Додаток 15  
до Державного стандарту

Компетентнісний потенціал соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі та базові знання

**Вільне володіння державною мовою**

**Уміння:**

спілкуватися українською мовою в усній і письмовій формі в різних життєвих ситуаціях, висловлювати думки, почуття, переживання

тлумачити поняття, факти, базові концепції, інструкції та попередження про небезпеку

слухати, обговорювати і презентувати власне бачення і спільні рішення щодо безпеки, здоров’я, добробуту відповідно до прагнень і потреб

**Ставлення:**

цінування державної мови, потреба соціально відповідального ставлення до неї, усвідомлення необхідності володіння державною мовою для власного добробуту **Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами**

**Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) мовою**

**Уміння:**

спілкуватися рідною мовою, ефективно використовувати її в різних життєвих ситуаціях, що стосуються безпеки, здоров’я і добробуту

розуміти і застосовувати попередження про небезпеку, інструкції, користуватися відповідно до потреб довідковими засобами рідною мовою

**Ставлення:**

цінування рідної мови як засобу спілкування, вираження емоцій, почуттів, переживань як чинника духовного і психічного здоров’я

усвідомлення потреби володіння рідною мовою для власного добробуту

усвідомлення ролі володіння рідною мовою для запобігання конфліктам

**Здатність спілкуватися іноземними мовами**

**Уміння:**

сприймати, розуміти, аналізувати, інтерпретувати, перетворювати, оцінювати інформацію іноземними мовами

розрізняти маркувальні знаки, попередження та інструкції під час використання товарів іноземного походження в різних життєвих ситуаціях

**Ставлення:**

усвідомлення потреби володіння іноземними мовами для міжкультурного спілкування, власної безпеки, здоров’я і добробуту

**Математична компетентність**

**Уміння:**

застосовувати математичне мислення, використовувати формули, графічні та статистичні методи, розрахунки, схеми, моделі

відстежувати ланцюжки аргументів для розв’язання проблем і питань безпеки в повсякденному житті, для збереження здоров’я, покращення добробуту (особистого, родинного, суспільного)

**Ставлення:**

усвідомлення цінності математичного мислення, прагнення шукати причини і оцінювати їх для вирішення питань безпеки, здоров’я, добробуту

**Компетентності в галузі природничих наук, техніки і технологій**

**Уміння:**

використовувати наукові відомості для досягнення мети, прийняття рішення чи формулювання висновку на основі здобутої інформації з урахуванням тенденцій розвитку науки про здоров’я та безпеку

розпізнавати вплив природних і технологічних чинників на безпеку, здоров’я і добробут

виявляти готовність визнати помилковість своїх переконань, якщо вони суперечать підтвердженим науковим експериментальним даним

критично оцінювати наслідки використання сучасних технологій для природного і соціального середовища

**Ставлення:**

усвідомлення основних принципів безпеки в контексті науково-технічного прогресу, що стосуються здоров’я та добробуту (особистого, родинного, суспільного)

**Інноваційність**

**Уміння:**

генерувати і втілювати нові ідеї щодо забезпечення здоров’я, безпеки і добробуту (особистого, родинного, суспільного)

оцінювати ризики втілення інноваційних ідей і здобутків

корегувати індивідуальні оздоровчі програми, моделі безпечної поведінки відповідно до життєвих ситуацій

**Ставлення:**

відкритість до нових ідей, усвідомлення важливості ініціювання змін; впровадження інноваційних технологій для збереження, формування і розвитку індивідуального, родинного і громадського здоров’я, добробуту та безпеки, захисту довкілля

**Екологічна компетентність**

**Уміння:**

раціонально використовувати природні ресурси

дотримуватися правил безпечної поведінки у природі

виявляти залежність між станом довкілля і рівнем безпеки, здоров’я та добробуту суспільства

прогнозувати наслідки впливу сучасних технологій на довкілля

створювати і реалізовувати соціально важливі екологічні проекти, прогнозувати наслідки впливу природно-техногенного середовища на безпеку, здоров’я і добробут людини

**Ставлення:**

ціннісне ставлення до довкілля як до потенційного джерела здоров’я, добробуту і безпеки людини і суспільства

усвідомлення важливості ощадливого природокористування, відповідальність за власну діяльність у природі

**Інформаційно-комунікаційна компетентність**

**Уміння:**

використовувати цифрові технології для активної участі в суспільному житті, співпраці з іншими особами для досягнення особистих чи соціальних цілей

знаходити, представляти, перетворювати, аналізувати, узагальнювати і логічно організовувати інформацію щодо безпеки, здоров’я і добробуту (особистого, родинного, суспільного) з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

критично оцінювати достовірність і надійність інформації, цифрового контенту

безпечно застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в повсякденному житті (цифровий добробут)

**Ставлення:**

дотримання безпечного, відповідального та етичного спілкування в інформаційних мережах

усвідомлення переваг і загроз використання інформаційно-комунікаційних технологій і соціальних мереж, розуміння проблем і наслідків комп’ютерної залежності

**Навчання впродовж життя**

**Уміння:**

визначати власний стиль і способи індивідуального ефективного навчання, раціонально планувати час

здійснювати самооцінювання і самоконтроль, розробляти і використовувати індивідуальні навчальні стратегії, які передбачають раціональне планування, рефлексію та оцінювання результатів

керувати своїм навчанням, у разі потреби звертатися по допомогу до компетентних осіб

**Ставлення:**

позитивне ставлення до помилок, виявлення відкритості до критики, здатність долати труднощі і реагувати на зміни, мотивація та інтерес до навчання впродовж життя, впевненість в успішності власного навчання як засобу підвищення рівня добробуту і збереження здоров’я

**Громадянські та соціальні компетентності**

**Громадянські компетентності**

**Уміння:**

діяти як відповідальний громадянин, брати конструктивну участь у громадській діяльності, що стосується, зокрема, добробуту, здоров’я, безпеки

виявляти закономірності в розвитку демократії та суспільної довіри

**Ставлення:**

повага до прав людини

сприйняття демократичних цінностей

усвідомлення потреби соціальної справедливості

відповідальність за особистий і суспільний добробут

**Соціальні компетентності**

**Уміння:**

підтримувати власне здоров’я і добробут, вести здоровий спосіб життя

виявляти толерантність і розуміння різних поглядів, переконань

створювати атмосферу довіри

працювати в команді, обстоювати інтереси особистого, сімейного і суспільного добробуту

конструктивно комунікувати в різних середовищах, діяти відповідально в різних життєвих ситуаціях, зокрема в небезпечних, надавати першу допомогу

дотримуватися правил безпечної, відповідальної та етичної поведінки

**Ставлення:**

повага до себе та інших осіб

готовність до співпраці, наполегливість, чесність, толерантність, чуйність

відповідальне ставлення до безпеки, здоров’я і добробуту (особистого, родинного, суспільного)

**Культурна компетентність**

**Уміння:**

розвивати емоційно-почуттєву сферу на основі сприймання мистецтва, застосовувати творчі здібності та життєві навички в різних ситуаціях

корегувати власний психоемоційний і фізичний стан за допомогою мистецтва

критично оцінювати вплив культури на безпеку, здоров’я і добробут (особистий, родинний, суспільний)

**Ставлення:**

сприйняття мистецтва як засобу самоідентифікації, передачі духовних цінностей

етичне і відповідальне ставлення до інтелектуальної власності

**Підприємливість та фінансова грамотність**

**Уміння:**

визначати власні слабкі і сильні сторони для проектування майбутньої професійної діяльності і власного добробуту

діяти в непередбачуваних ситуаціях, визначати мету і досягати її, прогнозувати та оцінювати ризики прийняття рішень

критично мислити, ініціювати і реалізувати соціальні проекти, що мають культурну, комерційну або суспільну цінність

вирізняти чинники фінансового благополуччя, які мають позитивний вплив на безпеку, здоров’я і добробут (особистий, родинний, суспільний)

планувати та контролювати доходи і витрати

розуміти законодавче підґрунтя економічних процесів (права та обов’язки, захист прав споживачів тощо)

**Ставлення:**

усвідомлення важливості володіння інструментами планування і контролю доходів і витрат для майбутнього добробуту

розуміння важливості ощадливості і раціонального використання коштів

**Базові знання**

**Безпека:** цінність життя; безпека особистості; національна безпека; глобальна безпека; безпека і небезпека; загрози для безпеки; види небезпек (природна, техногенна, соціальна); ризики, рівні ризиків; причини і наслідки небезпечних ситуацій; безпека життєдіяльності; безпечна поведінка в закладі освіти, побуті, на дорозі, на природі; безпечний простір (екологічний, фізичний, психологічний та інформаційний); безпека в цифровому середовищі; безпечне дозвілля; безпечне спілкування; алгоритми дій у небезпечних ситуаціях різного походження; допомога в разі небезпеки.

**Здоров’я:** індивідуальне, групове і громадське здоров’я; чинники впливу на стан здоров’я; хвороба; інфекційні і неінфекційні хвороби; поширення захворювань; епідемії та пандемії; допомога в разі погіршення стану здоров’я; домедична допомога; захист здоров’я (профілактика, вакцинація, карантин тощо); складники здоров’я; фізичне здоров’я і фізичний розвиток; вікові зміни організму як ознака дорослішання; репродуктивне і сексуальне здоров’я; інфекції, що передаються статевим шляхом; культура і сексуальність; психічне та емоційне здоров’я; розвиток особистості, її психічних процесів; емоційний інтелект; особливості поведінки та її наслідки; ефективне спілкування; самоконтроль; булінг і протидія його проявам; критичне ставлення до інформації; соціальне здоров’я; соціальні детермінанти здоров’я; сім’я; батьківство; наслідки соціальних впливів на здоров’я, безпеку і добробут; соціально небезпечні хвороби та їх профілактика; духовне здоров’я; складники духовного здоров’я; моральні та етичні цінності; життєва самоідентифікація; сенс життя; ідеали і світогляд; взаємозв’язок складників здоров’я; цілісність здоров’я; культура здоров’я.

**Добробут:** суспільний і особистий добробут; складники добробуту; якість життя і спосіб життя; рівень і умови життя; уміння вчитися; навчальний прогрес; способи засвоєння навчальної інформації; допоміжні засоби навчання; раціональна організація навчання і відпочинку; можливості та ідеї; ресурси; діяльність із створення цінності для інших осіб; ініціативність; ефективна співпраця; власна діяльність для успішного майбутнього; підприємливість та етична поведінка для поліпшення здоров’я, безпеки і добробуту; ринок праці; законодавство про працю; фінансова грамотність; соціальні та економічні можливості і виклики сучасного суспільства; економіка; потреби та ресурси; доходи і витрати; раціональне використання ресурсів; фінансове здоров’я і грамотність; культура споживання; поведінка відповідального споживача; потреби людини та обмеженість ресурсів; повторна переробка; повторне використання; бережне ставлення до власного майна і недоторканність чужого; доброчинність; ознаки доброчинності; гуманність; чуйність; допомога іншим особам; підтримка осіб з особливими потребами; прийняття відмінностей між людьми; толерантне ставлення до поглядів і переконань, інтересів та потреб інших осіб; повага до ідей інших осіб; повага до живих істот; співчуття; протидія жорстокому поводженню з тваринами; спонсорство; меценатство; волонтерство; волонтерський рух в Україні.