



КИЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

вул. Хрещатик, 6, м. Київ, 01001, тел./факс: 278-21-62
E-mail: donm@kyiv-oblosvita.gov.ua Web: www.kyiv-oblosvita.gov.ua Код ЄДРПОУ 02143614

НАКАЗ

“09” листопада 2016 р.

№ 362

м. Київ

Про виконання організаційно-підготовчого етапу програми дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з теми «Впровадження диференційованих форм організації профільного навчання» на базі Боярського НВК «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня»

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 946/5167 (зі змінами), Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 114, у редакції наказу від 23.11.2009 № 1054, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 16.12.2009 за № 1217/17233), наказу департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 04.09.2015 № 238 «Про виконання програми дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з теми «Впровадження диференційованих форм організації профільного навчання» на базі Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації та продовження її реалізації», на виконання рішення колегії департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 18.10.2016 (протокол № 4),

НАКАЗУЮ:

1. Схвалити звіт про виконання організаційно-підготовчого етапу програми дослідно-експериментальної роботи з теми «Впровадження диференційованих форм організації профільного навчання», що додається.

2. Затвердити програму констатувально-діагностичного етапу дослідно-експериментальної роботи, що додається.

3. Відділу освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації (Івашко М.М.) розпочати констатувально-діагностичний етап програми дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з теми «Впровадження диференційованих форм організації профільного навчання» на базі Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня».

4. Директору Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації Київської області (С.М. Сушко) до 10 травня 2017 року підготувати для розгляду на засіданні колегії департаменту освіти і науки звіт про виконання програми констатувально-діагностичного етапу дослідно-експериментальної роботи та програму формувального етапу дослідно-експериментальної роботи.

5. Комунальному вищому навчальному закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти» (Осадчий І.Г.) у ході науково-методичної координації дослідно-експериментальної програми здійснювати експертизу перебігу і результатів проведеної роботи.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на ректора Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти» І.Г.Осадчого.

Директор департаменту

В.Б. Рогова

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ департаменту освіти і науки Київської
обласної державної адміністрації

09.11 2016 року № 362

ПРОГРАМА

реалізації *концептуально-діагностичного етапу* (вересень 2016 року – травень 2017 року) дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з теми «Впровадження диференційованих форм організації профільного навчання» на базі Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня»

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань ДЕР	Термін виконання	Виконавець	Очікувані результати
1.	Визначення теоретично-концептуальних засад організації профільного навчання у школі III ступеня	Вересень 2016 – травень 2017 року	Сушко С.М., учасники дослідно-експериментальної роботи	Реалізація завдань дослідно-експериментальної роботи
2.	Визначення психолого-педагогічних умов впровадження диференційованих форм організації профільного навчання	Вересень 2016 – травень 2017 року	Сушко С.М., учасники дослідно-експериментальної роботи	Психолого-педагогічні умови впровадження диференційованих форм організації профільного навчання
3.	Аналіз соціального замовлення суспільства та освіти щодо впровадження профільного навчання у формі диференційованих груп	Вересень – жовтень 2016 року		Матеріали дослідження для представлення на педагогічних радах та на батьківських зборах
4.	Проведення відкритих уроків з метою популяризації кращих ідей інноваційного педагогічного досвіду педагогічних працівників навчального закладу	Вересень 2016 – травень 2017 року		Оволодіння педагогічними працівниками знаннями з питань дослідно-експериментальної роботи
5.	Презентація результатів дослідно-експериментальної роботи на всеукраїнських конференціях, семінарах, освітніх виставках	Вересень 2016 – травень 2017 року	Сушко С.М., Асаєвич Н.М., учасники дослідно-	Поширення результатів дослідно-експериментальної роботи в практику роботи навчальних закладів області.

			експериментальної роботи	Формування готовності педагогічних працівників навчального закладу до реалізації завдань дослідно-експериментальної роботи
6.	Проведення семінару з теми «Впровадження диференційованих форм організації профільного навчання» з метою поширення досвіду роботи для директорів, вчителів навчальних закладів	Грудень 2016 року		
7.	Проведення майстер-класів, круглих столів, тренінгів та інших форм організації навчання з професійного розвитку педагогічних працівників експериментального навчального закладу	Вересень 2016 – травень 2017 року		

СХВАЛЕНО

наказ департаменту освіти і науки
Київської обласної державної
адміністрації

09 11 2016 року № 362

ЗВІТ

**про виконання програми *організаційно-підготовчого етапу*
дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з теми
«Впровадження диференційованих форм організації профільного навчання»
на базі Боярського навчально-виховного комплексу «Гімназія –
загальноосвітня школа І ступеня»**

Назва навчального закладу: Боярський навчально-виховний комплекс «Гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» Києво-Святошинської районної державної адміністрації Київської області.

Тематика дослідно-експериментальної роботи (далі ДЕР): «Впровадження диференційованих форм організації профільного навчання».

Рівень експерименту: регіональний (наказ департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 04 вересня 2015 року № 238).

Науково-консультаційна рада:

Осадчий Іван Григорович, ректор КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», доктор педагогічних наук, науковий керівник.

Сотніченко Ірина Іванівна, доцент кафедри філософії освіти та управління КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук, науковий керівник.

Шевченко Антоніна Михайлівна, старший викладач кафедри педагогіки і психології, дошкільної і початкової освіти КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», кандидат психологічних наук, науковий консультант.

Мета дослідження: створення організаційно-методичних умов для впровадження програми дослідно-експериментальної роботи, розроблення навчально-методичного забезпечення профільного навчання в умовах багатопрофільної гімназії.

Завдання організаційно-підготовчого етапу програми дослідно-експериментальної роботи:

1. Здійснити теоретичний аналіз науково-методичної літератури з питання впровадження диференційованих форм організації профільного навчання.
2. Підготувати педагогічних працівників до створення організаційно-педагогічних умов щодо впровадження диференційованих форм організації профільного навчання.
3. Визначити функціональні обов'язки членів педагогічного колективу щодо вирішення завдань експерименту.
4. Провести установче заняття з теми «Особливості реалізації програми дослідно-експериментальної роботи».
5. Провести педагогічні ради з проблеми дослідження.
6. Проведення індивідуальних, групових консультацій для педагогічних працівників закладу з проблеми дослідження.
7. Розробити та впровадити змістове наповнення науково-методичного супроводу,

навчально-методичного забезпечення експерименту.

Термін проведення дослідно-експериментальної роботи: серпень 2015 року – травень 2020 року.

Термін проведення організаційно-підготовчого етапу дослідно-експериментальної роботи: серпень 2015 року – серпень 2016 року.

Досягнуті результати реалізації організаційно-підготовчого етапу:

Для здійснення дослідно-експериментальної роботи було створено творчу групу з представників адміністрації, психологічної служби, педагогів, що викладають у 6(10) – 7(11)-х класах.

Створено сприятливі умови для свідомого вибору випускниками навчально-виховного комплексу своєї майбутньої професійної діяльності та реалізації у межах навчально-виховного процесу ознайомлювальної, професійно-світоглядної підготовки з певного фаху. Практично реалізовано принцип особистісно зорієнтованого навчання кожного учня старшої школи – індивідуальний освітній маршрут та індивідуальний навчальний план.

Уведено поглиблене вивчення окремих предметів з 1(5) класу як допрофільну підготовку до вивчення предметів на профільному рівні в 6(10) класі.

Проведено психологічну підготовку педагогічного колективу до роботи в умовах експерименту, а саме: педагогічну раду з теми «Психологічні особливості школярів різних вікових груп та врахування їх у процесі індивідуалізації та диференціації навчання», індивідуальні консультації для класних керівників, практикум для вчителів із проблеми «Орієнтація особистості на досягнення у 5(9) – 7(11) класах».

Психологом закладу проведено:

- діагностику індивідуальних особливостей учнів 1(5) – 3(7)-х класів гімназії з питання їх готовності до успішного навчання;
- індивідуальну діагностику учнів 4(8)–5(9)-х класів гімназії;
- психодіагностику індивідуальних особливостей учнів 6(10) – 7(11)-х класів.

З метою раннього виявлення здібностей учнів та обґрунтування орієнтації на профіль навчання здійснюється психолого-педагогічний супровід початкової допрофільної підготовки випускників школи I ступеня.

З метою активізації мотивації досягнення успіху, самовдосконалення, творчої праці та подальшого розвитку творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу проведено педагогічну раду з теми «Успіх як життєвий пріоритет особистості».

Здійснено аналіз результативності випускників закладу за результатами проведення ДПА та ЗНО, які підтвердили успішність впровадження диференційованих форм організації профільного навчання. Водночас, результати показали напрями над якими потрібно працювати на подальших етапах впровадження програми дослідно-експериментальної роботи.

Результати ДПА учнів 7(11) – класів у 2015/2016 навчальному році

Предмет	Кількість учнів	Результати ДПА			
		Початковий	Середній	Достатній	Високий
Українська мова	54	0	1	15	38
Історія України	41	0	3	18	20
Англійська мова	54	0	0	14	40
Математика	14	0	1	9	4

Результати ЗНО учнів 7(11) – класів у 2015/2016 навчальному році

Предмет	Кількість учасників	Результати		
		140-160 балів	160-180 балів	180-200 балів
Українська мова	54	1	14	39
Історія України	41	8	13	15
Англійська мова	34	8	16	5
Математика	21	6	11	3
Географія	7	2	2	3
Біологія	11	1	5	4
Фізика	8	5	1	1
Хімія	10	4	3	1

Педагогами закладу підготовлено навчально-методичні матеріали, зокрема:

- «Використання інформаційних технологій у процесі навчання фізики з метою розвитку творчого потенціалу учнів» (автор – Анісімова Т.О.);
- «Застосування ефективних методів і прийомів на уроках англійської мови» (автор – Щеголь В. М.);
- «Основи української поезики. Розділ «Віршознавство» : програма факультативного курсу для учнів 9 класу» (автор – Гелбутовська Т.І.);
- «Лінгвістичні ігри як засіб стимулювання мотивації та інтересу учнів під час вивчення рідної мови» (автор – Юрченко К.Ю.);
- «Організація дослідницької та проектної діяльності учнів на уроках інформатики» (автор – Коваленко Л.С.);
- «Розв'язування задач з параметрами: практикум» (автор – Опанасюк С.П.);
- Інформаційно-методичний часопис «Нива Знань» (збірник з досвіду роботи педагогічного колективу).

Прізвище, ім'я, по батькові керівника навчального закладу: Сушко Світлана Миколаївна, директор.

Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника навчального закладу, відповідального за реалізацію програми дослідно-експериментальної роботи: Асасвич Наталія Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Програму дослідно-експериментальної роботи реалізують 22 педагогічні працівники, які викладають у 6(10) – 7(11)-х класах.

До реалізації програми дослідно-експериментальної роботи залучено 118 учнів.