**Організація освітнього процесу з трудового навчання (технологій) в умовах дистанційного навчання**

***Олена Сацюк,***

*завідувач відділу трудового навчання та технологій*

*КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти*

*педагогічних кадрів»*

Для організації освітнього процесу з трудового навчання (технологій) в умовах дистанційного навчання в період карантинних заходів насамперед пропонуємо скористатися методичними рекомендаціями, поданими у листах МОН від 23.03.2020 № 1/9-173; від 16.04.2020 № 1/9-213, а також методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» (авт. А. Лотоцька, А. Пасічник), розробленими за підтримки МОН (https://cutt.ly/MynTayc).

Для успішної реалізаціїї змісту навчальної програми з трудового навчання (технологій) рекомендуємо здійснити ущільнення програмового матеріалу такими способами:

1. Самостійно спланувати виконання навчальних програм «Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 та «Технології. 10-11 класи (рівень стандарту)», затвердженої наказом МОН України від 23.10.2017 №1407.
2. Ущільнити кількість годин на опанування поточного та наступного проєктів. Кількість годин на виконання проєктів може бути змінено за рахунок використання резерву часу.
3. Організувати дистанційне навчання учнів відповідно до календарно-тематичного планування предмета на II семестр поточного навчального року.
4. Рекомендувати учням спростити конструкцію та технологію виготовлення об’єктів проєктно-технологічної діяльності.
5. Зменшити кількість технологій на їх виготовлення (основну та додаткові).
6. Консультації стосовно процесу роботи над всіма проєктами у кожному класі (мінімаркетингові дослідження, зображення виробів: малюнок, ескіз, кресленик, схема, технологічні особливості їх виготовлення тощо) організовувати та проводити з використанням інтернет-ресурсів, що дозволяють забезпечити індивідуалізацію і диференціацію навчання.
7. Для організації дистанційного навчання використовувати:
* навчальну та методичну літературу з трудового навчання (технологій), рекомендовану МОН, зазначену в [«Переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України»,](https://goo.su/0zZJ) що розміщений на офіційних сайтах Міністерства, Інституту модернізації змісту освіти URL ;
* різні освітні вебресурси та онлайн-платформи, віртуальні класні кімнати, мультимедійні матеріали, навчальні відеофільми, відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів; інтерактивні вправи, «віртуальні дошки».

В умовах нового формату освітньої діяльності в Україні рекомендуємо вчителям вдосконалювати свої цифрові компетентності. Актуальною формою навчання можуть стати записи відео з всеукраїнської онлайн-конференції вчителів трудового навчання з наступних тем:

1. [Нормативне та методичне забезпечення вчителя технологій Нової української школи.](https://drive.google.com/file/d/15ajP8VXNXtZYBPrkPCBeGUW3vKkGUon-/view?usp=sharing)
2. [Методичні аспекти організації та проведення занять з трудового навчання у дистанційному форматі.](1.%09https%3A/drive.google.com/file/d/1JhZPofwIArxtomZS35nk4M8CY1yzh_mi/view?usp=sharing)
3. [Віртуальна дошка Padlet як інструмент візуалізації навчального матеріалу та організації співпраці.](https://drive.google.com/file/d/1AghKSAu5QfeZiTs863F_xp9IM0e-KLlF/view?usp=sharing)
4. [Власна публікація педагога-технолога – секрети професійного успіху.](1.%09https%3A/drive.google.com/file/d/1wvMLb9h_KC7YkZndtWzvWj6GfJfGfJpQ/view?usp=sharing)
5. [Доповнена реальність на заняттях з кулінарії в дистанційному трудовому навчанні.](https://drive.google.com/file/d/12c2wLxrvoy_qfjcB_IsOiyTc3zDJt9Ys/view?usp=sharing)
6. [Екотренди сучасної технологічної освіти.](1.%09https%3A/drive.google.com/file/d/1fI1lbzEx7kAPcGvu9YVAdWxE7FMJn3mf/view?usp=sharing)
7. [Лепбук як сучаснийдидактичний засіб компетентнісного розвитку здобувачів освіти.](1.%09https%3A/drive.google.com/file/d/1CjvxtZGkkDnB24pW9Rd0LU9C-hsr5n0x/view?usp=sharing)
8. [Навчальне відео – від контент-плану до реалізації в технологічній освіті.](https://drive.google.com/file/d/1wVO8ZGcuvtbGHggbL8Z3Sg2oA7S7pgNc/view?usp=sharing)
9. [Розвиток проєктно-технологічної компетентності здобувачів освіти.](1.%09https%3A/drive.google.com/file/d/1txKR7dWifZ1k7G2EV6hz79Jp0NfO6C8T/view?usp=sharing)
10. [Сугестивна технологія в контексті дистанційного викладання трудового навчання.](1.%09https%3A/drive.google.com/file/d/11xKN8xG97XRsnbyPN5UbMYpTlCj7mBrM/view?usp=sharing)
11. [Сучасне ресурсне забезпечення шкільної майстерні запорука якісної трудової підготовки здобувачів освіти.](https://drive.google.com/file/d/1VimvXRXWUVkOQP_Ha44jyjZGn0adPECK/view?usp=sharing)
12. [Сучасні тенденції ручної деревообробки.](1.%09https%3A/drive.google.com/file/d/1227bookSvm_iIBucgBj1k3_EOywglL_V/view?usp=sharing)
13. [Теоретико методичні аспекти використання гудзиків у проєктній діяльності здобувачів освіти Нової української школи.](1.%09https%3A/drive.google.com/file/d/1z-SxBTst9tPoX4TbJe-U9z9W8ITDWXQy/view?usp=sharing)
14. [Хендбук сучасного уроку технологій.](1.%09https%3A/drive.google.com/file/d/1GGyuGAspi4kAtc5QKQkDV_2NhsYv1Ft0/view?usp=sharing)
15. [Шляхи подолання емоційного вигорання педагога в кризових умовах.](1.%09https%3A/drive.google.com/file/d/1kb-fU8RMP2S6du_TCr82HPt8Zat_ohDz/view?usp=sharing)
16. [Створення навчального відеоконтенту.](1.%09https%3A/drive.google.com/file/d/1rNuPxlOrnuXICI8QLiGzW0MhGm9wuyND/view?usp=sharing)

Корисні покликання для дистанційного навчання:

**1) Електронні версії підручників:**

1.1[. Офіційний сайт Інституту модернізації змісту освіти.](https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/)

1.2. [Віртуальний кабінет відділу трудового навчання КНЗ КОР «КОІПОПК».](https://sites.google.com/site/nmktrud/navcalnometodicnezabezpecenna/pidrucniki?authuser=0)

**2) Відеоматеріали:**

2.1. [Платформи для дистанційного навчання під час карантину, репетиторства, курсів тощо.](https://goo.su/13Zv)

2.2. [Інструментарій формувального оцінювання вчителя НУШ.](https://www.youtube.com/watch?v=7Fq-F5Faxf8&t=704s)

**3) Корисні ресурси:**

3.1. [Трудове навчання в українській школі.](https://www.facebook.com/groups/1775468302718754)

3.2. [Всеукраїнський Форум: Технологічна освіта.](https://www.facebook.com/groups/Technologicaleducation2019)

3.3. [Світ творчості та ідей (лабораторія технологій)](https://www.facebook.com/groups/1873113212937463)

3.4. [Освітній проєкт «На урок».](https://naurok.com.ua/)

3.5. [Трудове навчання. Банк ідей для творчих проєктів. 5-11 класи.](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/18409/)

3.6. [Територія творчості: Банк ідей та пропозицій для творчих проєктів.](http://planetasdanilina.blogspot.com/p/blog-page_70.html)

3.7. [Трудове, технології, творчість, дизайн.](https://www.facebook.com/groups/1983522905284195)

3.8. [ОКТрудовичОК](https://www.facebook.com/groups/897433223781756)

3.9. [Творчество, хобби, рукоделие (handmade).](https://www.facebook.com/groups/Tvorchestvo.hobbi.handmade)

3.10. [Рукоділля всього світу.](https://www.facebook.com/groups/697080064055983)

3.11. [Рукоделие. Мастер-классы, схемы и описание.](https://www.facebook.com/groups/291020247962446)