**Організація дистанційного навчання учнів з географії**

***Совенко В.В.,***

*завідувач відділу географії, економіки та краєзнавства КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»*

Для забезпечення дистанційного навчання учнів можна використовувати власні вебресурси (блоги, соціальні мережі, електронну пошту, інстру­менти цифрового навчання <https://miyklas.com.ua/>, [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com/)); Google-сервіси (Classroom) або веб-ресурс закладу освіти. Якщо в класі невелика кількість учнів й існує можливість спілкування в реальному часі, пропонуємо використати можливості скайп-зв’язку, як для проведення навчальних занять, так і надання окремих консультацій. Для проведення онлайн-зустрічей з більшою кількістю учнів (уроки, лекції, вебінари, індивідуальне й групове консультування та інші форми взаємодії зі здобувачами освіти), краще скористатися можливостями ***Zoom***або ***Google Meet****.* Джерельною базою навчального матеріалу, який мають опанувати учні, можуть бути підручники, робочі зошити (якщо вони використовуються вчителем), власноруч розроблені матеріали та матеріали інших авторів, які можна підібрати на сайтах <https://naurok.com.ua/>, <https://osvitoria.media/>, <http://metod-bank.com.ua/>, <https://learningapps.org/>, <https://www.classtime.com/uk/>, <http://prosvitcenter.org/>, <http://virtualschool.org.ua>, http://disted.edu.vn.ua/ тощо. Для інтерактивного опитування школярів дуже зручною є платформу ***Classtime***. ***Classtime –*** це онлайн-сервіс для миттєвої перевірки навчальних досягнень учнів за допомогою тестів. Такі тестування можна проводити як в синхронному так і в асинхронному режимі. Цей сервіс доступний українською мовою і має зручний інтерфейс.

Також для організації дистанційного навчання учнів пропонуємо використовувати й інші освітні вебресурси та онлайн-платформи, віртуальні класні кімнати, мультимедійні матеріали, навчальні відеофільми, відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо, інтерактивні вправи, «віртуальні дошки».

Для отримання зворотного зв’язку пропонуємо використовувати електронну пошту, онлайн-тестування тощо.

**Сайти, які можна використовувати для дистанційного навча­ння географії:** [www.geograf.com.ua](http://www.geograf.com.ua); [www.classtime.com](http://www.classtime.com); [www.LearningApps.org](http://www.LearningApps.org); <https://geographer.com.ua/book>

Окрім того, запропонуйте учням повправлятися у розв’язуванні тестових завдань з метою самостійної перевірки рівня розвитку предметної компетентності. Використати для цього можна матеріали сайту <https://www.znonasharu.org.ua>.

**Розробки навчальних занять з географії**

Дистанційне навчання з географії – це можливість навчатися та розвивати свої компетентності в домашніх, комфортних умовах.

Педагоги Київської області підготували розробки навчальних занять з **географії** (6-11 класи) для дистанційного навчання учнів. У розробках занять запропоновано різноманітні інтерактивні завдання, презентації, світлини, відеофрагменти, тести тощо.

Усі матеріали згруповані за класами й темами відповідно до навчальних програм та календарно-тематичного планування і розміщені за покликанням: https://cutt.ly/aapHddU

**Географія. 6 клас**

* [Тема «Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-geografichna-obolonka-naybilshyy-pryrodnyy-kompleks)
* [Контрольна робота з теми «Гідросфера»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-kontrolna-robota-z-temy-gidrosfera)
* [Тема «Болота, особливості їх утворення та поширення. Штучні водойми і водотоки: ставки, водосховища, канали»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-bolota-osoblyvosti-yih-utvorennya-ta)
* [Тема «Підземні води» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-pidzemni-vody-variant-2)
* [Тема «Узагальнюючий урок з теми «Гідросфера»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-uzagalnyuyuchyy-urok-z-temy-gidrosfera)
* [Тема «Болота. Штучні водойми та водотоки» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-bolota-shtuchni-vodoymy-ta-vodotoky-variant-2)
* [Тема «Болота» (Варіант 3) + тренувальні тести](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-bolota-variant-3-trenuvalni-testy)
* [Тема «Біосфера та ґрунти» + Презентація та тематичне оцінювання](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-biosfera-ta-grunty-prezentaciya-ta-tematychne)
* [Тема «Біосфера. Складові біосфери, особливості їх поширення на земній кулі»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-biosfera-skladovi-biosfery-osoblyvosti-yih)
* [Тема «Властивості ґрунтів. Ґрунтовий покрив, карта ґрунтів»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-vlastyvosti-gruntiv-gruntovyy-pokryv-karta)
* [Тема «Властивості ґрунтів. Ґрунтовий покрив. Карта ґрунтів» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-vlastyvosti-gruntiv-gruntovyy-pokryv-karta-0)
* [Тема «Води суходолу. Річки» + Презентація](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-vody-suhodolu-richky-prezentaciya)
* [Тема «Води суходолу. Річки»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-vody-suhodolu-richky)
* [Тема «Життя в морях та океанах. Океан та людина»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-zhyttya-v-moryah-ta-okeanah-okean-ta-lyudyna)
* [Тема «Значення вод суходолу для природи та людини. Охорона вод Світового океану і суходолу»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-znachennya-vod-suhodolu-dlya-pryrody-ta)
* [Тема «Кількість населення Землі. Розселення населення на Землі. Людські раси»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-kilkist-naselennya-zemli-rozselennya)
* [Тема «Кількість населення на Землі. Розселення населення на Землі. Людські раси»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-kilkist-naselennya-na-zemli-rozselennya)
* [Тема «Кількість та розміщення населення на Землі. Людські раси»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-kilkist-ta-rozmishchennya-naselennya-na-zemli)
* [Тема «Кількість і розміщення населення Землі. Держави світу» Презентація + тематичне оцінювання](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-kilkist-i-rozmishchennya-naselennya-zemli)
* [Тема «Льодовики та багаторічна мерзлота» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-lodovyky-ta-bagatorichna-merzlota-variant-2)
* [Тема «Льодовики та багаторічна мерзлота» (Варіант 3)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-lodovyky-ta-bagatorichna-merzlota-variant-3)
* [Тема «Льодовики – багаторічні природні скупчення льоду. Особливості утворення і поширення льодовиків. Багаторічна мерзлота – підземне зледеніння. Утворення і поширення багаторічної мерзлоти»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-lodovyky-bagatorichni-pryrodni-skupchennya)
* [Тема «Найбільші за площею та чисельністю населення держави світу»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-naybilshi-za-ploshcheyu-ta-chyselnistyu)
* [Тема «Озера. Штучні водойми і водотоки» + Презентація](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-ozera-shtuchni-vodoymy-i-vodotoky-prezentaciya)
* [Тема «Озера»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-ozera)
* [Тема «Озера» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-ozera-variant-2)
* [Тема «Озера» (Варіант 3) + тренувальні тести](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-ozera-variant-3-trenuvalni-testy)
* [Тема «Природні зони Землі»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-pryrodni-zony-zemli)
* [Тема «Природні зони» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-pryrodni-zony-variant-2)
* [Тема «Природні комплекси (ландшафти) як наслідок взаємозв’язків компонентів природи»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-pryrodni-kompleksy-landshafty-yak-naslidok)
* [Тема «Природні комплекси. Географічна оболонка» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-pryrodni-kompleksy-geografichna-obolonka)
* [Тема «Підземні води, умови їх утворення і залягання в земній корі. Термальні і мінеральні води»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-pidzemni-vody-umovy-yih-utvorennya-i)
* [Тема «Робота і характер течії річок»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-robota-i-harakter-techiyi-richok)
* [Тема «Рухи води у Світовому океані»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-ruhy-vody-u-svitovomu-okeani)
* [Тема «Складові біосфери» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-skladovi-biosfery-variant-2)
* [Тема «Ґрунти. Властивості ґрунтів. Ґрунтовий покрив, карта ґрунтів» (Варіант 3)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-6-klas-tema-grunty-vlastyvosti-gruntiv-gruntovyy-pokryv)

**Географія. 7 клас**

* [Дослідження «Здійснення уявної подорожі уздовж 50-ї паралелі»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-doslidzhennya-zdiysnennya-uyavnoyi-podorozhi)
* [Підсумкова контрольна робота з розділів V і VІ (Океани. Вплив людини на природу материків і океанів)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-pidsumkova-kontrolna-robota-z-rozdiliv-v-i-vi)
* [Самостійна робота з теми «Євразія»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-samostiyna-robota-z-temy-yevraziya)
* [Тема "Євразія"](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-yevraziya)
* [Тема "Води суходолу Євразії. Найбільші річки"](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-vody-suhodolu-yevraziyi-naybilshi-richky)
* [Тема "Кліматичні пояси і типи клімату Євразії"](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-klimatychni-poyasy-i-typy-klimatu-yevraziyi)
* [Тема "Рельєф та корисні копалини Євразії"](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-relyef-ta-korysni-kopalyny-yevraziyi)
* [Тема «Індійський океан»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-indiyskyy-okean)
* [Тема «Атлантичний океан»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-atlantychnyy-okean)
* [Тема «Використання природних багатств материків та океанів»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-vykorystannya-pryrodnyh-bagatstv-materykiv-ta)
* [Тема «Висотна поясність гір Євразії. Зміна природи материка людиною»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-vysotna-poyasnist-gir-yevraziyi-zmina-pryrody)
* [Тема «Внутрішні води Євразії. Річки» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-vnutrishni-vody-yevraziyi-richky-variant-2)
* [Тема «Зміни природи материка людиною. Сучасні екологічні проблеми. Найвідоміші об’єкти віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-zminy-pryrody-materyka-lyudynoyu-suchasni)
* [Тема «Кліматичні пояси та типи клімату Євразії» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-klimatychni-poyasy-ta-typy-klimatu-yevraziyi)
* [Тема «Найбільші держави Європи та Азії»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-naybilshi-derzhavy-yevropy-ta-aziyi)
* [Тема «Населення Євразії» + Презентація до теми](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-naselennya-yevraziyi-prezentaciya-do-temy)
* [Тема «Населення та політична карта Євразії»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-naselennya-ta-politychna-karta-yevraziyi)
* [Тема «Населення і політична карта Євразії» + тренувальні тести](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-naselennya-i-politychna-karta-yevraziyi)
* [Тема «Озера. Сучасне зледеніння та багаторічна мерзлота Євразії» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-ozera-suchasne-zledeninnya-ta-bagatorichna-0)
* [Тема «Озера. Сучасне зледеніння та багаторічна мерзлота Євразії»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-ozera-suchasne-zledeninnya-ta-bagatorichna)
* [Тема «Природні зони Євразії» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-pryrodni-zony-yevraziyi-variant-2)
* [Тема «Природні зони Євразії»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-pryrodni-zony-yevraziyi)
* [Тема «Північний Льодовитий океан»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-pivnichnyy-lodovytyy-okean)
* [Тема «Тихий океан. Клімат і води»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-tyhyy-okean-klimat-i-vody)
* [Тема «Тихий океан: географічне положення, тектонічна будова та острови»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-tyhyy-okean-geografichne-polozhennya)
* [Тема «Узагальнення та систематизація знань з теми «Євразія»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tema-uzagalnennya-ta-systematyzaciya-znan-z-temy)
* [Тематичне оцінювання з розділів "Океани", "Вплив людини на природу материків і океанів"](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-7-klas-tematychne-ocinyuvannya-z-rozdiliv-okeany-vplyv)

**Географія. 8 клас**

* [Контрольна робота з теми «Населення України та світу»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-kontrolna-robota-z-temy-naselennya-ukrayiny-ta)
* [Тема «Густота населення. Територіальні відмінності густоти населення в світі й Україні» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-gustota-naselennya-terytorialni-vidminnosti-0)
* [Тема «Густота населення. Територіальні відмінності густоти населення в світі та Україні»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-gustota-naselennya-terytorialni-vidminnosti)
* [Тема «Демографічні процеси та статево-віковий склад населення світу та України» + тренувальні тести](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-demografichni-procesy-ta-statevo-vikovyy-sklad)
* [Тема «Етноси. Найпоширеніші мовні сім’ї. Однонаціональні та багатонаціональні країни»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-etnosy-nayposhyrenishi-movni-simyi)
* [Тема «Етнічний та релігійний склад населення» + Презентація і завдання](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-etnichnyy-ta-religiynyy-sklad-naselennya)
* [Тема «Класифікація міст за кількістю населення та функціями. Міське і сільське населення»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-klasyfikaciya-mist-za-kilkistyu-naselennya-ta)
* [Тема «Кількість населення в світі та Україні. Зміна кількості населення в світі та Україні.»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-kilkist-naselennya-v-sviti-ta-ukrayini-zmina)
* [Тема «Механічний рух населення: причини і види міграцій, основні напрямки міграційних потоків в світі та Україні. Українська діаспора. Міграційна політика»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-mehanichnyy-ruh-naselennya-prychyny-i-vydy)
* [Тема «Механічний рух населення: причини і види міграцій» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-mehanichnyy-ruh-naselennya-prychyny-i-vydy-0)
* [Тема «Міське і сільське населення» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-miske-i-silske-naselennya-variant-2)
* [Тема «Природа й населення свого адміністративного регіону»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-pryroda-y-naselennya-svogo-administratyvnogo)
* [Тема «Природно-заповідний фонд України. Національна екологічна мережа» + Презентація](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-pryrodno-zapovidnyy-fond-ukrayiny-nacionalna)
* [Тема «Природокористування. Використання природно-ресурсного потенціалу України. Основні види забруднень довкілля в Україні»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-pryrodokorystuvannya-vykorystannya-pryrodno)
* [Тема «Природокористування»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-pryrodokorystuvannya)
* [Тема «Природокористування» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-pryrodokorystuvannya-variant-2)
* [Тема «Релігія як явище культури. Світові релігії. Найпоширеніші релігійні конфесії в Україні»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-religiya-yak-yavyshche-kultury-svitovi)
* [Тема «Розселення» + тренувальні тести](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-rozselennya-trenuvalni-testy)
* [Тема «Статево-віковий склад населення світу й України. Тривалість життя населення» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-statevo-vikovyy-sklad-naselennya-svitu-y)
* [Тема «Статевовіковий склад населення світу й України. Тривалість життя населення»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-statevovikovyy-sklad-naselennya-svitu-y)
* [Тема «Трудові ресурси. Кількість і якість трудових ресурсів»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-trudovi-resursy-kilkist-i-yakist-trudovyh)
* [Тема «Урбанізація, причини, що її зумовлюють. Світові міста»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-urbanizaciya-prychyny-shcho-yiyi-zumovlyuyut)
* [Тема «Урбанізація»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-urbanizaciya)
* [Тема «Чинники, що впливають на кількість населення: природний рух, міграції»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tema-chynnyky-shcho-vplyvayut-na-kilkist-naselennya)
* [Тематичний контроль навчальних досягнень з теми «Населення України та світу»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-8-klas-tematychnyy-kontrol-navchalnyh-dosyagnen-z-temy)

**Географія. 9 клас**

* [Тема "Транспорт України"](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-transport-ukrayiny)
* [Тема «Виробництво продуктів харчування у світі: сучасні тенденції, вплив глобалізації та національних традицій, взаємозв’язок з агробізнесом. Традиційні виробництва харчових продуктів окремих країн світу»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-vyrobnyctvo-produktiv-harchuvannya-u-sviti)
* [Тема «Глобальні проблеми людства, причини їх виникнення та шляхи вирішення»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-globalni-problemy-lyudstva-prychyny-yih)
* [Тема «Глобальні проблеми людства» (Презентація та завдання до теми)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-globalni-problemy-lyudstva-prezentaciya-ta)
* [Тема «Комп’ютерне програмування. Аутсорсинг, його переваги та недоліки»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-kompyuterne-programuvannya-autsorsyng-yogo)
* [Тема «Наукова діяльність. Освіта. Охорона здоров’я» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-naukova-diyalnist-osvita-ohorona-zdorovya-0)
* [Тема «Наукова діяльність. Освіта. Охорона здоров’я»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-naukova-diyalnist-osvita-ohorona-zdorovya)
* [Тема «Поняття про глобальні проблеми людства, причини їх виникнення. Взаємозв'язок глобальних проблем»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-ponyattya-pro-globalni-problemy-lyudstva)
* [Тема «Торгівля в Україні. Світовий ринок товарів та послуг»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-torgivlya-v-ukrayini-svitovyy-rynok-tovariv-ta)
* [Тема «Торгівля» + тренувальні тести](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-torgivlya-trenuvalni-testy)
* [Тема «Транспорт України» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-transport-ukrayiny-variant-2)
* [Тема «Транспорт світу»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-transport-svitu)
* [Тема «Транспорт світу» Презентація + завдання до теми](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-transport-svitu-prezentaciyazavdannya-do-temy)
* [Тема «Туризм у світі та Україні»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-turyzm-u-sviti-ta-ukrayini)
* [Тема «Туризм» + тренувальні тести](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-turyzm-trenuvalni-testy)
* [Тема «Узагальнення: Вторинний сектор господарства», «Третинний сектор: Транспорт»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-uzagalnennya-vtorynnyy-sektor-gospodarstva)
* [Тема «Фінансові послуги. Комп’ютерне програмування. Аутсорсинг»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-finansovi-poslugy-kompyuterne-programuvannya)
* [Тема «Фінансові послуги. Світові центри банківсько-фінансової діяльності. Країни-офшори»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-finansovi-poslugy-svitovi-centry-bankivsko)
* [Тема «Харчова промисловість України» + Презентація](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-harchova-promyslovist-ukrayiny-prezentaciya)
* [Тема «Харчова промисловість»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-9-klas-tema-harchova-promyslovist)

**Географія. 10 клас**

* [Тема Практична робота №6 «Складання картосхеми типології країн Америки за рівнем їх економічного розвитку»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-praktychna-robota-no6-skladannya-kartoshemy)
* [Підсумкова контрольна робота за розділами: V «Африка» і VІ «Україна в міжнародному просторі»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-pidsumkova-kontrolna-robota-za-rozdilamy-v-afryka)
* [Тема "Канада"](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-kanada)
* [Тема «Єгипет»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-yegypet)
* [Тема «Австралія»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-avstraliya)
* [Тема «Америка. Загальна характеристика регіону»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-ameryka-zagalna-harakterystyka-regionu)
* [Тема «Бразилія»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-brazyliya)
* [Тема «Бразилія» + Практична робота №6](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-brazyliya-praktychna-robota-no6)
* [Тема «Загальна характеристика Африки» (Урок 1)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-zagalna-harakterystyka-afryky-urok-1)
* [Тема «Канада» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-kanada-variant-2)
* [Тема «Країни Америки. Канада. Бразилія» + перевірочні тести](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-krayiny-ameryky-kanada-brazyliya-perevirochni)
* [Тема «Країни Америки. США» + перевірочні тести](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-krayiny-ameryky-ssha-perevirochni-testy)
* [Тема «Країни Африки. Єгипет. ПАР»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-krayiny-afryky-yegypet-par)
* [Тема «Мікронезія, Меланезія, Полінезія»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-mikroneziya-melaneziya-polineziya)
* [Тема «Особливості географічного положення Америки. Склад регіону»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-osoblyvosti-geografichnogo-polozhennya)
* [Тема «Особливості географічного положення Африки. Природні умови і ресурси. Населення»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-osoblyvosti-geografichnogo-polozhennya-afryky)
* [Тема «Особливості економіки країн Америки»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-osoblyvosti-ekonomiky-krayin-ameryky)
* [Тема «Особливості економіки країни Африки»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-osoblyvosti-ekonomiky-krayiny-afryky)
* [Тема «Природні умови і ресурси Америки. Населення регіону»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-pryrodni-umovy-i-resursy-ameryky-naselennya)
* [Тема «Південно-Африканська Республіка»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-pivdenno-afrykanska-respublika)
* [Тема «Сполучені Штати Америки»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-spolucheni-shtaty-ameryky)
* [Тема «Україна в геополітичному вимірі»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-ukrayina-v-geopolitychnomu-vymiri)
* [Тема Практична робота №7](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-10-klas-tema-praktychna-robota-no7) «Позначення на к. к. Африки основних районів видобування нафти, залізних, мідних та алюмінієвих руд, центрів їх переробки, основних транспортних магістралей та портів експортування»

**Географія. 11 клас**

* [Тема «Виробництво сільськогосподарської продукції у світі. Видобування й споживання мінеральних ресурсів. Практична робота №8»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-11-klas-tema-vyrobnyctvo-silskogospodarskoyi-produkciyi-u)
* [Тема «Географічні складники політичної географії: географічний простір, території, географічні місця. Геополітика, її складові».](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-11-klas-tema-geografichni-skladnyky-politychnoyi)
* [Тема «Економіка України в міжнародному поділі праці»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-11-klas-tema-ekonomika-ukrayiny-v-mizhnarodnomu-podili)
* [Тема «Міжнародні транспортні коридори на території України. Місце України на світовому ринку інвестицій та запозичень»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-11-klas-tema-mizhnarodni-transportni-korydory-na)
* [Тема «Населення України» + Практична робота №9](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-11-klas-tema-naselennya-ukrayiny-praktychna-robota-no9)
* [Тема «Поняття «Глобальна економіка» (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-11-klas-tema-ponyattya-globalna-ekonomika-variant-2)
* [Тема «Поняття «Глобальна економіка». Світовий ринок технологій, патентів і ліцензій, інформаційно-технологічних послуг»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-11-klas-tema-ponyattya-globalna-ekonomika-svitovyy-rynok)
* [Тема «Суспільна географія України» + тренувальні тести](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-11-klas-tema-suspilna-geografiya-ukrayiny-trenuvalni-testy)
* [Тема «Сучасна географія виробництва транспортних засобів, електроніки, фармацевтичної продукції, текстилю, одягу, взуття. Надання послуг»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-11-klas-tema-suchasna-geografiya-vyrobnyctva-transportnyh)
* [Тема «Сучасні транспортно-логістичні системи як інфраструктурний каркас глобальної економіки. Світовий ринок інвестицій та фінансів. Туризм. Формування «інформаційного суспільства»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-11-klas-tema-suchasni-transportno-logistychni-systemy-yak)
* [Тема «Українська держава і територія держави України»](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-11-klas-tema-ukrayinska-derzhava-i-terytoriya-derzhavy)
* [Підготовка до ЗНО, практичні завдання і задачі](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-11-klas-pidgotovka-do-zno-praktychni-zavdannya-i-zadachi) (Варіант 1)
* [Підготовка до ЗНО, практичні завдання і задачі (Варіант 2)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-11-klas-pidgotovka-do-zno-praktychni-zavdannya-i-zadachi-0)
* [Підготовка до ЗНО, практичні завдання і задачі (Варіант 3)](https://geographer.com.ua/content/dystanciyne-navchannya-geografiya-11-klas-pidgotovka-do-zno-praktychni-zavdannya-i-zadachi-1)

Також пропонуємо вашій увазі розробки навчальних занять з географії для організації дистанційного навчання учнів, які підготовлені педагогами Київщини у 2020/2021 н. р., які можна переглянути за покликаннями:

**Географія 6 клас**: <https://geographer.com.ua/content/geografiya-6-klas-0>

**Географія 7 клас**: <https://geographer.com.ua/content/geografiya-7-klas-0>

**Географія 8 клас**: <https://geographer.com.ua/content/geografiya-8-klas-0>

**Географія 9 клас**: <https://geographer.com.ua/content/geografiya-9-klas-0>

**Географія 10 клас**: <https://geographer.com.ua/content/geografiya-10-klas-0>

**Географія 11 клас**: <https://geographer.com.ua/content/geografiya-11-klas>