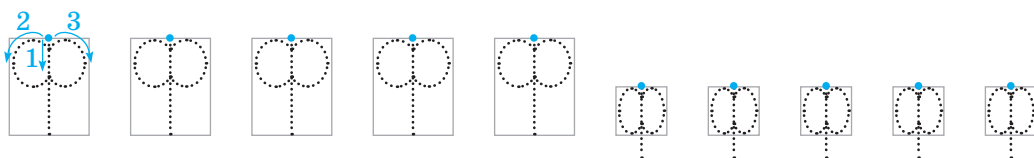
Ф ф



1 Обведи букву **Ф ф**.

Ф В Р ь Ф ф В О ф Я

2 Наведи букву **Ф ф**.



3 Розглянь малюнок. Що відбувається? Знайди та обведи на малюнку предмети, у назвах яких є звук [ф].



• Обведи букву **ф** у словах.

фокуси фокусник фазан фантазія
дельфін фікус шарф фото фіалки

4

Хто швидше?

Ф  А ФА–фа–фа Ф  У ФУ–фу–фу
 Ф  О ФО–фо–фо Ф  І ФІ–фі–фі

5

Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеного предмета.

фара фото фікус форма ліфт
 фазан фонтан фігура ферма зефір
 фарба футбол фіалка шофер кефір



6

Послідовність подій

Як Тарас був фокусником

У неділю Тарас був у цирку. Ну і гарні фокуси він там бачив! Вирішив хлопчик, що буде фокусником. Він знайшов шмат фіолетової тканини, щоб зробити справжній плащ чаклуна.

Потім дістав татів капелюх та поклав його на стілець. Кинув у капелюх мамину стару кофту. Зробив руками рухи, такі, як бачив у фокусника: «Крекс, пекс, фекс!». А потім не витримав та зазирнув у капелюх.

Кофта була на місці, а кролик не з'явився. «Мабуть, потрібні стрічки», — подумав Тарас. І пішов до кімнати старшої сестрички...



- Подумай, як закінчилася історія. Поясни свою думку.

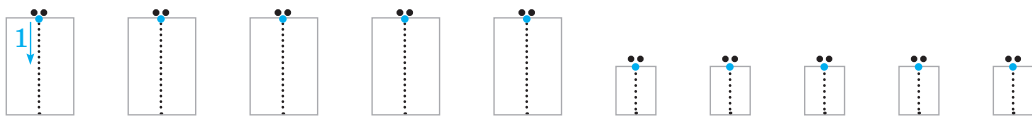
ї ї



1 Обведи букву ї ї.

І Т Й Ї Т І И Ч ї ї

2 Наведи букву ї ї.



3 Прочитай. Знайди та обведи слово — назву зображеного гриба.

їжа поїхав гаї краї
їжак заїхав мрії країна
їжаченя доїхав сироїжка хвоїнка



Буква ї завжди позначає два звуки [йі].

Ї Ж А К
[йі]



П О Ї З Д
[йі]



4 Наведи. Запиши звукові схеми слів.

ї|жа їсти краї гаї



5

Прочитай. Познач  сніданок, який тобі здається смачнішим. Напиши, з чого складається твій сніданок.



На сніданок я їм салат,
яєчню, хліб з маслом.
Я п'ю гарячий чай
з медом.



Я їм вівсяну кашу
та котлетку. Я п'ю
яблучний сік.



Я люблю їсти
смажені
сироїжки та
картопляне
пюре. Я п'ю
какао
з молоком.

6

Факти і думки

Що їсть їжачок?

Їжачки їдять жуків та гусениць, равликів та слимаків, дощових черв'яків та коників. Можуть поласувати їжачки і мишками, пташенятами, жабками і навіть зміями. Змію їжак може з'їсти повністю, бо їжачкові не шкодить зміїна отрута.



Україна — моя Батьківщина



А живу я в Україні,
В рідній, милій стороні,
Ніжне сонце в небі синім
Усміхається мені.

Ніжне сонце, вільний вітер,
Далини ясна блакить —
Все для того, щоб радіти,
І хотілось в світі жити.

Ганна Чубач

1

Прочитай. Чому кожне місто є найкращим?

Засперечалися діти: чиє місто найкраще?

— Львів, — сказав Данилко. — Це місто лева, а лев — сильна тварина.

— Харків, — сказала Оленка. — Це місто сучасних людей, там вчиться мій старший брат.

— Київ, — сказала Анна. — Це столиця та найбільше місто України.

— Для кожного своє місто або село найкраще, — сказала вчителька Олена Іванівна. — Це ваш рідний край, ваша домівка. Я люблю своє рідне село Веселе, бо воно зелене та затишне.

- Намалюй своє місто чи село.

- Правда $\oplus$ чи неправда $\ominus$?

☐ Україна — мій рідний край.

☐ Київ — столиця України.

☐ Київ — маленьке місто.

☐ Дніпро — найбільша річка України.

- Наведи. Запиши звукову схему слів.

Україна Київ Дніпро

Україна — моя Батьківщина.



Новий рік — на поріг

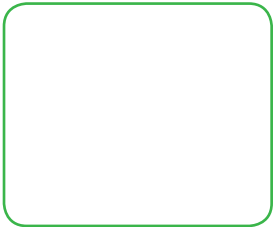
2

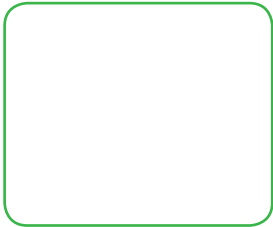
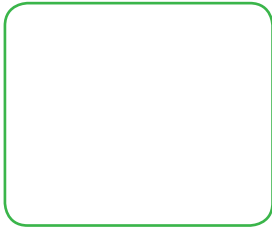
Прочитай текст.

Зима. Незабаром Новий рік. Ми прикрашаємо ялинку. Настя вішає різнобарвні кульки, Анюта — пухнастих зайчиків, Віка — шоколадні цукерки, Артем — скляні машинки, а мама — сріблясті шишки.

Усі мріють про подарунки.

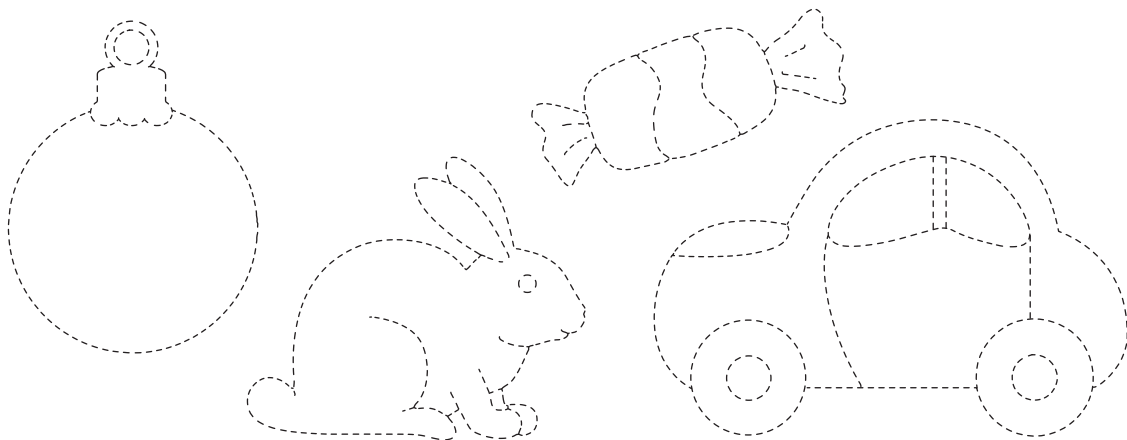
Настя мріє про , Анюта хоче

знайти під ялинкою , Віка загадала

собі , а Артем .

Нехай здійснюються усі мрії!

- Наведи і розфарбуй новорічні іграшки, якими діти прикрашали ялинку.





Аа Бб Вв Гг Ґґ Дд Ее Єе
 Жж Зз Ии Іі Її Йй Кк Лл
 Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу ґґ
 Хх Цц Чч Шш Щщ Ъ ъ Юю Яя

Снігові фігури

Зима. Вийшли діти у двір.

— Давайте на санчатах кататися, — каже Дмитро.

— Ні, краще у сніжки, — говорить Анюта.

— А може зліпимо сніговика? — промовила Віка.

— А давайте ліпити снігових звірят! — запропонував Мишко.

Усі радо взялися за роботу. Дмитро ліпить ведмедика. Анюта ліпить панду. Віка ліпить зайчика, а Мишко — динозавра.

Потім облили фігурки водою, щоб краще зберегти, і пішли по домівках. Уранці діти вийшли у двір та здивувалися. Хтось фігурки огородив стрічкою і табличку написав: «Парк снігових фігур».

Усю зиму фігурки прикрашали подвір'я. А навесні — розтанули.



- Вибери правильну відповідь. Зафарбуй відповідний кружечок.

**1. Діти
ліпили
зі снігу:**

- ☐ фортецю
- ☐ сніговика
- ☐ фігурки звірів

**2. Віка
ліпила:**

- ☐ панду
- ☐ ведмедика
- ☐ зайчика

**3. Фігурки
облили во-
дою, щоб:**

- ☐ блищали
- ☐ краще збереглися
- ☐ врятувати від птахів

Навчальне видання
БОЛЬШАКОВА Інна Олексіївна
ПРИСТІНСЬКА Марина Сергіївна

НАВЧАННЯ ГРАМОТИ. 1 КЛАС.

Навчальний зошит

У 4 частинах

Частина 2.2

Редактор Ю. М. Миронова
Технічний редактор С. В. Яшиш
Художник О. А. Рибцова

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

T817011У. Підписано до друку 27.11.2017.

Формат 60×90/8. Папір офсетний.

Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 5,0.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua

Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,

тел./факс (057) 719-58-67.

Житомирі – (067) 122-63-60;

Львові – (032) 244-14-36;

Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;

Черкасах – (0472) 51-22-51;

Чернігові – (0462) 93-14-30.

E-mail: commerce@ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



вибілювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Навчання грамоти. 1 клас. Навчальний зошит

Видання входить до комплексу для початкової школи, що бере участь у Всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів



Комплекс для початкової школи:

- **Математика.** 1 клас
(автори С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко)
- **Я досліджую світ.** 1 клас
(автори Н. М. Бібік, І. О. Большакова, М. С. Пристінська)
- **Навчання грамоти.** 1 клас
(автори І. О. Большакова, М. С. Пристінська)



Долучайтесь до обговорення в групі:

#ХОЧУВЧИТИСЬ@Навчання грамоти «Ранок». Пілот

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



ISBN 978-617-09-3770-4



9 786170 937704

Інформаційні партнери проекту:
громадські організації
«Глобал Офіс» і «ЕдКемп Україна»

