**Інформаційні ресурси для формування ключових компетентностей у педагогів та учнів в умовах дистанційного навчання**

**Матеріали підготували:**

***Ольга Боярчук,****завідувач відділу виховної роботи та позашкільної освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;*

***Марина Славінська,****методист відділу виховної роботи та позашкільної освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».*

З метою організації ефективної роботи з професійного розвитку організаторів виховного процесу та формування ключових компетентностей в учнівства рекомендуємо добірку **інформаційних матеріалів,** якіможна використати для конструювання завдань, перегляду й обговорення у форумах чи в соціальних мережах, вебінарів, роликів, мультфільмів, фільмів, проходження тестів, виконання вправ різного спрямування тощо.

***І. Платформи для самоосвіти***

1. [**Електронний курс для учнів «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе»**](http://course.la-strada.org.ua/story_html5.html)**.** Мета курсу –підвищення рівня конфліктологічної компетентності здобувачів освіти, вмінь і навичок вирішення конфліктів мирним способом, ненасильницької поведінки та громадянської позиції.Курс є методичним додатком до програми факультативу «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» і програми гуртка «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації».
2. [**Платформа з профорієнтації та розвитку кар’єри.**](http://profi.dcz.gov.ua/.)На платформі можна безкоштовно продіагностувати власні схильності, здібності, краще зрозуміти свої професійні інтереси, який вид професійної діяльності Вам більше підходить, оцінити власний потенціал та розробити стратегію кар’єрного зростання.
3. [**Тести, книги і сайти для профорієнтації**](http://surl.li/okno)**.** На цьому ресурсі представлено тести, опитувальники професійних нахилів, книги, у яких автори пояснюють як розширити знання про себе та світ професій, щоб зробити усвідомлений вибір фаху. Також пропонують формули, за якими можна самостійно утворити нові професії, затребувані в майбутньому та онлайн-курси, які презентують відеолекцї про особливості різних професій: психолог, бізнес-консультант, журналіст, менеджер з туризму тощо.
4. [**Онлайн-ресурс****«Школа без цькувань**](http://nobully.org.ua/intro). На ресурсі зібрано авторські та перекладені матеріали на тему шкільного цькування й протидії йому. На сайті розміщено практичні рекомендації для дітей, вчителів і батьків щодо роботи із ситуацією булінгу.
5. [**Онлайн курс для освітян «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти».**](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1%3AMON%2BAB101%2B2019_T2/about) Мета курсу – навчити освітян розпізнавати ситуації булінгу (цькування) та вчасно і правильно реагувати на його прояви в освітньому середовищі. Цей курс допоможе опанувати базові практичні знання для роботи з ситуацією булінгу в закладі освіти та створити систему запобігання випадкам.
6. [**Віртуальний інформаційно-ресурсний центр «Дитинство без насильства»**](https://rescentre.org.ua/dytyna-svidok)**.** Спеціалісти, які працюють із дітьми, батьки та самі діти можуть знайти актуальну й корисну інформацію щодо проблем і профілактики насильства над дитиною.
7. Онлайн-платформа з цифрової грамотності [**«Дія. Цифрова освіта»**](https://osvita.diia.gov.ua/). [**Серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті»**.](https://osvita.diia.gov.ua/courses/serial-dlya-batkiv-onlayn-bezpeka-ditey) Цей курс для того, аби навчити батьків допомагати дітям використовувати інтернет та цифрові пристрої безпечно і з користю та як уберегти дітей онлайн від шкідливих матеріалів, кібербулінгу, суїцидальних Інтернет-спілок, сексуального насильства.
8. Інтерактивний онлайн посібник **“**[**30 кроків до нової української школи: навчаємо громадянина”.**](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1%3APrometheus%2BDemSchool101%2B2019_T3/about)Посібник розроблений і апробований практиками, які щодня працюють з молоддю, знають про новинки в українській освіті, мають живий досвід роботи з більш як трьома сотнями шкіл зі всієї України та вміють цікаво і по-новому виховувати сучасного школяра. Серед авторів - вчителі-практики, представники громадських освітніх організацій, освітні експерти і тренери.

Посібник не є стандартним підручником для самостійного опрацювання. Він запрошує читачів та читачок експериментувати із запропонованими ідеями в школі разом. Посібник є своєрідним довідником з розвитку громадянських компетентностей у школі та громаді. Складається з п’яти тематичних розділів:

“Ціннісно орієнтоване навчання”,

“Освітнє середовище”,

“Врядування у школі”,

“Громадянські компетентності на різних предметах та у позакласній роботі”,

“Взаємодія з місцевою громадою”.

Теми розділів розкриваються через окремі сюжети, які складаються з кількох елементів: тексти для ознайомлення та вправи для самостійного опрацювання, поради до дії, які пропонується виконати в школі разом із колегами, учнями, батьками, приклади успішних практик українських шкіл, матеріали для ознайомлення.

1. [**Стартуємо до успішної школи**](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1%3AEWC%2BDS101%2B2020_T3/about)**.** Цей курс є першим із циклу чотирьох курсів «30 кроків до нової української школи: навчаємо громадянина» на платформі [**Prometheus**](https://prometheus.org.ua/)**.**

 Як діяти, щоб ваша школа стала успішною? Що робити, щоб діти із задоволенням йшли на ваші уроки, а батьки були по-справжньому залученими до життя школи? Цей курс пропонує низку практичних вправ і дієвих порад, як цього досягти. Курс допоможе розібратися з тонкощами філософії Нової української школи, зрозуміти, як нові ціннісні засади перетворити в щоденну шкільну практику, як за допомогою простих і ефективних прийомів формувати активну громадянську позицію учнів, вибудовувати якісне освітнє середовище не на папері, а в класах, коридорах і на подвір'ї школи.

1. [**«Секрети успішних директора й директорки школи»**](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1%3AEWC%2BDS102%2B2021_T1/about?fbclid=IwAR0LVNiOwKSBFI5-R_BvVoN0mk4PiAk0auGRwu7im3vSEjgayAnp6woys7Q)**.** Цей курс - другий із циклу чотирьох курсів «30 кроків до нової української школи: навчаємо громадянина» на платформі [**Prometheus**](https://prometheus.org.ua/)**.** Перед його проходженням пропонується опрацювати курс «Стартуємо до успішної школи».

 Що повинні знати і вміти сучасні управлінці, аби їхня школа стала успішною і конкурентною? Як має працювати учнівське самоврядування, педагогічні ради та батьківський комітет? Навіщо прозоро обмінюватись інформацією зі шкільним колективом та відкрито звітувати? Автори й авторки курсу дають практичні поради до дії та кваліфіковані відповіді на ці запитання.

 Онлайн-курс для управлінців від Програми «Демократична школа» допоможе керівництву шкіл ефективно запровадити у школі демократичне врядування, краще згуртувати колектив, побудувати партнерські відносини з батьками й загалом вдосконалити свої управлінські навички. Втіливши на практиці авторські поради та напрацювання, можна перетворити школу на демократичну інституцію, яка навчає учнів самостійності та відповідальності.

1. [**«Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень»**](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1%3AEWC%2BDS101%2B2021_T1_3/about?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=fb-uspishniyvchitel-160321&fbclid=IwAR1eAfl_ixp27SGc-DBS03zEGroSrk_B_fmlvi2jLv_6MGDkvkM7K_kDoqU)**.** Третій курс із циклу «30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина» на платформі [**Prometheus**](https://prometheus.org.ua/)**.**

 Він адресований насамперед учительству, але буде цікавим і шкільній адміністрації, й зацікавленим батькам, і навіть допитливому учнівству. Уміщує щонайменше 30 інтерактивних методів навчання з докладними інструкціями щодо їх реалізації, 38 технік формувального оцінювання, близько 10 прикладів успішних практик з досвіду шкіл. Курс безкоштовний, передбачає самостійний вибір темпу та часу навчання. Успішні випускники й випускниці отримають сертифікат про підвищення кваліфікації на 30 годин.

***ІІ. Вебінари для педагогів***

1. [**Проєктний підхід у школі.**](http://surl.li/oknw) Питання, які розглядаються:

Яка філософія проєкту і проєктного підходу?

Коли потрібно відреагувати на проблему?

Коли проєктний підхід стає методом і чому можна братися за роботу, використовуючи його для досягнення мети?

Для чого ми хочемо робити проєкти?

Що буде в кінці проєкту, та коли проєкт стає вже не проєктом?

Основний фокус у вебінарі зосереджено на процесі визначення потреби у проєкті через аналіз проблем і причинно-наслідкових зв’язків при їх виникненні. Окремий розділ стосується підготовки проєктної заявки та опису того, що ми хочемо зробити. Запропоновано поради з формулювання мети, завдань, результатів проєкту.

1. [**Попередження і вирішення конфліктів в організаціях**](http://surl.li/okoa)**.** Метою вебінару є надати інструменти та шляхи до продуктивної взаємодії в організації (команді); розглядаються питання: причини і ознаки конфлікту; діагностика конфліктів (може те, що відбувається, не є конфліктом?); спроби домовитись – як вирішувати спірні питання; ненасильницьке спілкування, його можливості і переваги.
2. [**Цифрове громадянство**](http://surl.li/dami)**.** Висвітленоосновні засади цифрового громадянства, 10 сфер цієї компетентності, можливості розвитку цифрового громадянства у нас і наших учнів.
3. [**Цифрові відзнаки в громадянській освіті.**](http://surl.li/mblc)Переглядаючи вебінар, можна дізнатися про відкриті цифрові відзнаки (Open Digital Badges) і як їх можна застосовувати в освітньому процесі. Ознайомитися з прикладами використання в школі, як вони підтримують мотивацію та включення учнів в освітній процес, а також допомагають у визнанні набутих компетентностей.
4. [**Інтерактивні методи для формування та оцінювання громадянських компетентностей: Картки «Демократія для всіх»**](https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/vebinary/interaktivni-metodi-dlya-formuvannya-ta-otsinyuvannya-gromadyanskikh-kompetentnostej-kartki-demokratiya-dlya-vsikh)**.** Вебінар знайомить учасників з картковою вправою «Демократія для всіх». Вправа має на меті спонукати до дискусії про демократію і демократичні практики, передовсім у навчанні й оцінюванні. Вона розрахована на різні цільові аудиторії, проте на вебінарі буде представлений досвід застосування в педагогічних колективах. Вправу було розроблено організацією Learn to Change, Change to Learn ([www.learntochange.eu](http://www.learntochange.eu/)). Перед вебінаром радимо ознайомитись з [картками](https://www.schools-for-democracy.org/images/documents/94/kartkova_vprava_demokratiya_dlya_vsih_ua.pdf) «Демократія для всіх».
5. [**Тулбокс: практичні інструменти для розвитку громадянських та соціальних компетентносте**](https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/vebinary/tulboks-praktichni-instrumenti-dlya-rozvitku-gromadyanskikh-ta-sotsialnikh-kompetentnostej-na-riznikh-predmetakh)**й.**Переглядаючи вебінар, можна дізнатися як шукати і обирати вправи та як опублікувати власні розробки в Тулбоксі й отримати сертифікат. Ознайомитися з відповідями спікерів на питання. що застосування вправ з тулбоксу дало учням та вчителям та як використовувати розробки в школі.
6. [**Взаємодія в умовах дистанційного навчання.**](https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/vebinary/vzaemodiya-v-umovakh-distantsijnogo-navchannya) Спікери - тренери програми «Демократична школа» діляться досвідом як спланувати і організувати робочий простір онлайн; як підтримувати зв'язок між людьми дистанційно; як забезпечити інтерактивність і утримувати увагу як формувати середовище довіри і підтримки серед колективу учителів; як організувати ефективні зустрічі, наради при директорові і навіть педагогічні ради в онлайн; які програми та середовища пасують для взаємодії у віртуальній учительській кімнаті.
7. [**6 вебінарів про дистанційну роботу та навчання.**](https://osvitoria.media/experience/osvitoriya-rekomenduye-6-vebinariv-pro-dystantsijnu-robotu-ta-navchannya/) Добірка корисних вебінарів про роботу вчителя під час карантину, принципи й інструменти дистанційного навчання, яка надає доступ до найкращих матеріалів, підходів та практик з організації дистанційного навчання.

***ІІІ. Фільми, мультфільми, відеоролики***

* + - 1. [**П’ять анімаційних фільмів, створених у межах конкурсу Ради Європи, комічних дизайн-проєктів серед учнів середніх і старших класів на тему «Демократія та права людини в школі»:**](https://www.living-democracy.com.ua/videos/)
* Ми всі заслуговуємо на гідне ставлення
* Шкільна фабрика
* Зробіть так, щоб Ваш голос почули
* Урок хімії
* Розмалюй свій світ
	+ - 1. [**Добірка повнометражних фільмів, з поясненням, на яких уроках і в межах яких тем їх можна використовувати**.](https://nus.org.ua/articles/children-kinofest-5-filmiv-yaki-mozhna-pokazaty-na-urokah/) До кожного фільму запропоновано завдання та питання для обговорення.

***«Моллі Мун і чарівний підручник гіпнозу» –*** фільмпро чесність, щирість, мотиви вчинків, успіх. *Освітній процес:* профорієнтація.

***«Хлопчик у золотих штанях»*** – фільм про стосунки батьків та дітей, доброчинність, соціальну нерівність, дружбу, взаємодопомогу. *Освітній процес:* географія, основи економіки, людина і світ.

***«Люблю тебе, мамо»*** – фільмпро стосунки батьків та дітей, любов до батьків, обман як механізм захисту, значення совісті в підлітковому віці, дружбу в підлітковому віці. *Освітній процес:* правознавство, етика.

***«Завтра»*** – фільм про екоактивізм, подолання екологічної кризи, шляхи порятунку довкілля. *Освітній процес:* географія, екологія, основи економіки.

***«Операція «Арктика»*** – фільм про адаптацію дітей у новому середовищі та колективі, стосунки дітей у сім’ї, виживання в екстремальних умовах. *Освітній процес:* історія, географія, екологія, основи здоров’я.

* + - 1. **[Скажи булінгу «Ні!»: 5 мультфільмів, які навчають цінувати кожного.](https://naurok.com.ua/post/skazhi-bulingu-ni-5-multfilmiv-yaki-navchayut-cinuvati-kozhnogo?fbclid=IwAR3-VGxOhXmAm3YXXnPR-RoGLSbIQiujxR78WGHKSpLmjW0VzNdj0s5EOZE)**  Перегляд тематичних мультфільмів із подальшим їх обговоренням дозволить навчити школярів більш терпимо ставитись один до одного та попередити виникнення булінгу. Добірка змістовних мультфільмів, які навчають цінувати кожного, про події з життя тих, хто відрізняється від більшості у спільноті, їхній емоційний стан та способи вирішення конфліктних ситуацій:
			2. [**Профілактика булінгу: що подивитися і обговорити разом із дітьми.**](https://4mama.ua/uk/kids/raising/8150-profilaktika-bulingu-shto-podivitisya-i-obgovoriti-razom-iz-ditmi) Добірка п’яти різних фільмів про булінг. Ідея фільмів – донести школярам і іншим групам дітей про те, що ніхто не має права принижувати, ображати або завдавати фізичного болю іншій людині. Що кожен може відрізнятися, виглядати або думати інакше - це не повинно бути приводом для цькування.
			3. [**3 мультфільми для розмови з дітьми про небезпеки в онлайні.**](http://knowledge.org.ua/uk/tri-multfilmi-dlja-rozmovi-z-ditmi-pro-nebezpeki-v-onlajni/) Це перші в Україні мультфільми про кібербулінг, в основі яких – реальні історії дітей, які опилися у ситуації онлайн цькувань. Анімація створена в межах Всеукраїнської кампанії проти кібербулінгу Docudays UA. До мультфільмів створено сценарій обговорення. Тож їх можна використовувати вчителям і батькам, наприклад, при дистанційному навчанні для того, щоб цікаво і зрозуміло розказати дитині про небезпеки в онлайні, разом проаналізувавши історії з мультфільмів.
			4. [**Інформативно: 8 мультиків про аутизм.**](https://womo.ua/8-multikiv-pro-autizm/)Мультфільми доступно розказують про аутизм та прийняття людей з аутизмом. Пояснити, що таке аутизм, як спілкуватися й дружити із дітьми-аутистами та чим саме вони відрізняються допоможуть мультфільми з даної добірки.
			5. [**8 мультфільмів для школярів про мотивацію.**](https://naurok.com.ua/post/8-multfilmiv-dlya-shkolyariv-pro-motivaciyu)Добірка змістовних мультфільмів про досягнення мети, навчання та самостійність. Успішні люди, рухаючись до поставленої мети, навіть після безлічі невдалих спроб, не зупиняються! Однак скільки тих, хто, зазнавши невдачі, одразу опустив руки! А все чому? Тому що для втілення своїх бажань потрібна неймовірна сила волі, цілеспрямованість і мотивація!
			6. [**5 мультфільмів для школярів про дружбу**](https://naurok.com.ua/post/5-multfilmiv-dlya-shkolyariv-pro-druzhbu)**.** Добірка яскравих мультфільмів про справжню дружбу та друзів: чому важливо цінувати дружбу та чи так легко відновити її, наприклад, після сварки.
			7. Ключові питання щодо розуміння освіти для демократичного громадянства та прав людини розкрито у відеороликах, створених у межах проєкту «Живемо в демократії». Це освітній проєкт, спрямований на просування демократії в освіті на різних рівнях, у різних шкільних системах таких країн як Україна, Албанія, Боснія і Герцеговина, Хорватія, Греція, Косово, Чорногорія, Румунія, Сербія, Швейцарія та ін.

[9 ключових понять ОДГ/ОПЛ](https://goo.su/1CZm)

[Навчитися жити в демократії](https://goo.su/1CZM)

[Різноманітність і плюралізм](https://goo.su/1czN)

[Рівність](https://goo.su/1cZN)

[Ідентичність](https://goo.su/1Czn)

[Відповідальність](https://goo.su/1CZN)

[Конфлікт](https://goo.su/1czo)

[Права та свободи](https://goo.su/1cZO)

[Медіа](https://goo.su/1Czo)

[Правила та закон](https://goo.su/1CZo)

[Уряд і політика](https://goo.su/1CZO)

* + - 1. [**3 вправи для тренування концентрації у дітей.** Підбірка вправ, що допоможуть покращити концентрацію уваги у дітей.](https://nus.org.ua/articles/3-vpravy-dlya-trenuvannya-kontsentratsiyi-u-ditej/?fbclid=IwAR2OK_3YFTjWpgeUSaU7RTJ_VispxdxpljtpcnUwm3TUG00r8nGxrVKLTHM)
			2. [**10 технік для розвитку уваги школярів**](https://naurok.com.ua/post/10-tehnik-dlya-rozvitku-uvagi-shkolyariv). [Підбірка](https://nus.org.ua/articles/3-vpravy-dlya-trenuvannya-kontsentratsiyi-u-ditej/?fbclid=IwAR2OK_3YFTjWpgeUSaU7RTJ_VispxdxpljtpcnUwm3TUG00r8nGxrVKLTHM) цікавих та ефективних технік для вдосконалення уваги.

***ІV. Робочі зошити***

[**Серія робочих зошитів інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у 4-х частинах для дітей, батьків і педагогів закладів загальної середньої освіти м. Києва і Київської області**](https://vrpo-koipopk.wixsite.com/vrpo-koipopk/kopiya-struktura) / [автори-укладачі: М. А. Араджионі, О. В. Волошенок, І. Б. Гирич, Л. В. Кравчук, Л. В. Микитюк, К. О. Мірошникова]. К. : ТОВ «Прометей», 2018 - 88 с.

Робочі зошити призначено для ознайомлення школярів та їхніх батьків із ментальними, мовними, релігійними, етнокультурними особливостями людей, які мешкають на Київщині, для проведення системної виховної роботи, розвитку громадянської освіти, формування соціальних компетентностей, навичок конструктивної комунікації й успішної взаємодії у колективі. Зошит може бути використаний також як методичний посібник і хрестоматія для організації роботи учнів на уроці, під час ранкових зустрічей і годин спілкування, у гуртках і вдома.

***V. Робота гарячої лінії***

***Національна «гаряча лінія» з попередження домашнього насильства, торгівлі людьми та ґендерної дискримінації: 0 800 500 335 або 116 123 (короткий номер з мобільного)***

***Національна дитяча «гаряча лінія»: 0 800 500 225 або 116 111 (для дзвінків з мобільного)***

Організація роботи Національних «гарячих ліній» з питань запобігання торгівлі людьми, запобігання насильству та захисту прав дітей:

* надання консультацій з питань виїзду за кордон з метою працевлаштування, навчання, одруження тощо та з питань насильства й захисту прав дітей;
* надання психологічної допомоги потерпілим від торгівлі людьми та насильства;
* постійне ведення та оновлення бази даних для надання консультацій з проблеми торгівлі людьми;
* надання консультацій електронною поштою з питань виїзду за кордон з метою працевлаштування, навчання та з питань насильства.

***«Гаряча лінія» з протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей: 1547***

На номер «гарячої лінії», яка працює в цілодобовому режимі на всій території України, може звернутися кожен, хто потерпає від насильства, та отримати кваліфіковану інформаційну, психологічну та правову підтримку, а за потреби – й екстрене реагування поліції.

***Телефонна лінія Департаменту кіберполіції Національної поліції України для інформаційної підтримки громадян: 0 800 50 51 70.***