

Додаток 1

**до наказу департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації
від 14 листопада 2017 року № 379**

ЗВІТ

**про виконання програми формувального етапу
експерименту регіонального рівня з теми**

**«Корекція розвитку уваги дітей старшого дошкільного віку зі зниженим зором»
на базі дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу №4
«Пролісок» Бучанської міської ради**

Назва навчального закладу: дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Пролісок» Бучанської міської ради.

Тематика експерименту: «Корекція розвитку уваги дітей старшого дошкільного віку зі зниженим зором».

Рівень експерименту: регіональний (наказ департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 02.09.2015 № 224).

Науково-консультаційна рада:

1. Сасіна Ірина Олександрівна, доцент кафедри тифлопедагогіки інституту корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат психологічних наук, науковий керівник.

2. Бачинська Євгенія Миколаївна, проректор Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук, доцент, науковий консультант.

3. Шевченко Антоніна Михайлівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», кандидат психологічних наук, науковий консультант.

4. Маковкіна Наталія Олександрівна, методист відділу спеціальної педагогіки Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», регіональний координатор.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника навчального закладу: Мозговенко Алла Іванівна, завідувач дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Пролісок» Бучанської міської ради.

Прізвище, ім'я, по батькові педагогічних працівників, які реалізують програму експерименту:

1. Сергун Інна Василівна, вихователь-методист дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Пролісок» Бучанської міської ради.

2. Вишневецька Оксана Миколаївна, тифлопедагог дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Пролісок» Бучанської міської ради.

3. Ющенко Катерина Вікторівна, тифлопедагог дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Пролісок» Бучанської міської ради.

4. Грищенко Ганна Григорівна, практичний психолог дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Пролісок» Бучанської міської ради.

5. Ковальчук Наталія Михайлівна, вихователь дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Пролісок» Бучанської міської ради.

6. Нестерова Ольга Андріївна, вихователь дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Пролісок» Бучанської міської ради.

Мета дослідження: визначення особливостей уваги дітей старшого дошкільного віку зі зниженим зором та напрямів і способів корекції розвитку даного процесу.

Завдання дослідження:

- дослідити стан розробленості проблеми розвитку уваги в дошкільному віці в загальній та спеціальній психології, визначити методологічні підходи до вивчення проблеми розвитку уваги у дітей старшого дошкільного віку в загальній і спеціальній психології;

- розробити організаційно-методичні засади експериментального вивчення стану розвитку уваги дітей з порушеннями зору;

- розробити та апробувати комплексну програму корекції розвитку уваги дітей старшого дошкільного віку зі зниженим зором;

- розробити рекомендації для педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів, батьків дітей старшого дошкільного віку з порушеннями зору;

- узагальнити досвід упровадження комплексної програми корекції розвитку уваги дітей старшого дошкільного віку зі зниженим зором;

- презентувати досвід роботи дошкільного навчального закладу з розроблення, апробації та впровадження комплексної програми корекції розвитку уваги дітей старшого дошкільного віку зі зниженим зором. в ході проведення науково-методичних заходів міського, регіонального рівнів.

Терміни проведення експерименту: програма експерименту розрахована на період з лютого 2015 року по травень 2018 року.

Групи в яких реалізується програма експерименту: старші групи дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу №4 «Пролісок» Бучанської міської ради.

Кількість вихованців, залучених до впровадження програми експерименту: 10 дітей старшого дошкільного віку.

Досягнені результати реалізації програми формувального етапу експерименту (вересень 2015 року – вересень 2017 року):

- розроблено комплексну діагностичну програму розвитку уваги дітей старшого дошкільного віку із порушеннями зору;

- проведено діагностику зорової та слухової уваги дітей старшого дошкільного віку зі зниженим зором;

- розроблено анкети для батьків «Труднощі та успіхи моєї дитини в повсякденному житті»;

- проведено діагностику моторно-рухової уваги дітей старшого дошкільного віку зі зниженим зором;

- розроблено корекційно-розвивальну програму з корекції уваги дітей старшого дошкільного віку зі зниженим зором;

- проведено:

- круглий стіл з теми: «Шляхи і способи керування увагою дітей для попередження типових проблем у навчанні»;

- семінар-практикум «Психолого-педагогічний супровід особистісного зрос-

тання дошкільників з особливими освітніми потребами». Засідання 1. «Особливості фізичного та психічного розвитку дітей з вадами зору»;

семінар-практикум «Психолого-педагогічний супровід особистісного зростання дошкільників з особливими освітніми потребами». Засідання 2. «Корекційно-розвивальна робота з дітьми в умовах спеціальних груп та групах загального розвитку»;

семінар-практикум «Психолого-педагогічний супровід особистісного зростання дошкільників з особливими освітніми потребами». Засідання 3. «Труднощі в роботі з дітьми з особливими потребами. Шляхи вирішення»;

– проведено консультації: «Корекція розвитку уваги дітей дошкільного віку зі зниженим зором на індивідуальних заняттях», «Методичні рекомендації щодо організації ігрової та самостійної діяльності дітей з порушеннями зору»;

– проводяться заняття відповідно до розробленої програми з корекції уваги дітей старшого дошкільного віку зі зниженим зором;

– проведено засідання творчої групи з теми «Шляхи реалізації та напрацювання формульовального етапу експерименту».

**Науковий керівник,
доцент кафедри тифлопедагогіки інституту
корекційної педагогіки та психології Націо-
нального педагогічного університету імені М.
П. Драгоманова, кандидат психологічних наук**

І.О. Сасіна

**Науковий консультант,
проректор Комунального вищого навчального
закладу Київської обласної ради «Академія
неперервної освіти», кандидат педагогічних
наук, доцент**

Є.М. Бачинська

**Науковий консультант,
старший викладач кафедри педагогіки, психо-
логії та менеджменту освіти Комунального
вищого навчального закладу Київської обласної
ради «Академія неперервної освіти», кандидат
психологічних наук**

А.М. Шевченко

**Регіональний координатор,
методист відділу спеціальної педагогіки
Комунального вищого навчального закладу
Київської обласної ради «Академія неперервної
освіти»**

Н. О. Маковкіна

**Завідувач дошкільного навчального закладу
(ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Пролі-
сок» Бучанської міської ради**

А.І. Мозговенко