

Департамент освіти і науки  
Київської обласної державної адміністрації  
Комунальний навчальний заклад  
Київської обласної ради  
«Київський обласний інститут післядипломної освіти  
педагогічних кадрів»

*ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ  
ЗБІРНИК*

*6(236)/2020*

*ЧЕРВЕНЬ*

**Інформаційно-методичний збірник : спеціалізоване педагогічне видання департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації та Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». – 2020. – № 6 (236). – 56.**

**Передплатний індекс – 02136**

*Реєстраційне свідоцтво КІ № 424 від 20.12.1999 р.*

Матеріали випуску збірника структуровано за двома розділами: «Підвищення фахової кваліфікації керівних і педагогічних кадрів», «Створення інформаційно-освітнього середовища системи освіти регіону».

У розділі I «Підвищення фахової кваліфікації керівних і педагогічних кадрів» уміщено інформацію про організацію курсів підвищення фахової кваліфікації керівних та педагогічних кадрів у серпні-грудні 2020 року, графіки курсів підвищення кваліфікації.

У розділі II «Створення інформаційно-освітнього середовища системи освіти регіону» уміщено публікацію про організацію дистанційного навчання учнів на час карантину в закладах загальної середньої освіти Київської області.

Департамент освіти і науки  
Київської обласної державної адміністрації, 2020  
© Комунальний навчальний заклад  
Київської обласної ради  
«Київський обласний інститут післядипломної  
освіти педагогічних кадрів», 2020

**ІНФОРМАЦІЙНО–МЕТОДИЧНИЙ ЗБІРНИК 6(236)/2020**

<b>РОЗДІЛ І. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ .....</b>	<b>4</b>
1.1. <i>Майборода З. Я.</i> Інформація про організацію курсів підвищення фахової кваліфікації керівних та педагогічних кадрів у серпні-грудні 2020 року.....	4
1.2. План-графік проведення курсів підвищення фахової кваліфікації керівних та педагогічних кадрів у серпні-грудні 2020 року на базі Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».....	8
1.3. План-графік проведення курсів підвищення фахової кваліфікації з певної проблеми у серпні-грудні 2020 року на базі Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».....	13
1.4. План проведення курсів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників, які мають звання «учитель-методист», «вихователь-методист» у серпні-грудні 2020 року....	25
1.5. План-графік проведення курсів підвищення фахової кваліфікації для керівних та педагогічних кадрів за дистанційною формою навчання у серпні-грудні 2020 року.....	26
1.6. План-графік проведення очних етапів виїзних курсів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників Київської області у серпні-грудні 2020 року.....	30
<b>РОЗДІЛ ІІ. СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СИСТЕМИ ОСВІТИ РЕГІОНУ.....</b>	<b>45</b>
2.1. <i>Організація дистанційного навчання.....</i>	45
2.1.1. <i>Бачинська Є. М., Часнікова О. В.</i> Інформація про організацію дистанційного навчання учнів на час карантину в закладах загальної середньої освіти Київської області.....	45

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

**1.1. Інформація про організацію курсів підвищення фахової кваліфікації керівних та педагогічних кадрів у серпні-грудні 2020 року**

Відповідно до листа КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» від 09.06.2020 № 01-13/515 інформуємо про графік курсів підвищення фахової кваліфікації керівних та педагогічних кадрів у серпні-грудні 2020 року.

Освітній процес розпочинається з **10 серпня й триватиме до 29 грудня 2020 року**. Нагадуємо про те, що змінено **регламент тривалості курсів** (див. таблицю нижче)

№ з/п	Курси	Режим проведення	К-ть годин у свідоцтві
1.	Курси підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників	15 днів очного навчання <b>(3 тижні)</b>	120 год.
2.	Курси підвищення фахової кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників, у тому числі з проблеми	10 днів очного навчання <b>(2 тижні)</b>	75 год.
3.	Курси підвищення фахової кваліфікації керівних та педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійно-технічної освіти	<b>4 дні</b>	30 год.
4.	Курси підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	Навчання за графіком: 3 дні (настановча сесія) – 2 дні (на вибір слухача) – 2 дні (заклучна сесія) протягом <b>4 тижнів</b>	75 год.
5.	Курси підвищення фахової кваліфікації керівних і педагогічних працівників ( <i>дистанційна форма навчання</i> )	Навчання за графіком: <b>За 1 спеціальністю:</b> 2 дні (настановча сесія)– 1 день (заклучна сесія) <b>За 2 спеціальностями :</b> 2 дні (настановча сесія) – 1 день (проміжна сесія)- 1 день (заклучна сесія) <b>За 3 спеціальностями :</b> 2 дні (настановча сесія) –	до 90 год.: <b>1</b> спеціальності – <b>30 год</b> <b>2</b> спеціальності – <b>60 год.;</b> <b>3</b> спеціальності – <b>90 год.;</b>

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

		2 дні (проміжна сесія)- 1 день (заклучна сесія) протягом <b>3 місяців</b>	
6.	<b>Виїзні</b> (пролонговані) курси підвищення фахової кваліфікації за напрямом, зі спеціальності, з предмети освітньої галузі, (зокрема для <b>шкільних команд</b> )	3 дні До 4 місяців	30 год 75 год (60 год – для працівників закладів позашкільної, дошкільної освіти)
7.	Курси підвищення фахової кваліфікації для вихователів, вихователів-методистів, керівників гуртків, шкільних бібліотекарів	10 днів очного навчання <b>(2 тижні)</b>	60 год
		15 днів очного навчання <b>(3 тижні)</b>	90 год
8.	Курси підвищення фахової кваліфікації для вихователів, вихователів-методистів, керівників гуртків, шкільних бібліотекарів ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	Навчання за графіком: 3 дні (настановча сесія) – 2 дні (на вибір слухача) – 2 дні (заклучна сесія) протягом <b>4 тижнів</b>	60 год
9.	Курси підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників, які мають звання « <i>вчитель-методист</i> », « <i>вихователь-методист</i> », « <i>педагог-організатор-методист</i> » тощо	Навчання за графіком: 3 дні (настановча сесія) – 2 дні (майстер-класи слухачів) – 1 день (заклучна сесія) протягом <b>3-6 місяців</b>	75 год

Наголошуємо, директори закладів освіти, заступники директорів з НВР, НМР, виховної роботи, директори та вихователі-методисти закладів дошкільної освіти, педагоги-організатори, бібліотекарі закладів освіти, асистенти вчителів (вихователів), вихователі шкіл-інтернатів (гуртожитків), навчаючись на курсах тривалістю 75 (60) годин, як і раніше, матимуть змогу **пройти підвищення кваліфікації за фахом**.

**Одну додаткову спеціальність безкоштовно** можна отримати, навчаючись за **очно-заочною формою**, на пролонгованих курсах для педагогічних працівників, які мають звання «методист», до двох додаткових – у процесі навчання за **очно-дистанційною (дистанційною) формою**, за умови збільшення терміну стаціонарного навчання (див. табл.).

Залишається в силі **навчання за додатковою спеціальністю за кошти фізичних (юридичних) осіб** за програмами всіх курсів

## РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

---

тривалістю від 60 год.

### **Просимо звернути увагу на наступне:**

– У зв'язку із недостатньою кількістю замовлень для формування окремих груп не будуть проводитися курси підвищення фахової кваліфікації за окремими напрямками. Пропонуємо педагогічним працівникам, які планували проходження зазначених курсів підвищити фахову кваліфікацію за такими технологіями або формами навчання: **заступники директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти, інетрнатних закладів** (денна форма навчання) – на курсах підвищення фахової кваліфікації за очно-заочною формою навчання (термін навчання – 07.09- 02.10);

– **учителі німецької, французької мов** (усі кваліфікаційні категорії, які планувалися на навчання за денною формою та очно-заочною формами) – на курсах підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Особливості вивчення французької та німецької мов як другої іноземної» (термін навчання – 24.11-27.11) або опанувати зміст курсу за очно-дистанційною формою (термін навчання – 24.11-27.11);

– **учителі громадянської освіти** (денна та очно-заочна форми навчання) – на курсах підвищення фахової кваліфікації за очно-дистанційною формою навчання (термін навчання – 02.09-02.12) або на відповідних курсах з проблеми;

– **учителі захисту України** (денна та очно-заочна форми навчання) – на курсах підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Сучасні підходи до організації військово-патріотичного виховання учнівської молоді» (термін навчання – 05.10-16.10);

– **учителі музичного мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво»** (денна та очно-заочна форми навчання) – на курсах підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування компетентностей учнів засобами інноваційних художньо-педагогічних, проектних та інформаційно-комунікаційних технологій у мистецькому освітньому процесі» (термін навчання – 30.11-11.12) або на курсах за очно-дистанційною формою навчання (термін навчання – 10.09-10.12);

– **учителі образотворчого мистецтва** (денна та очно-заочна форми навчання) – на курсах підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування в учнів естетичного ставлення до навколишнього світу засобами образотворчого мистецтва» (термін навчання – 07.09-18.09) або на курсах за очно-дистанційною формою навчання (термін навчання – 10.09-10.12);

– **вихователі ГПД**, навчання яких планувалося за денною формою, мають змогу підвищити кваліфікацію за очно-заочною формою

## РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

---

(термін проведення курсів – 05.10-30.10);

– **вихователі інтернатних закладів (гуртожитків)**, проходять навчання за очно-дистанційною формою (термін навчання – 21.09-21.12) або на курсах підвищення фахової кваліфікації з проблеми (на вибір слухачів);

– **соціальним педагогам, практичним психологам закладів освіти** (денна й очно-заочна форми навчання) пропонується навчання за інтегрованою програмою на курсах підвищення фахової кваліфікації з 07.09 до 18.09 або на курсах підвищення фахової кваліфікації з проблеми (на вибір слухачів);

– **асистенти вчителів** закладів загальної середньої освіти й **асистенти вихователів** закладів дошкільної освіти (денна й очно-заочна форми навчання) мають змогу навчатися за інтегрованою програмою з 30.11 до 11.12;

– **керівники гуртків технічного профілю** – на курсах підвищення фахової кваліфікації керівників гуртків без виділення профілю – термін навчання – 14.12-24.12, або за очно-дистанційною формою – з 23.09 до 22.12;

– **методисти закладів дошкільної освіти** – на відповідних курсах підвищення фахової кваліфікації з проблеми (на вибір слухачів) або ж за очно-дистанційною формою з 03.09 до 03.12;

– **слухачі курсів № 66** «Організація освітнього процесу на заняттях хімії в умовах компетентнісно зорієнтованої освіти» – на курсах підвищення фахової кваліфікації вчителів хімії та природознавства (термін проведення – 19.10-30.10) або відповідних з проблеми (на вибір слухача).

Окрім того, **учителі історії та правознавства, трудового навчання, музичного мистецтва, фізичної культури, практичні психологи, педагоги-організатори, учителі-логопеди й керівники гуртків**, які планували підвищувати кваліфікацію на пролонгованих курсах для педагогічних працівників, **які мають звання «методист»** у серпні-грудні 2020 року навчатимуться на фахових або проблемно-тематичних курсах підвищення кваліфікації.

**Музичним керівникам** закладів дошкільної освіти, які мають звання «методист», пропонується підвищити кваліфікацію на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які мають звання «вихователь-методист» – термін навчання – 02.09-23.12 або обрати навчання на відповідних курсах за фахом, з проблеми.

**Контактний телефон – (4563) 5-04-42, 0971490391**, – керівник навчального відділу **Майборода Зінаїда Яківна**.

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

*1.2. План-графік проведення курсів підвищення фахової кваліфікації керівних та педагогічних кадрів у серпні-грудні 2020 року на базі Комunalного навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»*

місяць	категорія працівників	кваліфік категорія	кількість слухачів	кількість груп	потреба у гуртож
<b>серпень</b>					
	Учителі української мови і літератури ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	46	2	15
	Учителі англійської мови ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	31	1	6
	Учителі історії та правознавства ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	19	1	6
	Учителі математики ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	34	1	12
	Учителі географії та природознавства ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	25	1	10
	Учителі фізичної культури ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	30	1	9
	Учителі початкових класів ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	43	2	26
	Бібліотекарі закладів освіти ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	20	1	9



**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

	Вихователі закладів дошкільної освіти ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	26	1	9
			<b>274</b>	<b>11</b>	<b>102</b>
<b>вересень</b>					
	Учителі української мови і літератури	спец., II, I, вища	35	2	14
	Учителі зарубіжної літератури	спец., II, I, вища	13	1	7
	Учителі математики	спец., II, I, вища	22	1	6
	Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти	спец., II, I, вища	38	2	6
	Вихователі закладів дошкільної освіти (середня спеціальна освіта, стаж – більше 15 років),	спец.	75	3	7
	Музичні керівники закладів дошкільної освіти	спец., II, I, вища	30	1	8
	Заступники директорів закладів освіти з виховної роботи ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	новопризначені, зі стажем	17	1	5
	Учителі зарубіжної літератури ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	15		4
	Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	15		6
	Музичні керівники закладів дошкільної освіти ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	12	1	3
			<b>272</b>	<b>12</b>	<b>66</b>
	Заступники директорів закладів освіти з навчально-виховної роботи	новопризначені, зі стажем	18	1	7
	<b>21.09-23.09, 2 дні на вибір слухача, 15.10-16.10</b>				

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

	Заступники директорів закладів освіти з навчально-виховної роботи ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	новопризначені, зі стажем	19	1	9
			<b>37</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>ЖОВТЕНЬ</b>	Вихователі закладів дошкільної освіти (вища освіта, середня спеціальна освіта, стаж – менше 15 років)	спец., II	68	3	22
	Учителі біології	спец., II, I, вища	12	1	3
	Педагоги-організатори	спец., II, I, вища	15	1	4
	Учителі біології ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	10		4
	Вихователі ГПД ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	14	1	5
	Педагоги-організатори ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	5		2
			<b>124</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
	Учителі інформатики	спец., II, I, вища	12	1	5
	Учителі фізики та астрономії	спец., II, I, вища	13	1	5
	Учителі хімії та природознавства	спец., II, I, вища	21	1	9
	Бібліотекарі закладів освіти	спец., II, I, вища	21	1	2
	Керівники гуртків художньо-естетичного напрямку	спец.	27	1	1
	Учителі інформатики ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	9		3
	Учителі фізики та астрономії ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	10		3

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

	Учителі хімії та природознавства ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	14	1	5
	Керівники гуртків художньо-естетичного напрямку ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец.	1		
			<b>128</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
<b>листопад</b>					
	Учителі технічної праці	спец., II, I, вища	11	1	4
	Учителі початкових класів	I, вища	44	2	10
	Учителі технічної праці ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	10		2
			<b>65</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
	<b>16.11-27.11</b>				
	Директори закладів загальної середньої освіти	новопризначені, зі стажем	18	1	8
	Учителі фізичної культури	спец., II, I, вища	28	1	9
	Учителі-логопеди, учителі-дефектологи	спец., II, I, вища	24	1	2
	Вихователі закладів дошкільної освіти	I, вища	34	1	3
	Директори закладів загальної середньої освіти ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	новопризначені, зі стажем	19	1	6
	Учителі-логопеди, учителі-дефектологи	спец., II, I, вища	4		
			<b>127</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
<b>грудень</b>					
	Директори закладів дошкільної освіти	новопризначені, зі стажем	16	1	15
	Учителі англійської мови	спец., II, I, вища	41	2	13

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

	Учителі історії та правознавства	спец., II, I, вища	17	1	6
	Учителі обслуговуючої праці	спец., II, I, вища	14	1	4
	Учителі початкових класів	спец., II	27	1	14
	Асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти, асистенти вихователів закладів дошкільної освіти	спец.	38	2	11
	<b>30.11-02.12, 2 дні на вибір слухача, 23.12-24.12</b>				
	Директори закладів дошкільної освіти ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	новопризначені, зі стажем	9		3
	Учителі обслуговуючої праці ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец., II, I, вища	10		3
	Асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти, асистенти вихователів закладів дошкільної освіти ( <i>очно-заочна форма навчання</i> )	спец.	12		3
			<b>184</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Керівники гуртків ( <i>без виділення профілю</i> )	спец.	22	1	3
			<b>22</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Разом</b>			<b>1233</b>	<b>54</b>	<b>376</b>

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

*1.3. План-графік проведення курсів підвищення фахової кваліфікації з певної проблеми у серпні-грудні 2020 року на базі Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»*

<b>Термін проходжен. курсів, к-ть годин</b>	<b>Назва курсів</b>	<b>Категорія працівників</b>	<b>к-ть слухачів</b>	<b>к-ть груп</b>	<b>Потреба у гуртож</b>
<b>серпень 18.08-21.08 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Реалізація компетентнісного підходу за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»</i>	учителі <b>перших класів</b>	64	3	21
<b>18.08-21.08 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування здоров'язбережної компетентності у процесі вивчення інтегрованого курсу «Основ здоров'я» у 5-9 класах»</i>	учителі основ здоров'я, <b>які мають сертифікати:</b> он-лайн курсів «ВЖР, ОЗК» і <b>сертифікат</b> КНЗ КОР «КОІПОПК»	24	1	5
			<b>88</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
<b>25.08-28.08 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування здоров'язбережної компетентності у процесі вивчення інтегрованого курсу «Основ здоров'я» у 5-9 класах»</i>	учителі основ здоров'я, <b>які мають сертифікати:</b> он-лайн курсів «ВЖР, ОЗК» і не мають <b>сертифіката</b> КНЗ КОР «КОІПОПК»	20	1	3
<b>25.08-28.08 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формувальне оцінювання у вивченні суспільно-гуманітарних предметів» (розробники: Боярчук О.І., Микитюк Л.В.)</i>	учителі суспільно-гуманітарних предметів	21	1	3
			<b>41</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

<b>вересень 07.09-18.09 75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Урахування вікових та індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами у професійній діяльності педагога»</i>	асистенти вчителів, корекційні педагоги, фахівці ІРЦ	34	1	6
<b>07.09-18.09 75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування в учнів естетичного ставлення до навколишнього світу засобами образотворчого мистецтва»</i>	учителі інтегрованого курсу «Мистецтво» та образотворчого мистецтва	18	1	3
<b>07.09-18.09 75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Педагогіка партнерства як основа розвитку суб'єктів розвитку освітньої діяльності» (розробники: Дишлева І.М., Шевченко А.М.)</i>	учителі початкових класів, вихователів ГПД	15	1	5
<b>08.09-11.09 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Математична компетентність як основа життєдіяльності особистості» (розробник: Седеревічене А.О.)</i>	учителі початкових класів	33	1	1
<b>15.09-18.09 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Документування управлінської діяльності закладу освіти: нові вимоги» (розробник: Маніленко І.В.)</i>	директори, заступники з НВР, НМР закладів загальної середньої освіти	32	1	8
<b>15.09-18.09 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Організація дослідницько-пошукової діяльності учнів на уроках хімії» (розробник: Сотніченко І.І.)</i>	учителі хімії та природознавства	21	1	3
<b>15.09-18.09 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Навчання учнів баскетболу на уроках фізичної культури та в позаурочній роботі» (розробник: Лакіза О.М.)</i>	учителі фізичної культури, керівники гуртків фізкультурно-спортивного напряму	17	1	1
			<b>170</b>	<b>7</b>	<b>27</b>

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

<b>21.09-02.10 75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування природничо-математичних компетентностей і здорового способу життя у молодших школярів» (розробники: Дишлева І.М., Седеревічене А.О.)</i>	учителі початкових класів, вихователі ГПД	26	1	6
<b>21.09-02.10 60 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Організація освітнього процесу з дітьми різновікових груп у закладах дошкільної освіти» (розробники: Корж Т.М., Нечипорук Н.І.)</i>	вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти	48	2	12
<b>22.09-25.09 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Вивчення творів сучасних письменників у шкільному курсі української літератури» (розробник: Мірошник С.І.)</i>	учителі української мови і літератури	29	1	3
<b>29.09-02.10 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Національно-патріотичне та морально-етичне виховання дітей та учнівської молоді» (розробники: Плівачук К.В., Перерва В.С.)</i>	педагогічні працівники закладів освіти	26	1	4
<b>29.09-02.10 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Розвиток дослідницьких навичок на уроках біології, екології та природознавства»</i>	учителі біології, екології, природознавства	22	1	6
<b>29.09-02.10 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування комунікативної компетентності молодшого школяра (розробники: Ткаченко Л.П., Ткаченко А.О., Романюк О.В.)</i>	учителі початкових класів, вихователі ГПД	30	1	3
<b>29.09-02.10 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Діяльнісний підхід у початковій школі» (розробник: Вихрестенко Ж.В.)</i>	учителі початкових класів, вихователі ГПД	18	1	7

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

<b>29.09-02.10 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Діяльнісний підхід в освітньому процесі закладу дошкільної освіти (за програмою LEGO Foundation) (розробник: Педько О.П.)</i>	вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти	18	1	2
			<b>217</b>	<b>9</b>	<b>43</b>
<b>жовтень 05.10-16.10 75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Розвиток творчих здібностей учнів у освітньому процесі» (розробники: Плівачук К.В., Заболотний О.В.)</i>	учителі української мови і літератури	29	1	3
<b>05.10-16.10 75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інноваційний інструментарій учителя-філолога» (розробники: Химера Н.В., Гриценко О.Г.)</i>	учителі зарубіжної літератури, російської мови	22	1	4
<b>05.10-16.10 75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Реалізація компетентнісного та комунікативного підходів у процесі вивчення англійської мови»</i>	учителі англійської мови	51	2	10
<b>05.10-16.10 75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Упровадження технологій інтерактивного навчання та розвитку критичного мислення у процесі вивчення суспільствознавчих предметів (розробник: Бондарук І.П.)</i>	учителі історії, правознавства, громадянської освіти, етики	24	1	4
<b>05.10-16.10 75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Підготовка учнів до інтелектуальних математичних змагань» (розробники: Липчевський Л.В., Пухтар М.П.)</i>	учителі математики	35	1	7
<b>05.10-16.10 75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Сучасні підходи до організації військово-патріотичного виховання учнівської молоді»</i>	учителі та викладачі захисту України, керівники гуртків військово-патріотичного напрямку	16	1	4



**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

<b>05.10-16.10</b> <b>75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування комунікативної компетентності молодших школярів» (розробники: Ткаченко Л.П., Ткаченко А.О., Романюк О.В.)</i>	учителі початкових класів, вихователі ГПД	34	1	8
<b>05.10-16.10</b> <b>60 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Нова українська школа – новий дитячий садок» (розробник: Шевченко А.М.)</i>	вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти <b>Райони:</b> Васильківський, Володарський, К.-Святошинський	28	1	
<b>06.10-09.10</b> <b>30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Стратегія розвитку закладу загальної середньої освіти (розробники: Сушко С.О., Бондаренко Л.А., Маніленко І.В.)</i>	директори, заступники директорів закладів загальної середньої освіти з НВР, НМР	20	1	
			<b>259</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>19.10-30.10</b> <b>75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інноваційна освітня діяльність: від теорії до практики»</i>	директори, заступники директорів закладів загальної середньої освіти з НВР, НМР	18	1	3
<b>19.10-30.10</b> <b>75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Професійне співробітництво в закладі загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням»</i>	корекційні педагоги, учителі-логопеди, учителі-дефектологи, практичні психологи, асистенти вчителів	19	1	4
<b>20.10-23.10</b> <b>30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формувальне оцінювання у вивченні української мови і літератури, зарубіжної літератури» (розробники: Кабан Л.В., Мірошник С.І.)</i>	учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	20	1	3

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

<b>20.10-23.10 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Булінг: попередження, відповідальність, захист» (розробники: Маковкіна Н.О., Шелест Л.В., Багдасарова Л.В.)</i>	педагогічні працівники, практичні психологи та соціальні педагоги закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти, інтернатних закладів	30	1	5
<b>20.10-23.10 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування художньо-продуктивної компетенції учнів початкової школи та вихованців закладів дошкільної освіти у процесі трудового виховання»</i>	учителі початкового та трудового навчання, вихователі закладів дошкільної освіти, керівників гуртків	15	1	1
<b>20.10-23.10 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Технології креативності – стимул для творчості молодших школярів» (розробник: Вихрестенко Ж.В.)</i>	учителі початкових класів, вихователі ГПД	25	1	5
<b>20.10-23.10 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Сучасні підходи до організації морально-етичного виховання дітей старшого дошкільного віку» (розробник: Плівачук К.В.)</i>	вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти	16	1	2
<b>27.10-30.10 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування ключових і предметних компетентностей учнів на уроках словесності» (розробники: Поліщук О.М., Лященко О.Б.)</i>	учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	33	1	7
<b>27.10-30.10 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках математики»</i>	учителі математики	20	1	5
<b>27.10-30.10 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Навчання учнів волейболу на уроках фізичної культури та в позаурочній роботі» (розробник:</i>	учителі фізичної культури, керівники гуртків фізкультурно-спортивного	15	1	1

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

	<i>Лакіза О.М.)</i>	напряму			
<b>27.10-30.10</b> <b>30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Рухова активність молодшого школяра – основа формування здоров'язбережувальної компетентності» (розробники: Ткаченко Л.П., Качуровський В.С.)</i>	учителі початкових класів, вихователі ГПД	25	1	2
			<b>236</b>	<b>11</b>	<b>38</b>
<b>листопад</b> <b>02.11-13.11</b> <b>75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Управління освітнім процесом в умовах Нової української школи: сучасні педагогічні практики»</i>	директори, заступники директорів з НВР, НМР закладів загальної середньої освіти	37	2	9
<b>02.11-13.11</b> <b>75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Розвиток компетентностей учнів у процесі вивчення шкільного курсу української мови і літератури»</i>	учителі української мови і літератури	37	2	11
<b>02.11-13.11</b> <b>75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Психодіагностика та психокорекція в професійній діяльності працівників психологічної служби»</i>	практичні психологи, соціальні педагоги ЗЗСО, ЗДО, ПТНЗ, ВНЗ, інтернатних закладів	22	1	2
<b>02.11-13.11</b> <b>75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Нова українська школа – новий дитячий садок» (розробник: Шевченко А.М.)</i>	вихователі-методисти, вихователі закладів дошкільної освіти <b>Райони:</b> Згурівський, Іванківський, Макарівський, Рокитнянський, Сквирський <b>ОТГ:</b> Бородянська, Тетіївська, Узинська, Фурсівська <b>міста:</b> Бровари, Фастів	25	1	5
<b>03.11-06.11</b> <b>30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування громадянина-патріота в середовищі</i>	педагоги-організатори, класні керівники, керівники гуртків	23	1	4

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

	активного навчання» (розробники: Гаврилюк В.Ю., Славінська М.О.)	закладів загальної середньої та позашкільної освіти, вихователі інтернатних закладів			
<b>03.11-06.11 30 год</b>	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Візуалізація навчального матеріалу на уроках зарубіжної літератури» (розробники: Химера Н.В., Фартух Л.А.)	учителі зарубіжної літератури, російської мови	14	1	3
<b>03.11-06.11 30 год</b>	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інклюзивна освіта: теорія та практика» (розробники: Луценко Т.М., Слободяник Г.І., Дерій О.В.)	педагогічні працівники які здійснюють інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами	37	2	10
<b>03.11-06.11 30 год</b>	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інструменти формувального оцінювання в діяльності вчителя-предметника» (розробник: Майборода З.Я.)	учителі математики, інформатики, фізики та астрономії <b>Райони:</b> Білоцерківський, Богуславський, Бородянський, Броварський, Васильківський, Володарський, П.-Хмельницький, Ставищенський	21	1	5
<b>03.11-06.11 30 год</b>	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках фізики та астрономії»	учителі фізики та астрономії	14	1	2
<b>03.11-06.11 30 год</b>	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Організація освітнього процесу із фізичної культури в початковій школі»	учителі фізичної культури, учителів початкових класів, які викладають фізичну культуру в початковій школі	20	1	1
<b>10.11-13.11</b>	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми	учителі природничо-матема-	22	1	4

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

<b>30 год</b>	«STEM-освіта: від теорії до практики» (розробники: Слободяник О.В., Довгань А.І.)	тичних предметів, технологій, початкових класів			
<b>10.11-13.11 30 год</b>	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках географії і природознавства»	учителі географії та природознавства	21	1	4
<b>10.11-13.11 30 год</b>	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інтегроване навчання учнів на уроках мистецтва: методика, досвід»	учителі інтегрованого курсу «Мистецтво», музичного мистецтва, образотворчого мистецтва	27	1	6
			<b>320</b>	<b>16</b>	<b>66</b>
<b>16.11-27.11 75 год</b>	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Особливості вивчення англійської мови в контексті реалізації завдань Нової української школи»	учителі англійської мови	57	2	10
<b>16.11-27.11 75 год</b>	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Компетентнісна суспільствознавча освіта: шкільна практика» (розробники: Гребенчук Т.О., Тищенко А.В.)	учителі історії, правознавства, громадянської освіти, етики, християнської етики	38	2	7
<b>16.11-27.11 75 год</b>	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування ключових компетентностей молодших школярів: інноваційні підходи» (розробники: Дишлева І.М., Шевченко А.М.)	учителі початкових класів, вихователів ГПД	41	2	9
<b>17.11-20.11 30 год</b>	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Створення електронних освітніх ресурсів» (розробник: Гудима В.М.)	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	13	1	5
<b>17.11-20.11 30 год</b>	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування екологічної компетентності учнів на уроках навчальних предметів освітньої галузі	учителі біології, екології, географії, природознавства	20	1	6

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

	«Природознавство»				
<b>24.11-27.11 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Розвиток дитячої обдарованості в закладі освіти» (розробник: Плівачук К.В.)</i>	заступники директорів закладів освіти з НВР, виховної роботи, учителі предметів гуманітарного циклу, керівники гуртків	18	1	4
<b>24.11-27.11 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Особливості вивчення французької та німецької мов як другої іноземної»</i>	учителі французької, німецької мов	15	1	1
<b>24.11-27.11 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Музична логоритміка в оздоровленні й розвитку дітей дошкільного віку»(розробник: Ковальова С.В.)</i>	музичні керівники закладів дошкільної освіти, учителі-логопеди, учителі-дефектологи, асистенти вихователів	20	1	4
<b>24.11-27.11 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Реалізація компетентнісного підходу у процесі проектування та виготовлення виробів із деревини (розробники: Ясінський М.Д., Дейнега В.В.)</i>	учителі трудового навчання, керівники гуртків відповідного напрямку	24	1	4
			<b>246</b>	<b>12</b>	<b>50</b>
<b>грудень 30.11-11.12 75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Розвиток ключових компетентностей учнів у процесі розв'язування географічних задач» (розробник: Сovenko В.В.)</i>	учителі географії та природознавства	15	1	2
<b>30.11-11.12 75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування компетентностей учнів засобами інноваційних художньо-педагогічних, проектних та інформаційно-комунікаційних технологій у мис-</i>	учителі музичного мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтва»	18	1	4

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

	тецькому освітньому процесі» (розробники: Ковальова С.В., Логімахова О.А.)				
<b>30.11-11.12 75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Навчання учнів спортивним іграм»</i>	учителі фізичної культури, керівники гуртків фізкультурно-спортивного напрямку	39	2	5
<b>30.11-11.12 60 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді засобами позашкільної освіти»</i>	директори, заступники директорів, завідувачі відділів, методисти, керівники гуртків закладів позашкільної освіти, педагоги-організатори	20	1	3
<b>01.12-04.12 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Управління якістю освіти в Новій українській школі» (розробники: Бендерець Н.М., Кабан Л.В., Часнікова О.В., Маніленко І.В.)</i>	керівники закладів освіти	18	1	1
<b>01.12-04.12 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі» (розробник: Мазуркевич І.В.)</i>	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	26	1	7
<b>01.12-04.12 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інструменти формування оцінювання в початковій школі» (розробники: Романюк О.В., Дишлева І.М.)</i>	учителі початкових класів, заступники директорів закладів загальної середньої освіти з НМР	33	1	6
<b>08.12-11.12 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інструменти формування оцінювання в діяльності вчителя-предметника» (розробник: Майборода З.Я.)</i>	учителі математики, інформатики, фізики та астрономії <b>Райони:</b> Вишгородський, К.-Святошинський, Макарівський, Обухівський, Рокит-	21	1	3

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

		нянський <b>ОТГ:</b> Бородянська, Узинська <b>міста:</b> Біла Церква, Фастів			
<b>08.12-11.12</b> <b>30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Розвиток цифрової компетентності вчителів фізики та астрономії» (розробники: Борбіт А.В., Федорчук В.А.)</i>	учителі фізики та астрономії	12	1	3
			<b>202</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
<b>14.12-24.12</b> <b>75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Організація освітнього процесу з біології, екології, географії та природознавства в умовах компетентнісно зорієнтованої освіти»</i>	учителі біології, екології, географії, природознавства	26	1	9
<b>14.12-24.12</b> <b>75 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій у початковій школі» (розробники: Гудима В.М., Романюк О.В.)</i>	учителі початкових класів, вихователі ГПД	31	1	2
<b>14.12-24.12</b> <b>60 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти»</i>	вихователі, вихователі-методисти ЗДО	62	2	15
<b>15.12-18.12</b> <b>30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інноваційна освітня діяльність: від теорії до практики»</i>	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	15	1	4
<b>15.12-18.12</b> <b>30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Система роботи з вивчення усної поетичної творчості в курсі української літератури»</i>	учителі української мови і літератури	14	1	2
<b>15.12-18.12</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми</i>	учителі математики	23	1	3



**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

<b>30 год</b>	«Готуємося до ЗНО з математики у 2020/2021 навчальному році»				
<b>21.12-24.12 30 год</b>	<i>Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування предметних компетентностей учнів на заняттях із захисту України»</i>	учителі захисту України	14	1	4
			<b>185</b>	<b>8</b>	<b>39</b>
<b>Разом</b>			<b>196 4</b>	<b>89</b>	<b>369</b>

*1.4. План проведення курсів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників, які мають звання «учитель-методист», «вихователь-методист» у серпні-грудні 2020 року*

<b>№ з/п</b>	<b>Категорія слухачів</b>		<b>К-сть слухачів</b>	<b>Термін проходження</b>
<b>1</b>	Учителі української мови і літератури		18	02.09-04.09, 19.10-20.10, 22.12
<b>2</b>	Учителі англійської, німецької, французької, російської мов, зарубіжної літератури		22	02.09-04.09, 19.10-20.10, 21.12
<b>4</b>	Учителі математики, фізики та астрономії, інформатики		27	02.09-04.09, 29.10-30.10, 23.12
<b>5</b>	Учителі хімії, біології та екології, географії, економіки, природознавства		16	02.09-04.09, 27.10-28.10, 22.12
<b>7</b>	Учителі початкових класів, вихователі ГПД		25	02.09-04.09, 26.10-27.10, 21.12
<b>8</b>	Вихователі закладів дошкільної		29	02.09-04.09, 28.10-29.10, 23.12

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

	освіти, вихователі-методисти, інструктори з фізичного виховання, музичні керівники закладів дошкільної освіти			
<b>Всього:</b>			<b>137</b>	

*1.5. План-графік проведення курсів підвищення фахової кваліфікації для керівних та педагогічних кадрів за дистанційною формою навчання у серпні-грудні 2020 року*

<b>Категорія педагогічних працівників</b>	<b>К-ть</b>	<b>Зміст діяльності, етап</b>	<b>Термін проходження</b>
<b>Директори, заступники</b> директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи, методисти навчальних відділів інтернатних закладів	35	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заклучна сесія (очний – 1 день)	<b>17.09 – 18.09</b> 19.09 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b> 29.10– 16.12 <b>17.12</b>
<b>Заступники</b> директорів закладів загальної середньої освіти з <b>виховної роботи, педагоги-організатори, вихователі шкіл-інтернатів, гуртожитків</b>	23	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заклучна сесія (очний – 1 день)	<b>21.09 – 22.09</b> 23.09 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b> 29.10– 20.12 <b>21.12</b>
<b>Директори, вихователі-методисти</b> закладів дошкільної освіти	15	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями –	<b>03.09 – 04.09</b> 05.09 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

		проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заключна сесія (очний – 1 день)	29.10– 02.12 <b>03.12</b>
<b>Учителі української мови і літератури</b>	18	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заключна сесія (очний – 1 день)	<b>17.08 – 18.08</b> 19.08 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>  29.10– 16.11 <b>17.11</b>
<b>Учителі англійської, німецької, французької мов</b>	29	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заключна сесія (очний – 1 день)	<b>12.08 – 13.08</b> 14.08 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>  29.10– 11.11 <b>12.11</b>
<b>Учителі зарубіжної літератури, російської мови</b>	14	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заключна сесія (очний – 1 день)	<b>13.08 – 14.08</b> 14.08 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>  29.10– 12.11 <b>13.11</b>
<b>Учителі математики, фізики та астрономії</b>	27	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заключна сесія (очний – 1 день)	<b>25.08 – 26.08</b> 27.08 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>  29.10– 23.11 <b>24.11</b>

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

<b>Учителі інформатики</b>	18	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заключна сесія (очний – 1 день)	<b>27.08 – 28.08</b> 29.08 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>  29.10– 26.11 <b>27.11</b>
<b>Учителі історії та правознавства, громадянської освіти</b>	17	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заклучна сесія (очний – 1 день)	<b>02.09 – 03.09</b> 04.09 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>  29.10– 01.12 <b>02.12</b>
<b>Учителі біології та екології, географії та природознавства, економіки, хімії та природознавства, природознавства</b>	24	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заклучна сесія (очний – 1 день)	<b>08.09 – 09.09</b> 10.09 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>  29.10– 07.12 <b>08.12</b>
<b>Учителі трудового навчання (технічні та обслуговуючі види праці)</b>	14	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заклучна сесія (очний – 1 день)	<b>09.09 – 10.09</b> 11.09 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>  29.10– 08.12 <b>09.12</b>
<b>Учителі фізичної культури, захисту України</b>	21	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями –	<b>19.08 – 20.08</b> 21.08 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

		проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заключна сесія (очний – 1 день)	29.10– 18.11 <b>19.11</b>
<b>Учителі музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво», музичні керівники ДНЗ</b>	21	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заключна сесія (очний – 1 день)	<b>10.09 – 11.09</b> 12.09 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>  29.10– 09.12 <b>10.12</b>
<b>Учителі початкових класів, вихователі ГПД</b>	37	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заключна сесія (очний – 1 день)	<b>10.08 – 11.08</b> 12.08 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>  29.10– 10.11 <b>11.11</b>
<b>Бібліотекарі закладів освіти</b>	15	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заключна сесія (очний – 1 день)	<b>15.09 – 16.09</b> 17.09 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>  29.10– 14.12 <b>15.12</b>
<b>Учителі-логопеди, учителі-дефектологи, практичні психологи, соціальні педагоги закладів загальної середньої, позашкільної, дошкільної освіти, ПТНЗ, інтернатних закладів,</b>	28	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заключна сесія (очний – 1 день)	<b>20.08 – 21.08</b> 22.08 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>  29.10– 19.11 <b>20.11</b>

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти, асистенти вихователів закладів дошкільної освіти			
<b>Керівники гуртків</b>	22	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заклучна сесія (очний – 1 день)	<b>23.09 – 24.09</b> 25.09 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>  29.10– 21.12 <b>22.12</b>
<b>Вихователі закладів дошкільної освіти</b>	38	Організаційно-настановча сесія (очний – 2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Навчання за додатковими спеціальностями – проміжна сесія (очний – 1/2 дні) Керована самостійна робота слухача (дистанційний) Заклучна сесія (очний – 1 день)	<b>31.08 – 01.09</b> 02.09 – 26.10 <b>27.10 – 28.10</b>  29.10– 02.11 <b>03.11</b>
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>416</b>		

*1.6. План-графік проведення очних етапів виїзних курсів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників Київської області у серпні-грудні 2020 року*

Назва курсів, категорія педагогічних працівників	Кількість годин	Кількість слухачів	Термін проведення
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інклюзивна освіта: теорія та практика» (розробники: Луценко Т.М., Слободяник Г.І., Дерій О.В.) для педагогічних працівників, які здійснюють інклю-	30 год	50	28.09-30.09.2020

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

живне навчання учнів з особливими освітніми потребами, закладів освіти <b>Баришівської ОТГ</b>			
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інклюзивна освіта: теорія та практика» (розробники: Луценко Т.М., Слободяник Г.І., Дерій О.В.) для педагогічних працівників, які здійснюють інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами, закладів <b>позашкільної освіти Баришівської ОТГ</b>	30 год	18	28.09-30.09.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інтеграція освітнього закладу та батьківської спільноти в умовах Нової української школи» (розробники: Боярчук О.І., Микитюк Л.В. ) для педагогічних працівників закладів освіти <b>Березанської ОТГ</b>	30 год	55 (2 групи)	19.08-21.08
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Створення електронних освітніх ресурсів» (розробник: Гудима В.М.) для педагогічних працівників <b>Чупиряньського НВО «загальноосвітня школа І-ІІ ступенів - дитячий садок» Білоцерківської РДА</b>	30 год	15	11.08-13.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі» (розробник: Мазуркевич І.В.) для педагогічних працівників <b>Озернянської ЗОШ І-ІІІ ступенів Білоцерківської РДА</b>	30 год	25	11.08-13.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Створення електронних освітніх ресурсів» (розробник: Гудима В.М.) для педагогічних працівників <b>Дроздівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Дроздівської сільської ради Білоцерківського району</b>	30 год	15	09.09-11.09.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі» (розробник: Мазуркевич І.В.) для педагогічних працівників <b>Маловільшанського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дитячий садок»</b>	30 год	15	21.09-23.09.2020

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

<b>Білоцерківської РДА</b>			
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Створення електронних освітніх ресурсів» (розробник: Гудима В.М.) для педагогічних працівників <b>Поправського НВО</b> «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дитячий садок» <b>Білоцерківської РДА</b>	30 год	17	21.09-23.09.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі» (розробник: Мазуркевич І.В.) для педагогічних працівників <b>Томилівського НВО</b> «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів дитячий садок» <b>Білоцерківської РДА</b>	30 год	15	29.09-01.10.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Партнерство закладу освіти і сім'ї» (розробник: Плівачук К.В.) для педагогічних працівників <b>Фастівського НВО</b> «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дитячий садок» <b>Білоцерківської РДА</b>	30 год	15	15.09-17.09.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інклюзивна освіта: теорія та практика» (розробники: Луценко Т.М., Слободяник Г.І., Дерій О.В.) для педагогічних працівників, які здійснюють інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами, <b>Острійківської ЗОШ І-ІІІ ступенів Білоцерківського району</b>	30 год	15	28.10-30.10.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інклюзивна освіта: теорія та практика» (розробники: Луценко Т.М., Слободяник Г.І., Дерій О.В.) для педагогічних працівників, які здійснюють інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами закладів освіти <b>Богуславського району</b>	30 год	57	17.08-19.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Урахування вікових та індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами у професійній діяльності педагога» для педагогічних працівників <b>КЗ КОР «Білоцерківський багато-</b>	60 год	35	25.08-27.08.2020 27.10-28.10.2020 28.12



**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

<b>профільний навчально-реабілітаційний центр»</b>			
Курси підвищення фахової кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів ГПД, асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти <b>м. Борисполя</b>	75 год	27	12.08-14.08.2020 26.10-27.10.2020 08.12
Курси підвищення фахової кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів ГПД закладів загальної середньої освіти <b>Бориспільського району</b>	75 год	17	25.08-27.08.2020 27.10-28.10.2020 28.12
Курси підвищення фахової кваліфікації вихователів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти <b>Бориспільського району</b>	60 год	34	25.08-27.08.2020 27.10-28.10.2020 28.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі» (розробник: <i>Мазуркевич І.В.</i> ) для педагогічних працівників <b>Сеньківської</b> загальноосвітньої школи I-III ступенів <b>Бориспільської районної ради</b>	30 год	15	25.08-27.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Особистісно-професійний імідж сучасного педагога» (розробники: <i>Шевченко А.М., Кабан Л.В.</i> ) для педагогічних працівників <b>ОНЗ «Щасливський НВК</b> «ліцей - загальноосвітня школа I-III ступенів-дитячий садок» <b>Бориспільської районної ради</b>	30 год	15	27.10-29.10.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Булінг: попередження, відповідальність, захист» (розробники: <i>Маковкіна Н.О., Шелест Л.В., Багдасарова Л.В.</i> ) для педагогічних працівників <b>КВЗ КОР «Броварське вище училище фізичної культури»</b>	30 год	60	26.10-28.10.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Реалізація компетентнісного та комунікативного підходів у процесі вивчення англійської, німецької мов» для вчителів англійської, німецької мов закладів загальної середньої освіти <b>м. Бровари</b>	75 год	21	11.08-13.08.2020 27.10-28.10.2020 14.12

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Упровадження технологій розвитку критичного мислення у процесі вивчення математики» (розробник: <i>Майборода З.Я.</i> ) для вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії закладів загальної середньої освіти <b>м. Бровари</b>	75 год	18	11.08-13.08.2020 27.10-28.10.2020 14.12
Курси підвищення фахової кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів ГПД, асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти <b>м. Бровари</b>	75 год	35	11.08-13.08.2020 27.10-28.10.2020 14.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді засобами позашкільної освіти» для керівників гуртків закладів освіти <b>м. Бровари</b>	60 год	25	11.08-13.08.2020 27.10-28.10.2020 14.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Нова українська школа – новий дитячий садок» (розробник: <i>Шевченко А.М.</i> ) для директорів, вихователів, вихователів-методистів, асистентів вихователів закладів дошкільної освіти <b>м. Бровари</b>	60 год	48	11.08-13.08.2020 27.10-28.10.2020 14.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інклюзивна освіта: теорія та практика» (розробники: <i>Луценко Т.М., Слободяник Г.І., Дерій О.В.</i> ) для педагогічних працівників, які здійснюють інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами <b>Бучанського НВК «спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» №3 Бучанської міської ради</b>	30 год	80	12.08-14.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інклюзивна освіта: теорія та практика» (розробники: <i>Луценко Т.М., Слободяник Г.І., Дерій О.В.</i> ) для педагогічних працівників, які здійснюють інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами <b>Бучанської спеціа-</b>	30 год	35	21.09-23.09.2020

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

лізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Бучанської міської ради			
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інклюзивна освіта: теорія та практика» (розробники: Луценко Т.М., Слободяник Г.І., Дерій О.В.) для педагогічних працівників, які здійснюють інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами <b>Бучанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №1</b> Бучанської міської ради	30 год	35	06.10-08.10.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інструменти формуального оцінювання в діяльності вчителя-предметника» (розробник: Майборода З.Я.) для вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії <b>Бучанської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №5</b> з поглибленим вивченням іноземних мов <b>Бучанської міської ради</b>	30 год	35	28.10-30.10.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інструменти формуального оцінювання в початковій школі» (розробники: Романюк О.В., Димлева І.М.) для учителів початкових класів, заступників директорів з НМР <b>Бучанської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №5</b> з поглибленим вивченням іноземних мов Бучанської міської ради	30 год	35	28.10-30.10.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі» (розробник: Мазуркевич І.В.) для педагогічних працівників <b>Митницького НВК</b> "загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" <b>Васильківського району</b>	30 год	16	08.09-10.09.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Створення електронних освітніх ресурсів» (розробник: Гудима В.М.) для	30 год	25	06.10-08.10.2020

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

педагогічних працівників <b>Плесецької</b> загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів <b>Васильківського району</b>			
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Створення електронних освітніх ресурсів» (розробник: <i>Гудима В.М.</i> ) для педагогічних працівників <b>Застугнянської</b> загальноосвітньої школи <b>Васильківського району</b>	30 год	23	28.10-30.10.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації керівників гуртків закладів позашкільної освіти м. <b>Василькова</b>	60 год	20	17.08-19.08.2020 29.10-30.10.2020 28.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Особистісно-професійний імідж сучасного педагога» (розробники: <i>Шевченко А.М., Кабан Л.В.</i> ) для педагогічних працівників <b>Васильківського НВК «Гімназія – Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8» Васильківської міської ради</b>	30 год	46	17.08-19.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Створення електронних освітніх ресурсів» (розробник: <i>Гудима В.М.</i> ) для педагогічних працівників <b>Васильківського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад» № 4 Васильківської міської ради</b>	30 год	27	17.08-19.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Створення електронних освітніх ресурсів» (розробник: <i>Гудима В.М.</i> ) для педагогічних працівників <b>Васильківського академічного ліцею «Престиж» Васильківської міської ради</b>	30 год	25	26.08-28.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «STEM-освіта: від теорії до практики» (розробники: <i>Слободяник О.В., Довгань А.І.</i> ) для педагогічних працівників <b>Васильківського академічного ліцею «Престиж» Васильківської міської ради</b>	30 год	24	26.08-28.08.2020

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування громадянина-патріота в середовищі активного навчання» (розробники: <i>Гаврилюк В.Ю., Славінська М.О.</i> ) для керівників і педагогічних працівників <b>КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа І-ІІ ступенів»</b>	30 год	18	26.08.-28.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Арт-терапевтичні техніки в інклюзивному освітньому середовищі» для керівників і учителів-логопедів <b>КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа І-ІІ ступенів»</b>	30 год	15	26.08.-28.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Педагогіка партнерства як основа розвитку суб'єктів освітньої діяльності» (розробники: <i>Шевченко А.М., Дишлева І.М.</i> ) для вчителів початкових класів, вихователів ГПД, асистентів учителів закладів загальної середньої освіти <b>Вишгородського району</b>	75 год	15	18.08-20.08.2020 28.10-29.10.2020 22.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Реалізація компетентнісного та комунікативного підходів у процесі вивчення англійської, німецької мов» для вчителів англійської, німецької мов закладів загальної середньої освіти <b>Вишгородського району</b>	75 год	15	18.08-20.08.2020 28.10-29.10.2020 22.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інклюзивна освіта: теорія та практика» (розробники: <i>Луценко Т.М., Слободяник Г.І., Дерій О.В.</i> ) для педагогічних працівників, які здійснюють інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами закладів освіти <b>Вишгородського району</b>	30 год	15	18.08-20.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування ключових компетентностей молодших школярів: інноваційні підходи» (розробники: <i>Дишлева І.М., Шевченко А.М.</i> ) для вчителів початкових класів, вихователів ГПД закладів загальної середньої освіти <b>м. Ірпеня</b>	75 год	30	25.08-27.08.2020 17.11-18.11.2020 21.12

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні іноземним мовам» для вчителів іноземних мов закладів загальної середньої освіти <b>м. Ірпеня</b>	75 год	19	25.08-27.08.2020 17.11-18.11.2020 21.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Упровадження технологій розвитку критичного мислення у процесі вивчення математики» (розробник: <i>Майборода З.Я.</i> ) для вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії закладів загальної середньої освіти <b>м. Ірпеня</b>	75 год	19	25.08-27.08.2020 17.11-18.11.2020 21.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування життєвої компетентності дітей у різновікових групах закладів дошкільної освіти» для вихователів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти <b>м. Ірпеня</b>	60 год	24	25.08-27.08.2020 17.11-18.11.2020 21.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Реалізація компетентнісного підходу на уроках словесності» для вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти <b>м. Ірпеня</b>	75 год	17	25.08-27.08.2020 17.11-18.11.2020 21.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Реалізація педагогіки партнерства в сучасному закладі освіти» (розробник: <i>Шевченко А.М.</i> ) для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти <b>м. Ірпеня</b>	75 год	27	25.08-27.08.2020 17.11-18.11.2020 21.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Документування управлінської діяльності закладу освіти: нові вимоги» (розробник: <i>Маніленко І.В.</i> ) для директорів, заступників директорів закладів загальної середньої освіти Володарського району	30 год	30	27.10-29.10.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Фандрейзинг: пошук ресурсів для реалізації проєктів» (розробники: <i>Часнікова О.В.</i> ,	30 год	24	27.10-29.10.2020

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

Довгань А.І.) для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти <b>Іванківського району</b>			
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі» (розробник: Мазуркевич І.В.) для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти <b>Іванківського району</b>	30 год	21	27.10-29.10.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інформаційно-комунікаційні технології на уроках предметів природничо-математичного циклу» для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти <b>Іванківського району</b>	75 год	23	17.08-19.08.2020 27.10-28.10.2020 15.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інклюзивна освіта: теорія та практика» (розробники: Луценко Т.М., Слободяник Г.І., Дерій О.В.) для педагогічних працівників, які здійснюють інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами закладів освіти <b>Калитянської ОТГ</b>	30 год	22	25.08-27.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Стратегія розвитку закладу загальної середньої освіти» (розробники: Сушко С.О., Бондаренко Л.А., Маніленко І.В.) для директорів, заступників директорів з НВР, НМР закладів загальної середньої освіти <b>Кисво-Святошинського району</b>	30 год	23	18.08-20.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти» для керівників закладів дошкільної освіти <b>Кисво-Святошинського району</b>	30 год	29	18.08-20.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі» (розробник: Мазуркевич І.В.) для педагогічних працівників <b>Устимівської загально-освітньої школи І-ІІІ ступенів Ковалівської сільської ради</b>	30 год	18	17.11-19.11.2020

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

<b>Васильківського району</b>			
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Створення електронних освітніх ресурсів» (розробник: Гудима В.М.) для педагогічних працівників Опорного закладу загальної середньої освіти «Ковалівський ліцей» Ковалівської сільської ради <b>Васильківського району</b>	30 год	20	25.11-27.11.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Арт-терапевтичні техніки в інклюзивному освітньому середовищі» для керівників і педагогічних працівників <b>КЗ КОР «Трипільський навчально-реабілітаційний центр»</b>	30 год	40	06.10-08.10.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування громадянина-патріота в середовищі активного навчання» (розробники: Гаврилюк В.Ю., Славінська М.О.) для керівників і педагогічних працівників закладів освіти <b>Обухівського району</b>	30 год	21	14.09-16.09.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Нова українська школа – новий дитячий садок» (розробник: Шевченко А.М.) для керівників і педагогічних працівників закладів дошкільної освіти <b>м. Обухова</b>	60 год	40	02.09-04.09.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інклюзивна освіта: теорія та практика» (розробники: Луценко Т.М., Слободяник Г.І., Дерій О.В.) для педагогічних працівників, які здійснюють інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами закладів освіти <b>м. Обухова</b>	30 год (на платній основі)	173	02.09-04.09.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Особистісно-професійний імідж сучасного педагога» (розробники: Шевченко А.М., Кабан Л.В.) для педагогічних працівників <b>закладів загальної середньої освіти м. Переяслава</b>	30 год	56	26.08.-28.08.2020



**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти» для керівників і педагогічні працівників <b>закладів дошкільної освіти м. Переяслава, П.-Хмельницького району, Дівичківської ОТГ</b>	60 год	38	26.08-28.08.2020 20.10-21.10.2020 26.11
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі» (розробник: <i>Мазуркевич І.В.</i> ) для педагогічних працівників <b>Острівського КЗЗСО Рокитнянської районної ради</b>	30 год	23	17.08-19.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді» (розробники: <i>Плівачук К.В., Перерва В.С.</i> ) для педагогічних працівників <b>Рокитнянських КЗЗСО № 1, № 3, Ромашківського КЗЗСО Рокитнянської районної ради</b>	30 год	55	18.08-20.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Партнерство закладу освіти і сім'ї» (розробник: <i>Плівачук К.В.</i> ) для педагогічних працівників <b>Синявського ОКЗО Рокитнянської районної ради</b>	30 год	25	25.08-27.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Партнерство закладу освіти і сім'ї» (розробник: <i>Плівачук К.В.</i> ) для педагогічних працівників <b>Сквицького академічного ліцею Сквицької районної ради</b>	30 год	26	10.08-12.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Фандрейзинг: пошук ресурсів для реалізації проєктів» (розробники: <i>Часнікова О.В., Довгань А.І.</i> ) для педагогічних працівників <b>Сквицького академічного ліцею інформаційних технологій «Перспектива» Сквицької районної ради</b>	30 год	15	10.08-12.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інклюзивна	30 год	40	12.08-14.08.2020

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

освіта: теорія та практика» (розробники: Луценко Т.М., Слободяник Г.І., Дерій О.В.) для педагогічних працівників, які здійснюють інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами, <b>Ставищенського НВК</b> «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - юридичний ліцей»№2 ім. О.С.Паланського <b>Ставищенської районної ради</b>			
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інклюзивна освіта: теорія та практика» (розробники: Луценко Т.М., Слободяник Г.І., Дерій О.В.) для педагогічних працівників, які здійснюють інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами, ОЗНЗ « <b>Іванівський НВК</b> «загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів - дитячий садок» <b>Ставищенської районної ради</b>	30 год	35	14.12-15.12.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Створення електронних освітніх ресурсів» (розробник: Сovenko В.В.) для педагогічних працівників <b>Розкішнянського НВК</b> «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-медичний ліцей» <b>Ставищенської районної ради</b>	30 год	22	28.10-30.10.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти <b>Ставищенського району</b>	60 год	15	02.09-04.09.2020 09.11-10.11.2020 23.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Діяльнісний підхід в освітньому процесі закладу дошкільної освіти ( за програмою LEGO Foundation, розробник: Педько О.П. )» для вихователів закладів дошкільної освіти <b>Ставищенського району</b>	30 год	30	19.10-21.10.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування громадянина-патріота в середовищі активного навчання» (розробники:Гаврилюк В.Ю., Славінська М.О.) для педагогічних працівників закладів освіти <b>Ставищенського району</b>	30 год	20	09.11-11.11.2020

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

Курси підвищення фахової кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти <b>Тетіївської ОТГ</b>	60 год	20	02.09-04.09.2020 11.11-12.11.2020 21.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Фандрейзинг: пошук ресурсів для реалізації проєктів» (розробники: Часнікова О.В., Довгань А.І.) для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти <b>Тетіївської ОТГ</b>	30 год	60	19.08- 21.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інноваційна освітня діяльність: від теорії до практики» для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти <b>Тетіївської ОТГ</b>	30 год	15	21.12-23.12.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі» (розробник: Мазуркевич І.В.) для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти <b>Тетіївської ОТГ</b>	30 год	30	21.12-23.12.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Особистісно-професійний імідж сучасного педагога» (розробники: Шевченко А.М., Кабан Л.В.) для педагогічних працівників закладів освіти <b>Тетіївського району</b>	30 год	20	21.09-23.09.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі» (розробник: Мазуркевич І.В.) для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти <b>Тетіївського району</b>	30 год	20	15.09-17.09.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі» (розробник: Мазуркевич І.В.) для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти <b>Фурсівської ОТГ</b>	30 год	17	03.11-05.11.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інноваційні	60 год	15	17.08-19.08.2020

**РОЗДІЛ 1. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

підходи до організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти» для вихователів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти <b>м. Фастова</b>			26.10-27.10.2020 14.12
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Формування ключових і предметних компетентностей учнів на уроках словесності» (розробники: <i>Поліщук О.М., Лященко О.Б.</i> ) для вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти <b>м. Фастова</b>	30 год	19	17.08-19.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «STEM-освіта: від теорії до практики» (розробники: <i>Слободяник О.В., Довгань А.І.</i> ) для вчителів природничо-математичних предметів, технологій, початкових класів закладів загальної середньої освіти <b>м. Фастова</b>	30 год	24	17.08-19.08.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Партнерство закладу освіти і сім'ї» (розробник: <i>Плівачук К.В.</i> ) для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти <b>м. Фастова</b>	30 год	27	26.10-28.10.2020
Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Інклюзивна освіта: теорія та практика» (розробники: <i>Луценко Т.М., Слободяник Г.І., Дерій О.В.</i> ) для педагогічних працівників, які здійснюють інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами закладів освіти <b>м. Фастова</b>	30 год	34	26.10-28.10.2020
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>2487</b>	

## РОЗДІЛ II. СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СИСТЕМИ ОСВІТИ РЕГІОНУ

### *2.1. Організація дистанційного навчання*

#### *2.1.1. Інформація про організацію дистанційного навчання учнів на час карантину в закладах загальної середньої освіти Київської області*

*Євгенія Бачинська,*

*проректор КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук, доцент;*

*Олена Часнікова,*

*в.о. проректора КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук*

З метою вивчення загальних тенденцій організації дистанційного навчання учнів в умовах карантину в закладах загальної середньої освіти Київської області (далі – ЗЗСО) та окреслення перспективних напрямів подальшої роботи з 10 по 15 квітня 2020 року проведено електронне опитування керівних, методичних і педагогічних працівників (659 респондентів). Зазначимо, що електронне опитування керівних, методичних і педагогічних працівників, учнів та їхніх батьків також проведено Службою освітнього омбудсмена, Державною службою якості освіти України та іншими організаціями й установами.

Співставлення результатів опитування на рівні України та Київської області майже співпадає, що вказує на наявність спільних позитивних тенденцій і питань, які потребують вирішення.

Опитування засвідчило, що в Київській області відсутній єдиний підхід до організації, координації, проведення, використання електронних платформ і ресурсів, технологій дистанційного навчання учнів, що є типовим для України та підтверджується результатами національного дослідження.

Учасники опитування зазначили, що основними труднощами, які виникли в процесі організації дистанційного навчання, були:

– відсутність достатньої кількості гаджетів та інших технічних засобів у вчителів (28% в Україні) і учнів (63% в Україні) (батьки працюють дистанційно);

– відсутність швидкісного Інтернету та мобільного зв'язку (47% в Україні);

– не сформовано готовність учителів до організації дистанційного навчання та використання електронних платформ і ресурсів (57% учи-

## РОЗДІЛ II. СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СИСТЕМИ ОСВІТИ РЕГІОНУ

*телів України вперше зіткнулися з таким викликом. Лише 7% учителів успішно використовували технології дистанційного навчання);*

- відсутність в учнів та батьків культури академічної доброчесності;
- неорганізованість та відсутність мотивації батьків і учнів.

*Приклади подолання викликів:*

- Комунальним навчальним закладом Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» (далі – КОППОПК) розроблено методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання, на порталі закладу розміщувалися матеріали для організації вчителями онлайн-навчання, відповідно до освітніх програм курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за дистанційною формою проводяться заняття щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі з предмета у ЗЗСО, збільшено кількість курсів підвищення кваліфікації вчителів, науково-методичних заходів за дистанційною формою з використанням різних електронних платформ.

- в організації дистанційного навчання значною мірою допомогли вчителі інформатики (вибір платформи, сервісу, ресурсів, безпосередня організація дистанційної освіти).

- питання щодо обрання та використання онлайн-платформ вирішувалися відразу, вносили корективи в роботу вчителя. Чітко координували роботу класоводи та класні керівники. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в умовах карантину КНЗ КОР «КОППОПК» вчасно були надані і допомогли у роботі ЗЗСО.

- З метою забезпечення організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання ще на початку оголошення карантину науково-методичним центром відділу освіти та учителем інформатики, керівником міського МО учителів інформатики було проведено практичне навчання для учителів інформатики і заступників директорів з НВР закладів ЗСО щодо організації роботи з учнями за допомогою сервісу Google Classroom.

- Добирали різні форми проведення занять. Через смс-повідомлення, месенджер, голосовий зв'язок у Viber на телефони батьків учнів і вихованців. Класні керівники проводили бесіди з батьками, вчителі надавали консультації в телефонному режимі щодо виконання завдань.

- Були задіяні вчителі інформатики, які створювали гугл-диски закладу. Проводили майстер-класи у формі відеоконференцій. Відбувалося гугл-опитування батьків. Заклади розробили розклади. Також

## РОЗДІЛ II. СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СИСТЕМИ ОСВІТИ РЕГІОНУ

були проведені засідання педагогічних рад, на яких розглядалося питання щодо організації дистанційного навчання.

За результатами опитування встановлено, що в Київській області кожен ЗЗСО та вчитель вільно і самостійно обрав дистанційний спосіб комунікації з учнями, електронні платформи і ресурси для проведення навчальних занять та виконання програми.

У ЗЗСО області до дистанційного навчання були залучені усі вікові групи учнів, зокрема учнів 1-4 класів – 78%; учнів 5-7 класів – 89,3%; учнів 10-11 класів – 98% (рис .1)

Проведення дистанційних занять відбувалося за розкладом, затвердженим ЗЗСО (58,5%) та гнучким графікам роботи, визначеним учителем і учнями (64,2%).

У запитанні про те, як заклад освіти та педагоги організували навчання дітей в умовах карантину, отримали такі результати:

- отримують завдання через соціальні мережі та месенджери – 49% респондентів;
- щоденні онлайн-уроки та завдання на різних платформах – 40,2% респондентів;
- завдання розміщуються на вебсайті школи – 30% респондентів;
- уроки та завдання з використанням однієї платформи – 25,9% респондентів;
- завдання надсилаються як фотографія рукописного аркуша через соціальні мережі та месенджери – 23,7% респондентів;
- завдання надсилаються на email – 13,2% респондентів.

Пріоритетними вебресурсами, які використовували вчителі для проведення дистанційних занять, були такі:

- навчально-методичне забезпечення, розміщене на сайті МОН України – 73,4 %;
- телеуроки проекту «Всеукраїнська школа онлайн» – 91,1%;
- електронні версії підручників, розміщені на сайті МОН України – 54,4% ;
- електронна бібліотека департаменту освіти і науки КОДА – 24,1%;
- освітній портал КНЗ КОР «КОПОПК» – 54,4%;
- записані уроки вчителя – 94,3% .

Для організації дистанційного навчання вчителі найчастіше використовували електронні платформи Google (72,8%), Glass Room (65,6%), Zoom (55,5%), Moodle (6,6%) – м. Ірпінь.

За результатами опитування встановлено, що Viber (98,85%),

## РОЗДІЛ II. СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СИСТЕМИ ОСВІТИ РЕГІОНУ

електронна пошта (83,5%) та соціальні мережі (63,3%) найбільше використовувалися для дистанційної комунікації в системах «учень-учитель», «учень-учень», «вчитель-вчитель», «вчитель-батьки» та «вчитель-адміністрація».

Більшість учителів обирала інтернет-мережеву технологію (71,7%) та змішану (63,5%), частково використовували кейс-технологію (8,8%) та ТВ-технологію (40,9%).

У всіх ЗЗСО та на рівні міста, району, ОТГ здійснювалися координація і контроль за організацією дистанційного навчання учнів. Так, на рівні ЗЗСО адміністрація проводила консультації, надавала методичну допомогу щодо організації навчання, звітування через інтернет-ресурси (вебсайт закладу освіти, електронна пошта, Viber, Telegram, Messenger). Щоденно здійснювався аналіз інформації, розміщеної педагогами на офіційному вебсайті закладу освіти, проводилося опитування батьків.

На вебсайтах закладів освіти було розміщено інформацію про організацію навчального процесу (розклад уроків, домашні завдання, онлайн консультування, онлайн-уроки тощо).

За результатами електронного опитування на рівні міста, району, ОТГ координація і контроль здійснювалися з використанням електронних ресурсів (електронної пошти, вайбера, месенджера), проводився аналіз вебсайтів ЗЗСО, опитування через встановлену форму з подальшим розглядом на онлайн- нарадах з керівниками закладів освіти. На вебсайтах методичних кабінетів були розміщені методичні матеріали, електронні освітні ресурси для організації дистанційного навчання учнів і вчителів. Методичні кабінети організовували онлайн-навчання вчителів з питань використання електронних платформ і ресурсів.

**Щодо координації та контролю у процесі організації дистанційного навчання (на рівні ЗЗСО)**

*Напрацьовані кейси:*

– керівниками закладів освіти видано відповідні накази щодо організації дистанційного навчання. Координація дистанційного навчання здійснювалася на основі обміну інформацією між адміністраціями закладів освіти та вчителями в телефонному режимі, електронною поштою, з використанням Viber, Telegram. Контроль здійснювався шляхом моніторингу електронних щоденників учнів, гугл-таблиць із розкладами уроків та завданнями тощо;

– на сайті закладу освіти розміщено розклад уроків вчителів з



## РОЗДІЛ II. СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СИСТЕМИ ОСВІТИ РЕГІОНУ

матеріалами до кожного уроку, щопонеділка онлайн-нарада в Skype з вчителями за підсумками роботи за тиждень, завданням на наступний тиждень та навчання для тих, хто потребує;

- координацією та контролем у процесі дистанційного навчання займався заступник з навчально-виховної роботи, адміністратор НВО на освітній платформі «Мій клас», що дало змогу координувати та контролювати роботу всіх учителів і учнів закладу;

- кожен вчитель розробляв індивідуальний план на тиждень, дистанційні заняття проводять вчителі згідно з розкладом, забезпечувався зворотній зв'язок перевірки робіт учнів, оцінювання, контроль роботи вчителів в Google Classroom;

- класоводи та класні керівники ЗЗСО дистанційно інформували адміністрацію закладів освіти щодо освітнього процесу (які онлайн-платформи використовують вчителі; чи надаються індивідуальні консультації телефоном або через Skype-зв'язок);

- форми, методи, обсяг завдань і їх наповнюваність фіксувалися адміністрацією закладів за допомогою Google-форм, що розміщувалися на сайтах закладів освіти. Учителі, у свою чергу, отримували зворотній зв'язок через Інтернет-платформи, Viber, електронну пошту;

- спеціалісти відділу освіти, методичний кабінет налагодили постійний зв'язок із закладами, здійснювали моніторинг вебсайтів закладів освіти. На сторінці відділу освіти в соціальній мережі «Facebook» постійно висвітлювалася цікава та корисна інформація для допомоги в організації дистанційного навчання;

- на основі планів роботи вчителів до відділу освіти подавався зведений план роботи педагогічних працівників з учнями та план самоосвіти (щотижня). Також передавалися дані про платформи, які використовують учителі для організації дистанційного навчання;

- РМК відділу освіти постійно проводив огляд та здійснював аналіз інформації, яку розміщують заклади освіти на сайтах, у групах соціальної мережі «Facebook», надавав рекомендації школам щодо поліпшення організації дистанційного навчання засобами мобільного й електронного зв'язку, у вайбер-групі, організовував звітування закладів щодо використання вебресурсів та онлайн-інструментарію;

- працівники відділу освіти та науково-методичного центру спілкувалися дистанційно з керівниками закладів освіти та їхніми заступниками з використанням платформи Zoom та додатку Hangouts.

## РОЗДІЛ II. СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СИСТЕМИ ОСВІТИ РЕГІОНУ

**Респонденти описали позитивний досвід в організації дистанційного навчання:**

учителів та закладів освіти:

– Класний керівник 1-А класу Дорошенко Катерина Миколаївна, налагодивши співпрацю з батьками, зуміла охопити дистанційним навчанням найменших учнів школи (програма дистанційне навчання від видавництва «Країна мрій»). Телеканал Україна у програмі «Ранок з Україною» висвітлював фрагмент дистанційного навчання цього педагога (ефір від 13 квітня 2020 року).

– Наталія Ляхіна, вчитель англійської мови НВК «Узинська гімназія» для роботи з учнями початкових класів використовує технології google-translate, організовує навчання учнів з використанням автентичних мовних джерел, рекомендованих МОН України та міжнародними освітніми лінгвістичними видавництвами, розвиває мовні, лінгвістичні, ІТ-компетентності через участь у проєкті ЄС «E-twinning Plus», є учасником вебінарів, організованих міжнародними освітніми видавництвами.

– Показій Антоніна Петрівна, вчитель математики КЗ "Макарівський багатопрофільний ліцей" (увійшла в число 20-ти найкращих учителів України) зазначає, що «надає перевагу проведенню з учнями відеоконференцій в Zoom (переваги: зворотній зв'язок, наявність дошки). Вчитель використовує платформу Gios (переваги: діти можуть переглядати опорні схеми, відеоролики; виконання завдань, які оцінює вчитель, за зразком ЗНО; виконання тестових завдань на відповідність, знаходження помилки). Подобається учням платформа Classtime – помічник учителя, що збагачує урок миттєвою візуалізацією рівня розуміння та прогресу усього класу в живому часі».

– Учитель інформатики та фізики КЗ "Новогребельський ЗЗСО І-ІІ ступенів-ЗДО" Поліщук О. П. та учитель географії Тремасова О. О. КЗ «Мирчанський ЗЗСО І-ІІ ступенів – ЗДО» успішно використовують у роботі Google Classroom, Learning apps. За допомогою цих застосунків зручно створювати і впорядковувати завдання, фіксувати оцінки, організовувати ефективне спілкування з учнями в режимі реального часу або в дистанційній формі. Тут можна організувати проєктну роботу, застосувати технологію «перевернутого навчання».

– Кучма Леся Анатоліївна, вчитель початкових класів Григорівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, вища категорія, педагогічне звання «старший учитель». Для дистанційного навчання учнів учитель використовує соціальну мережу «Facebook», у якій створена закрита група «2 клас» для батьків та учнів. У цій групі надається список вправ з інструкціями, по-

## РОЗДІЛ II. СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СИСТЕМИ ОСВІТИ РЕГІОНУ

силання на відеоматеріали до теми уроку, посилання на уроки від Віртуальної школи (видавництва «Ранок»), від телеканалу «Центральний» міста Полтава, ігри з сайту learning.apps, посилання на методичну підтримку від авторів підручників українська мова І. Большакової, М. Пристінської, ЯДС Т. Воронцової. Постійно використовується відеозаписи фізкультхвилинок, елементів йоги для розвантаження учнів. Надається інформація творчого характеру: відеозаписи майстер-класів з малювання, виготовлення аплікацій, віртуальні екскурсії до театрів, заповідників, музеїв, цирку.

– Для перевірки завдань використовує групу Viber. Батьки надсилають фото та відео виконаних робіт. Також у вайбер дітям індивідуально надсилаються картки для перевірки знань. Дитина на цій картці може надрукувати відповідь, підкреслити правильну або неправильну відповідь, при цьому використати колір, який їй подобається, прикрасити смайликами і відправити вчителю на перевірку. Учні, граючись, виконують завдання.

Для заохочення та підтримки учнів використовує картки з написами «молодець», «круто», «найвищий бал», «мене вражає твоя робота» тощо.

Після прослуховуванні вебінарів на вебсайті «Всеосвіта» апробує роботу на Jamboard, Classdojo, Zoom.

– Лисенко Олена Євгенівна, вчитель-методист математики Яготинського НВК №3, створила свій блог, володіє на високому рівні технологіями дистанційного навчання.

– Вчитель початкових класів, вчитель фізики, математики зареєстрував всіх учнів класу на платформі Zoom. Згідно з розкладом щоранку запрошує діток на заплановану конференцію і проводить по 20-25 хвилин кожен урок. Платформа дозволяє демонструвати відеоролики, презентації, забезпечує живе спілкування з учнями, здійснювати пояснення навчального матеріалу, демонструвати матеріал на фліпчарті.

– Вчитель фізичного виховання Піівської ЗОШ I-III ст. Пухтій В. А. організував дистанційне навчання на сайті [osvita.diia.gov.ua/courses/digital-fizra](http://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-fizra) освітнього серіалу «Діджитал-фізкультура для школярів за участі зірок спорту» та навчання для батьків, запропонувавши спільний перегляд телеуроків мобільної грамотності «Смартфон для батьків», про що прозвітувався кількома презентаціями на сторінці школи в соціальній мережі «Фейсбук».

– Мацаєнко Сергій Васильович, учитель інформатики Богуславського НВО «Ліцей № 3 – МАН». Створив власний вебсайт, на якому

## РОЗДІЛ II. СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СИСТЕМИ ОСВІТИ РЕГІОНУ

розміщені електронні версії підручників, практичні роботи для кожного класу з кожної теми. Створив власний мультимедійний посібник <https://sites.google.com/view/informatik7> та активно використовує Google Classroom.

– Ведення власного блогу, використання різноманітних платформ та сервісів для подання матеріалу

– Устименко Оксана Борисівна, учитель інформатики ЗОШ №17, обрала для своїх учнів декілька платформ, одна з яких – Class Dojo. Переваги: високий ступінь захисту особистих даних, найзручніша для дистанційного навчання, пристосована для будь-яких видів комп'ютерів, планшетів і мобільних телефонів.

– Кожен заклад освіти Макарівського району використовує різні платформи та дієві настанови щодо організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

– Створення рубрики на сайті закладу «Навчаємось вдома»

– Досвід роботи ОЗО Шкарівський академічний ліцей (<https://shkariv-edu.pp.ua>): педагогічний колектив залучений до організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій. Педагогічні працівники мають автономію у використанні форм і методів дистанційної освіти та цифрових носіїв. Постійно відстежуються новини щодо дистанційного навчання. Здобувачі освіти залучені до проекту "Всеукраїнська школа онлайн".

– Завдяки G Suite від Google до єдиної системи підключені учні, вчителі, батьки, адміністрація Сквирського академічного ліцею інформаційних технологій «Перспектива». Створені гугл-класи для вчителів і учнів, відбувається взаємодія через відеозв'язок та електронну пошту, учні бачать свої оцінки. Створено Гугл-класи для вчителів та адміністрації, що забезпечує обмін інформацією, досвідом, коректування проектів документів, планів.

– Синявський опорний комунальний заклад освіти. Для учнів 1-4 класів організоване дистанційне навчання через створення спільнот батьків у Viber. У спільноти надсилаються фото, відео та голосові повідомлення. Учні користуються електронними підручниками та виконують завдання, розроблені компанією «Розумники», переглядають відеоуроки «Нова школа». Заклад освіти є учасником дослідно-експериментальної роботи з теми «Реалізація дослідно-експериментальної роботи за темою «Розумники» (SmartKids)».

– Ірпінська загальноосвітня школа I-III ступенів №13 продовжує

## РОЗДІЛ II. СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СИСТЕМИ ОСВІТИ РЕГІОНУ

свою роботу під час карантину. Виклик, який став перед суспільством усього світу, змусив змінити форму навчання та взаємодії між здобувачами освітнього процесу, батьками та вчителями. У першу чергу були проведені консультації для вчителів адміністрацією закладу та учителями, які досконало володіють формами дистанційного навчання: Агабаєвою А.Д., Козаком І.Ф., Дідус О.М. щодо ефективного використання різних платформ. Кожен учитель обрав ту форму взаємодії із класами, яка є найбільш зручною та ефективною, надає можливість мати зворотній зв'язок. Ефективно використовуються програми Moodle, Google Classroom, Zoom, Skype, Viber. Учителі проходять самостійно онлайн курси, опановують нові форми роботи, отримують не лише сертифікати, а й практичні навички, впроваджуючи їх у своїй роботі. Пріоритетним у дистанційному навчанні для дітей стала постійна підтримка не лише дітей, а й батьків, адже сьогодні разом із учителями вони стали нашими колегами. Через це у перший тиждень було надіслано психологічні поради для батьків, налагоджено зв'язок і створено руханки для батьків. З дітьми з особливими потребами також підтримується дистанційний зв'язок, проводяться навчання та консультації. Учителі проводять майстер-класи в режимі онлайн, а діти, у свою чергу, приємно дивують своїми здобутками, поробками, поезіями, фізичними вправами тощо. Результати співпраці висвітлюються на сторінках соцмереж з метою підтримки та натхнення один одного.

– Боярський академічний ліцей «Престиж». У закладі налаштовується система Google Classroom, що дає можливість дітям, батькам, учителям здійснювати постійний зворотній зв'язок, проводити як індивідуальну, так і групову роботу з учнями. Учням зручно працювати на одному сервері.

**Позитивний досвід організації дистанційного навчання, який склався у місті/районі/ОТГ:**

– Як позитив нині варто виокремити миттєву реакцію установ на події, пов'язані з гострою респіраторною хворобою COVID-19 (карантинні заходи). Вчасно розроблено методичні рекомендації КНЗ КОР «КОПОПК» щодо організації освітнього процесу у ЗЗСО в умовах дистанційного навчання.

– На місцях районні методичні служби обрали стратегію дистанційного навчання, яка була узгоджена з педагогічними працівниками закладів освіти (врегулювання організації дистанційного навчання на період карантину). Розроблено внутрішні методичні рекомендації щодо організації управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої

## РОЗДІЛ II. СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СИСТЕМИ ОСВІТИ РЕГІОНУ

освіти в умовах карантину; щодо особливостей навчання учнів початкових класів в умовах дистанційного навчання; щодо організації освітнього процесу з навчальних предметів в основній та старшій школі в умовах дистанційного навчання. Надзвичайну допомогу в організаційних питаннях отримали від досвідчених колег, учасників та переможців національної премії Global Teacher Prize Ukraine, людей, які самі постійно вчаться.

– РМК відділу освіти, молоді та спорту Обухівської РДА організував роботу із закладами освіти в дистанційному форматі, використовуючи для цього електронний та мобільний зв'язок, мобільний додаток Viber, спілкування в чаті, безкоштовний сервер Google, онлайн-платформи (eTutorium, Big Blue Button). Працівники методичного кабінету, відповідно до напрямів роботи, проводять роз'яснювальну роботу щодо організації дистанційного навчання, інформують освітян району про внесені зміни до нормативних документів, проводять консультування з нагальних питань, організовують дистанційне спілкування, обмін досвідом роботи між вчителями, готують та надсилають закладам освіти посилення на освітні інтернет-сторінки, дистанційні освітні платформи для дистанційного навчання, проходження онлайн-курсів, перегляду кейс-уроків, для вибору необхідного матеріалу, розміщеного на освітніх сайтах, інтернет-інструментарій для створення віртуального освітнього середовища, просвітницьких експлейнерів (відео-роликів), Classroom для взаємодії з учнями та їхніми батьками, завдань та тестів для учнів тощо.

– Педагоги ЗЗСО проводять дистанційне навчання через Viber, Classroom, Facebook, Instagram, Telegram.

– Враховуючи потреби дистанційного навчання, педагоги Ржищівської ОТГ поповнили та систематизували знання ІКТ: використовувати інформацію з мережі Інтернет, користуватися різними платформами для подання, обробки й узагальнення матеріалу. Період карантину дав можливість педагогам більше зайнятися самоосвітою: прослухати вебінари, стати учасниками конференцій, завершити роботу в обласних майстер-класах і педстудіях.

– У Славутичі оперативно було організовано дистанційне навчання в закладах освіти. Міським методичним центром у перший день карантину створено платформу «Інформаційні ресурси для організації освітнього процесу в умовах карантину», яка постійно поповнюється новою інформацією.

Педагогічні працівники освоїли різноманітні платформи та сервіси для організації дистанційного навчання.

## РОЗДІЛ II. СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СИСТЕМИ ОСВІТИ РЕГІОНУ

---

81% учителів-респондентів вважають, що для підвищення якості онлайн-навчання учнів їм потрібно вдосконалити методiku організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. Для більшості вчителів найбільш актуальними є такі напрями підвищення кваліфікації: робота з хмарними сервісами, організація і проведення відеоуроків, технологія створення дистанційного навчального курсу, технології дистанційного навчання, використання сучасних інструментів та електронних сервісів для дистанційного навчання, використання електронних платформ для організації дистанційного навчання, оцінювання учнів під час дистанційного навчання, мотивація учнів до навчання самостійно.

**Висновки.** Опитування засвідчило, що в Київській області існують різні підходи до організації, координації, проведення, використання електронних платформ і ресурсів, технологій дистанційного навчання учнів, що є типовим для України та підтверджується результатами національного дослідження. У всіх ЗЗСО та на рівні міст, районів, ОТГ здійснювалася координація та контроль за дистанційним навчанням учнів. Через опитування та консультування до організації були долучені всі учасники освітнього процесу, у тому числі, і батьки. Разом з тим, дослідження виявило низку проблем щодо недостатньої технічної забезпеченості дистанційного навчання, неготовності окремих педагогів і батьків до нових умов навчання.

Досвід миттєвого реагування на зміни в освітньому середовищі, зумовлені карантинном, доцільно використати у процесі подальшого реформування освіти. Напрацьовані кейси стануть у нагоді в подальшій розбудові системи дистанційного навчання та використання ІКТ в освітньому процесі.

Згідно з результатами нашого дослідження, першочерговими завданнями як на рівні Київської області, так і на рівні України, є: розроблення єдиного стандарту дистанційного навчання та нормативних документів про організацію онлайн-навчання, створення або визначення єдиної електронної платформи дистанційного навчання, вдосконалення технічної бази закладів загальної середньої освіти та підвищення інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів.

**Інформаційно-методичний збірник**  
**Червень, 2020**

Спеціалізоване педагогічне видання департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації та Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».

**Відповідальна за випуск:** О. В. Матушевська

**Редагування:** О. В. Матушевська, О. Ю. Ткач

**Комп'ютерне макетування:** О. Ю. Ткач

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до державного реєстру видавців ДК № 6641 від 20.02.2019 р.

Реєстраційне свідоцтво КІ № 424 від 20.12.1999 р.

**РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧИЙ ПІДРОЗДІЛ**

КНЗ КОР «Київський обласний інститут  
післядипломної освіти педагогічних кадрів»  
м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37

**Тел.** (04463) 5-04-24, 5-04-22

**E-mail:** Kyiv\_academy@ukr.net

**<https://kristti.com.ua/>**