Додаток 6  
до Державного стандарту

ВИМОГИ  
до обов’язкових результатів навчання учнів у мовно-літературній галузі (іншомовна освіта, друга іноземна мова), 5-6 класи

| Загальні результати | 5–6 класи | |
| --- | --- | --- |
| конкретні результати | орієнтири для оцінювання |
| 1. **Сприйняття усної інформації та письмових текстів іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування** | | |
| **Сприймає усну інформацію**  **[ІНОД 1.1]** | розуміє розмову між іншими особами, якщо мовлення чітке, добре артикульоване та повільне  [6 ІНОД 1.1.1] | виокремлює деякі слова та вирази, коли особи говорять про себе, родину, заклад освіти, хобі або оточення, якщо мовлення чітке, добре артикульоване та повільне  [6 ІНОД 1.1.1-1] |
| розуміє інформацію, висловлену особою для аудиторії, якщо мовлення чітке та повільне, з тривалими паузами [6 ІНОД 1.1.2] | розпізнає просту інформацію, подану у передбачуваній ситуації (зокрема на екскурсії), якщо мовлення чітке та повільне, з тривалими паузами  [6 ІНОД 1.1.2-1] |
| розуміє зміст оголошення та інструкції, якщо мовлення чітке, добре артикульоване та повільне  [6 ІНОД 1.1.3] | розуміє оголошення та інструкції, якщо мовлення чітке, добре артикульоване та повільне, виконує короткі прості вказівки [6 ІНОД 1.1.3-1] вказує на предмет, про місцезнаходження якого повідомлено чітко та повільно [6 ІНОД 1.1.3-2] розуміє інформацію, що містить вказівку на числа, ціни, час, якщо вона повідомлена чітко та повільно [6 ІНОД 1.1.3-3] |
| розуміє, про що йдеться в аудіозаписах, якщо мовлення чітке, добре артикульоване та повільне  [6 ІНОД 1.1.4] | виокремлює конкретну інформацію (зокрема про місце, час) з коротких аудіозаписів щодо повсякденних передбачуваних подій, якщо мовлення чітке, добре артикульоване та повільне [6 ІНОД 1.1.4-1] |
| сприймає усну інформацію з відеозаписів, якщо мовлення чітке, добре артикульоване та повільне  [6 ІНОД 1.1.5] | виокремлює з коротких відеозаписів необхідну інформацію, якщо мовлення чітке, добре артикульоване та повільне  [6 ІНОД 1.1.5-1] |
| **Сприймає письмовий текст**  **[ІНОД 1.2]** | розуміє прочитані короткі листи, якщо використано прості мовні засоби [6 ІНОД 1.2.1] | розуміє короткі листи, читаючи їх пофразово, розпізнає знайомі імена, слова та основні фрази, перечитує в разі потреби [6 ІНОД 1.2.1-1] |
| розуміє письмовий текст, здійснює пошук необхідної інформації, якщо в ньому використано прості мовні засоби [6 ІНОД 1.2.2] | розпізнає знайомі імена, слова і базові фрази з простих оголошень щодо поширених повсякденних ситуацій [6 ІНОД 1.2.2-1] знаходить просту інформацію в листівках та брошурах [6 ІНОД 1.2.2-2] |
| розуміє прочитаний текст, здійснює пошук інформації та аргументації, якщо використано прості мовні засоби [6 ІНОД 1.2.3] | визначає основний зміст інформаційних матеріалів, зокрема за наявності ілюстрацій  [6 ІНОД 1.2.3-1] розпізнає короткі письмові тексти щодо особистих інтересів, зокрема новини про спорт, музику, подорожі, якщо використано прості мовні засоби,  ілюстрації чи малюнки [6 ІНОД 1.2.3-2] |
| сприймає письмові інструкції, якщо в них використано прості мовні засоби [6 ІНОД 1.2.4] | розпізнає прості короткі інструкції, якщо вони ілюстровані та викладені не як суцільний текст [6 ІНОД 1.2.4-1] |
|  | добирає та читає тексти, якщо у них використано прості мовні засоби [6 ІНОД 1.2.5] | сприймає короткі ілюстровані розповіді про повсякденне життя, якщо в них вико­ристано прості мовні засоби [6 ІНОД 1.2.5-1] сприймає короткі ілюстровані опові­дання, якщо зображення допомагають здогадатися про зміст тексту [6 ІНОД 1.2.5-2] |
| **Використовує ефективні стратегії сприймання усної інформації та письмового тексту**  **[ІНОД 1.3]** | ідентифікує окремі факти та здогадується про значення невідомих слів з контексту, якщо прослухана інформація чи письмовий текст стосується повсякденної тематики [6 ІНОД 1.3.1] | розуміє значення невідомого слова для конкретної дії чи предмета за умови, що текст стосується повсякденної тематики  [6 ІНОД 1.3.1-1] |
| 1. **Взаємодія з іншими особами в усній і письмовій формі та в режимі реального часу через засоби іноземної мови** | | |
| **Здійснює усну взаємодію**  **[ІНОД 2.1]** | бере участь у бесіді, яка стосується нагальних потреб і знайомих тем, демонструє розуміння співрозмовника в передбачуваних повсякденних ситуаціях [6 ІНОД 2.1.1] | реагує на вирази повсякденного вжитку, що використовуються для задоволення нагальних необхідності, якщо співрозмовник у разі потреби повторює сказане, а мовлення чітке та повільне [6 ІНОД 2.1.1-1] сприймає повіль­но артикульовані запитання та інструкції, адресовані безпосе­редньо йому, дотримується простих вказівок [6 ІНОД 2.1.1-2] розповідає про своє самопочуття, використовуючи прості мовні засоби та кліше [6 ІНОД 2.1.1-3] представляється та використовує прості вирази для привітання і прощання [6 ІНОД 2.1.1-4] |
| цілеспрямовано спілкується, якщо співрозмовник звертається безпосередньо до нього, а мовлення чітке та повільне [6 ІНОД 2.1.2] | реагує на запитання та інструкції, якщо співрозмовник звертається безпосередньо до нього, а мовлення чітке та повільне [6 ІНОД 2.1.2-1] виконує прості інструкції, що містять вказівку на час, місце, числа тощо [6 ІНОД 2.1.2-2] |
| здійснює усну взаємодію з метою отримання товарів та послуг, використовуючи прості фрази у звичному контексті [6 ІНОД 2.1.3] | просить про послугу, використовуючи прості вирази [6 ІНОД 2.1.3-1] оперує категоріями чисел, кількості, вартості, часу [6 ІНОД 2.1.3-2] |
| обмінюється інформацією на знайомі та повсякденні теми [6 ІНОД 2.1.4] | запитує та відповідає на прості запитання, висловлює враження  [6 ІНОД 2.1.4-1] запитує та відповідає на запитання про себе та інших осіб, зокрема місце проживання [6 ІНОД 2.1.4-2] |
| **Здійснює письмову взаємодію**  **[ІНОД 2.2]** | взаємодіє в письмовій формі, пише короткі, прості листи, повідомляючи особисту інформацію  [6 ІНОД 2.2.1] | пише повідомлення, що складаються з коротких речень про хобі, уподобання, вживаючи прості слова та сталі вирази, у разі потреби з використанням словника [6 ІНОД 2.2.1-1] пише короткі повідомлення в листівках [6 ІНОД 2.2.1-2] |
| запитує і надає інформацію в записках, повідомле­ннях, що стосуються нагальних потреб [6 ІНОД 2.2.2] | пише числа та дати, своє ім’я, національність, адресу, вік, дату народження тощо в записках та коротких повідомленнях [6 ІНОД 2.2.2-1] |
| **Здійснює  онлайн-взаємодію**  **[ІНОД 2.3]** | здійснює онлайн-взаємодію у формі простої розмови  [6 ІНОД 2.3.1] | робить короткі прості повідомлення та  онлайн-дописи, які складаються з коротких речень  [6 ІНОД 2.3.1-1] |
|  | налагоджує онлайн-співпрацю, використовуючи прості мовні засоби [6 ІНОД 2.3.2] | використовує прості слова, символи та сталі вирази, стисло реагуючи на прості онлайн-дописи, посилання та медіа-об’єкти, висловлює подяку чи вибачення [6 ІНОД 2.3.2-1] |
| **Використовує ефективні стратегії здійснення взаємодії в усній і письмовій формі**  **[ІНОД 2.4]** | просить уточнити або роз’яснити отриману інформацію, використовуючи прості мовні засоби  [6 ІНОД 2.4.1] | пояснює з використанням інтонації та жестів, що не розуміє отриманої інформації [6 ІНОД 2.4.1-1] пояснює з використанням простих мовних засобів, що не розуміє отриманої інформації [6 ІНОД 2.4.1-2] |
| 1. **Надання інформації, висловлювання думок, почуттів та ставлення іноземною мовою** | | |
| **Усно висловлює власні думки, почуття, ставлення та позиції**  **[ІНОД 3.1]** | використовує прості, здебільшого відокремлені фрази, щоб розповісти про людей та побут [6 ІНОД 3.1.1] | описує себе, місце, де живе [6 ІНОД 3.1.1-1]  описує з використанням простих мовних засобів своє повсякденне життя  [6 ІНОД 3.1.1-2] |
| надає інформацію співрозмовникові простими фразами під час монологу  [6 ІНОД 3.1.2] | описує за допомогою простих слів і виразів предмет чи малюнок, якщо має змогу заздалегідь підготуватися [6 ІНОД 3.1.2-1] |
| **Висловлює свої думки, почуття, ставлення у письмовій формі**  **[ІНОД 3.2]** | надає у письмовій формі інформацію про себе, використовуючи прості мовні засоби [6 ІНОД 3.2.1] | описує приміщення з викорис­танням простих мовних засобів [6 ІНОД 3.2.1-1] пише прості фрази та речення про себе та оточуючих [6 ІНОД 3.2.1-2] використовує прості мовні засоби для опису предметів [6 ІНОД 3.2.1-3] |
| **Використовує ефективні стратегії побудови усного та письмового висловлювання**  **[ІНОД 3.3]** | використовує прості, здебільшого відокремлені фрази, щоб підтримувати розмову [6 ІНОД 3.3.1] | використовує невербальні засоби (жести) для уточнення значення простих слів [6 ІНОД 3.3.1-1] |
|  |

### 