

Аналіз
регуляторного впливу проекту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів
підручників для 5–9 та 10–11 класів закладів загальної середньої
освіти»

I. Визначення проблеми

Відповідно до пункту 5 рішення колегії Міністерства освіти і науки України (далі – МОН) від 28 квітня 2017 року (протокол № 3/4-19) «Про видання підручників для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів за кошти державного бюджету у 2017 році» Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (далі — ІМЗО) разом з департаментом загальної середньої та дошкільної освіти МОН дано доручення врахувати особливості проведення конкурсного відбору проектів підручників для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів під час розробки нормативних документів щодо проведення конкурсного відбору підручників для інших класів.

Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 затверджено Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, впровадження якого в частині повної загальної середньої освіти розпочнеться з 1 вересня 2018 року. Відповідно до даного стандарту розроблено нові навчальні програми для старшої школи, за якими у 2018/2019 році розпочнуть навчання учні 10 класу закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО). Підручники для 10 класу за цими навчальними програми раніше не друкувалися.

Відсутність нових підручників поверне процес навчання до старих стандартів, які не відповідають європейським нормам та вимогам, внаслідок чого відбудеться зрив освітнього процесу, загострення соціальної напруги в суспільстві і, як наслідок, порушення конституційного права кожного громадянина на доступність та безоплатність освіти.

Основні групи, на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	так	
Держава	так	
Суб'єкти господарювання,	так	
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	так	

Наказом затверджується Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 5–9 та 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (далі – Положення), яке визначає порядок проведення конкурсного відбору підручників з навчальних предметів типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти згідно з переліком, який затверджується наказом МОН про проведення Конкурсу.

Метою розроблення Положення є визначення порядку проведення Конкурсу щодо створення нового покоління підручників для здобувачів освіти

закладів загальної середньої освіти для якісного здобуття ними повної загальної середньої освіти відповідно до нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

II. Цілі державного регулювання

Положенням передбачається відбір проектів підручників з метою:

1. Посилення українознавчої та морально-етичної спрямованості, відображення сучасних наукових досягнень у змістовій частині підручників шляхом залучення в установленому порядку Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України для здійснення їх експертизи.

2. Забезпечення вивчення навчальних предметів типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти за якісною навчальною літературою.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення встановлених цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Залишити чинним Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів
Альтернатива 2	Внести зміни до Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів
Альтернатива 3	Затвердити Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 5–9 та 10–11 класів закладів загальної середньої освіти

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	відсутні	Поширюється тільки на 9 клас
Альтернатива 2	відсутні	Є необхідність відпрацювання оновленого механізму для 5–9 та 10–11 класів закладів загальної середньої освіти
Альтернатива 3	Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 5–9 та 10–11 класів закладів загальної середньої освіти передбачає застосування більш	відсутні

	досконалого механізму проведення конкурсного відбору	
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	відсутні	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти підручниками з відносно низьким якісним показником
Альтернатива 2	відсутні	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти підручниками з відносно низьким якісним показником
Альтернатива 3	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти якісними підручниками	відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	5	20	6	31
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0	16,1	64,5	19,4	100

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	відсутні	відсутні
Альтернатива 2	відсутні	відсутні
Альтернатива 3	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти якісними підручниками	відсутні

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
-----------------------------------	----------------------

Альтернатива 1. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва згідно з додатком 2	475
Альтернатива 2. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва згідно з додатком 2	475
Альтернатива 3. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва згідно з додатком 2	475

Внаслідок запровадження регуляторного акта держава, суб'єкти господарювання і громадяни отримують вигоду у вигляді здобувачів загальної середньої освіти якісною навчальною літературою.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Відносно низький якісний показник підручників.
Альтернатива 2	1	Відносно низький якісний показник підручників.
Альтернатива 3	4	Відбір підручників за єдиними вимогами на підставі висновків науково-методичної та антидискримінаційної експертизи.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати, грн (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу.
Альтернатива 1	відсутні	475	Відсутність вигод. Відносно низький якісний показник підручників.
Альтернатива 2	відсутні	475	Відсутність вигод. Відносно низький якісний показник підручників.
Альтернатива 3	Забезпечення здобувачів	475	Відбір підручників за єдиними вимогами на

	загальної середньої освіти якісними підручниками		підставі висновків науково-методичної експертизи, антидискримінаційної експертизи.
--	--	--	--

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Поширюється тільки на 9 клас	Низькі за якістю підручники
Альтернатива 2	Є необхідність відпрацювання оновленого механізму для 5–9 та 10–11 класів закладів загальної середньої освіти	Низькі за якістю підручники
Альтернатива 3	Відбір підручників за єдиними вимогами на підставі висновків науково-методичної та антидискримінаційної експертизи	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти якісною навчальною літературою

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Офіційне визначення підручників для здобувачів загальної середньої освіти, що будуть видаватись за кошти державного бюджету реалізується через процедуру Конкурсу.

Конкурс проводиться у два етапи:

I етап – проведення науково-методичної та антидискримінаційної експертизи проектів підручників за їх електронними версіями;

II етап – вибір проектів підручників за електронними версіями їх оригінал-макетів.

Відповідно до Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» державна політика щодо запобігання та протидії дискримінації спрямована на створення умов для своєчасного виявлення фактів дискримінації. Суб'єктами, наділеними повноваженнями щодо запобігання та протидії дискримінації є, зокрема, і громадські організації.

Керуючись Законом України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», постановою Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2013 р. № 717 «Про затвердження Державної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2016 року», підпунктом 67 пункту 4, підпунктами 1, 3 пунктом 6 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, Міністерством освіти і науки

України створено робочу групу з питань політики гендерної рівності та боротьби з дискримінацією у сфері освіти (наказ МОН від 03.07.2015 № 713).

Антидискримінаційна експертиза проектів підручників проводиться з метою виявлення ознак дискримінації та подальшого їх усунення, крім випадків, коли таке обмеження має правомірну об'єктивно обґрунтовану мету, способи досягнення якої є належним та необхідним, а також з метою забезпечення включення до навчальних програм стандартів гендерної освіти.

У регуляторному акті пропонується наступний механізм організації відбору проектів підручників для 5–9 та 10–11 класів закладів загальної середньої освіти і затвердження переліку підручників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

Для участі у Конкурсі учасники Конкурсу подають до ІМЗО такий комплект конкурсних матеріалів з навчальних предметів, з яких оголошується Конкурс: лист-клопотання, у якому, зокрема, надається згода передати право на розміщення підручників в електронному вигляді (у pdf-форматі) на веб-сайті видавця, офіційному веб-сайті МОН, веб-сайті ІМЗО для безоплатного використання користувачами мережі Інтернет строком на п'ять років; один примірник проекту підручника на паперовому носії з переліку навчальних предметів та назв підручників, з яких оголошується Конкурс; електронну версію проекту підручника, поданого на паперових носіях; відомості про автора (авторів) (прізвище, ім'я, по батькові, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)); відомості про фізичну особу (прізвище, ім'я, по батькові, місце проживання, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання (за наявності), номери контактних телефонів), яка має виключне майнове право на використання твору; відомості про юридичну особу (повне найменування, місцезнаходження, контактні телефони, електронна адреса, прізвище, ім'я, по батькові керівника (керівників); копія документа про виключне майнове право на використання твору).

Комплекти конкурсних матеріалів надсилаються до ІМЗО, реєструються у день їх надходження, перевіряються із збереженням конфіденційності протягом трьох робочих днів з дня надходження та шифруються Комісією ІМЗО наступного дня після закінчення терміну їх перевірки.

Подані на Конкурс електронні версії проектів підручників упродовж п'яти робочих днів з дня закінчення строку подання комплектів конкурсних матеріалів розміщуються в Репозитарії для проведення I етапу Конкурсу.

Експертиза електронних версій проектів підручників, поданих на Конкурс, здійснюється експертами з певного навчального предмета.

Експертами з науково-методичної експертизи можуть бути науково-педагогічні працівники закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти, наукові працівники Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України, методисти, вчителі, представники асоціацій та спілок вчителів з відповідного навчального предмета, перекладознавці та перекладачі, представники профільних громадських організацій, які виявили бажання бути експертами та зареєструвалися в Репозитарії у строк, визначений наказом МОН.

Склад експертів для проведення експертиз електронних версій проектів підручників з відповідних назв формується Комісією з відбору експертів до

закінчення строку подання комплектів конкурсних матеріалів із загальних списків таких експертів з урахуванням фахових вимог до експертів методом жеребкування.

Експерти з кожного навчального предмета проходять обов'язковий інструктаж щодо проведення експертизи та оформлення її результатів.

Склад експертів з кожної назви підручника затверджується наказом МОН до початку проведення експертиз і оприлюднюється на веб-сайті ІМЗО після оголошення висновків Конкурсних комісій на I етапі Конкурсу.

Кожен експерт письмово оформлює результати проведеної ним експертизи у вигляді розгорнутого експертного висновку. На останній сторінці експертного висновку експерт ставить свій підпис та дату.

Науково-методична експертиза кожного проекту підручника з певної назви проводиться трьома експертами: вчителем, методистом та науковим (науково-педагогічним) працівником. Для навчального предмета «зарубіжна література» – додатково також перекладознавцем або перекладачем.

Кожен експерт здійснює експертизу не більше двох проектів підручників, поданих на Конкурс з певної назви, відповідно до інструктивно-методичних матеріалів для проведення експертизи проектів підручників.

Кожен експерт порівнює проект підручника (підручників), експертизу якого він здійснював, з іншими проектами підручників даної назви. Кількість проектів підручників для порівняння становить не більше п'яти.

Експертний висновок має бути обґрунтованим, розгорнутим, якісним, повним (з урахуванням всіх позитивних переваг і виявлених помилок та недоліків проекту підручника) та завершуватися одним із варіантів загального висновку:

«Підручнику доцільно надати гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»;

«Підручнику недоцільно надавати гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

Конкурсні комісії на I етапі Конкурсу:

перевіряють правильність оформлення експертних висновків на проекти підручників,

узагальнюють результати експертизи з кожної назви підручника та приймають узагальнене рішення про доцільність надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» проектам підручників, що отримали не менше двох (для зарубіжної літератури – трьох) позитивних експертних висновків.

Апеляції учасників стосовно змісту експертних висновків розглядаються Конкурсними комісіями (на їх окремих засіданнях), а щодо порушення порядку проведення Конкурсу – Апеляційною комісією наступного робочого дня після завершення строку подання апеляцій.

Апеляційна комісія розглядає апеляції учасників стосовно порушення порядку проведення Конкурсу та інформує ІМЗО протягом двох робочих днів після завершення її роботи про свою позицію щодо обґрунтованості апеляцій.

У II етапі Конкурсу беруть участь зашифровані електронні версії оригінал-макетів підручників, яким за результатами I етапу Конкурсу

пропонується надати гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

На II етапі Конкурсу проектів підручників для 10 та 11 класів вибір проектів підручників за електронними версіями їх оригінал-макетів здійснюють також заклади професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗПТО), що використовують в освітньому процесі підручники для ЗЗСО, та заклади вищої освіти (далі – ЗВО), які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.

ЗЗСО (або ЗЗСО, ЗПТО та ЗВО) у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу, і відповідно до інструктивно-методичних матеріалів для здійснення вибору ЗЗСО (або ЗЗСО, ЗПТО та ЗВО) проектів підручників за електронними версіями їх оригінал-макетів з кожної назви підручника заповнюють спеціальну електронну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників в Репозитарії.

Результати вибору кожним ЗЗСО (або ЗЗСО, ЗПТО та ЗВО) зашифрованих оригінал-макетів підручників оприлюднюється єдиним документом на сайті ІМЗО наступного дня після завершення вибору ЗЗСО (або ЗЗСО, ЗПТО та ЗВО).

Конкурсні комісії на II етапі Конкурсу:

аналізують узагальнені результати вибору оригінал-макетів підручників з кожної назви підручника, що оформлені ЗЗСО (або ЗЗСО, ЗПТО та ЗВО) в Репозитарії;

надають пропозиції щодо формування переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

Дешифрування комплектів конкурсних матеріалів здійснюється Комісією ІМЗО в той день, що й оголошення висновків Конкурсних комісій, і проводиться відкрито із запрошенням учасників, експертів, представників ЗЗСО, ЗПТО, ЗВО, громадськості, видавництв, засобів масової інформації.

За наявності в експертних висновках (у тому числі антидискримінаційної експертизи) на проект підручника, який пропонується включити до переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету, зауважень і пропозицій щодо поліпшення його якості, учасник повинен обов'язково доопрацювати його і протягом десяти робочих днів після оголошення висновків Конкурсних комісій на II етапі Конкурсу передати доопрацьований варіант оригінал-макета підручника разом з відповіддю авторів на зауваження і пропозиції на паперових носіях до ІМЗО.

Перелік підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету, формується ІМЗО за пропозиціями конкурсних комісій.

До зазначеного переліку з кожної назви підручника включаються підручники, які за результатами II етапу Конкурсу отримали результат вибору більше двадцяти тисяч.

Відповідно до паспорту бюджетної програми КПКВК 2201170 «Здійснення методичного та матеріально-технічного забезпечення діяльності навчальних закладів» на 2017 рік, при виданні 7 809 850 примірників підручників і посібників для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою середня вартість видання одного примірника становить 34,00 гривні.

Підручники, результат вибору яких був від чотирьох до двадцяти тисяч, було видрукувано за середньою вартістю, що зазначена в паспорті. Різницю видавництво фінансувало за рахунок власних обігових коштів.

Якщо жоден з підручників в межах відповідної назви підручників не отримав результат вибору більше двадцяти тисяч, до зазначеного переліку включається один підручник з відповідної назви підручника, який отримав найкращий результат вибору.

З кожної назви підручника до зазначеного переліку можуть також включатися підручники, які за результатами II етапу Конкурсу отримали результат вибору від десяти до двадцяти тисяч. Включення підручника до відповідного переліку здійснюється за умови надання видавництвом до ІМЗО гарантійного листа про фінансування (за рахунок власних обігових коштів або інших коштів, не заборонених законодавством) різниці між запропонованою видавництвом вартістю такого підручника і середньою вартістю підручника, що зазначена у паспорті бюджетної програми на відповідний рік.

Учасники мають право подати апеляції до апеляційної комісії щодо процедури проведення Конкурсу не пізніше п'яти робочих днів з дня оприлюднення на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайті ІМЗО висновків Конкурсних комісій на кожному етапі.

Результати Конкурсу розглядаються колегією МОН у строк не більше тридцяти календарних днів після подання відповідних матеріалів.

Рішення колегії МОН є підставою для прийняття таких наказів МОН:

«Про надання підручникам грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»;

«Про затвердження переліку підручників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету»;

«Про видання підручників».

Накази оприлюднюються на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО у триденний строк після їх підписання.

При виданні підручників за рахунок коштів Державного бюджету України видавництва, з якими укладено договори на їх видання, передають на безоплатній основі право на розміщення на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО електронних примірників підручників (у pdf-форматі) для безоплатного використання користувачами мережі Інтернет строком на п'ять років.

Відповідно до пункту 3 статті 4 Закону України «Про освіту», частини 2 статті 37 Закону України «Про загальну середню освіту» держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками, посібниками здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України. Саме тому електронні примірники підручників, закуплених за державні кошти, мають безоплатно використовуватися користувачами мережі Інтернет. Крім того, при закупівлі підручників у видавництв, держава оплачує авторський гонорар (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 18 січня 2003 р. № 72) та інші витрати видавництв на створення та видрук підручників.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується. Оцінка можливості впровадження Положення та виконання вимог акта суб'єктами господарювання висока.

Прийняття Положення дасть змогу створити нове покоління підручників для учнів загальноосвітніх навчальних закладів для якісного здобуття ними загальної середньої освіти відповідно до нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Досягненням установлених цілей, у разі прийняття запропонованого проекту Положення, буде:

встановлення вимог до підготовки проектів підручників для подання їх на Конкурс;

контроль за змістовою частиною підручників;

посилення українознавчої та морально-етичної спрямованості, відображення сучасних наукових досягнень у змістовій частині підручників.

Очікувані наслідки дії запропонованого регуляторного акта не передбачають нанесення шкоди суб'єктам господарювання.

Запровадження зазначеного проекту забезпечить високу вірогідність досягнення поставлених цілей.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта 6 років. Це обумовлено тим, що відбір проектів підручників для 5–9 та 10–11 класів закладів загальної середньої освіти необхідно здійснити один раз для кожного класу.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Основними показниками результативності регуляторного акта є:

розмір надходжень до державних та місцевих бюджетів фактично не змінюватиметься;

кількість суб'єктів господарювання необмежена. Дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на фізичних осіб (авторів, авторські колективи), які мають виключні майнові права на використання твору;

розмір коштів і час, що витратяться фізичними особами з виконанням вимог акта, фактично не змінюватиметься;

рівень поінформованості фізичних осіб з основних положень акта – високий. З цією метою вищезазначений проект Положення оприлюднений на сайті МОН;

чіткий і відкритий механізм проведення Конкурсу;

участь учителів (викладачів) ЗЗСО, ЗПТО, ЗВО у виборі підручників з кожного навчального предмета;

підвищення якості змісту підручників.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватись до дати набрання чинності цього акта шляхом збору пропозицій і зауважень та їх аналізу.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набуття чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного обстеження. У разі виявлення нерегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта, ці питання будуть врегульовані шляхом внесення відповідних змін.

Відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта проводитиметься МОН України протягом усього терміну його дії.

Відстеження будуть узагальнюватись та вноситись в якості змін до даного Положення.

Аналіз регуляторного впливу підготовлено Міністерством освіти і науки України.

Заступник Міністра

Павло Хобзей

ТЕСТ
малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 01 липня 2017 р. по 02 жовтня 2016 р.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Консультації, круглі столи, наради з Українською асоціацією видавців та книгорозповсюджувачів, м. Київ, вул. Трьохсвятительська, 4, кім. 526, тел. (044) 279-45-75	30	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору підручників для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти
2	Консультації, круглі столи, наради з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, вул. Січових стрільців, 52-Д, тел. (044) 481-37-12	30	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору підручників для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти
3	Круглий стіл у Міністерстві освіти і науки України, м. Київ, пр. Перемоги, 10	30	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору підручників для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти
4	Круглі столи в ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36, кім. 305	30	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору підручників для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання: 26 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 20 (одиниць) та мікропідприємництва 6 (одиниць);
 питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 83,9 % (відсотків) (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання» додатка 1 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання (під час здійснення розрахунку за основу взято витрати одного суб'єкта малого підприємництва для підготовки та подання конкурсних і супровідних матеріалів на один проект підручника)

Порядковий номер	Найменування оцінки	Витрати, грн
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання		
1	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)	-
2	Придбання паперу	84
3	Придбання папки	4
4	Придбання оптичного диску	7
5	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали)	-
6	Створення авторського оригіналу підручника	2 472
7	Верстка проекту підручника	495
8	Редагування проекту підручника	791,0
9	Художнє оформлення проекту підручника	988,8
10	Підготовка конкурсних матеріалів	9,8
11	Доставка конкурсних матеріалів до ІМЗО	50
12	Разом, гривень	4 901,6
13	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	26
14	Сумарно, гривень	127 441,6
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування		
15	Разом, гривень	-
16	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	-
17	Сумарно, гривень	-

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва
 Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.
 Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Міністерство освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідприємств)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання					
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:					
камеральні					
виїзні					
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання					
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання					
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання					
6. Підготовка звітності за результатами регулювання					
7. Інші адміністративні процедури					
Разом за рік	X	X	X	X	X

4. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Показник	Витрати, грн
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	127 441,6
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	-

3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	-
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	-
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	127 441,6

ВИТРАТИ
на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва,
які виникають внаслідок дії регуляторного акта

Порядковий номер	Витрати	Витрати
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання / підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	-
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	-
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо), гривень	-
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	-
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	95
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	-
8	Інше (уточнити), гривень	-
9	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	95
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	5
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	475

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	Витрати
Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання / підвищення кваліфікації персоналу тощо	-

Вид витрат	Витрати
Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів)	-

Вид витрат	Витрати* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій за рік	Разом за рік
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам (витрати часу персоналу)	-	-	-

* Вартість витрат, пов'язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

Вид витрат	Витрати* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік)	Разом за рік
Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо)	-	-	-

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

Вид витрат	Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо)	Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий)	Разом за рік
Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо)	-	-	-

Вид витрат	Разом за рік, грн.
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	49

Вид витрат	Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік)
Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу	-