

Додаток 1

до наказу департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації

від 14 листопада 2017 року № 380

ЗВІТ

про виконання програми концептуально-діагностичного етапу експерименту регіонального рівня з теми «Впровадження диференційованих форм організації профільного навчання» на базі Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа I ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації

Назва закладу освіти: Боярський навчально-виховний комплекс «Гімназія – загальноосвітня школа I ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

Тема експерименту: «Впровадження диференційованих форм організації профільного навчання».

Рівень експерименту: регіональний (наказ департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 04.09.2015 № 238).

Науково-консультаційна рада:

1. Осадчий Іван Григорович, ректор комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», доктор педагогічних наук, науковий керівник.

2. Сотніченко Ірина Іванівна, доцент кафедри філософії освіти та управління комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук, науковий керівник.

3. Шевченко Антоніна Михайлівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», кандидат психологічних наук, науковий консультант.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника закладу освіти: Сушко Світлана Миколаївна, директор Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа I ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

Працівник закладу освіти, відповідальний за реалізацію програми експерименту: Асаєвич Наталія Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа I ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

Мета дослідження: створення організаційно-методичних, психолого-педагогічних та інформаційно-технологічних умов реалізації особистісно орієнтованого навчання та виховання в умовах багатопрофільної гімназії; розроблення, апробація та впровадження навчально-методичного забезпечення профільного навчання та до профільної підготовки.

Завдання дослідження: розроблення та реалізація інноваційної моделі новітнього навчального закладу з високим рівнем якості освіти, новітнім навчально-методичним та інформаційно-методичним забезпеченням, потужним кадровим потенціалом; підготовка керівників та педагогічних працівників до створення управлінських й організаційно-педагогічних умов щодо впровадження диференційованих форм організації профільного навчання; розроблення, апробація навчально-методичного забезпечення профільного навчання в умовах впровадження диференційованих форм організації профільного навчання; удосконалення та поліпшення якості освіти, розроблення, апробація та використання інноваційних методів навчання, проведення відповідних моніторингових досліджень якості освіти та особистісного розвитку учнів; реалізація особистісно зорієнтованого підходу до формування нової генерації українців у виховній системі гімназії; формування в учнів здатності до свідомого вибору професії, самореалізації та самоосвіти.

Термін проведення експерименту: серпень 2015 року – травень 2020 року.

Очікувані результати експерименту: розроблення та реалізація інноваційної моделі новітнього навчального закладу з високим рівнем якості освіти, новітнім навчально-методичним та інформаційно-методичним забезпеченням, потужним кадровим потенціалом; підготовленість керівників та педагогічних працівників до створення управлінських й організаційно-педагогічних умов щодо впровадження диференційованих форм організації профільного навчання; розроблення, апробація навчально-методичного забезпечення профільного навчання в умовах впровадження диференційованих форм організації профільного навчання; удосконалення та поліпшення якості освіти, розроблення, апробація та використання інноваційних методів навчання, проведення відповідних моніторингових досліджень якості освіти та особистісного розвитку учнів; реалізація особистісно зорієнтованого підходу до формування нової генерації українців у виховній системі гімназії; сформованість в учнів здатності до свідомого вибору професії, самореалізації та самоосвіти.

Досягнені результати реалізації програми концептуально-діагностичного етапу експерименту (серпень 2016 року – вересень 2017 року):

Протягом звітної періоду в навчальному закладі було створено сприятливі умови для свідомого вибору випускниками закладу своєї майбутньої професійної діяльності та реалізації у межах навчально-виховного процесу ознайомлювальної, професійно-світоглядної підготовки з певного фаху. Практично реалізовано принцип особистісно зорієнтованого навчання кожного учня старшої школи – індивідуальний освітній маршрут та індивідуальний навчальний план.

Введено поглиблене вивчення окремих предметів з 5 та 8 класів як допрофільну підготовку до вивчення предметів на профільному рівні в 10 класі.

З метою раннього виявлення здібностей учнів та обґрунтування орієнтації на профіль навчання здійснюється психолого-педагогічний супровід початкової допрофільної підготовки випускників школи I ступеня.

Психологом закладу проведено діагностику індивідуальних особливостей уч-

нів 5-7-х класів з позиції їх готовності до успішного навчання, індивідуальну діагностику учнів 8-9-х класів, психодіагностику індивідуальних особливостей учнів 10-11-х класів. Матеріали даних досліджень представлені на батьківських зборах.

Здійснюється психологічний супровід педагогічного колективу в умовах експерименту, зокрема, індивідуальні консультації для вчителів-предметників, тренінг «Як стати успішним».

З метою самовдосконалення, творчої праці педагогів проведено ряд нарад при директорові з тем «Наскрізне виховання, виховання на цінностях», «Впровадження інновацій у навчально-виховний процес» та педагогічну раду «Авторська школа: від теорії до практики».

Педагогами підготовлено навчально-методичні матеріали:

- «Використання інформаційних технологій у процесі навчання фізики з метою творчого потенціалу учнів» – Анісімова Т.О.;
- «Основи української поезики. Розділ «Віршознавство» : програма факультативного курсу для учнів 9 класу – Гелбутовська Т. І.;
- «Лінгвістичні ігри як засіб стимулювання мотивації та інтересу учнів під час вивчення рідної мови» – Юрченко К.Ю.;
- «Організація дослідницької та проектної діяльності учнів на уроках інформатики» – Коваленко Л.С.;
- «Розв'язування задач з параметрами: практикум» – Опанасюк С.П..

Готується до друку щорічний інформаційно-методичний часопис – збірник з досвіду роботи педагогічного колективу «Нива знань».

Факти популяризації та оприлюднення результатів реалізації програми експерименту:

- лекції для слухачів курсів підвищення кваліфікації на теми: «Впровадження диференційованих форм організації профільного навчання», «Особистісна профільна траєкторія», «Боярський навчально-виховний комплекс – цілісна психолого-педагогічна система», «Програма впровадження диференційованих форм організації профільного навчання»;
- круглий стіл за участю директорів опорних шкіл та науковців Київської області та Чеської республіки;
- семінар для заступників директорів ЗНЗ відділу освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

Регіональний координатор експерименту:

Швидка Лариса Семенівна, завідувач районного методичного центру.

Педагогічні працівники, які реалізують програму експерименту:

1. Анісімова Тамара Олександрівна, вчитель фізики Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

2. Асаєвич Наталія Миколаївна, вчитель історії та правознавства Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-

Святошинської районної державної адміністрації.

3. Ворожбит Тетяна Геннадіївна, вчитель математики Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

4. Живолуп Костянтин Дмитрович, вчитель англійської мови Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

5. Кислашко Мирослава Володимирівна, вчитель української мови і літератури Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

6. Клименко Світлана Іванівна, вчитель історії Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

7. Колесник Ірина Миколаївна, вчитель математики Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

8. Кучеренко Наталія Андріївна, вчитель географії Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

9. Литвин Ілона Анатоліївна, вчитель української мови і літератури Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

10. Межерицька Галина Петрівна, вчитель української мови і літератури Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

11. Осипенко Жанна Жоржівна, вчитель Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

12. Очеретько Наталія Василівна, вчитель української мови і літератури Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

13. Романова Світлана Сергіївна, вчитель географії Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

14. Рудяченко Наталія Євгенівна, вчитель хімії Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

15. Словецька Тетяна Володимирівна, вчитель української мови і літератури Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

16. Філь Тамара Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної робо-

ти Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

17. Хмельницька Ганна Борисівна, вчитель Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

18. Шиєнко Алла Миколаївна, вчитель англійської мови Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

19. Шуман Світлана Петрівна, вчитель англійської мови Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

20. Якушевська Ірина Василівна, вчитель англійської мови Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

Класи, в яких реалізується експеримент: 10 – 11 класи.

Кількість учнів, залучених до впровадження програми експерименту: 107 учнів.

**Науковий керівник,
ректор комунального вищого навчального закладу
Київської обласної ради «Академія неперервної
освіти», доктор педагогічних наук**

І. Г. Осадчий

**Науковий керівник,
доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту
освіти комунального вищого навчального закладу
Київської обласної ради «Академія неперервної освіти»,
кандидат педагогічних наук**

І. І. Сотніченко

**Науковий консультант,
старший викладач кафедри педагогіки, психології та
менеджменту освіти КВНЗ КОР «Академія неперервної
освіти», кандидат психологічних наук**

А. М. Шевченко

**Директор Боярського навчально-виховного комплексу
«Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-
Святошинської районної державної адміністрації**

С. М. Сушко