***А 2. ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ***

***А2.1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів***

*Знання*

А2.1З1. Вимоги до результатів навчання за державними стандартами освіти, типовими освітніми програмами

*Уміння та навички*

А2.1У1. Визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів, їхніх освітніх потреб

*Знання*

А2.1З2. Ґрунтовні знання освітньої галузі/навчального предмета (інтегрованого курсу) і можливостей її/його інтеграції з іншими освітніми галузями/навчальними предметами (інтегрованими курсами)

*Уміння та навички*

А2.1У2. Формувати в учнів уявлення про освітню галузь/навчальний предмет (інтегрований курс) на основі сучасних наукових досягнень

*Знання*

А2.1З3. Методики і технології моделювання змісту навчання

*Уміння та навички*

А2.1У3. застосовувати сучасні методики і технології моделювання змісту навчання учнів предметів (інтегрованих курсів)

***А2.2.Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей***

*Знання*

А2.2.З1. Ключові компетентності учнів та уміння, спільні для всіх компетентностей, відповідно до державних стандартів освіти

А2.2.З2. Вимоги до обов’язкових результатів навчання учнів і рівнів сформованості їхніх компетентностей (відповідно до освітньої галузі)

*Уміння та навички*

А2.2.У1. Розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності

***А.2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів***

*Знання*

А2.3.З1. Види інтеграції в навчанні, підходи до інтегрованого навчання учнів

*Уміння та навички*

А2.3.У1. Застосовувати міжпредметні зв’язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час підготовки та проведення навчальних занять

А2.3.У2. Формувати в учнів розуміння природних зв’язків різних процесів, уміння вирішувати практичні завдання, що вимагають синтезу знань з різних освітніх галузей; розвивати в учнів системне мислення

***А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів***

*Знання*

А2.4.З1. Форми, методи та засоби навчання, виховання і розвитку учнів різних вікових груп засобами освітньої галузі, навчального предмета (інтегрованого курсу)

*Уміння та навички*

А2.4.У1. Добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів

*Знання*

А2.4.З2. Технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі / навчального предмета (інтегрованого курсу)

*Уміння та навички*

А2.4.У2. застосовувати інноваційні технології навчання освітньої галузі / предметів (інтегрованих курсів)

*Знання*

А2.4.З3. Зміст і особливості технологій і методик особистісно зорієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів

*Уміння та навички*

А2.4.У3. Упроваджувати технології та методики особистісно зорієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів

***А2.5. Здатність розвивати в учнів критичне мислення***

*Знання*

А2.5.З.1. Технології розвитку критичного мислення учнів

*Уміння та навички*

А2.5.У.1. Формувати в учнів уміння аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, узагальнювати інформацію

А2.5.У.2. Застосовувати технології розвитку в учнів критичного мислення для розуміння себе, своїх цінностей та потреб, здатності до осмислення власних рішень та їхніх наслідків, навичок рефлексії

А2.5.У.3. Розвивати у учнів здатність протистояти інформаційному тиску, усвідомлювати маніпуляції

***А2.6. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентністного підходу***

*Знання*

А2.6.З1. Компетентнісний підхід до оцінювання результатів навчання учнів

*Уміння та навички*

А2.6.У1. Оцінювати результати навчання учнів і здійснювати їх моніторинг на засадах компетентнісного підходу

***А2.7. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів***

*Знання*

А2.7.З1. Підходи до формування ціннісних ставлень учнів

*Уміння та навички*

А2.7.У1. Формувати ціннісні ставлення в учнів у процесі їхнього навчання, виховання і розвитку