



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

назва закладу освіти

Ім'я та прізвище учня / учениці

навчальний рік

Звіт (проміжний) підсумковий

клас

Характеристика особистих досягнень	має значні успіхи	демонструє помітний прогрес	досягає результату з допомогою вчителя	потребує значної уваги і допомоги
Виявляє інтерес до навчання				
Активно працює на уроці				
Ставить запитання про нове, незрозуміле				
Виявляє старанність у навчанні				
Працює зосереджено				
Виявляє самостійність у роботі				
Доброзичливо ставиться до оточуючих				
Співпрацює з іншими дітьми				
Вирішує конфлікти мирним шляхом				
Знаходить успішні шляхи вирішення проблем				
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку				
Бере відповідальність за свої дії				

Характеристика особистих досягнень	має значні успіхи	демонструє помітний прогрес	досягає результату з допомогою вчителя	потребує значної уваги і допомоги
------------------------------------	-------------------	-----------------------------	--	-----------------------------------

**Українська мова, мова корінних народів та національних меншин (мова навчання)**

Уважно слухає і розуміє коротке висловлення				
Вступає в діалог на теми, які викликають зацікавлення				
Дотримується правил спілкування: привітання, прощання, подяка, прохання, запитання				
Зрозуміло висловлює власні потреби, відчуття, спостереження				
Знає всі літери абетки, читає з відповідною інтонацією і розуміє зміст простих коротких текстів				
Висловлює власне ставлення до прочитаного				
Виявляє інтерес до читання, відповідає на запитання, про що (про кого) любить читати				
Називає і розбірливо пише всі рукописні малі й великі літери алфавіту				
Списує слова і речення з друкованого і рукописного тексту				
Пише прості короткі висловлювання-перепише, пише з пам'яті, під диктування слова (в яких написання збігається зі звучанням), речення з 3-4 слів				

**Математика**

Орієнтується у просторі, пояснює розташування предметів				
Додає і віднімає числа у межах 10 (навичка)				
Лічить об'єкти і записує числа у межах 10/100 (ознайомлення)				
Записує і виконує дії з числами у межах 10/100				
Порівнює числа у межах 10				
Розв'язує прості задачі				
Розрізняє геометричні форми предметів між собою				
Вимірює довжини об'єктів за допомогою підручних засобів, лінійки				

Характеристика особистих досягнень	має значні успіхи	демонструє помітний прогрес	досягає результату з допомогою вчителя	потребує значної уваги і допомоги
------------------------------------	-------------------	-----------------------------	--	-----------------------------------

### Я досліджую світ

Цікавиться темами, що вивчаються, виявляє допитливість до навколишнього світу				
Розповідає про себе, свою сім'ю, місце проживання				
Дотримується правил поведінки в громадських місцях, на природі				
Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності				
Встановлює найпростіші взаємозв'язки в живій і неживій природі				
Проводить найпростіші спостереження і дослідження у навколишньому світі				

### Технології

Пропонує і втілює власні творчі ідеї				
Належним чином користується матеріалами та інструментами				
Планує дії та виготовляє власний виріб				

### Мистецтво

Висловлює своє ставлення до мистецьких творів				
Охоче бере участь у спільних співах				
Відтворює прості ритми				
Втілює власні ідеї в художні образи				
Створює художні образи різними засобами				

### Фізична культура

Виявляє інтерес до рухових видів діяльності, ігор				
Дотримується встановлених умов та правил гри				

Характеристика особистих досягнень	має значні успіхи	демонструє помітний прогрес	досягає результату з допомогою вчителя	потребує значної уваги і допомоги
------------------------------------	-------------------	-----------------------------	--	-----------------------------------

Іншомовна освіта				
Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків, наприклад, у книжці з малюнками, де використовується знайома лексика				
Розуміє просту особисту інформацію (ім'я, вік, місце проживання, країна походження), а також розуміє запитання на цю тему, спрямовані безпосередньо та особисто				
Продукує короткі фрази про себе, надаючи базову персональну інформацію (ім'я, адреса, родина)				
Пише короткі фрази для надання базової інформації (ім'я, адреса, родина), в анкеті або записці, використовуючи словник				
Вживає найпростіші ввічливі форми вітання, прощання, подяки, прохання				

**Рекомендації вчителя** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Пропущених днів** \_\_\_\_\_ **Учитель** \_\_\_\_\_

**Побажання батьків або осіб, що їх замінюють** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(будь ласка, заповніть та поверніть один примірник до школи)