**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПРИРОДОЗНАВСТВА (5 КЛАС)**

**В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Довгань А.І.**

Педагоги Київської області підготували розробки навчальних занять з **природознавства** (5 клас) для дистанційного навчання учнів. У розробках занять запропоновано різноманітні інтерактивні завдання, презентації, світлини, відеофрагменти, тести тощо.

Усі матеріали згруповані за темами відповідно до навчальної програми з предмета та календарно-тематичного планування і розміщені за покликанням:

[**https://geographer.com.ua/content/konspekti-urokiv-z-prirodoznavstva**](https://geographer.com.ua/content/konspekti-urokiv-z-prirodoznavstva)

На уроках природознавства у 5 класі проєктна діяльність виступає засобом формування й оцінювання предметних компетент­ностей. Учні мають робити проєкт самостійно (від планування до презентування), проте з обов’язковим супроводом учителя та можли­вістю постійного консультування з ним. Рівень їхньої самостійності та завдання для виконання визначає вчитель.

Також можна деякі проєкти з природознавства проводити як міжпредметні, наприклад з інформатикою, математикою, мовою і літературою та історією. Можна узгодити з учителями інших предме­тів, які працюють в цьому класі і також виконують з учнями проєкти, спільні вимоги щодо наскрізних умінь учнів, які формуються і розви­ваються при виконанні ними проєктів. Це значно зекономить час і під­ви­щить рівень здобутих учнями ключових компетент­ностей.

Опис усіх проєктів і орієнтовні методичні рекомендації для вчи­те­лів, допоміжні матеріали для учнів, форми оцінювання, які учні і вчи­телі можуть застосовувати для відслідковування поступу в навча­нні й підсумкового оцінювання продуктів проєктів і очікуваних на­вчаль­них результатів, розміщено на електронному ресурсі <http://prirodaprojects.blogspot.com/>

Зважаючи на це, пропонуємо для самостійного опанування та­кий навчальний матеріал та виконання проєктних робіт. Результати досліджень учні можуть представляти у формі мультимедійної презен­та­ції, буклету, газети, постеру, фотоколажу, ілюстрованої розповіді.

Пропонуємо зразок орієнтовного плану роботи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальний матеріал** | **Теми практичних та проєктних робіт** |
| **Тема 1. Земля як планета** Форма і розміри Землі. Рухи Землі. Пори року. Способи зображення Землі. Ґрунт, його значення і властивості.Повітря – суміш газів. Значення повітря. Властивості повітря. Вода на Землі. Властивості води. Три стани води. Кологообіг води.Вода – розчинник.Розчини у природі.Значення води у природі. Використання води людиною. | **Навчальний проєкт:****Наш дім - Сонячна система**Опис орієнтовних завдань та хід виконання проєкту можна проглянути за покликанням:https://cutt.ly/japGlOr |
| **Тема 2. Планета Земля як середовище життя організмів**Різноманітність організмів: Рослини, Тварини, Гриби, Бактерії. | **Практичне заняття.**Визначення назв найбільш поширених в Україні рослин, грибів, тварин за допомо­гою атласів-визначників, електронних колекцій. |
| **Тема 3. Людина на планеті Земля**Людина – частина природи. Зв’язок людини з природою. Зміни в природі, що виникають унаслідок природних чинників і діяльності людини. Екологічні проблеми та їх розв’я­зу­вання (збереження біологічного різноманіття. Охорона природи. Червона книга України. Заповід­ники, заказники, національні пар­ки та їхнє значення для збереже­ння природи Землі | **Навчальний проєкт:**Викидати не можна перетворюватиОпис орієнтовних завдань та хід виконання проєкту можна проглянути за покликанням:https://cutt.ly/gapGR1k |

**Всеукраїнська школа on-line (МОН України)**

Онлайн-курс з природознавства для 5-го класу розповість про те, як влаштована нежива природа. Досліджуватиметься космос, наша Галактика та супутник Землі – Місяць. Після цього увага зосереджується на нашій планеті. Досліджується зміна сезонів, будова земної кулі та експериментально визначається склад ґрунту, властивості води та повітря.

**Посилання для реєстрації:** [**https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Natural-science-5th-grade+2020/about**](https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1%3AUIED%2BNatural-science-5th-grade%2B2020/about)

**Розробки уроків та навчальні матеріали**

**до курсу «Природознавство. 5 клас».**

**Корисні посилання:**

<https://naurok.com.ua/biblioteka/prirodoznavstvo/klas-5>

<https://osvita.ua/school/lessons_summary/nature/>

<http://yanahomyachenko.blogspot.com/p/blog-page_11.html>

<https://subject.com.ua/lesson/nature/5klas/index.html>

<http://oleksportugalski.blogspot.com/2018/09/5-2018_12.html>

<http://alla-moroz.com/blog/rozrobki_urokiv_prirodoznavstvo_5_klas_za_onovlenoju_programoju/2017-07-04-265>

<https://www.schoollife.org.ua/category/fajly/konspekty-urokiv-pryrodoznavstva-5-klas/>

<https://www.slideshare.net/ssuser491ed5/5-62616432>