**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**

**до проекту Закону України**

 **«Про внесення змін до Закону України «Про дошкільну освіту»**

**(щодо розширення можливостей для створення та діяльності**

**дошкільних навчальних закладів різних форм власності)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зміст положення (норми) чинного акту** | **Зміст відповідного положення (норми) проекту акту** |
| *Стаття 4. Дошкільна освіта. Дошкільний вік**1. Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні.**2. Дошкільна освіта - цілісний процес, спрямований на:**забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;**формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.**3. Дошкільний вік - базовий етап фізичного, психологічного та соціального становлення особистості дитини.**4. Періоди дошкільного віку:**немовляти;**молодший дошкільний;**середній дошкільний;**старший дошкільний.* | Стаття 4. **Дошкільна освіта. Базові етапи становлення особистості дитини.****1. Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні і має два цикли:** **цикл раннього розвитку дитини (від народження до 3 років);** **цикл передшкільної освіти (від 3 років до початку навчання в школі).** **2. Дошкільна освіта - цілісний процес, спрямований на:** **забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;****формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду**. **Ранній розвиток – це інтенсивний розвиток дитини від народження до 3 років, що закладає основу фізичного та психічного здоров'я.** **3. Базові етапи** **фізичного, психічного та соціального становлення особистості дитини - вік немовляти, ранній вік,** **передшкільний вік.** **4. Вікова періодизація**: **немовлята (до 1 року);** **ранній вік (від 1 до 3 років);** **передшкільний вік (від 3 до 6 (7) років):** **молодший дошкільний (від 3 до 4 років);****середній дошкільний (від 4 до 5 років);** **старший дошкільний (від 5 до 6 (7) років).** |
| Стаття 9. Здобуття дошкільної освіти…5. Дитина може здобувати дошкільну освіту за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють: у дошкільних навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форми власності; у сім'ї (до досягнення дитиною п'ятирічного віку); за допомогою фізичних осіб з високими моральними якостями, які мають *відповідну вищу педагогічну освіту, ліцензію на право надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти* та фізичний стан здоров'я яких дозволяє виконувати обов'язки педагога.  | Стаття 9. Здобуття дошкільної освіти…5. Дитина може здобувати дошкільну освіту за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють: у дошкільних навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форми власності; у сім'ї (до досягнення дитиною п'ятирічного віку); за допомогою фізичних осіб з високими моральними якостями, які мають **педагогічну освіту за відповідною спеціальністю, зареєстровані в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань, основний вид економічної діяльності яких є надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти** та фізичний стан здоров'я яких дозволяє виконувати обов'язки педагога. |
| Стаття 11. Дошкільний навчальний заклад та його повноваження…3. Дошкільний навчальний заклад, заснований на приватній формі власності, здійснює свою діяльність за наявності ліцензії на право надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти, виданої у встановленому законодавством України порядку. 4. Режим роботи дошкільного навчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, тривалість перебування в ньому дітей встановлюються його засновником (власником) відповідно до законодавства України за погодженням з відповідними органами управління освітою *та відповідними органами управління охорони здоров'я.* За бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, у дошкільному навчальному закладі може встановлюватися гнучкий режим роботи, який передбачає організацію різнотривалого, цілодобового перебування дітей, а також чергові групи у вихідні, неробочі та святкові дні. …  | Стаття 11. Дошкільний навчальний заклад та його повноваження…3.Дошкільний навчальний заклад, заснований на приватній формі власності**, державно-приватному партнерстві**,здійснює свою діяльність за наявності ліцензії на право надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти, виданої у встановленому законодавством України порядку.4. Режим роботи дошкільного навчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, тривалість перебування в ньому дітей встановлюються його засновником (власником) відповідно до законодавства України за погодженням з відповідними органами управління освітою.За бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, у дошкільному навчальному закладі може встановлюватися гнучкий режим роботи, який передбачає організацію різнотривалого, цілодобового перебування дітей, а також чергові групи у вихідні, неробочі та святкові дні.…  |
| Стаття 12. Типи дошкільних навчальних закладів1. Відповідно до потреб громадян України створюються такі дошкільні навчальні заклади: дошкільний навчальний заклад (ясла) для дітей віком від *двох місяців* до трьох років, де забезпечуються догляд за ними, а також їх розвиток і виховання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти; дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) для дітей віком від *двох місяців* до шести (семи) років, де забезпечуються догляд за ними, розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти; …дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу для дітей віком *від двох місяців* до шести (семи) років, у складі якого можуть бути групи загального розвитку, компенсуючого типу, сімейні, прогулянкові, в яких забезпечуються дошкільна освіта з урахуванням стану здоров'я дітей, їх розумового, психологічного, фізичного розвитку; дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини), в якому забезпечуються фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція психологічного і фізичного розвитку, оздоровлення дітей, які відвідують інші навчальні заклади чи виховуються вдома. абзац одинадцятий частини першої статті 12 виключено…3. Для задоволення освітніх потреб громадян дошкільний навчальний заклад може входити до складу навчально-виховного комплексу "дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад", "загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад" або до складу об'єднання з іншими навчальними закладами.Для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційно-розвиткової роботи у складі дошкільних навчальних закладів можуть створюватися спеціальні та інклюзивні групи для виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами. | Стаття 12. Типи дошкільних навчальних закладів1. Відповідно до потреб громадян України створюються такі дошкільні навчальні заклади:дошкільний навчальний заклад (ясла) для дітей віком від **одного** до трьох років, де забезпечуються догляд за ними, а також їх розвиток і виховання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) для дітей віком від **одного** до шести (семи) років, де забезпечуються догляд за ними, розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;…дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу для дітей віком від **одного** до шести (семи, **восьми**) років, у складі якого можуть бути групи загального розвитку, компенсуючого типу, **інклюзивні** сімейні, прогулянкові, в яких забезпечуються дошкільна освіта з урахуванням стану здоров'я дітей, їх розумового, психологічного, фізичного розвитку; дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини), в якому забезпечуються фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція психологічного і фізичного розвитку, оздоровлення дітей, які відвідують інші навчальні заклади чи виховуються вдома.  абзац одинадцятий частини першої статті 12 виключено …3. Для задоволення освітніх потреб громадян дошкільний навчальний заклад може входити до складу навчально-виховного комплексу «дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад» або до складу об'єднання з іншими навчальними закладами.Для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційно-розвиткової роботи у складі дошкільних навчальних закладів можуть створюватися спеціальні та інклюзивні групи для виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами, **у тому числі для дітей з інвалідністю.****Діти з особливими освітніми потребами, у тому числі діти з інвалідністю, можуть перебувати до семи (восьми) років в інклюзивних групах в яслах-садках, дитячих садках, дитячих будинках та центрах розвитку дитини.** |
| Стаття 13. *Статут* *дошкільного навчального закладу*1. *Дошкільний навчальний заклад є юридичною особою і діє на підставі статуту.*

*Статут дошкільного навчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності розробляється відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», цього Закону, Положення про дошкільні навчальні заклади.* 2. *Положення про дошкільні навчальні заклади затверджується Кабінетом Міністрів України.* *Дошкільний навчальний заклад незалежно від підпорядкування, типу і форми власності на основі Положення про дошкільні навчальні заклади розробляє статут, який затверджується засновником (власником), погоджується з відповідним органом управління освітою та реєструється місцевим органом виконавчої влади у порядку, встановленому законодавством України.* | Стаття 13. **Установчі документи дошкільного навчального закладу****Дошкільний навчальний заклад зі статусом юридичної особи діє на підставі статуту.** **Дошкільний навчальний заклад без статусу юридичної особи, утворений фізичною особою-підприємцем або як структурний підрозділ юридичної особи діє на підставі рішення про його утворення та/або положення про нього.** **Установчі документи дошкільного навчального закладу розробляються відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», цього Закону та Положення про дошкільні навчальні заклади, що** **затверджується Кабінетом Міністрів України.**  |
| Стаття 14. Комплектування груп дошкільного навчального закладу1. Групи у дошкільному навчальному закладі комплектуються за віковими, *сімейними, родинними* ознаками. 2. Наповнюваність груп у дошкільних навчальних закладах становить: для дітей віком до одного року - до 10 осіб; для дітей віком від одного до трьох років - до 15 осіб; для дітей віком від трьох до шести (семи) років - до 20 осіб; різновікові - до 15 осіб; з короткотривалим і цілодобовим перебуванням дітей - до 10 осіб; в оздоровчий період - до 15 осіб. Засновник *(власник)* може встановлювати меншу наповнюваність груп дітьми у дошкільному навчальному закладі. У дошкільних навчальних закладах, розташованих у селах, селищах, кількість дітей у групах визначається засновником *(власником)* залежно від демографічної ситуації. … | Стаття 14. Комплектування груп дошкільного навчального закладу1. Групи у дошкільному навчальному закладі комплектуються за віковими ознаками.2. Наповнюваність груп у дошкільних навчальних закладах становить:для дітей віком до одного року - до 10 осіб;для дітей віком від одного до трьох років - до 15 осіб;для дітей віком від трьох до шести (семи) років - до 20 осіб;різновікові - до 15 осіб;з короткотривалим і цілодобовим перебуванням дітей - до 10 осіб;в оздоровчий період - до 15 осіб;**в інклюзивних групах – до 15 осіб (з них – не більше трьох дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі дітей з інвалідністю);**Засновник **(засновники)** може встановлювати меншу наповнюваність груп дітьми у дошкільному навчальному закладі. У дошкільних навчальних закладах, розташованих у селах, селищах, кількість дітей у групах визначається засновником **(засновниками)** залежно від демографічної ситуації. … |
| Стаття 15. Статус дошкільного навчального закладу1. *Дошкільні навчальні заклади можуть бути державної, комунальної та приватної форм власності.* 2. Статус державного має дошкільний навчальний заклад, заснований на державній формі власності.3. Статус комунального має дошкільний навчальний заклад, заснований на комунальній формі власності.4. Статус приватного має дошкільний навчальний заклад, заснований на приватній формі власності. | Стаття 15. Статус дошкільного навчального закладу**1. Дошкільні навчальні заклади можуть бути зі статусом юридичної особи або без такого статусу.** 2. Статус державного має дошкільний навчальний заклад, заснований на державній формі власності.3. Статус комунального має дошкільний навчальний заклад, заснований на комунальній формі власності.4. Статус приватного має дошкільний навчальний заклад, заснований на приватній формі власності. **5. Статус корпоративного має дошкільний навчальний заклад, заснований кількома суб’єктами господарювання, юридичними та/або фізичними особами-підприємцями (у тому числі органами державної влади та органами місцевого самоврядування, громадянами та громадськими організаціями) на основі договору укладеного на засадах державно-приватного партнерства.**   |
| Стаття 16. *Створення, реорганізація та ліквідація дошкільного навчального закладу**1. Створення, реорганізація і ліквідація дошкільних навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форми власності здійснюються у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України**2. Державні дошкільні навчальні заклади створюються центральними органами виконавчої влади, комунальні дошкільні навчальні заклади - місцевими органами виконавчої влади або органами місцевого самоврядування з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх і мовних потреб за наявності дітей відповідного віку, необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів, а також з дотриманням санітарно-гігієнічних норм, правил і стандартів.*3. *Рішення про створення, реорганізацію приватного дошкільного навчального закладу приймається засновником (власником) за наявності необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів, а також з дотриманням санітарно-гігієнічних норм, правил і стандартів за погодженням із відповідним органом виконавчої влади з питань освіти та відповідним органом виконавчої влади з питань охорони здоров'я.* *Релігійні організації, статути (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, можуть бути засновниками (власниками) дошкільних навчальних закладів.**Рішення про ліквідацію приватного дошкільного навчального закладу приймається засновником (власником) за погодженням із відповідним органом виконавчої влади з питань освіти.* 4. *Рішення про створення, реорганізацію або ліквідацію дошкільного навчального закладу (дитячого будинку) інтернатного типу для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, дошкільного навчального закладу (ясел-садка) компенсуючого типу приймаються Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими державними адміністраціями за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.**5. Вивільнені приміщення ліквідованих державних та комунальних дошкільних навчальних закладів використовуються виключно для роботи з дітьми.**Майно, яке є державною або комунальною власністю (земельні ділянки, будівлі, споруди, обладнання тощо), придбання чи відокремлення якого призначене для здобуття дітьми дошкільної освіти, використовується виключно із зазначеною метою.*6. *Реорганізація і ліквідація дошкільних навчальних закладів комунальної форми власності (крім закладів, визначених у частині четвертій цієї статті) здійснюється за рішенням сесії місцевої ради, державної форми власності - за рішенням засновника (засновників).**Дошкільні навчальні заклади передаються центральними органами державної влади або власником з державної до комунальної власності на безоплатній основі.* *Приватні дошкільні навчальні заклади можуть бути передані засновником (власником) до комунальної власності на безоплатній основі, за згодою сторін.* | Стаття 16. Створення, реорганізація та ліквідація дошкільного навчального закладу1.**Рішення про створення, реорганізацію і ліквідацію дошкільних навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форми власності приймають їх засновники.****Засновниками дошкільного навчального закладу можуть бути:****органи державної влади;**  **органи місцевого самоврядування;**  **релігійні організації, статути (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку;** **інші юридичні та/або фізичні особи, у тому числі, фізичні особи-підприємці.** **Права засновника, передбачені цим Законом, набуваються також на підставах, передбачених цивільним законодавством.****Фізичні особи-підприємці, юридичні особи, рішенням яких утворено дошкільний навчальний заклад або структурний підрозділ юридичної особи мають права та обов’язки засновника, передбачені цим та іншими законами України.** **2. Дошкільні навчальні заклади створюються з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх і мовних потреб за наявності дітей відповідного віку, необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів, а також з дотриманням санітарного законодавства.**  **3.** **Дошкільні навчальні заклади без статусу юридичної особи (з однією або більше групами) можуть створюватися у складі юридичних осіб, у тому числі інших навчальних закладів, як структурні підрозділи.** **4. Вивільнені приміщення ліквідованих державних та комунальних дошкільних навчальних закладів використовуються виключно для роботи з дітьми.****Майно, яке є державною або комунальною власністю (земельні ділянки, будівлі, споруди, обладнання тощо), придбання чи відокремлення якого призначене для здобуття дітьми дошкільної освіти, використовується виключно із зазначеною метою.****5. Дошкільні навчальні заклади можуть бути передані засновниками до комунальної чи державної власності відповідно до законодавства.** |
| Стаття 18. Основні завдання органів управління системою дошкільної освітиОсновними завданнями органів управління системою дошкільної освіти є:створення умов для здобуття дітьми дошкільної освіти;прогнозування, забезпечення розвитку дошкільної освіти та мережі дошкільних навчальних закладів незалежно від типів і форми власності відповідно до освітніх запитів населення;*ліцензування приватних дошкільних навчальних закладів, юридичних і фізичних осіб на право надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти;*… | Стаття 18. Основні завдання органів управління системою дошкільної освітиОсновними завданнями органів управління системою дошкільної освіти є:створення умов для здобуття дітьми, **у тому числі з особливими освітніми потребами,** дошкільної освіти;прогнозування, забезпечення розвитку дошкільної освіти та мережі дошкільних навчальних закладів незалежно від типів і форми власності відповідно до освітніх запитів населення;**ліцензування освітніх послуг у сфері дошкільної освіти відповідно до законодавства;** … |
| Стаття 19. Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти1. Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти:*{Абзац другий частини першої статті 19 виключено на підставі Закону*[*№ 5460-VI від 16.10.2012*](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/5460-17/paran854#n854)*}*здійснює у межах своїх повноважень нормативно-правове регулювання відносин у системі дошкільної освіти;*розробляє та затверджує державні нормативи фінансового, матеріального забезпечення дітей та матеріально-технічного оснащення дошкільних навчальних закладів;*…*затверджує типові переліки обов'язкового навчально-дидактичного та іншого обладнання, у тому числі корекційного, програмно-методичних та навчально-наочних посібників, художньої літератури;*здійснює в установленому законодавством порядку міжнародне співробітництво у системі дошкільної освіти.…2. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації, районні державні адміністрації, органи місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти в межах їх компетенції:забезпечують реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти на відповідній території;ведуть облік дітей дошкільного віку;контролюють додержання вимог законів та інших нормативно-правових актів у сфері дошкільної освіти, обов'язкове виконання Базового компонента дошкільної освіти всіма дошкільними навчальними закладами незалежно від підпорядкування, типів та форми власності, розташованими на їх території;беруть участь у розробленні та реалізації змісту дошкільної освіти;створюють умови для одержання *громадянами* дошкільної освіти;організовують наукове, програмно-методичне, кадрове, матеріальне забезпечення діяльності педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти, їх підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та атестацію;здійснюють добір, призначення на посади та звільнення з посад керівних кадрів у державних і комунальних дошкільних навчальних закладах;*проводять ліцензування приватних дошкільних навчальних закладів, юридичних і фізичних осіб на право надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти, атестацію дошкільних навчальних закладів, розташованих на їх території, оприлюднюють результати атестації;* … | Стаття 19. Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти1. Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти:*{Абзац другий частини першої статті 19 виключено на підставі Закону*[*№ 5460-VI від 16.10.2012*](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/5460-17/paran854#n854)*}*здійснює у межах своїх повноважень нормативно-правове регулювання відносин у системі дошкільної освіти; абзац третій частини першої статті 19 виключено…**розробляє та затверджує типові переліки матеріально-технічного оснащення дошкільних навчальних закладів, ігрового, навчально-дидактичного обладнання;** здійснює в установленому законодавством порядку міжнародне співробітництво у системі дошкільної освіти.…2. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації, районні державні адміністрації, органи місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти в межах їх компетенції:забезпечують реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти на відповідній території**, у тому числі розвиток мережі дошкільних навчальних закладів відповідно до потреб населення, зміцнення матеріально-технічної бази та господарське обслуговування дошкільних навчальних закладів комунальної форми власності;**ведуть облік дітей дошкільного віку;контролюють додержання вимог законів та інших нормативно-правових актів у сфері дошкільної освіти, обов'язкове виконання Базового компонента дошкільної освіти всіма дошкільними навчальними закладами незалежно від підпорядкування, типів та форми власності, розташованими на їх території;беруть участь у розробленні та реалізації змісту дошкільної освіти;створюють умови для одержання **дітьми, у тому числі з особливими освітніми потребами,** дошкільної освіти;організовують наукове, програмно-методичне, кадрове, матеріальне забезпечення діяльності педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти, їх підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та атестацію;здійснюють добір, призначення на посади та звільнення з посад керівних кадрів у комунальних дошкільних навчальних закладах;**проводять ліцензування освітньої діяльності та атестацію дошкільних навчальних закладів розташованих на їх території, відповідно до законодавства;** … |
| Стаття 20. Управління та громадське самоврядування дошкільного навчального закладу…2. Колегіальним постійно діючим органом управління дошкільним навчальним закладом є педагогічна рада. Педагогічна рада створюється в усіх дошкільних навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форми власності за наявності не менше трьох педагогічних працівників. До складу педагогічної ради дошкільного навчального закладу входять директор *(завідуючий),* заступники директора *(завідуючого)* з навчально-виховної (виховної) роботи, вихователі-методисти, вихователі, старші вихователі, вчителі (усіх спеціальностей), вчителі-дефектологи, вчителі-логопеди, практичні психологи, соціальні педагоги, інструктори з праці, інструктори з фізкультури, інструктори слухового кабінету, музичні керівники, керівники гуртків, студій, секцій, інших форм гурткової роботи, медичні працівники, інші спеціалісти. До складу педагогічної ради дошкільного навчального закладу можуть входити голови батьківських комітетів, фізичні особи, які надають освітні послуги у сфері дошкільної освіти за наявності ліцензії. На засідання педагогічної ради можуть бути запрошені представники громадських організацій, педагогічні працівники загальноосвітніх навчальних закладів, батьки або особи, які їх замінюють. Особи, запрошені на засідання педагогічної ради, мають право дорадчого голосу. Головою педагогічної ради дошкільного навчального закладу є його директор *(завідуючий).* Педагогічна рада обирає зі свого складу секретаря на навчальний рік. Педагогічна рада дошкільного навчального закладу: оцінює результативність реалізації *Державної базової програми* та хід якісного виконання програм розвитку, виховання і навчання дітей по кожній віковій групі;  … | Стаття 20. Управління та громадське самоврядування дошкільного навчального закладу…2. Колегіальним постійно діючим органом управління дошкільним навчальним закладом є педагогічна рада. Педагогічна рада створюється в усіх дошкільних навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форми власності за наявності не менше трьох педагогічних працівників. До складу педагогічної ради дошкільного навчального закладу входять директор, заступники директора з навчально-виховної (виховної) роботи, вихователі-методисти, вихователі, старші вихователі, **асистенти вихователів,** вчителі (усіх спеціальностей), вчителі-дефектологи, вчителі-логопеди, практичні психологи, соціальні педагоги, інструктори з праці, інструктори з фізкультури, інструктори слухового кабінету, музичні керівники, керівники гуртків, студій, секцій, інших форм гурткової роботи, медичні працівники, інші спеціалісти. До складу педагогічної ради дошкільного навчального закладу можуть входити голови батьківських комітетів, фізичні особи, які надають освітні послуги у сфері дошкільної освіти за наявності ліцензії. На засідання педагогічної ради можуть бути запрошені представники громадських організацій, педагогічні працівники загальноосвітніх навчальних закладів, батьки або особи, які їх замінюють. Особи, запрошені на засідання педагогічної ради, мають право дорадчого голосу. Головою педагогічної ради дошкільного навчального закладу є його директор. Педагогічна рада обирає зі свого складу секретаря на навчальний рік. Педагогічна рада дошкільного навчального закладу: оцінює результативність реалізації **виконання Базового компонента дошкільної освіти** та хід якісного виконання програм розвитку, виховання і навчання дітей по кожній віковій групі; … |
| Стаття 23. Вимоги до змісту дошкільної освіти, його реалізація…2. Дошкільна освіта у межах Базового компонента дошкільної освіти здійснюється за *Державною базовою програмою* та навчально-методичними посібниками, затвердженими центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування *та реалізує* *державну політику* у сфері освіти. 3. *Здобуття дошкільної освіти дітьми, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації, здійснюється за окремими програмами і методиками, розробленими на основі Державної базової програми центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я.* | Стаття 23. Вимоги до змісту дошкільної освіти, його реалізація…2. Дошкільна освіта у межах Базового компонента дошкільної освіти здійснюється за **програмами** та навчально-методичними посібниками, затвердженими центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування **державної політики** у сфері освіти.**3. Здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами, у тому числі дітьми з інвалідністю, у разі потреби, здійснюється за окремими програмами і методиками, розробленими на основі Базового компонента дошкільної освіти та затвердженими в порядку встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.** |
| Стаття 24. Планування роботи дошкільного навчального закладу …2. *План роботи державного та комунального дошкільного навчального закладу затверджується керівником дошкільного навчального закладу* *і погоджується з відповідним органом управління освітою.*3*. План роботи приватного дошкільного навчального закладу затверджується засновником (власником) дошкільного навчального закладу* *і погоджується з відповідним органом управління освітою.* | Стаття 24. Планування роботи дошкільного навчального закладу …2. **План роботи дошкільного навчального закладу, незалежно від типу та форми власності, затверджується керівником цього закладу.** частину третю статті 24 виключено |
| Стаття 27. Учасники навчально-виховного процесу Учасниками навчально-виховного процесу у сфері дошкільної освіти є:діти дошкільного віку, вихованці, учні;директори *(завідуючі),* заступники директора *(завідуючого)* з навчально-виховної (виховної) роботи, вихователі-методисти, вихователі, старші вихователі, вчителі (усіх спеціальностей), вчителі-дефектологи, вчителі-логопеди, практичні психологи, соціальні педагоги, інструктори з праці, інструктори з фізкультури, інструктори слухового кабінету, музичні керівники, керівники гуртків, студій, секцій, інших форм гурткової роботи та інші спеціалісти;помічники вихователів та няні у будинках дитини, яслах та яслах-садках;медичні працівники;батьки або особи, які їх замінюють;батьки-вихователі дитячих будинків сімейного типу;фізичні особи, які надають освітні послуги у сфері дошкільної освіти за наявності ліцензії. | Стаття 27. Учасники навчально-виховного процесу Учасниками навчально-виховного процесу у сфері дошкільної освіти є:діти дошкільного віку, вихованці, учні;директори, заступники директора з навчально-виховної (виховної) роботи, вихователі-методисти, вихователі, старші вихователі, **асистенти вихователів**, вчителі (усіх спеціальностей), вчителі-дефектологи, вчителі-логопеди, практичні психологи, соціальні педагоги, інструктори з праці, інструктори з фізкультури, інструктори слухового кабінету, музичні керівники, керівники гуртків, студій, секцій, інших форм гурткової роботи та інші спеціалісти;помічники вихователів та няні у будинках дитини, яслах та яслах-садках;медичні працівники;батьки або особи, які їх замінюють;**асистенти дітей з особливими освітніми потребами;**батьки-вихователі дитячих будинків сімейного типу;фізичні особи, які надають освітні послуги у сфері дошкільної освіти за наявності ліцензії. |
| Стаття 30. Педагогічне навантаження, оплата праці, відпочинок педагогічних та інших працівників у сфері дошкільної освіти …3. Педагогічне навантаження педагогічного працівника дошкільного навчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності відповідно становить:*…*

|  |  |
| --- | --- |
| вихователя групи компенсуючого типу | - 25 годин; |
|  |  |
| соціального педагога | - 40 годин; |
| практичного психолога | - 40 годин; |
|  практичного психолога дошкільного навчального закладу (ясел-садка) компенсуючого типу | - 20 годин; |
|  музичного керівника | - 24 години; |
| інструктора з фізкультури | - 30 годин; |
| вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда | - 20 годин; |
| вихователя-методиста | - 36 годин |

на тиждень, що відповідає тарифній ставці.… | Стаття 30. Педагогічне навантаження, оплата праці, відпочинок педагогічних та інших працівників у сфері дошкільної освіти …3. Педагогічне навантаження педагогічного працівника дошкільного навчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності відповідно становить:*…*

|  |  |
| --- | --- |
| вихователя групи компенсуючого типу **та інклюзивної** | - 25 годин; |
| **асистент вихователя інклюзивної групи** | **- 40 годин;** |
| соціального педагога | - 40 годин; |
| практичного психолога | - 40 годин; |
| практичного психолога дошкільного навчального закладу (ясел-садка) компенсуючого типу **та з інклюзивними групами** | - 20 годин; |
| музичного керівника | - 24 години; |
| інструктора з фізкультури | - 30 годин; |
| вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда | - 20 годин; |
| вихователя-методиста | - 36 годин |

на тиждень, що відповідає тарифній ставці.… |
| Стаття 31. Трудові відносини у системі дошкільної освіти …3. *Керівника та заступника керівника державного і комунального дошкільного навчального закладу призначає на посаду та звільняє з посади відповідний орган управління освітою.**Педагогічних та інших працівників державного і комунального дошкільного навчального закладу призначає на посади та звільняє з посад його керівник.**4. Керівника та заступника керівника приватного дошкільного навчального закладу призначає на посаду та звільняє з посади його засновник (власник) за погодженням з відповідним органом управління освітою.**Педагогічних працівників приватного дошкільного навчального закладу призначає на посади та звільняє з посад його керівник за погодженням з відповідним органом управління освітою.**Інших працівників приватного дошкільного навчального закладу призначає на посади та звільняє з посад його керівник.* |  Стаття 31. Трудові відносини у системі дошкільної освіти…**3. Керівника дошкільного навчального закладу призначає на посаду та звільняє з посади засновник (засновники).**  **Інших працівників дошкільного навчального закладу із статусом юридичної особи призначає на посади та звільняє з посад його керівник. Працівників дошкільного навчального закладу без статусу юридичної особи призначає на посади та звільняє з посад його засновник (засновники), або у порядку, передбаченому установчими документами закладу.** частину четверту статті 31 виключено |
| Стаття 35. Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі …3. Організація харчування дітей у приватних дошкільних навчальних закладах покладається на власників та керівників дошкільних навчальних закладів.…5. Батьки або особи, які їх замінюють, вносять плату за харчування дітей у державному та комунальному дошкільному навчальному закладі у розмірах, визначених *органами місцевого самоврядування* *або відповідними органами управління.*Пільгові умови оплати харчування дітей у дошкільних навчальних закладах для багатодітних та малозабезпечених сімей та інших категорій, *які потребують соціальної підтримки, надаються за рішенням органу місцевого самоврядування за рахунок коштів місцевого бюджету.*Від плати за харчування дитини звільняються батьки або особи, які їх замінюють, у сім’ях, у яких сукупний дохід на кожного члена сім’ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму (гарантованого мінімуму), який щороку встановлюється законом про Державний бюджет України для визначення права на звільнення від плати за харчування дитини у державних і комунальних дошкільних навчальних закладах. За харчування дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, плата не справляється.*Органи місцевого самоврядування та місцеві органи виконавчої влади* забезпечують безкоштовним харчуванням дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до [Закону України](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1768-14) «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям», які навчаються у державних і комунальних дошкільних навчальних закладах. | Стаття 35. Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі …3. **Організація харчування дітей у дошкільних навчальних закладах покладається на засновників та керівників дошкільних навчальних закладів.**…5. Батьки або особи, які їх замінюють, вносять плату за харчування дітей у державному та комунальному дошкільному навчальному закладі у розмірах, визначених **їх засновником (засновниками).**  Пільгові умови оплати харчування дітей у дошкільних навчальних закладах для багатодітних та малозабезпечених сімей та інших категорій, **визначених законодавством**, **надаються за рішенням** **засновника (засновників) за рахунок коштів відповідного бюджету.** Від плати за харчування дитини звільняються батьки або особи, які їх замінюють, у сім’ях, у яких сукупний дохід на кожного члена сім’ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму (гарантованого мінімуму), який щороку встановлюється законом про Державний бюджет України для визначення права на звільнення від плати за харчування дитини у державних і комунальних дошкільних навчальних закладах. За харчування дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, плата не справляється.**Засновник (засновники)** забезпечують безкоштовним харчуванням дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до [Закону України](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1768-14) «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям», які навчаютьсяу державних і комунальних дошкільних навчальних закладах. |
| Стаття 36. Права та обов'язки батьків або осіб, які їх замінюють1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право: вибирати дошкільний навчальний заклад та форму здобуття дитиною дошкільної освіти; обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування дошкільного навчального закладу; звертатися до відповідних органів управління освітою з питань розвитку, виховання і навчання своїх дітей; захищати законні інтереси своїх дітей у відповідних державних органах і суді.… | Стаття 36. Права та обов'язки батьків або осіб, які їх замінюють1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право: вибирати дошкільний навчальний заклад та форму здобуття дитиною дошкільної освіти; обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування дошкільного навчального закладу; звертатися до відповідних органів управління освітою з питань розвитку, виховання і навчання своїх дітей; захищати законні інтереси своїх дітей у відповідних державних органах і суді; **виконувати обов’язки асистента дитини з особливими освітніми потребами, у тому числі дитини з інвалідністю, або визначити особу, яка буде виконувати ці обов’язки на громадських засадах.**… |
|  | **У тексті Закону слова: «директор (завідуючий)», «діти, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації», «санітарно-гігієнічних норм, правил і стандартів», «відповідну вищу педагогічну освіту», «засновники (власники)» замінити відповідно словами «директор», «діти з особливими освітніми потребами, у тому числі діти з інвалідністю», «санітарного законодавства», «вищу педагогічну освіту за відповідною спеціальністю», «засновник (засновники)» у відповідних відмінках.**  |

Виконуючий обов’язки директора департаменту

загальної середньої та дошкільної освіти

Міністерства освіти і науки України С. М. Дятленко

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.