**ЗАГАЛЬНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

***ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ***

***Громадянська компетентність*** – здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права та обов’язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку ***(ЗК.01).***

***Соціальна компетентність*** – здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня ***(ЗК.02).***

 ***Культурна компетентність*** – здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності; творчого самовираження ***(ЗК.03).***

 ***Лідерська компетентність*** – здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети ***(ЗК.04).***

***Підприємницька компетентність*** – здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості ***(ЗК.05).***

***ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ***

***А. Трудова функція: навчання учнів предметів (інтегрованих курсів)***

***А 1. МОВНО-КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ***

А1.1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою

А1.2. Здатність забезпечувати (за потреби) здобуття учнями освіти з урахува­нням особливостей мовного середовища в закладі освіти (мова відповідного корінного народу або національної меншини України)

А1.3. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі (для вчителів іноземної мови)

А1.4. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів

***А 2. ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ***

А2.1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів

А2.2.Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей

А.2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів

А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів

А2.5. Здатність розвивати в учнів критичне мислення

А2.6. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентністного підходу

А2.7. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів

***А.3. ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ***

А3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності

А3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси

А3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі

***Б. Трудова функція: партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу***

***Б1. ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ***

Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів

Б1.2. Здатність використовувати стратегії навчання з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності

Б1.3. Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізна­валь­ну діяльність

Б1.4. Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною

***Б2. ЕМОЦІЙНО-ЕТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ***

Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами

Б2.2. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освіт­нього процесу

Б2.3. Здатність усвідомлювати та поціновувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі

***Б3. КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА***

Б3.1. Здатність до суб’єкт- суб’єктної (рівноправної та особистісно зорієнто­ваної) взаємодії з учнями в освітньому процесі

Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства

Б3.3. Здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами

***В. Трудова функція: участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища***

***В1. ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ***

В1.1. Здатність створювати умови , що забезпечують функціонування інклю­зивного освітнього середовища

В1.2. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами

В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів

***В2. ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ***

В2.1. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров’язбережувальні технології під час освітнього процесу

В2.2. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни

В2.3. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя

В2.4. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров’я під час професійної діяльності

 В2.5. Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу

***В.3 ПРОЄКТУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ***

В3.1. Здатність проєктувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів

***Г. Трудова функція: управління освітнім процесом***

***Г.1. ПРОГНОСТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ***

Г1.1. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу

Г1.2. Здатність планувати освітній процес

***Г2. ОРГАНІЗАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ***

Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів

Г2.2. Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів

***Г3. ОЦІНЮВАЛЬНО-АНАЛІТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ***

Г3.1. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів

Г3.2. Здатність аналізувати результати навчання учнів

Г3.3. Здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів

***Д. Трудова функція: безперервний професійний розвиток***

***Д1. ІННОВАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ***

Д1.1. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі

Д1.2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності

Д1.3. Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв’язання проблем у педагогічній діяльності

***Д2. ЗДАТНІСТЬ ДО НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ***

Д2.1. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя

Д2.2. Здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки (у рамках наставництва, супервізії тощо)

***Д.3. РЕФЛЕКСИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ***

Д3.1. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби

***Джерела:***

[***офіційний сайт МОН України***](https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti)

[***сайт «Нова українська школа»***](https://nus.org.ua/news/zatverdyly-try-profesijni-standart-vchytelya-dokument/)

*Підготувала:* ***Олена Матушевська,***методист відділу музейної освіти та бібліотечної справи, викладач кафедри педагогіки, психології і менеджменту освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»