

ПРОГРАМА

проведення експерименту регіонального рівня з теми «Організація простору рівних можливостей для реабілітації та соціальної інтеграції учнів в умовах закладу загальної середньої освіти» на базі КЗ КОР «Володарська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів – Центр реабілітації»

№	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань експерименту	Термін виконання	Виконавець	Очікувані результати
Організаційно-підготовчий етап (жовтень 2017 року – серпень 2018 року):				
1.	Визначення учасників дослідно-експериментальної роботи, конкретизація завдань діяльності відповідно до мети дослідно-експериментальної роботи	Жовтень 2017 року	Рогова В. Б., Косовський А. І., Некраш Т. В.	Реалізація завдань дослідно-експериментальної роботи
2.	Розроблення заявки і програми проведення дослідно-експериментальної роботи	Жовтень 2017 року	Рогова В. Б., Осипенко Ж. Ж., Шевченко А. М., Косовський А. І.	Заявка і програма проведення дослідно-експериментальної роботи.
3.	Планування реалізації програми дослідно-експериментальної роботи	Жовтень 2017 року	Ярмола Н.А., Косовський А. І., Некраш Т. В.	План реалізації програми дослідно-експериментальної роботи
4.	Складання кошторису витрат для забезпечення реалізації програми дослідно-експериментальної роботи	Жовтень – листопад 2017 року	Осипенко Ж. Ж., Косовський А. І.	Кошторис витрат для забезпечення реалізації програми дослідно-експериментальної роботи. Залучення спонсорської допомоги для зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу
5.	Визначення функціональних обов'язків членів педагогічного колективу експериментального навчального закладу щодо вирішення завдань експерименту	Жовтень – листопад 2017 року	Косовський А. І., Некраш Т. В., учасники дослідно-експериментальної роботи	Формування творчих груп, творчої лабораторії педагогічних та медичних працівників закладу

6.	Теоретичний аналіз науково-методичної літератури з питання забезпечення створення та впровадження моделі освітнього середовища «Центр реабілітації» в поєднанні реабілітаційної педагогіки, педагогіки життєтворчості й життєзнавства з профільною освітою, дистанційним навчанням, поглибленим вивченням окремих предметів, елементами STEM-освіти, ІТ-технологіями, акме-технологіями	Жовтень 2017 року – серпень 2018 року	Косовський А. І., Некраш Т. В., учасники дослідно-експериментальної роботи	База даних з теми дослідження. Організація самоосвітньої роботи педагогів з питання дослідно-експериментальної роботи
7.	Розроблення теоретичної моделі освітнього середовища «Центр реабілітації» в поєднанні реабілітаційної педагогіки, педагогіки життєтворчості й життєзнавства з профільною освітою, дистанційним навчанням, поглибленим вивченням окремих предметів, елементами STEM-освіти, ІТ-технологіями, акме-технологіями	Жовтень 2017 року – серпень 2018 року	Ярмола Н. А., Єрмаков І. Г., Косовський А. І., Некраш Т. В., учасники дослідно-експериментальної роботи	Теоретична модель освітнього середовища «Центр реабілітації» в поєднанні реабілітаційної педагогіки, педагогіки життєтворчості й життєзнавства з профільною освітою, дистанційним навчанням, поглибленим вивченням окремих предметів, елементами STEM-освіти, ІТ-технологіями, акме-технологіями
8.	Інформування учасників дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня програми й методик проведення експериментальних досліджень, організації їх виконання	Жовтень 2017 року – серпень 2018 року	Єрмаков І. Г., Косовський А. І., Некраш Т. В.	Семінари, наради, конференції. Інструментарій для відстеження результатів педагогічного експерименту
9.	Створення банку нормативно-правового забезпечення щодо створення окремого структурного підрозділу «Центр реабілітації» в умовах закладу загальної середньої освіти	Листопад 2017 року - травень 2018 року	Косовський А. І., Некраш Т. В., учасники дослідно-експериментальної роботи	Нормативно-правове забезпечення структурного підрозділу «Центр реабілітації» в умовах закладу загальної середньої освіти
10.	Підготовка та публікація наукових статей за темою дослідно-експериментальної роботи	Жовтень 2017 року – серпень 2018 року	Косовський А. І., учасники дослідно-експериментальної роботи	Наукові статті за темою дослідно-експериментальної роботи

11.	Проведення консультування батьків, представників громадськості з проблеми дослідно-експериментальної роботи	Жовтень 2017 року – серпень 2018 року	Некраш Т. В., творча група учасників дослідно-експериментальної роботи	Набір учнів, для навчання у КЗ КОР «Володарська спеціалізована школа-інтернат II-III ст. – Центр реабілітації»
12.	Підготовка звіту про хід та результати реалізації організаційно-підготовчого етапу програми дослідно-експериментальної роботи	Серпень 2018 року	Косовський А. І., Некраш Т. В.	Звіт про хід та результати реалізації організаційно-підготовчого етапу програми дослідно-експериментальної роботи
Концептуально-діагностичний етап (вересень 2018 року – серпень 2019 року):				
13.	Розроблення теоретико-концептуальних засад моделювання освітнього простору «Центр реабілітації» в умовах закладу загальної середньої освіти	Вересень – жовтень 2018 року	Ярмола Н. А., Косовський А. І., творча група учасників дослідно-експериментальної роботи	Визначення структурних елементів інноваційної моделі освітнього простору «Центр реабілітації» в умовах закладу загальної середньої освіти
14.	Розроблення науково-методичного, навчального, медично-реабілітаційного та управлінського забезпечення формування моделі освітнього простору «Центру реабілітації» в умовах інноваційного закладу	Вересень 2018 року – серпень 2019 року	Ярмола Н. А., Гурлева Т. С., Косовський А. І., Качарян А. Б., учасники дослідно-експериментальної роботи	Науково-методичне, навчальне, медично-реабілітаційне та управлінське забезпечення формування моделі освітнього простору «Центру реабілітації» в умовах інноваційного закладу
15.	Розроблення діагностичного інструментарію відповідно до визначених критеріїв, показників та рівнів розробленої моделі освітнього середовища «Центр реабілітації» в поєднанні реабілітаційної педагогіки, педагогіки життєтворчості й життєзнавства з профільною освітою, дистанційним навчанням, поглибленим вивченням окремих предметів, елементами STEM-освіти, ІТ-технологіями, акме-технологіями	Вересень 2018 року – серпень 2019 року	Єрмаков І. Г., Косовський А. І., учасники дослідно-експериментальної роботи	Створення діагностичного інструментарію відповідно до визначених критеріїв, показників та рівнів розробленої моделі освітнього середовища в поєднанні реабілітаційної педагогіки, педагогіки життєтворчості й життєзнавства з профільною освітою, дистанційним навчанням, поглибленим вивченням окремих предметів, елементами STEM-освіти, ІТ-технологіями, акме-технологіями

16.	Проведення діагностики готовності учасників експерименту до моделювання освітнього простору рівних можливостей для реабілітації та соціальної інтеграції учнів	Вересень 2018 року – серпень 2019 року	Гурлева Т. С., Косовський А. І., учасники дослідно-експериментальної роботи	Результати діагностування готовності педагогів до реалізації програми дослідно-експериментальної роботи та розроблення моделі освітнього простору «Центр реабілітації» в умовах закладу загальної середньої освіти. Внесення змін до планування методичної роботи для підвищенні фахового рівня педагогічного колективу
17.	Підготовка та публікація наукових статей за темою дослідно-експериментальної роботи	Квітень червень 2019 року	Косовський А. І., учасники дослідно-експериментальної роботи	Публікації наукових статей за темою дослідно-експериментальної роботи у фахових виданнях, ЗМІ та Інтернет-ресурсах
18.	Презентація результатів дослідно-експериментальної роботи на міжнародних, всеукраїнських конференціях, семінарах, освітніх виставках	Вересень 2018 року – серпень 2019 року	Косовський А. І., Некраш Т. В., учасники дослідно-експериментальної роботи	Презентація результатів концептуально-діагностичного етапу дослідно-експериментальної роботи
19.	Підготовка звіту про реалізацію концептуально-діагностичного етапу програми дослідно-експериментальної роботи	Серпень 2019 року	Косовський А. І., Некраш Т. В.	Звіт про реалізацію концептуально-діагностичного етапу програми дослідно-експериментальної роботи
Пошуково-формульний етап (вересень 2019 року – серпень 2021 року):				
20.	Удосконалення матеріально-технічної бази, фінансово-економічних умов щодо реалізації програми дослідно-експериментальної роботи	Вересень 2019 року – серпень 2021 року	Косовський А. І.	Створення відповідних умов щодо реалізації програми експерименту
21.	Впровадження індивідуальних освітніх траєкторій, індивідуальних навчальних планів, соціальних проєктів, спрямованих на якісну освіту, реабілітацію та соціальну інтеграцію учнів в умовах «Центру реабілітації»	Вересень 2019 року – травень 2021 року	Ярмола Н. А., Косовський А. І., Некраш Т. В., учасники дослідно-експериментальної роботи	Модель конкурентноспроможного випускника, здатного до успішної інтеграції і соціалізації у динамічне суспільство

22.	Експериментальна перевірка ефективності організації простору рівних можливостей для реабілітації та соціальної інтеграції учнів в умовах закладу загальної середньої освіти	Вересень 2020 року – серпень 2021 року	Осипено Ж. Ж., Ярмола Н. А., Єрмаков І. Г., Гурлева Т. С., Шевченко А. М., Качарян А. Б., Косовський А. І.	Реалізація завдань дослідно-експериментальної роботи
23.	Підбір діагностичного інструментарію для проведення комплексного моніторингу відповідно до завдань дослідно-експериментальної роботи	Вересень 2019 року – травень 2021 року	Ярмола Н.А., Косовський А. І., Некраш Т. В., творча група	Діагностичний інструментарій для проведення комплексного моніторингу
24.	Практична апробація комплексу методів, методик, інноваційних педагогічних технологій, які забезпечують реалізацію змісту дослідження	Вересень 2019 року – червень 2021 року	Косовський А. І., Некраш Т. В., учасники дослідно-експериментальної роботи	Аналіз результатів моніторингу, висновки, рекомендації, база даних. Скорегована інноваційна модель загальноосвітнього навчального закладу
25.	Проведення просвітницької роботи серед батьків та громадськості, організація взаємодії із засобами масової інформації щодо всебічного висвітлення результативності простору рівних можливостей для реабілітації та соціальної інтеграції учнів в умовах закладу загальної середньої освіти	Вересень 2019 року – серпень 2021 року	Учасники дослідно-експериментальної роботи	Анкети, плани, буклети, пам'ятки
26.	Проведення постійно діючого семінару-практикуму з питань дослідно-експериментальної роботи	Вересень 2019 року – серпень 2021 року	Єрмаков І. Г., Косовський А. І., учасники дослідно-експериментальної роботи	Поширення педагогічного досвіду за темою дослідно-експериментальної роботи Збірник матеріалів семінару, публікації у фахових виданнях
27.	Презентація результатів дослідно-експериментальної роботи на всеукраїнських конференціях, семінарах, освітніх виставках	Вересень 2019 року – серпень 2021 року	Учасники дослідно-експериментальної роботи	Презентація освітнього простору «Центр реабілітації»
28.	Висвітлення результатів дослідно-експериментальної роботи з впровадження моделі	Вересень 2019 року –		Інформація про результати дослідно-експериментальної роботи

	освітнього простору «Центр реабілітації» в умовах інноваційного закладу на сайті школи та соціальних мережах	серпень 2021 року		
29.	Підготовка звіту про реалізацію пошуково-формульовального етапу програми дослідно-експериментальної роботи	Серпень 2021 року	Косовський А. І., Некраш Т. В., учасники дослідно-експериментальної роботи	Звіт про реалізацію пошуково-формульовального етапу програми дослідно-експериментальної роботи
Контрольно-узагальнювальний етап (вересень 2021 року – червень 2022 року):				
30.	Здійснення діагностування щодо визначення факторів та чинників, що впливають на підвищення ефективності освітнього процесу в аспекті дослідження	Вересень 2021 року – грудень 2022 року	Косовський А. І., Некраш Т. В., учасники дослідно-експериментальної роботи	Результати діагностування щодо визначення факторів та чинників, що впливають на підвищення ефективності освітнього процесу в аспекті дослідження
31.	Моніторинг ефективності та внесення корективів до інноваційної моделі простору рівних можливостей для реабілітації та соціальної інтеграції учнів в умовах закладу загальної середньої освіти	Вересень 2021 року – квітень 2022 року	Ярмола Н.А., Єрмаков І. Г., Косовський А. І., Некраш Т. В., учасники дослідно-експериментальної роботи	Аналіз результатів моніторингу, висновки, рекомендації, база даних. Скорегована інноваційна модель в умовах закладу загальної середньої освіти
32.	Презентація науково-методичного, навчального, медично-реабілітаційного та управлінського забезпечення формування моделі освітнього простору «Центру реабілітації» в умовах інноваційного закладу на міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях, семінарах-практикумах тощо	Вересень 2021 року – червень 2022 року	Учасники дослідно-експериментальної роботи	Висвітлення результатів реалізації дослідно-експериментальної роботи на міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях, семінарах-практикумах тощо
33.	Поширення досвіду дослідно-експериментальної роботи з означеної проблеми, підготовка публікацій до друку у фахових виданнях	Вересень 2021 року – червень 2022 року	Ярмола Н.А., Шевченко А. М., Єрмаков І. Г., Косовський А. І., Некраш Т. В.,	Створення банку матеріалів дослідно-експериментальної роботи

34.	Презентація результатів дослідно-експериментальної роботи на всеукраїнських конференціях, семінарах, освітніх виставках	Вересень 2020 року – грудень 2020 року	учасники дослідно-експериментальної роботи	
35.	Підготовка науково-методичного посібника «Організація простору рівних можливостей для реабілітації та соціальної інтеграції учнів в умовах закладу загальної середньої освіти»	Вересень 2021 року – травень 2022 року		Науково-методичний посібник «Організація простору рівних можливостей для реабілітації та соціальної інтеграції учнів в умовах закладу загальної середньої освіти»
36.	Підготовка звіту про підсумки проведення дослідно-експериментальної роботи за темою дослідження.	Червень 2022 року	Єрмаков І. Г., Косовський А. І., Некраш Т. В.	Звіт про підсумки проведення дослідно-експериментальної роботи за темою дослідження.

**Науковий керівник,
старший науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки НАПН України,
кандидат педагогічних наук**

Ярмола Н. А.

Директор КЗ КОР «Володарська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів – Центр реабілітації»

Косовський А. І.