

Зміст

Передмова	5
Сутність моніторингу якості дошкільної освіти	9
Загальна характеристика старшого дошкільного віку	18
Особливості розвитку дитини шостого року життя	18
Особливості розвитку дитини сьомого року життя	24
Визначення особливостей індивідуального розвитку старших дошкільників	34
Ігрова діагностична методика «Чарівні перетворення»	34
Особистісно-оцінна компетенція	35
Соціально-комунікативна компетенція	50
Художньо-продуктивна компетенція	56
Мовленнєва та комунікативна компетенції	61
Ігрова діагностична методика «Я і Світ»	70
Здоров'язбережувальна компетенція	75
Родинно-побутова компетенція	79
Предметно-практична компетенція	84
Природничо-екологічна компетенція	89
Визначення рівня сформованості сенсорно-пізнавальної та математичної компетенцій	95
Сенсорно-пізнавальна компетенція	95
Математична компетенція	106
Визначення рівня сформованості ігрової компетенції	111
Оцінювання фізичного розвитку	129

Оброблення результатів моніторингу за допомогою кваліметричної моделі	132
Алгоритм роботи з комп'ютерною програмою оцінювання рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку	133
Приклад заповнення електронного варіанта кваліметричної моделі	140
 ДОДАТКИ	
Картки до ігрових діагностичних методик «Четвертий зайвий» та «Порівняй»	145
Картки для діагностичного дослідження рівня сформованості ігрової компетенції	153
Картки до ігрової діагностичної методики «Я і Світ»	156
Витяг з Базового компонента дошкільної освіти	164
Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі» від 06.11.2015 № 1/9-535	167
Витяг з наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження критеріїв оцінки фізичного розвитку дітей шкільного віку» від 13.09.2013 № 802	175
 Глосарій	179
Використані джерела	181